



**Дорожная карта
муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание модели психолого-педагогического сопровождения
социальной адаптации дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального
благополучия каждого ребенка»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
І этап – Подготовительный Сроки: сентябрь 2020 г. – май 2021 г.				
1	Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность инновационной площадки.	Сентябрь 2020г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Заявка на организацию муниципальной инновационной площадки Паспорт муниципальной инновационной площадки
1.1	Издание приказа об организации работы площадки. Подбор и назначение рабочей группы для реализации деятельности муниципальной инновационной площадки.	Сентябрь 2020г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Приказ «Об организации работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18», Положение о деятельности муниципальной инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко»
1.2	Разработка дорожной карты реализации МИП (содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений реализации и ответственных за результат)	Сентябрь 2020г.	Старший воспитатель	Дорожная карта реализации муниципальной инновационной площадки

2	Изучение вопроса психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ (понятие, принципы, условия, направления, формы взаимодействия участников)	Февраль 2021г.	Старший воспитатель	Семинары Публикация
2.1	Изучение особенностей возрастного развития детей с тяжёлыми нарушениями речи, специфики их социальной адаптации	Март 2021г.	Члены рабочей группы	Выделение «факторов риска», связанных с социально-психологическим неблагополучием. Создание комплекса мероприятий сопровождения неблагополучных семей .
3	Выявление уровня сформированности социальных компетенций и уровня развития эмоционально-волевой сферы детей	Сентябрь, декабрь, май 2020-2021гг.	Члены рабочей группы	Диагностика развития социальных навыков и уровня эмоционального развития детей с ТНР
4	Организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов	в течение года	Члены рабочей группы	Освоение педагогами технологий и методик сопровождения детей с ТНР (цикл семинаров, круглых столов и мастер-классов)
5	Проведение с детьми коррекционно-развивающей работы специалистами	в течение года	Члены рабочей группы	Реализация индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ (листов коррекционно-развивающей работы)
6	Публикация материалов инновационной деятельности на сайте учреждения и образовательных ресурсах в сети интернет	в течение года	Члены рабочей группы	Транслирование инновационной деятельности ДОУ Публикации
II этап - Формирующий Сроки: сентябрь 2021 г. – май 2022 г.				
1	Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации	Сентябрь-декабрь	Члены рабочей группы	Методические материалы организации условий психолого-педагогического

	психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в ДООУ	2021г.		сопровождения детей с ТНР в условиях ДОО.
2	Разработка документов, регламентирующих деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР на уровне образовательного учреждения.	Сентябрь-декабрь 2021г.	Члены рабочей группы	Положение «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР»; Должностные инструкции членов психолого-педагогического сопровождения; Журнал (тетрадь) индивидуальной работы специалистов – консультационной и коррекционно-развивающей;
3	Создание модели психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в ДОО	Январь – май 2022г.	Члены рабочей группы	Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в ДОО
3.1	Создание комплекса психолого-педагогической диагностики детей с тяжелыми нарушениями речи	Февраль 2022г.	Члены рабочей группы	Диагностический материал для родителей и педагогов по изучению уровня развития социальных навыков у детей с ТНР; Составление индивидуальных карт, внесение результатов в базу данных.
3.2	Создание методического и дидактического материала в области психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР	в течение года	Члены рабочей группы	Методические рекомендации, альбомы, брошюры, дидактические пособия, картотеки коррекционно-развивающих технологий и методик
4	Психолого-педагогическое сопровождение семей участвующих в апробации программы	в течение года	Воспитатели групп, специалисты психолого-педагогического	Овладение родителями методикой определения уровня сформированности высших психических процессов, социальных компетенций и эмоционально-волевой сферы своего

			сопровождения	ребенка методами контроля за динамикой развития детей в домашних условиях
5	Создание системы консультативной помощи родителям по вопросам сопровождения в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи	в течение года	Члены рабочей группы	Консультативная помощь администрации, педагогов, и специалистов (консультации, беседы, памятки, картотека часто встречающихся вопросов и ответов)
6	Взаимодействие со службами и центрами коррекции и развития с целью обмена опытом по теме площадки	в течение года	Старший воспитатель	Сетевое взаимодействие и распространение опыта, Повышение компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности
7	Мониторинг сформированности социальных навыков у воспитанников групп компенсирующей направленности и анализ результатов	Сентябрь 2021-май 2022	Воспитатели групп, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Журнал диагностики сформированности социальных навыков у воспитанников групп компенсирующей направленности
8	Освоение педагогами технологий и методик сопровождения детей с ТНР	в течение года	Члены рабочей группы	Организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов педагогических советов, журналов передового опыта
9	Публикация материалов инновационной деятельности на сайте учреждения и образовательных ресурсах в сети интернет	в течение года	Члены рабочей группы	Транслирование инновационной деятельности ДОО Публикации
III этап – Аналитический План мероприятий: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.				
1	Анкетирование педагогов и родительской общественности с целью определения	Сентябрь 2022г.	Члены рабочей группы	Анкета для педагогов Анкета для родителей

	удовлетворенности реализации модели психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР			Анализ удовлетворенности модели психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР
2	Мониторинг профессионального роста педагогов за три года	Май 2023г.	Старший воспитатель	Анализ результатов работы по проекту Лист профессиональных компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР
3	Оформление результатов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в ДОО	Ноябрь 2022г. – январь 2023 г.	Члены рабочей группы	Методические рекомендации по организации модели психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в ДОО
4	Трансляция инновационного опыта по внедрению в деятельность ДОО района модели «Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка»	Апрель-май 2023 г.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Презентация проекта
5	Проведение контрольного диагностирования. Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников групп компенсирующей направленности	Май 2023г.	Члены рабочей группы	Журнал диагностики сформированности социальных навыков у воспитанников групп компенсирующей направленности
6	Подведение итогов деятельности апробационной площадки за три года.	Июнь 2023г.	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Отчеты о деятельности апробационной площадки. Презентация. Сайт ДООУ