

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ №18
протокол от 31.08.2020г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
 И.А.Маранина
приказ от 31.08.2020г.



ПАСПОРТ
кабинета учителя-логопеда №2
(2020-2021 учебный год)

г.Приморско-Ахтарск
2020г.

В кабинете учителя-логопеда представлены следующие развивающие центры:

- речевого и креативного развития;
- моторного и конструктивного развития;
- а так же методическое обеспечение логопедического кабинета.

1. Логопедический инструментарий:

- настенное зеркало (50x100);
- комплект зондов для постановки звуков;
- шпатели, вата, соски, бинт, ватные палочки, марлевые салфетки;
- спирт.

2. Пособия для обследования и развития ВПФ.

Дидактические игры, задания, упражнения для развития памяти, внимания, восприятия, мыслительной деятельности

- Кубики разного цвета и размера, счетный материал (палочки, матрешки, грибочки, столбики, колечки и т.д.)
- Разрезные картинки, состоящие из 6, 8, 10...20 частей
- Набор геометрических форм и предметов
- Игра «Четвертый лишний», «Найди и обведи лишнюю фигуру». Наборы картинок для выделения четвертого лишнего (по лексическим темам)
- Игра «Чего не стало?», «Что изменилось?». Наборы картинок для развития внимания, наблюдательности, восприятия, памяти
- Игра «Сравни и отличи», «Как они связаны между собой». Наборы картинок типа: рука – перчатка, кукла – девочка, корабль – рыба., иголка – нитка
- Наборы предметов, отличающихся одним или несколькими признаками (цвет, форма, величина, из какого материала изготовлены, гладкие – шершавые и т.п.).
- Лабиринты, «Найди дорожку», «Проберись к замку» и т.п.
- Игры «Что перепутал художник?», «Найди половинку», «Найди пару», «Найди правильную тень», «Найди одинаковые платья», «Найди нужный осколок», «Найди отличия» и т.п.
- Набор картинок слов – антонимов, слов – омонимов
- Задания: «Найди закономерность и продолжи ряд»
- Задания «Подбери заплатки для ковриков»
- Стихи с перепутанными словами

3. Пособия по формированию артикуляционного уклада звуков и звукопроизносительной стороны речи

- Артикуляция звуков в графическом изображении. Демонстрационный материал
- Комплексы артикуляционных упражнений для выработки артикуляционных укладов свистящих, шипящих, сонорных звуков
- «Азбука эмоций». Демонстрационный материал по развитию

мимических мышц.

- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте
- Предметные и сюжетные картинки для дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте
- «Умная галка» - логопедическое лото. Учебно-методический комплект по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, чистоговорки, загадки. /Свистящая, шипящая, сонорная группы звуков

4. Игры, упражнения и задания по развитию фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза

- «Где спрятался звук?»
- «Так ли это звучит?»
- «Подбери картинку на заданный звук, слог, слово»
- «Звуковая цепочка»
- «Звуковые часы»
- «Найди слово»
- «Соревнование»
- «Живые слова»
- «Слова, рифмы, звуки»
- «Предмет, слово, схема»
- «Раздай подарки»
- «Поймай букву»
- Подготовительные упражнения на различение парных звонких – глухих согласных на слух и в произношении
- Подготовительные упражнения на различение парных твердых – мягких согласных на слух и в произношении
- «Наоборот»
- «Хлоп-топ»
- Плоскостные изображения букв, разрезные слоги. Объемные магнитные буквы и цифры
- Кассы букв и слогов

5. Игры, упражнения и задания по развитию слоговой структуры слова

- «Посчитай слоги»
- «Выбери картинку»
- «Веселые палочки»
- «Веселые ленточки»
- «Угости друзей»
- «Слова играют в прятки»
- «Звери путешествуют»
- «Делим целое на части»
- «Подбери картинки»
- «Подбери имя»
- «Какое это имя?»

6. Пособия для развития грамматического строя речи

Предметные картинки по лексическим темам:

- Овощи, фрукты, ягоды, грибы
- Одежда, обувь, головные уборы
- Посуда
- Игрушки
- Домашние птицы, зимующие, перелетные птицы
- Домашние животные, дикие животные, животные жарких стран и севера
- Растительный мир: деревья, кусты, цветы
- Насекомые, пресмыкающиеся, обитатели подводного мира
- Продукты питания
- Профессии, транспорт
- Времена года, части тела человека
- Дом и его части. Мебель
- Школа, школьные принадлежности.
- Действия (Глагольный словарь)
- Картины к учебно-методическому пособию «Развивающие сказки», «Разноцветные сказки» Н.В.Нищевой
- «Играйка» Н.В.Нищевой
- «Грамматика в картинках»- наглядно-дидактическое пособие по темам: «Говори правильно», «Ударение», «Антонимы»
- «Какой? Какая? Какое?»
- «Из чего делают вещи?»
- «Кто что ест?»
- «Кто где живет?» (дикие, домашние животные)
- «Что где растет?»
- «Назови ласково»
- «Один-много»
- «Где рука, а где лапа?»
- «Верни слова на место»
- «Найди лишнее слово»
- «Раздай подарки»
- «Два веселых поваренка»
- «Холодное – горячее»

7. Дидактический материал по формированию связной речи

- Сюжетные картины из серии «Времена года», «Круглый год», «Все о времени», «Мир природы»
- Серия сюжетных картин «Детские забавы»
- Тематические картины «Все работы хороши», «Космос», «Защитники Отечества», «Мамы всякие нужны», «Кем быть?», «Детский сад», «Скоро в школу»
- Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Т.А.Ткаченко. 1,2,3 выпуск
- Игра «Логопедический поезд»

8. Дидактический материал для развития мелкой моторики

- Шнуровки, деревянные пазлы, деревянные лабиринты
- Мозаика, сказочные и сюжетные пазлы
- «Пальчиковые бассейны» с чечевицей, горохом, мелкими разноцветными пуговицами, мелкими декоративными камешками
- Наборы бусинок, бисера, пуговиц, пластмассовых колечек, цветных катушек
- Наборы счетных палочек
- Деревянные игры – головоломки («Закрути болт», «Подтяни шуруп» и др.)
- «Математический домик – пазл»
- Деревянные и пластмассовые удочки для ловли «рыбок – предметов»

9. Картотеки

- Картотека игр и упражнений по развитию дифференцированного дыхания
- Картотека игр и упражнений для развития координации движений и речи
- Картотека игровых упражнений для развития подвижности, силы и гибкости пальцев
- Картотека игровых упражнений с учебными предметами
- Картотека пальчиковых игр и упражнений
- Картотека игр и упражнений к логоритмическим занятиям: фонетические упражнения, упражнения для развития мимических мышц лица, гимнастика для глаз, самомассаж, психогимнастика, релаксационные упражнения и т.д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

- Альбом для логопеда. Иншакова О.Б.- М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2006.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения в старшей логопедической группе. О.С.Гомзяк.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.
- Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения в подготовительной к школе логопедической группе. О.С.Гомзяк.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.
- Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой. М.Щетинин. М.: Метафора, 2008.
- Нищева Н.В., Гавришова Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС 2016.

- Нищева Н.В., Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) + DVD. ФГОС 2016.
- Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС. 2016.
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС.
- Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС.2016.
- Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. ФГОС.2017.
- Нищева Н.В., Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1. ФГОС.2017
- Нищева Н.В., Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2. ФГОС.2017
- Нищева Н.В., Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3. ФГОС.2017
- Нищева Н.В., Веселая дыхательная гимнастика. ФГОС.2016.
- Нищева Н.В., Веселая мимическая гимнастика. ФГОС.2015.
- Нищева Н.В., Блокнот логопеда. Секреты добулварного периода. 5-7 лет. ФГОС
- Нищева Н.В., Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. ФГОС
- Нищева Н.В., Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). ФГОС
- Нищева Н.В., Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. ФГОС
- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок выпуск 21. ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» СПб.
- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок . употребление предлогов выпуск 2 ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» СП б.
- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок . глагольный словарь выпуск 24 ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» СП б.
- Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения./В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая. М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет. Н.В.Нищева. Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2017 .

- Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.