**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»**

**Конспект образовательной деятельности**

**«Тилимилитрямдия – хорошая страна»**

**(Социально-коммуникативное развитие детей**

**подготовительной к школе группы)**

****

**Воспитатель: Егорова Дарья Александровна**

г.Приморско-Ахтарск

2019г.

*Цель:* формирование у детей этически ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных навыков и социальной активности дошкольников.

*Задачи:* совершенствовать коммуникативные навыки в общении с окружающими; активизировать мышление и речь; развивать воображение, образное мышление; воспитывать умение выслушивать разные точки зрения, работать в коллективе.

*Материалы и оборудование:* ватман, *цветные карандаши и фломастеры, листы бумаги А4 на каждого ребенка.*

*Ход образовательной деятельности:*

**1.Вступительная часть.** *(Дети и воспитатель сидят на ковре)*

*Воспитатель:* Утренний круг«Сотвори из дела сказку»

Часто человеку приходится делать то, что он не любит, в чем не видит интереса.

Взрослые умеют управлять собой и легко справляются с нежеланием выполнять какое-то дело. А вам труднее, у вас еще слабо развита воля – умение заставить себя. Зато у вас прекрасно работает фантазия, вы умеете играть во что угодно. Стоит вам только представить, что беспорядок в квартире сотворил злой волшебник, что вы идете не за хлебом в магазин, а за тридевять земель за волшебным караваем, как дело станет интересным и сделается легко.

Играйте, фантазируйте – и жить станет интереснее. Удачи вам на сегодняшний день!

**2. Основная часть.**

*Воспитатель:* А вы когда-нибудь слышали или, может быть, знаете о стране, которая называется Тилимилитрямдия?

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Это страна, где живут доброта, вежливость, дружба, помощь и другие жители. Вы знаете этих жителей?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* А как вы думаете, как выглядит эта страна?

*Дети:* В ней есть леса, реки, горы, дома, жители.

*Воспитатель:* Именно так. Всё это в ней есть. Сейчас я вам покажу карту этой страны.

*(Воспитатель берёт ватман, раскрывает его. Ватман оказывается пустым.)*

*Воспитатель:* Что же случилось? Карта исчезла…Но в наших силах всё это исправить. Так, как же нам поступить?

*Дети:* Купить новую карту или нарисовать.

*Воспитатель:* Точно, давайте сами нарисуем карту Тилимилитрямдии. Я буду вам рассказывать, что есть в этой стране, а вы подходите по очереди к нашей карте и рисуйте.

*Воспитатель располагает карту на столе, где лежат цветные карандаши и фломастеры*. *Дети по п-человека подходят к карте и рисуют элемент, соответствующий повествованию педагога.*

*Воспитатель*: Где-то далеко-далеко, а может быть и очень близко, есть удивительная страна – Тилимилитрямдия.

Есть там реки *(дети рисуют реки)*

Есть и горы *(дети рисуют горы)*

Есть темные дремучие леса *(дети рисуют лес)*

И солнцем залитые луга *(дети рисуют луг)*

В этой сказочной стране есть три волшебных города. В первом живут добрые человечки. А вот как этот город называется - я забыла. Толи Добрянск, то ли Добруйск. Ребята, помогите, пожалуйста, мне вспомнить.

*Дети:* придумывают название города, в котором живут добрые жители.

*Воспитатель:* Так, и название второго города не помню. Но точно знаю, что там все вежливые очень.

*Дети:* придумывают название второго города.

*Воспитатель:* Ну и название третьего города я тоже забыла… Но в нём все дружат.

*Дети:* ответы детей.

*По мере придумывания детьми названий городов, воспитатель наносит их на карту.*

*Воспитатель:* Спасибо, ребята, что помогли мне вспомнить названия этих городов. Продолжаем восстанавливать карту Тилимилитрямдии.

В каждом из этих городов сказочной страны живут маленькие волшебные жители.

У них есть домики *(дети рисуют домики)*

Как-то волшебным жителям наскучило сидеть по своим домикам и они пошли гулять по волшебной стране, да и себя показать. Но, вся страна разделена бурными реками. Как же могут встретиться жители этой волшебной страны?

*Дети:* Прилететь в гости на самолете, приехать на поезде или на машине, приплыть на корабле.

*Воспитатель:* Вот и смогли встретиться все жители Тилимилитрямдии. Они радостно заплясали. Взялись за руки и поняли, что умеют творить настоящие чудеса. А когда наступил вечер, все жители разошлись по своим домикам. Теперь они смогли видеться друг другом, когда им захочется.

*Воспитатель:* Карта восстановлена. Посмотрите, какая большая страна Тилимилитрямдия. В ней есть города *(названия городов)*Как вы думаете, какие жители живут в этом городе? А в этом? В том? Что они делают?

*Дети:* В городе дружбы живут жители, которые дружат, не обижают друг друга. В городе вежливости живут человечки, которые здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста». В городе добра живут жители, которые совершают добрые поступки.

*Воспитатель:* Ребята, а как выглядят жители этой страны? Они большие или маленькие? Может быть они похожи на маленьких котят, или колобков, или великаны?

*Ответы детей.*

Воспитатель6 предлагаю пройти за столы и нарисовать жителя того города, в котором вы хотели бы побывать.

*Дети рассаживаются за столы и рисуют жителей Тилимилитрямдии.*

**3. Заключительная часть.**

Дети и воспитатель садятся на ковер.

*Воспитатель:* Какие интересные жители населяют Тилимилитрямдию. Ребята, так что же это за страна такая?

*Дети:* Это страна, в которой живут добро, вежливость и помощь.

*Воспитатель:* Я вам предлагаю вместе со мной путешествовать по этой стране. Вы согласны?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Тогда до новых встреч с жителями этой хорошей страны!

*Литература:*

1. *Севостьянова Е. 0. «Страна добра: социализация для детей 5-7 лет» Творческий центр СФЕРА, Москва, 2012*
2. *Макарычева Н. В. Профилактика жадности, лжи, лени, хвастовства. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-8лет. Издательство АРКТИ, Москва, 2013*
3. *Капская А.Ю., Мирончик Т. Л. Программа «Подарки фей». Развивающая сказкотерапия для детей. Творческий Центр СФЕРА, Санкт- Петербург, 2008*