



**Дорожная карта
муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание модели психолого-педагогического сопровождения
социальной адаптации дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального
благополучия каждого ребенка»**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемые результаты |
|--|---|-----------------|---|--|
| І этап – Подготовительный Сроки: сентябрь 2020 г. – май 2021 г. | | | | |
| 1 | Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность инновационной площадки. | Сентябрь 2020г. | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель | Заявка на организацию муниципальной инновационной площадки Паспорт муниципальной инновационной площадки |
| 1.1 | Издание приказа об организации работы площадки. Подбор и назначение рабочей группы для реализации деятельности муниципальной инновационной площадки. | Сентябрь 2020г. | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель | Приказ «Об организации работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18», Положение о деятельности муниципальной инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко» |
| 1.2 | Разработка дорожной карты реализации МИП (содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений реализации и ответственных за результат) | Сентябрь 2020г. | Старший воспитатель | Дорожная карта реализации муниципальной инновационной площадки |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|----------------------|--|
| 2 | Изучение вопроса психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ (понятие, принципы, условия, направления, формы взаимодействия участников) | Февраль 2021г. | Старший воспитатель | Семинары Публикация |
| 2.1 | Изучение особенностей возрастного развития детей с тяжёлыми нарушениями речи, специфики их социальной адаптации | Март 2021г. | Члены рабочей группы | Выделение «факторов риска», связанных с социально-психологическим неблагополучием. Создание комплекса мероприятий сопровождения неблагополучных семей . |
| 3 | Выявление уровня сформированности социальных компетенций и уровня развития эмоционально-волевой сферы детей | Сентябрь, декабрь, май 2020-2021гг. | Члены рабочей группы | Диагностика развития социальных навыков и уровня эмоционального развития детей с ТНР |
| 4 | Организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов | в течение года | Члены рабочей группы | Освоение педагогами технологий и методик сопровождения детей с ТНР (цикл семинаров, круглых столов и мастер-классов) |
| 5 | Проведение с детьми коррекционно-развивающей работы специалистами | в течение года | Члены рабочей группы | Реализация индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ (листов коррекционно-развивающей работы) |
| 6 | Публикация материалов инновационной деятельности на сайте учреждения и образовательных ресурсах в сети интернет | в течение года | Члены рабочей группы | Транслирование инновационной деятельности ДОУ Публикации |
| II этап - Формирующий Сроки: сентябрь 2021 г. – май 2022 г. | | | | |
| 1 | Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации | Сентябрь-декабрь | Члены рабочей группы | Методические материалы организации условий психолого-педагогического |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|---|
| | психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в ДООУ | 2021г. | | сопровождения детей с ТНР в условиях ДОО. |
| 2 | Разработка документов, регламентирующих деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР на уровне образовательного учреждения. | Сентябрь-декабрь 2021г. | Члены рабочей группы | Положение «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР»; Должностные инструкции членов психолого-педагогического сопровождения; Журнал (тетрадь) индивидуальной работы специалистов – консультационной и коррекционно-развивающей; |
| 3 | Создание модели психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в ДОО | Январь – май 2022г. | Члены рабочей группы | Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в ДОО |
| 3.1 | Создание комплекса психолого-педагогической диагностики детей с тяжелыми нарушениями речи | Февраль 2022г. | Члены рабочей группы | Диагностический материал для родителей и педагогов по изучению уровня развития социальных навыков у детей с ТНР; Составление индивидуальных карт, внесение результатов в базу данных. |
| 3.2 | Создание методического и дидактического материала в области психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР | в течение года | Члены рабочей группы | Методические рекомендации, альбомы, брошюры, дидактические пособия, картотеки коррекционно-развивающих технологий и методик |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение семей участвующих в апробации программы | в течение года | Воспитатели групп, специалисты психолого-педагогического | Овладение родителями методикой определения уровня сформированности высших психических процессов, социальных компетенций и эмоционально-волевой сферы своего |

| | | | | |
|--|--|------------------------|--|---|
| | | | сопровождения | ребенка методами контроля за динамикой развития детей в домашних условиях |
| 5 | Создание системы консультативной помощи родителям по вопросам сопровождения в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи | в течение года | Члены рабочей группы | Консультативная помощь администрации, педагогов, и специалистов (консультации, беседы, памятки, картотека часто встречающихся вопросов и ответов) |
| 6 | Взаимодействие со службами и центрами коррекции и развития с целью обмена опытом по теме площадки | в течение года | Старший воспитатель | Сетевое взаимодействие и распространение опыта, Повышение компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности |
| 7 | Мониторинг сформированности социальных навыков у воспитанников групп компенсирующей направленности и анализ результатов | Сентябрь 2021-май 2022 | Воспитатели групп, специалисты психолого-педагогического сопровождения | Журнал диагностики сформированности социальных навыков у воспитанников групп компенсирующей направленности |
| 8 | Освоение педагогами технологий и методик сопровождения детей с ТНР | в течение года | Члены рабочей группы | Организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов педагогических советов, журналов передового опыта |
| 9 | Публикация материалов инновационной деятельности на сайте учреждения и образовательных ресурсах в сети интернет | в течение года | Члены рабочей группы | Транслирование инновационной деятельности ДОУ Публикации |
| III этап – Аналитический План мероприятий: сентябрь 2022 г. – май 2023 г. | | | | |
| 1 | Анкетирование педагогов и родительской общественности с целью определения | Сентябрь 2022г. | Члены рабочей группы | Анкета для педагогов Анкета для родителей |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|--|
| | удовлетворенности реализации модели психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР | | | Анализ удовлетворенности модели психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР |
| 2 | Мониторинг профессионального роста педагогов за три года | Май 2023г. | Старший воспитатель | Анализ результатов работы по проекту Лист профессиональных компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР |
| 3 | Оформление результатов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в ДОО | Ноябрь 2022г. – январь 2023 г. | Члены рабочей группы | Методические рекомендации по организации модели психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в ДОО |
| 4 | Трансляция инновационного опыта по внедрению в деятельность ДОО района модели «Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка» | Апрель-май 2023 г. | Заведующий, заместитель заведующего по УВР | Презентация проекта |
| 5 | Проведение контрольного диагностирования. Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников групп компенсирующей направленности | Май 2023г. | Члены рабочей группы | Журнал диагностики сформированности социальных навыков у воспитанников групп компенсирующей направленности |
| 6 | Подведение итогов деятельности апробационной площадки за три года. | Июнь 2023г. | Старший воспитатель, члены рабочей группы | Отчеты о деятельности апробационной площадки. Презентация. Сайт ДООУ |