

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18
«СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ №18
протокол от 19.03.2020г.№5



**Отчет
о результатах самообследования МБДОУ №18
за 2019 год**

Адрес:
353864, Россия, Краснодарский край,
г.Приморско-Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
телефон: 8 (861 43) 3-07-55
электронный адрес: maraninai@mail.ru
сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Юридический адрес:

353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом № 132.

Фактический адрес:

353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом № 132.

Телефон, факс: 8 (861 43) 3-07-55

Электронный адрес: maraninai@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

Режим работы: МБДОУ №18 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30), имеется группа с 12 часовым пребыванием (7.00 – 19.00).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко».

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края 23.12.2015 года, № 07522.

Обучение осуществляется на русском языке.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что позволяет выполнять муниципальное задание.

Дошкольное учреждение посещает 271 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них детей с ОВЗ – 36 человек, 2 ребенка-инвалида.

В МБДОУ №18 функционирует 14 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности;

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР;
- семейная дошкольная группа;
- группа кратковременного пребывания.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, 76% составляют полные семьи.

2. Оценка образовательной деятельности учреждения

Педагогический процесс осуществляется в соответствии с

- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18;
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования для детей раннего возраста МБДОУ №18;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет;
- Адаптированными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- *принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Еще один из ведущих принципов – это *принцип комплексно-тематического планирования*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (времена года) и яркие события (праздники).

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Оценка системы управления образовательным учреждением

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ, а также нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения:

- Коллективным договором
- Программой развития на 2018-2021 годы
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников
- Эффективными контрактами(трудовые) с работниками
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
- Договором ДООУ с родителями о приеме на обучение по образовательным программам

И другими распорядительными актами

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №18 осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В учреждении организована работа первичной профсоюзной организации.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание МБДОУ №18;
- Педагогический совет МБДОУ №18;
- Общий родительский комитет МБДОУ №18.

Общее собрание МБДОУ №18 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДОУ №18 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общий родительский комитет МБДОУ №18 выполняет следующие функции: принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает помощь в благоустройстве территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ №18, Положение о педагогическом совете, Положение об общем родительском комитете. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (100% охват членов профсоюза).

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Функционирует консультационный центр для родителей, дети которых не охвачены дошкольным образованием.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки: «Дары Осени», «Новогодние фантазии», «Зимушка-зима»; выставки совместных работ: «Поделки из геометрических фигур», «Такие разные автомобили», «День Победы», акции: «Создадим книгу сами - своими руками», «Посади дерево»; мастер-классы: «Изготовление бантиков для девочек», «Изготовление ромашки», «Играем с палочками Кюизенера» и др.

Хорошей традицией детского сада стала организация различных спортивных соревнований, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, и дети: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День Здоровья»; смотров-конкурсов: «Рецепты казачьей кухни», «Книжки-малышки» и др.

Родители принимают участие в благоустройстве территории детского сада, участвуя в субботниках, посадке деревьев и кустарников. Активно участвовали в краевой акции по сбору макулатуры.

В детском саду функционирует «Здоровая семья», оказываются платные дополнительные услуги в кружках «Первоклашка», «Мукосолька», «В мире шашек», проводятся консультации специалистов. Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения в учреждении работает консультационный центр по оказанию диагностической, консультативной и методической помощи.

На официальном сайте учреждения созданы странички педагогов с интересной и познавательной информацией для родителей.

Использование разнообразных форм сотрудничества: семинаров, мастер-классов, круглых столов, родительских клубов дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МБОУ СОШ №3, МОБУ СОШ №13, МБДОУ № 25, детской музыкальной школой, ДДТ «Родничок», ДЮСШ, ГКУ СО Краснодарского края «Приморско-Ахтарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», районной детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем. Совместно с данными учреждениями проводятся тематические мероприятия.

Родительский комитет детского сада сотрудничает с педагогическим коллективом в создании благоприятных условий для реализации основной образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, принимают участие в образовательной деятельности, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках, ярмарках.

Осуществляется тесный контакт воспитателей и учителей МБОУ СОШ №13, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Вывод: В МБДОУ №18 создана модель управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня образования. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (используются диагностические карты Н.В.Верещагиной). Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики за 2018-2019 учебный год дети показали положительный результат усвоения программного материала – 92%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

По итогам психолого-педагогического обследования за 2018-2019 учебный год выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к школьному обучению:

Высокий – 33% (11 детей);

Средний – 61%; (20 детей);

Ниже среднего – 6% (2 ребенка).

Участие в мероприятиях различных уровней

В рамках инновационной деятельности учреждение реализует муниципальный проект «Читающая мама». Основные мероприятия первого и второго этапа выполнены. В настоящее время продолжается реализация 3-го заключительного этапа реализации проекта (сроки: 2019-2020 гг.).

Свою работу мы начали с возрождения традиций семейного чтения. Для этого в ДООУ была создана аудиотека записей чтения вслух художественных произведений мамами воспитанников, где каждый желающий мог взять аудиозапись домой и послушать ее.

На базе библиотеки учреждения открыта комната «Читающей мамы», в которой мамы читали вслух не только своему ребенку, но и детям всей его группы. Создан фотоальбом «Читающая мама». Создано символическое «Дерево мудрости», на котором воспитанники разместили фотографии своих читающих мам. Это стало способом мотивации на участие в создании аудиотеки малоактивных родителей. В старших возрастных группах создан экран прочитанных книг. За каждое прочитанное произведение ребенок получает звездочку и прикрепляет ее к своей ракете.

Незабываемо и интересно проходят в детском саду творческие вечера, с приглашением героев разных сказок. Наиболее интересной формой приобщения к художественной литературе стала квест-игра «В поисках героев волшебной книги», в которой ребята отгадывали загадки, искали

сокровища. На каждой станции воспитанников ждал сюрпризный момент в виде литературного сказочного героя, который предлагал детям выполнить определенное задание.

Воспитанники ДОО принимали участие во Всероссийской викторине по произведениям А.С.Пушкина «Я помню чудное мгновение!» (2019г.). Из двадцати детей старшего дошкольного возраста - двенадцать стали победителями и призерами. Около четырнадцати воспитанников приняли участие во Всероссийском литературном конкурсе, посвященном творчеству К.И.Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей» (2019г.). Педагоги приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса среди ДОО, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году (1 и 2 место). Участникам конкурса «Папина полка», «Мой лучший проект: «Читаем вместе» представилась возможность проявить свое творчество и фантазию при выполнении задания, поскольку каких-либо ограничений в размере, форме, тематике не было.

Тематические выставки совместных работ «Краски прочитанной книги», «По сказкам А.С.Пушкина», «Такие разные книги» и др. способствовали более полному ознакомлению с творчеством писателей и поэтов.

Проведение экскурсий в библиотеки города позволили детям увидеть разнообразие их видов: библиотеки бывают для взрослых, для детей, школьные, научные. Ребята увидели разнообразие книг по жанрам, тематике, размеру, оформлению и т.д. Воспитанники принимали участие в мероприятиях, проводимые в читальных залах детской и районной библиотеки: «День книги», «День героя», «В гостях у сказки», «Творчество И.А.Крылова» и др. Так в детском саду появилась новая традиция:

- совместные походы в выходной день в библиотеку.

Учащиеся школ № 3, 13 принимали участие в мероприятиях детского сада, читали детям сказки, рассказывали стихи, участвовали в акции «Книгодарение».

В рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Читающая мама», был разработан проект «Такой разный серый волк» в его реализации принимали участие все желающие воспитанники детского сада и их родители.

На конкурсной основе были выбраны лучшие юные чтецы и знатоки пушкинской поэзии, они стали участниками итогового мероприятия «Мой любимый Пушкин», проходившем в историко-краеведческом музее г.Приморско-Ахтарска. Ребята читали, стихи любимого поэта и демонстрировали свои костюмы. В «День православной книги» ребята смогли увидеть не только современные, но и старинные рукописные и печатные книги, напечатанные особым шрифтом – кириллицей.

С декабря 2018 года учреждение является краевой апробационной площадкой по апробации и внедрению комплексной образовательной

программы «Первые шаги». Между МБДОУ №18 и ООО «Русское слово – учебник» был заключен Договор для приобретения методического комплекта и оснащения развивающей среды групп раннего возраста, организации консультативной помощи педагогам - экспериментаторам, работающим по программе, через методистов издательства, приглашения на региональные и общероссийские семинары, которые проводило издательство с участием авторов образовательной программы «Первые шаги».

В ДОУ создана рабочая группа педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ими был разработан план-график (дорожная карта) на 2018-2021гг. по апробации программы «Первые шаги», план работы по обеспечению методического сопровождения деятельности апробационной площадки, разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста.

Для внедрения апробационной программы и осуществления инновационной воспитательно-образовательной деятельности в одной из двух групп раннего возраста, было подготовлено методическое сопровождение: приобретена методическая литература, игровые пособия для создания развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогами группы раннего возраста разработаны перспективные планы, тематическое и календарное планирование, создана картотека игр и игровых упражнений по образовательным областям в соответствии с программой «Первые шаги». В мае 2019г. проведен мониторинг индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание высокого и среднего уровня развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Педагоги, осуществляющие внедрение программы «Первые шаги» принимали участие в мероприятиях разной направленности: в семинарах проводимых издательством «Русское слово» и ККИДППО; в онлайн-конференции «Психология и педагогика раннего возраста»; в вебинарах:

- «Педагогический портфель воспитателя ДОО: планирование, педагогическая диагностика, взаимодействие с родителями»;
- «Игры с детьми раннего возраста»;
- «Семейный календарь в практике общения с родителями. Серия «Даты семейного календаря».

Таким образом, план дорожной карты за отчетный период (2019 год) можно считать выполненным.

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах разного уровня:

Федеральный уровень:

- победитель Всероссийского тестирования «Радуга талантов» (воспитанник подготовительной компенсирующей группы, воспитатель Хорошилова С.П.);

- участие в вебинаре «Проектная деятельность по экологии и краеведению в детском саду»(старший воспитатель Иванова Н.А.);
- призер I Международного конкурса творческих работ «Моя семья и спорт!» (инструктор по ф/к Зыкова А.С.);
- победитель II Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства «Народные мотивы» (воспитанница подготовительной группы, воспитатель Хорошилова С.П.);
- победитель профессиональной олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности педагогической деятельности с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» (старший воспитатель Иванова Н.А.);
- призер Общероссийского конкурса «Лучшее из методической копилки» (учитель-логопед Самохвалова О.В.);
- победитель и участники всероссийского экологического конкурса «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (воспитанники старшей группы, воспитатель Пекарская М.С.);
- победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (музыкальные руководители Зуб Л.К., Киви Н.В.);
- победитель II Всероссийского конкурса «Его имя простое – отец!» (воспитанник подготовительной группы социальный педагог Костюк Т.В., старший воспитатель Иванова Н.А.);
- участник блиц-олимпиады для педагогов «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности» (воспитатель Гаврисенко А.А.);
- лауреат Всероссийского конкурса театральных миниатюр «Театр начинается...» (Зуб Л.К.);
- призеры и лауреаты III Международного конкурса поделок «Умелые ручки» (6 воспитанников, 2 педагога);
- победитель IX Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога»(музыкальный руководитель Киви Н.В.);
- участие в научно-практической конференции «Вместе играем, познаем, развиваемся» (старший воспитатель Иванова Н.А.);
- победитель Международной викторины для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи» (Гаврисенко А.А.);
- участник Всероссийского профессионального фестиваля «Воспитатель года - 2019» (Зыкова А.С.);
- участники Всероссийского вебинара «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС (Падалка Н.Н., Иванова Н.А., Костюк Т.В., Шандо Т.В.);
- участник видеотренинга «Трудовые отношения и эффективный контракт в образовательной организации» (воспитатель Гаврисенко А.А.);

- выступление на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре (учитель-логопед Самохвалова О.В., инструктор по ф/к Зыкова А.С.);
- участник I Международной панорамы «Педагогический аспект: вчера, сегодня, завтра» (учитель-логопед Рыкова О.Д.);
- победители и призеры II Всероссийской викторины по произведениям А.С.Пушкина «Я помню чудное мгновенье» (6 воспитанников подготовительных к школе групп, воспитатель Белова Л.В., старший воспитатель Иванова Н.А., социальный педагог Костюк Т.В.);
- участие в проведении мероприятий в рамках Всероссийской недели сбережений 2019 (воспитатель Гаврисенко А.А.);
- победитель Всероссийского конкурса «Педагогика 21 века» (инструктор по ф/к Зыкова А.С.);
- участник I Международной панорамы «Педагогический аспект: вчера, сегодня, завтра» (инструктор по ф/к Зыкова О.Д.);
- победители Всероссийского конкурса «Педдиспут» (воспитатели Кривошеенко О.Б., Гаврисенко А.А.);
- участники Всероссийского фестиваля (флешмоба) «Задача дня» (дети старшей Б группы, воспитатели Гаврисенко А.А., Калиниченко С.П.);
- участник акции осень 2019 «Сдай макулатуру – спаси дерево» (МБДОУ №18);
- победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (воспитатель Хорошилова С.П.);
- призер Всероссийского конкурса «Сказочная страна» (воспитанник старшей компенсирующей группы);
- призер (2 место) в Международном конкурсе «В зоопарке» (воспитанник подготовительной А группы, руководитель Репникова Д.А.);

Краевой уровень:

- участник семинара ведущего методиста Рижской Е.В. «Современные методы обучения и современные технологии для повышения эффективности урока в начальной школе (на примере возможностей образовательных ресурсов издательства «Бином» (зам. заведующего по УВР Падалка Н.Н.);
- призеры детского экологического конкурса «Зеленая планета» (воспитанники старшей группы, руководители Зуб Л.К., Пекарская М.С.);
- победитель краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (воспитанник подготовительной группы, соц. педагог Костюк Т.В.);
- призер краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники Природы» (учреждение);

Муниципальный уровень:

- Шествие Дедов Морозов 3 января 2019г. (7 воспитанников, 6 взрослых);
- победители муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (воспитанники старших групп, воспитатели Калиниченко С.П., Скакун В.В., социальный педагог Костюк Т.В.);

- победители муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (воспитанники старших групп, руководители Зуб Л.К., Пекарская М.С.);
- победители муниципального конкурса-фестиваля театрализованной деятельности «Золотой ключик» (16 воспитанников, 7 педагогов);
- победитель и призер муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна»;
- победитель муниципального этапа конкурса видеозанятий «Обеспечение развития дошкольников в условиях современного ДОО (воспитатель Кулькова А.В.);
- участники открытого фестиваля педагогического мастерства «Знаем, умеем, научим» (мастер-классы) (12 педагогов);
- победители районного конкурса-фестиваля детского творчества «Радуга талантов» (9 воспитанников, 2 педагога);
- призеры открытого муниципального конкурса по начально-техническому моделированию «Бумажная вселенная» (3 воспитанника подготовительных групп, 3 педагога);
- победители, призеры, участники муниципального конкурса на лучший конспект (НОД) «Организация образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» (воспитатели Агафонова Р.В., Гаврисенко А.А.Калиниченко С.П., Белова Л.В., Зыкова А.А., Костюк Т.В., Попугай И.И., Самохвалова О.В., Шандо Т.В.);
- победители, призеры и участники районного конкурса детского творчества «Великая Победа: наследие и наследники» (воспитанники подготовительных групп, воспитатели Репникова Д.А., Кривошеенко О.Б., Агафонова Р.В., Гаврисенко А.А.Калиниченко С.П.);
- участие в августовской конференции «Реализация национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка в МБДОУ №18» (заведующий Маранина И.А.).

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы ДОУ реализуются в совместной, самостоятельной и специально организованной деятельности детей.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни.

В ДОО проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные досуги, праздники, развлечения.

ДОО курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводится ежемесячное подведение итогов посещаемости и анализ заболеваемости детей; 1 раз в год - антропометрические замеры. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Медицинский блок включает в себя изолятор, процедурная и кабинет для оказания первичной медицинской помощи, который оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- прогулки, туристические походы и экскурсии;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В дошкольном учреждении функционирует – 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями-

логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте ДОУ размещаются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Оценка востребованности выпускников

Воспитанники нашего детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В отчетном году в школу выпущено 60 детей. Наши воспитанники востребованы всеми образовательными учреждениями города.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Образовательные учреждения, в которые поступили выпускники	Количество выпускников
МБОУ СОШ №1	9 человек
МБОУ СОШ №2	1 человек
МБОУ СОШ №3	1 человек
МБОУ СОШ №1	9 человек
МБОУ СОШ №13	28 человек
МБОУ СОШ №22	12 человек

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Маранина Ирина Антоновна имеет высшее педагогическое образование и менеджмент в образовании; стаж работы 41 год.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2

учителя-логопеда, педагог-дефектолог, инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 21 воспитатель.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На 31 декабря 2019года в учреждении трудится 31 педагогический работник:



с высшим педагогическим образованием - 14 человек;
со средним педагогическим образованием – 17 человек.

Уровень квалификации педагогов

Из 31 педагога высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую квалификационную категорию – 2 человека, подтвердили соответствие занимаемой должности - 7 человек, 12 человек не имеют квалификационной категории.

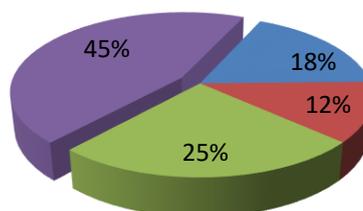


Распределение педагогов по стажу работы в 2019 году

Стаж работы	Количество человек	Количество %
до 5 лет	5	18%
от 5 до 10 лет	4	12%
от 10 до 20 лет	8	25%
свыше 20 лет	14	45%

Педагогический стаж педагогов

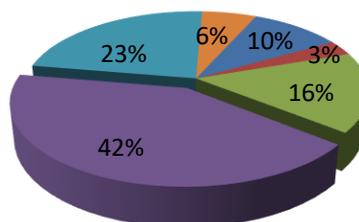
■ до 5 лет ■ от 5 до 9 лет ■ от 10 до 19 лет ■ 20 и более



Возрастной состав педагогов

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более
10% (3 чел.)	6% (1 чел.)	16% (5 чел.)	42% (13 чел.)	23% (7 чел.)	6% (2 чел.)

■ до 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-39 лет
 ■ 40-49 лет ■ 50-59 лет ■ 60 и более лет



Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию как на проводимых МО района, так и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов, аттестованы на высшую квалификационную категорию – 2 педагога; первую квалификационную категорию- 2 педагога, подтвердили соответствие занимаемой должности – 2 педагога. В 2019 году значительно обновился

кадровый состав педагогического коллектива (вновь поступивших на работу 8 человек).

Вывод: МБДОУ №18 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада активно повышают свой профессиональный уровень, путем самообразования, посещения методических объединений, знакомства с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым в ДОУ программам в наличии методическая литература и пособия, наглядный и демонстрационный материал по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Составлена картотека с перечнем сайтов, порталов информационных образовательных ресурсов.

В учреждении собраны подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя» и другие.

Оформлена библиотечная зона в доступном месте родителям, детям, где собрана подборка художественной литературы для дошкольников в общем объеме 154 единицы (сказки, стихи, рассказы, энциклопедии), открыта комната «Читающая мама» на 8 мест. Также предоставляются 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Имеются технические средства обучения: 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 2 мультимедийные установки (стационарное оборудование в музыкальном зале и переносное для групп), 5 магнитофонов, принтеры, МФУ, видеочамера.

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации <http://mbdou18.pr-edu.ru> соответствует законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Вывод: В МБДОУ №18 созданы условия для организации методического обеспечения педагогического процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической литературой, демонстрационным материалом, подписными изданиями.

9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оформлению развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, экологическая тропа. На детских игровых площадках установлены спортивные модули, столы и скамейки, новое игровое оборудование (автомобили, беседки, часы), на участке детского сада создана «экоферма».

В ДОУ имеется:

- групповых помещений – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) -1;
- «Музей кубанского быта».
- библиотека.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых комнатах организованы развивающие центры (речевой, математический, познавательный, экспериментирования, спортивный, краеведения). Группы постоянно пополняются новым игровым оборудованием, настольно-печатными играми.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей

на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОО разработаны паспорта кабинетов и возрастных групп.

Воспитанники ДОО получают четырёхразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20%; обед - 35%; полдник -15%. В промежутке между завтраком и обедом организован дополнительный приём пищи – второй завтрак (5%), включающий сок или свежие фрукты.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим ДОО. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для приготовления пищи используется электрооборудование, электрическая плита. В помещении пищеблока проводят ежедневную влажную уборку, генеральную уборку по утвержденному графику.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, имеют личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки.

В ДОО организован питьевой режим. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая меню на раздаче и в приёмных всех возрастных групп.

При поставке продуктов строго отслеживается наличием сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, согласно производственному контролю.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню-раскладка. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке продуктов питания.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена круглосуточная охрана учреждения: в дневное время – сотрудниками ЧОП, в ночное время – штатными работниками (сторожами). Установлена пожарная сигнализация, 4 видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, закончили асфальтирование пешеходных дорожек. Имеются акты обследования состояния спортивного и игрового оборудования.

Во всех групповых помещениях проведен капитальный и косметический ремонт: заменены оконные блоки в количестве 107 штук, стены отштукатурены и окрашены вододисперсионной краской.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности. Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДООУ.

Все педагоги прошли курсы:

- по пожарной безопасности;
- по оказанию первой медицинской помощи;
- ГО и ЧС;
- по охране труда.

С детьми проводятся беседы, занятия и развлечения по ОБЖ и по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДОУ №18 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверху и внизу входа,

имеются тактильные напольные указатели перед лестницей вверху и внизу, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы «Кнопка вызова», «Эвакуационный выход», тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Утвержден Паспорт доступности.

На сайте МБДОУ №18 представлена версия для слабовидящих.

Специалистами МБДОУ №18 (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре) обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с утвержденными лимитами на календарный год.

Расходы представленные в таблице, включают в себя краевое, муниципальное и дополнительное финансирование, а также доход от дополнительных платных образовательных услуг

1.Выполнены мероприятия	Сумма (руб.)
1. По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели:	
- медицинский осмотр сотрудников	143 199,0
- моющие средства	74 592,68
- сплитсистемы	66 750,0
- холодильник для сотрудников	13 300,0
2.По обеспечению безопасного пребывания детей:	
- курсы повышения квалификации педагогов	20 000,0
- курсы повышения квалификации по программе «Обучение детей с ОВЗ»	32 000,0
- курсы повышения квалификации административного персонала	4 000,0
- установка оборудования для системы дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт 01 пожарной части	16 000,0
- звонок автоматический	2 252,0
- ремонт системы видеонаблюдения	38 204,0
- дооборудование системы видеонаблюдений	8 128,0
- извещатели пожарные дымовые	4 640,0
- замена светильников аварийного освещения	10 000,0
- асфальтирование территории	398 000,0
- светильники светодиодные 15 шт.	40 281,0
3.Косметические ремонты:	
- ремонт системы отопления	15 476,34
- замена линолеума в группах	111 509,35
- покраска групп и уличного оборудования	170 352,65
- ремонт в группах	16 188,0
- ремонт кабинетов специалистов	10 265,0
- замена оконных блоков	1 311 978,0
- стройматериалы для ремонта средней компенсирующей группы	37 142,0
4. Пополнение материально-технической базы	
- ноутбук 4 шт.	91 349,0
- установка программ, заправка картриджей	22 600,0
- ткань портьерная	12 868,0

- ткань хаки	14 780,0
- футболки хаки детские и взрослые	10 200,0
- головной убор «пилотка» 50 шт.	10 000,0
- мебель (метод.кабинет, физкультурный зал, библиотека)	105 900,0
- кухонный гарнитур 3 шт.	71 000,0
- игровое оборудование (средняя компенсирующая группа)	113 475,0
- занавески (лестничные пролеты)	5 575,0
- развивающие учебно-наглядные пособия	28 530,0
- игровые пособия	53 014,63

Основные нерешённые проблемы

- ремонт тентовых навесов ДООУ;
- частичная замена оконных блоков (37).
- ремонт подвально-коммуникационных систем.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием и 100% выполнением норм питания.

10. Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДООУ №18». Организованная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие, рабочие группы, комиссии и др.).

Администрация учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества

образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования учреждения;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования обучающихся.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования:

- регистрация поступающих заявлений, обращений, иных материалов;

- разработка плановых заданий мониторинга административно-хозяйственного, педагогического, материально-технического, медицинского, безопасного пребывания воспитанников и др.;

- утверждение программ мониторинговых исследований по блокам;

- сбор полученной информации;

- формирование информационной системы;

- контроль исполнения управленческих решений;

- отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту;

- отслеживание выполнения Программы развития учреждения, годового плана работы.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется посредством придания гласности и открытости результатов оценки качества, путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- размещения аналитических материалов на официальном сайте учреждения.

Процедура внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- мониторинг;

- контроль;

Мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации Программы (самообследование, самооценка, самоанализ условий реализации и

результатов освоения) с целью ее соответствия нормативным требованиям и прогнозирования развития;

- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации Программы.

Мониторинговые исследования планируются в начале и в конце учебного года, что позволяет оптимизировать работу по реализации Программы.

Контроль:

- систематическая проверка, оценка и анализ эффективности деятельности учреждения (согласно годовому плану контроля учреждения).

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение основной общеобразовательной программы (промежуточные и итоговые результаты по овладению навыками и умениями по образовательным областям)
2	Здоровье воспитанников	Антропометрия; Индекс здоровья; Динамика показателя групп здоровья; Уровень заболеваемости детей; Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей;
3	Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в жизни детского сада; Удовлетворенность родителей качеством работы детского сада за учебный год;
4	Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников выступавших на мероприятиях разного уровня; Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
5	Соответствие требований к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Соответствие учреждения нормам и требованиям Сан-ПиН; Динамика развития материально-технической базы

		учреждения; Организация питания в соответствии с утвержденными нормами;
--	--	---

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде диагностических и информационных карт, графиков, диаграмм, таблиц, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. По итогам внутренней системы оценки качества образования принимаются управленческие решения, издается локальный нормативный акт, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №18.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Высокий уровень освоения детьми программы.
- В МБДОУ №18 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ №18 должен реализовать следующие направления развития:

- повышать качество оздоровительной работы путем расширения эффективных способов и методов формирования ценностей в области здоровьесбережения;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения;

