

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ №18
протокол от 15.04.2021г.№5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
_____И.А.Маранина
«15» апреля 2021г.

**Отчет
о результатах самообследования МБДОУ №18
за 2020 год**

Адрес:
353864, Россия, Краснодарский край,
г.Приморско-Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
телефон: 8 (861 43) 3-07-55
электронный адрес: maraninai@mail.ru
сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3	Оценка системы управления организацией	5
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5	Оценка организации учебного процесса	14
1.6	Оценка востребованности выпускников	16
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9	Оценка материально-технической базы	20
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	33
3	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления	35
4	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	36

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Юридический адрес:

353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом № 132.

Фактический адрес:

353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом № 132.

Телефон, факс: 8 (861 43) 3-07-55

Электронный адрес: maraninai@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

Режим работы: МБДОУ №18 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30), имеется группа с 12 часовым пребыванием (7.00 – 19.00), деятельность которой в данный момент временно приостановлено в соответствии с Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко».

Образовательная деятельность осуществляется на основании номера 07522 лицензии на право ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края 23.12.2015 года.

Обучение осуществляется на русском языке.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что позволяет выполнять муниципальное задание.

Дошкольное учреждение посещает 269 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них детей с ОВЗ – 39 человек, 2 ребенка-инвалида.

В МБДОУ №18 функционирует 14 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР;

- семейная дошкольная группа;
- группа кратковременного пребывания.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, 76% составляют полные семьи.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

- Педагогический процесс в учреждении осуществляется в соответствии с
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;
 - Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования для детей раннего возраста МБДОУ №18, разработанной на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;
 - Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- *принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой

и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Дополнительное образование

В детском саду оказываются платные дополнительные услуги в кружках:

- художественно-эстетической направленности «Мастерилка»;
- социально-педагогической направленности «Удивительный мир математики», «Занимательное обучение грамоте»;
- физкультурно-спортивной направленности «В мире шашек».

Проводятся консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда).

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников детского сада.

С 27 марта по 29 июня 2020 года в период самоизоляции, образовательную деятельность с детьми педагоги проводили дистанционно через Skype WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Для того, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос специалистов узкой направленности показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Занятия с дошкольниками лучше проводить в очном режиме.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Солнышко» осуществляется в

соответствии с Уставом ДООУ, а также нормативно-правовой документацией, регламентирующие деятельность учреждения:

- Коллективным договором;
- Программой развития на 2018-2021 годы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Эффективными контрактами с работниками;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Договором ДООУ с родителями о приеме на обучение по образовательным программам и другими распорядительными актами.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДООУ №18 осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание МБДООУ №18;
- Педагогический совет МБДООУ №18;
- Общий родительский комитет МБДООУ №18.

Общее собрание МБДООУ №18 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДООУ №18 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Общий родительский комитет МБДООУ №18 выполняет следующие функции: принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает помощь в благоустройстве территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об общем собрании трудового коллектива МБДООУ №18.

Положение о педагогическом совете,

Положение об общем родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (100% охват членов профсоюза). Работники получили новые электронные профсоюзные билеты, состоят на учете членов Профсоюза в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» для первичных профсоюзных организаций с численностью менее 50 человек.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, работает консультационный центр по оказанию диагностической, консультативной и методической помощи.

Родители принимают участие в жизнедеятельности детского сада. С апреля месяца, из-за пандемии в 2020 году дополнились формы взаимодействия с родителями, и большая часть мероприятий с родителями проводилась в онлайн-режиме.

На официальном сайте учреждения созданы странички педагогов с интересной и познавательной информацией для родителей.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим

социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МБОУ СОШ №3, МОБУ СОШ №13, МБДОУ № 2, МБДОУ №12, детской музыкальной школой, ДЮСШ, ГКУ СО Краснодарского края районной детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем.

Родительский комитет детского сада сотрудничает с педагогическим коллективом в создании благоприятных условий для реализации основной образовательной программы детского сада.

Вывод: В МБДОУ №18 создана модель управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня образования. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (используются диагностические карты Н.В.Верещагиной). Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики за 2019-2020 учебный год дети показали положительный результат усвоения

программного материала – 92%. По итогам психолого-педагогического обследования за 2019-2020 учебный год выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к школьному обучению:

Высокий – 33%;

Средний – 61%;

Ниже среднего – 6%.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Участие в инновационной деятельности

В 2020 году в рамках инновационной деятельности учреждение реализовало муниципальный проект «Читаем вместе с мамой». Мероприятия проекта выполнены полностью. Созданы следующие инновационные продукты:

- программа для детей дошкольного возраста и их родителей «Читаем вместе»;
- проекты «Такой разный серый волк», «Читаем вместе», «Папина полка»;
- методические пособия для педагогов «Формы работы с родителями по приобщению детей к чтению», «Научите детей рассказывать сказки»;
- методическое пособие для родителей «Традиции семейного чтения»;
- буклеты для родителей «Что и как читать детям», «Как научить ребенка любить книгу»;
- создание аудиотеки записей маминого чтения вслух;
- символическое «Дерево мудрости»;
- сценарий КВН «Сказочный калейдоскоп»;
- сценарий родительского собрания «Ребенок и книга»;
- детский календарь;
- самодельные книжки-малышки разной тематики;
- открыта и функционирует комната «Читающая мама».

Результатом распространения инновационного опыта свидетельствует расширение сетевого взаимодействия: заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями района; библиотекой, историко-краеведческим музеем.

С 1 сентября 2020 года учреждению присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка».

В ДООУ создана рабочая группа педагогов, участвующих в создании модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка, были разработаны:

- положение о деятельности муниципальной инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко»;

- план работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18 на 2020-2021 учебный год;

- дорожная карта муниципальной инновационной площадки на 3 года (2020-2023гг.).

В настоящее время продолжается работа подготовительного этапа в соответствии с дорожной картой и планом работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18 на 2020-2021 учебный год:

- изучение вопроса психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ (понятие, принципы, условия, направления, формы взаимодействия участников);

- изучение особенностей возрастного развития детей с тяжёлыми нарушениями речи, специфики их социальной адаптации;

- выявление уровня сформированности социальных компетенций и уровня развития эмоционально-волевой сферы детей;

- организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов.

Члены рабочей группы активно изучали вопросы психолого-педагогического сопровождения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, участвовали в мероприятиях федерального, краевого и муниципального уровней (форумах, семинарах, вебинарах):

- «Организация деятельности педагога ДОО с детьми с особыми образовательными потребностями»;

- «Инклюзия: лучшие практики»;

- «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия»;

- «Воспитаем здорового ребёнка»;

- «Нейропедагогика. Использование элементов нейропсихологической коррекции в повседневной практике педагога».

С начала учебного года на базе ДОУ были проведены следующие мероприятия для педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- семинар «Основы инклюзии. Правовые аспекты инклюзии»;

- семинар «Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. Основы нейропедагогики»;

- круглый стол «Современные технологии обучения и социализации детей в дошкольном образовательном учреждении»;

- семинар «Формы эффективного взаимодействия с семьёй ребенка в рамках психолого-педагогического сопровождения».

С декабря 2018 года учреждение является краевой апробационной площадкой по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Первые шаги». Между МБДОУ №18 и ООО «Русское слово – учебник» был заключен Договор для приобретения методического

комплекта и оснащения развивающей среды групп раннего возраста, организации консультативной помощи педагогам - экспериментаторам, работающим по программе, через методистов издательства, приглашения на региональные и общероссийские семинары, которые проводило издательство с участием авторов образовательной программы «Первые шаги».

В ДООУ создана рабочая группа педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ими был разработан план-график (дорожная карта) на 2018-2021гг. по апробации программы «Первые шаги», план работы по обеспечению методического сопровождения деятельности апробационной площадки, разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы педагогами групп раннего возраста разработаны перспективные планы, тематическое планирование, календарное планирование, создана картотека игр и игровых упражнений по образовательным областям в соответствии с программой «Первые шаги».

Проводилась работа психолого-педагогического сопровождения семей участвующих в апробации программы:

- Консультация «Эмоциональный аспект адаптации детей к условиям детского сада».
- Анкетирование родителей: «Готовность ребенка к поступлению в ДООУ»
- Родительское собрание «Адаптация детей в детском саду».
- Информационные буклеты, листы-памятки с кратким материалом «Адаптация. Что это такое?»

Организуя деятельность детей, педагоги стремились развивать у каждого ребенка:

- Потребность в речевом общении.
- Восприятие, мышление, внимание, память.
- Познавательную и двигательную активность.
- Навыки культурного поведения и доброжелательного отношения ко взрослым и сверстникам.
- Эстетическое восприятие.
- Интерес к музыке.
- Самостоятельность в предметно – игровой деятельности.
- Координацию движения рук, мелкую моторику.

Для достижения положительных результатов были использованы различные методы: наблюдение, беседы, сравнение, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

В группах созданы условия для того, что бы дети могли самостоятельно выбирать вид деятельности, оборудование, игры, игрушки (находятся в доступном удобном месте).

В игровой деятельности дети стали проявлять интерес к совместным играм, научились использовать игрушки по назначению.

В течение года члены рабочей группы, осуществляющие внедрение программы «Первые шаги, в целях повышения профессиональной компетенции педагогов принимали участие в мероприятиях разного уровня и направленности:

- в вебинарах и семинарах под руководством ГБОУ ИРО Краснодарского края издательства «Русское слово», изучение опыта работы других учреждений:

- «Практика реализации программы «Первые шаги»;
- «Реализация программно-методических комплексов издательства для детей раннего и дошкольного возраста. Опыт апробации и внедрения в Краснодарском крае»;
- «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»;
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов».

Планируя воспитательно-образовательную работу в группах раннего возраста в соответствии с программой «Первые шаги», применяя разработанные авторами программы, специальные игры, занятия и методические рекомендации по их организации для каждой образовательной области, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, педагогам удалось добиться положительных результатов.

Таким образом, план дорожной карты за отчетный период (2020 год) можно считать выполненным.

Участие в мероприятиях различных уровней

Федеральный уровень

Участие во Всероссийской конференции «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения» (3 педагога);

Участие в курсе вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (26 педагогов);

Участие в вебинаре издательства «Русское слово» «Планирование по программе «Первые шаги» (3 педагога);

Участие в онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии» (Падалка Н.Н.);

Участие в вебинаре ДИСО «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья» (Чиганцева О.А.);

Участие в вебинаре издательства «Творческий Центр Сфера» «Чем занять ребенка дома: советы для родителей и специалистов» (Попугай И.И.);

Участие в вебинаре издательства «Творческий Центр Сфера» «Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ. Проблемы и перспективы» (Попугай И.И.);

Участие во Всероссийском вебинаре всероссийского журнала «Воспитатель» «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО (Константинова Н.А.);

Участие во Всероссийском вебинаре «Мерсибо» «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала» (Константинова Н.А.);

Участие во Всероссийском вебинаре «Мерсибо» «Эффективность организации игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» (Константинова Н.А.);

Участие в VII Всероссийском Форуме-конференции «Здоровые дети – здоровое будущее! Воспитатели России (10 педагогов);

Участие во Всероссийском образовательном марафоне для работников дошкольной сферы образования «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС ДО» (Горюнова М.Г.);

Участие в вебинаре Университетской библиотеки онлайн «Применение методов когнитивно-поведенческой терапии в работе с детьми дошкольного возраста» (Горюнова М.Г.);

Участие в вебинаре Университетской библиотеки онлайн «Песочная терапия в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (Горюнова М.Г.);

Участие в вебинаре Университетской библиотеки онлайн «Аутистические расстройства: проблемы общения и развития детей» (Попугай И.И.);

Участие в вебинаре ЧОУ ДПО «Логопед Профи» «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» (Хорошилова С.П.);

Участие в программе непрерывного профессионального развития в рамках деловой программы Московского Международного салона образования – 2020 (Гаврисенко А.А.);

Участие в вебинаре АНО ДПО «Логопед плюс» «Логопедический массаж. Базовые схемы» (Чиганцева О.В.);

Участие в вебинаре «Онлайн-доски для организации рабочего пространства дистанционного занятия» (Хорошилова С.П.);

Участие в 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;

Участие в учебно-методическом вебинаре лаборатории знаний БИНОМ «Как заинтересовать наукой ребенка-дошкольника: рассказываем детям о науке и технике без занудства» (Кривошеев О.Б.);

Участие в вебинаре издательства «Русское слово» Развивающие тетради «Каникулы с Семой» (Гаврисенко А.А.);

Участие в вебинаре «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода» (Платонова Е.В.);

Участие в семинаре-практикуме «Роль музыки как кинестетической репрезентативной системы в формировании личности дошкольника» (Зуб Л.К.);

Участие в вебинаре ООО «Директ-Медиа» «Дифференциальная диагностика умственной отсталости и задержки психического развития» (Попугай И.И.);

Участие в вебинаре Издательства «Просвещение» «Организация наблюдений детей в природе» (Гаврисенко А.А.);

Участие в образовательном курсе «Обучение в движении с помощью интерактивных технологий» (Гаврисенко А.А., Константинова Н.А.);

Участие Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования «Подготовка к началу нового учебного года с учетом современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования» (Гаврисенко А.А., Егорова Д.А.);

Участие в вебинаре Всероссийского форума «Педагоги России» «Инновационные технологии для ДОО» (Константинова Н.А.);

Участие в онлайн-марафоне Всероссийского форума «Педагоги России» «Безопасность ребенка» (Константинова Н.А.);

Участие в вебинаре ООО «Директ-Медиа» «Поведенческий подход к организации групповой работы: методы работы с группами» (Самохвалова О.В.);

Участие во Всероссийском мастер-классе «Технология построения индивидуального образовательного маршрута дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» (Шевчук А.С.);

Участие во Всероссийском вебинаре Мерсибо «Методы обучения начальным математическим навыкам детей с ОВЗ с помощью специальных интерактивных упражнений» (Константинова Н.А.);

Участие во Всероссийском вебинаре Мерсибо «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения» (Константинова Н.А.);

Участие во Всероссийском вебинаре Мерсибо «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных и инновационных приемов» (Ростова Ю.А.);

Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (Гаврисенко А.А.);

Участие в вебинаре издательства Просвещение «Финансовая грамотность в цифровом мире: как работать с пособием» (Гаврисенко А.А.);

Участие в вебинаре ООО «Совушка» «Маркетинг дополнительных платных образовательных услуг» (Гаврисенко А.А.);

Участие во Всероссийском мастер-классе «Организация сюжетно-ролевой игры дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

Участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный цвет» «Инновационные технологии раннего развития детей» (Кривошеев О.Б.);

Участие в семинаре-практикуме Центра развития STEAM-образования «Роль художественно-образовательной практики в STEAM-образовании дошкольника» (Зуб Л.К.);

Участие в вебинаре издательства «Русское слово» «Реализация программно-методических комплексов издательства для детей раннего и дошкольного возраста. Опыт апробации и внедрения в Краснодарском крае (Шевчук А.С., Костюк Т.В.);

Участие в прохождении курса «Родительское просвещение» Всероссийского форума «Педагоги России» (Шевчук А.С.);

Участие во Всероссийском вебинаре МЕРСИБО «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» (Константинова Н.А.);

Участие в онлайн-конференции «Я пишу для детей и подростков» электронного журнала «Чтение детям» (Гаврисенко А.А.);

Участие в семинаре-практикуме Центра развития STEAM-образования «Арттерапия в воспитании и обучении дошкольника» (Ростова Ю.А., Зуб Л.К.);

Участие в работе вебинара ООО «Директ-Медиа» «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации» (Шевчук А.С.);

Участие во Всероссийском вебинаре Мерсибо «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» (Константинова Н.А.);

Участие в вебинаре студии «ВиЭль» «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет (Акименко В.М.) (Гаврисенко А.А.);

Участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет» «Игротерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (Константинова Н.А.);

Участие во Всероссийском вебинаре Мерсибо «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ» (Константинова Н.А., Ростова Ю.А.);

Участие во 2-й Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка» (Гаврисенко А.А.).

Краевой уровень

Участие в семинаре «Основы инклюзивного танца и танцевальной реабилитации» (4 педагога).

Публикации педагогов:

Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал и др.)
«Нейрогимнастика для детей с ОВЗ»	Мирошниченко Анна Сергеевна	Информационно-образовательный ресурс «Педагогика XXI век» 25.06.2020г.
Конспект беседы по экологии с использованием интеллект карт в подготовительной к школе	Попугай Ирина Ивановна	Дошкольник.РФ Всероссийский сетевой журнал №10 (131) 2020г.

группе по теме «Что такое природа? Живая и неживая»		
«Чем можно занять ребенка на прогулке осенью?»	Егорова Дарьи Александровны	Электронное периодическое издание «ДОШКОЛЕНОК.РУ» 28.10.2020г.

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

Федеральный уровень

Мероприятия	статус	участники
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	победители	Кривошеев О.Б., Гаврисенко А.А.
Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	призер	воспитанница старшей группы, воспитатель Хорошилова С.П.
Всероссийская викторина «Время знаний»	победитель	воспитанник старшей группы, воспитатель Хорошилова С.П.
Международного ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника»	участник	Мирошниченко А.С.
Всероссийский творческий конкурс «Жила-была улитка»	победитель	15 воспитанников младшей группы, воспитатель Платонова Е.В., Константинова Н.А.
Всероссийского творческого конкурса «Чей хвост лучше»	победители	воспитанники младшей группы, воспитатель Константинова Н.А.
X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	победитель	Киви Н.В.
Всероссийский конкурс «Великая Победа»	призер	воспитанник старшей группы, воспитатель Хорошилова С.П.
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	победитель	воспитанник старшей группы, воспитатель Хорошилова С.П.
Всероссийский конкурс «Была война»	победитель	2 воспитанника старшей компенсирующей группы, воспитатель Хорошилова С.П.
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	победитель	Зуб Л.К.
Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	лауреаты	Попугай И.И., Платонова Е.В.
Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка – онлайн»	победитель	Гаврисенко А.А.
Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	участник	Мирошниченко А.С.

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии»	участник	Платонова Е.В.
Всероссийский конкурс «Педжурнал 2020»	победитель	Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс Радуга талантов. РФ»	победитель	Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	победители	воспитанницы старшей и средней компенсирующих групп, руководитель Киви Н.В.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Богатыри – защитники Отечества»	победитель	воспитанница компенсирующей подготовительной группы, воспитатель Хорошилова С.П.;
Викторина «Центра защиты прав и интересов детей»	участник	воспитанник старшей группы, воспитатель Гаврисенко А.А.
Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина»	участник	воспитанница группы раннего возраста, воспитатель Платонова Е.В.
Всероссийский конкурс «Я рисую лето!» Парад талантов России	победитель	воспитанница старшей группы Вострова Злата, воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» центра творчества «Мои таланты»	победитель	Константинова Н.А.
Большой фестиваль дошкольного образования Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	победитель	Константинова Н.А., Егорова Д.А.
Международный педагогический конкурса «Образовательный ресурс» ВПО Доверие	победитель	Киви Н.В.
Международная онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Животный мир России» ООО «Совушка»	победитель	воспитанник подготовительной группы Радченко Тимофей, воспитатель Гаврисенко А.А.
Международный педагогический конкурс «Свободное образование» ОБРУ.РФ	победитель	Платонова Е.В.
Международный творческий конкурс «Моя семья» Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет»	участие	воспитанник младшей группы Чулюкин Владислав, воспитатель Платонова Е.В.
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2020»	победитель	Мирошниченко А.С.
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	победитель	Мирошниченко А.С.
Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	участник	Мирошниченко А.С.
Всероссийский профессиональный фестиваль «Лучшее портфолио	участник	Мирошниченко А.С.

воспитателя»		
Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога -2020»	участник	Костюк Т.В.
Всероссийский конкурс Фонда 21 века «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	победитель, лауреат	Гаврисенко А.А., Хорошилова С.П.
XI Всероссийский педагогический конкурс агентства педагогических инициатив Призвание «Компетентностный подход»	победитель	Хорошилова С.П.
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Лето без ДТП»	победитель	воспитанник младшей группы, воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую зеленое лето!» Всероссийского центра гражданских инициатив «Идея»	призеры	коллектив старшей группы, воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс «Педдиступ» «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	победитель	Гаврисенко А.А.
Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства международного образовательного портала «Кладовая развлечений»	участник	Гаврисенко А.А.
Всероссийский дистанционный заочный конкурс АНО «Центра научного творчества «Вектор» «Векториада - 2020»	победитель	Гаврисенко А.А.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательного центра педагогических проектов» «Открытое занятие в ДОУ»	победитель	Скакун В.В.
Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Экологическая безопасность»	победитель	воспитанница подготовительной группы, воспитатель Гаврисенко А.А.
Всероссийский конкурс детского рисунка школы делового администрирования «Красота родного края»	победитель	воспитанница подготовительной группы, воспитатель Гаврисенко А.А.
Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Улица. Дорога. Пешеход»	призер	воспитанница средней группы, руководитель Костюк Т.В.
Всероссийское тестирование «Воспитатель.рго» октябрь 2020	победитель	Константинова Н.А.
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая	победитель	Константинова Н.А.

педагогическая разработка» ВЦП и РИМ «Мир педагога»		
Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП – ОНЛАЙН Социокультурные истоки	победитель	воспитанница подготовительной группы Анжелика К., воспитатель Константинова Н.А.
Международный конкурс «Поздравление с днем воспитателя» Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет»	призер	воспитанница младшей группы Алиса А., воспитатель Константинова Н.А.
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	победитель	воспитанница младшей группы Кристина В., воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	победитель	Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс сайта «Мир педагога» «Осень, осень в гости просим»	победитель	воспитанница младшей группы Алиса А., воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийская викторина «Лимпопо» Знатоки сказок А.С.Пушкина	победитель	воспитанница подготовительной компенсирующей группы Николь А., воспитатель Хорошилова С.П.);
Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству С.Я.Маршака «Любите Маршака, учитесь у него!»	победитель	воспитанница младшей группы Арина Г., воспитатель Платонова Е.В.
Всероссийский конкурс Всероссийского центра детского творчества «Мир талантов» «Золотая осень»	дипломант	воспитанник подготовительной группы Тимофей Р., воспитатель Гаврисенко А.А.

Краевой уровень

Мероприятия	статус	участники
Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2020 году (Попугай И.И.);	участник	Попугай И.И.
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	победитель	воспитанник старшей группы, воспитатель Скаун В.В.
Призеры краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	призеры	воспитанники старших и подготовительных групп, педагоги Калиниченко С.П., Егорова Д.А., Зуб Л.К., Киви Н.В.

Муниципальный уровень

Мероприятия	статус	участники
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	победители, призеры, участники	7 воспитанников, 3 педагога
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»;	победители, призеры, участники	8 воспитанников, 6 педагогов
Муниципальный этап краевого конкурса образовательной программы	призер	воспитанник подготовительной группы Александр П., воспитатель

«Разговор о правильном питании» в 2020 году		Чумак О.Г.
Районный фестиваль «Радуга детства»	участники	Зуб Л.К., Киви Н.В., Скакун В.В., Егорова Д.А., Калиниченко С.П.
Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций «Читающая мама-читающая страна» в 2020 году	призер	воспитанник подготовительной группы Александр П., педагог Падалка Н.Н.
Муниципальный конкурс «Зеленые ладошки»	победители и призеры	воспитанники Заволока Д., Ильин Т., Лымарь Т., Тесленко В., воспитатели Гаврисенко А.А., Кривошееenko О.Б., Калиниченко С.П.
Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	победители и призеры	воспитанники Бондарева К., Значкова П., Парфенюк В., воспитатели Ростова Ю.А., Скакун В.В., Кривошееenko О.Б.
Межрайонный конкурс методических разработок «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	победители и призеры	педагоги Агафонова Р.В., Зуб Л.К., Костюк Т.В., Егорова Д.А., Мирошниченко А.С., Скакун В.В., Самохвалова О.В., Келембет Н.В., Киви Н.В., Хорошилова С.П.
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	призер	Попугай И.И.
Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»	призер	Костюк Т.В.
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2020»	победитель	Егорова Д.А.

В МБДОУ №18 накоплен богатый опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях активизации деятельности по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ проведен фотомарафон «Ребенок в автокресле», организована выставка детских работ «Ребенок – главный пассажир». Воспитателями организуются совместные тематические мероприятия по обучению детей правилам пожарной безопасности: «День светофора», «Правила дорожные детям знать положено!», «Знак дорожный – друг надежный» и др. Воспитанники старших и подготовительных групп участвовали в занимательной игре «Регулировщик», учились правилам дорожного движения в роли регулировщиков движения, пешеходов и водителей.

9 сентября 2020 года в гости к ребятам прибыли пожарные. Сотрудниками пожарной части были проведены беседы по пожарной безопасности с детьми дошкольного возраста. В доступной форме они рассказали ребятам о том, как надо себя вести на улице и дома, как не

допустить пожара и что делать, если пожар все-таки случился, а также для чего пожарным специальный костюм, с помощью чего пожарные дышат в задымленных участках, какими средствами пожарные пользуются при тушении пожара. Увлекателен был показ специальной пожарной техники и пожарно-спасательного инвентаря, предметов боевой одежды. Пожарники познакомили детей с оборудованием пожарной машины, с костюмом пожарного, продемонстрировали правила надевания и рассказали об огнетушителях, продемонстрировали работу пожарного лафета.

Реализуя в группах старшего дошкольного возраста краткосрочный проект «Миру мир», а так же в рамках празднования международного Дня Мира, с целью познавательного развития дошкольников и формирования гражданских и патриотических чувств воспитанников через обращение к событиям и фактам, связанных с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира, так в учреждении под руководством воспитателя Ростовской Ю.А. прошли ряд мероприятий и 21 сентября 2020 года состоялось развлечение на тему «День Мира».

В ходе развлечения ребята читали стихи о мире и дружбе, познакомились с историей появления Международного Дня мира, с важными мировыми проблемами, которые необходимо решать для сохранения мира на Земле, с историей о девочке из Хиросимы, (легенда про 1000 бумажных журавликов), пели песню о дружбе. Во время прогулки дети присоединились к тематическому флешмобу «Голубь мира», к которому специально подготовили бумажных голубей и разместили их на «Стене мира», оформленной на центральной площади учреждения.

С 28 сентября по 8 декабря в рамках реализации эколого-просветительского проекта по сбору макулатуры «Чистый край» прошла акция под девизом «Вместе мы сможем улучшить экологию и сделать наш город чище!». Проведению акции предшествовала большая работа педагогов с детьми и родителями. В ходе работы решалась задача: познакомить детей с одним из способов сохранения леса – сбором макулатуры, который под силу каждому, даже ребёнку, и осуществить это на практике с привлечением родителей воспитанников. В акции приняли участие воспитанники и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники ДОО. Общее количество макулатуры составило 244 кг. Собранную макулатуру отвезли в сортировочный центр, и совсем скоро эта бумага получит вторую жизнь! Благодаря участию в акции «Чистый край» в нашем спортивном зале появились новые красивые мячи, с которыми мы занимаемся и играем!

Интересными были и нетрадиционные мероприятия в ДОО: «День рисования на асфальте», «Международный День снеговика», «День изобретения автомобиля», «День бабушек и дедушек», «День осведомлённости о пингвинах», фотомарафон «Цвета России», квест-игра «Яркие краски детства», тематическая неделя «Неделя математики с кулинарным уклоном «Математика на кухне», фотомарафон «День солнышка», литературная неделя «Сказки дядюшки Корнея».

Сотрудники детского сада, родители и дети с удовольствием принимали участие во Всероссийской экологической акции «День без пластиковой упаковки», в акции, посвященной празднованию дня города «Дарю лотос Ахтарям».

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, регулярно размещается на сайте учреждения.

Вывод: Учреждение функционирует в режиме развития. Педагоги и воспитанники активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы ДОУ реализуются в совместной, самостоятельной и специально организованной деятельности детей.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

С 27 марта 2020 года по 29 июня 2020 года в связи с режимом самоизоляции образовательная деятельность с детьми проводилась в дистанционном режиме через социальные сети, What Sapp. Здесь понадобилось активное сотрудничество с родителями, которые стали проводниками информации. Первое время педагоги испытывали некоторые затруднения из-за отсутствия опыта такой деятельности. Затем быстро освоили новые формы взаимодействия, принимали участие в обучающих вебинарах и семинарах.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни.

В ДООУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование.

ДООУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводится ежемесячное подведение итогов посещаемости и анализ заболеваемости детей; 1 раз в год - антропометрические замеры.

Медицинский блок включает в себя изолятор, процедурная и кабинет для оказания первой доврачебной медицинской помощи, который оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- прогулки, туристические походы и экскурсии;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической

культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. На сайте ДООУ размещаются рекомендации и методические разработки. В ДООУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности в подготовке и проведении занятий в дистанционном режиме. Существенно осложнила ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Воспитанники нашего детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

2019-2020 учебный год

Образовательные учреждения, в которые поступили выпускники	Количество выпускников
МБОУ СОШ №1	7 человек
МБОУ СОШ №2	1 человек
МБОУ СОШ №3	1 человек
МБОУ СОШ №18	7 человек
МБОУ СОШ №13	19 человек
МБОУ СОШ №22	14 человек

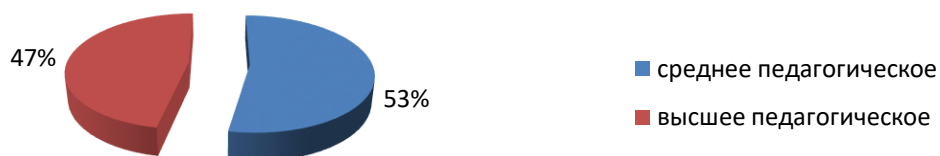
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Маранина Ирина Антоновна имеет высшее педагогическое образование и менеджмент в образовании; стаж работы 41 год.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты: заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-дефектолог, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 22 воспитателя.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На 31 декабря 2020 года в штате учреждения - 34 педагогических работника. Из них:



с высшим педагогическим образованием - 16 человек;
со средним педагогическим образованием – 18 человек.

Уровень квалификации педагогов

Из 34 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую квалификационную категорию – 2 человека, подтвердили соответствие занимаемой должности - 8 человек, 15 человек не имеют квалификационной категории.

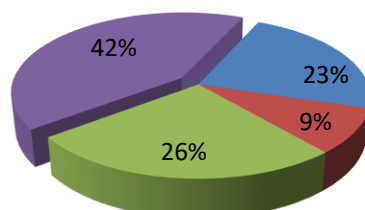


Распределение педагогов по стажу работы в 2020 году

Стаж работы	Количество человек	Количество %
до 5 лет	8	23%
от 5 до 10 лет	3	9%
от 10 до 20 лет	9	26%
свыше 20 лет	14	42%

Педагогический стаж педагогов

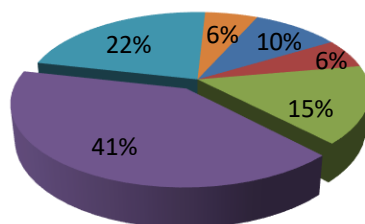
■ до 5 лет ■ от 5 до 9 лет ■ от 10 до 19 лет ■ 20 и более



Возрастной состав педагогов

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более
10% (3 чел.)	6% (2 чел.)	16% (8 чел.)	42% (13 чел.)	23% (5 чел.)	6% (3 чел.)

■ до 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-39 лет
■ 40-49 лет ■ 50-59 лет ■ 60 и более лет



Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию, как на проводимых МО района, так и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации: руководитель, 9 педагогов, аттестованы на высшую квалификационную категорию – 1 педагог; подтвердили соответствие занимаемой должности – 3 педагога. В

2020 году обновился кадровый состав педагогического коллектива (вновь поступивших на работу 6 человек).

Вывод: МБДОУ №18 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада активно повышают свой профессиональный уровень, путем самообразования, посещения методических объединений, знакомства с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым в ДОУ программам в наличии методическая литература и пособия, наглядный и демонстрационный материал по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Составлена картотека с перечнем сайтов, порталов информационных образовательных ресурсов.

В учреждении собраны подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя» и другие.

Оформлена библиотечная зона в доступном месте, где собрана подборка художественной литературы для дошкольников в общем объеме 154 единицы (сказки, стихи, рассказы, энциклопедии), открыта комната «Читающая мама» на 8 мест. Также предоставляются 9 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Имеются технические средства обучения: 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 2 мультимедийные установки (стационарное оборудование в музыкальном зале и переносное для групп), 5 магнитофонов, принтеры, МФУ, видеокамера.

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации <http://mbdou18.pr-edu.ru> соответствует законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Вывод: В МБДОУ №18 созданы условия для организации методического обеспечения педагогического процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической литературой, демонстрационным материалом, подписными изданиями.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по

оформлению развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, экологическая тропа. На детских игровых площадках установлены спортивные модули, столы и скамейки, новое игровое оборудование (автомобили, беседки), на участке детского сада создана «экоферма».

В ДОУ имеется:

- групповых помещений – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 3;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) -1;
- «Музей кубанского быта»;
- библиотека;
- кабинеты делопроизводителя, специалиста по закупкам, завхоза-3.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых комнатах организованы развивающие центры (речевой, математический, познавательный, экспериментирования, спортивный, краеведения). Группы постоянно пополняются новым игровым оборудованием, настольно-печатными играми.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ разработаны паспорта кабинетов и возрастных групп.

Воспитанники ДОО получают четырёхразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20%; обед - 35%; полдник -15%. В промежутке между завтраком и обедом организован дополнительный приём пищи – второй завтрак (5%), включающий сок или свежие фрукты.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим ДОО. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для приготовления пищи используется технологическое оборудование, электрические плиты, сковороды, протирочные машины и другое. В помещении пищеблока проводят ежедневную влажную уборку, генеральную уборку по утвержденному графику.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, имеют личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки.

В ДОО организован питьевой режим. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.

С целью информирования родителей об организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении об ассортименте питания ребёнка питания с указанием объёма порций каждого

блюда, рекомендаций для родителей по питанию детей вечером в домашних условиях с учётом разнообразия, объёма, калорийности детских блюд, размещается меню в информационном блоке и ежедневно в групповых чатах.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, назначены ответственные за погашение и оформление возвратных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий». Контроль за организацией питания осуществляется согласно производственному контролю заведующим ДООУ, Советом по питанию.

В ДООУ ведется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке заполняется бракеражный журнал, журнал здоровья, температурный режим холодильного оборудования. Ежедневно составляется меню-требование накануне предшествующего дня, указанного в меню. В целях организации контроля за приготовлением пищи – бракеражная комиссия присутствует при закладке основных продуктов в котлы (на завтрак, обед, полдник)

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена круглосуточная охрана учреждения: в дневное время – сотрудниками ЧОП, в ночное время – штатными работниками (сторожами). Установлена пожарная сигнализация, видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, закончили асфальтирование пешеходных дорожек. Имеются акты обследования состояния спортивного и игрового оборудования.

Во всех групповых помещениях проведен капитальный и косметический ремонт, в коридоре стены отштукатурены и окрашены водоэмульсионной краской.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности. Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДООУ.

Все педагоги прошли курсы:

- по пожарной безопасности;
- по оказанию первой медицинской помощи;
- ГО и ЧС;
- по охране труда.

С детьми проводятся цикл тематических бесед, занятий и развлечений по ОБЖ и по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДОУ №18 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверх и вниз входа, имеются тактильные напольные указатели перед лестницей вверх и вниз, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы «Кнопка вызова», «Эвакуационный выход», тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Утвержден Паспорт доступности.

На сайте МБДОУ №18 представлена версия для слабовидящих.

Специалистами МБДОУ №18 (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре) обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с утвержденными лимитами на календарный год.

Расходы представленные в таблице, включают в себя краевое, муниципальное и внебюджетное финансирование, а также доход от дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Выполнены мероприятия	Сумма (руб.)
1	По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели: - медицинский осмотр сотрудников - моющие средства - дозаторы, маски, перчатки - утилизация медицинского оборудования - рециркуляторы бактерицидные - инфракрасные бесконтактные термометры	143 578,00 44 592,68 57 515,00 12 000,00 186 194,00 33 490,00
2	По обеспечению безопасного пребывания детей: - курсы повышения квалификации педагогов - курсы контрактного управляющего, заведующего - проведение специальной оценки условий труда - проверка теплосчетчика - ручной металлодетектор - огнетушители, пожарный щит - пропитка чердачных помещений - проверка технического состояния внутренней системы пожаротушения - механизм на металлопластиковую дверь - аккумуляторная батарея на АПС - мнемосхемы	30 000,00 12 300,00 15 300,00 31 000,00 7 400,00 27 565,00 49 200,00 20 000,00 4 280,00 6 298,00 8 950,00
3	Косметические ремонты: - ремонт коридора на втором этаже - проектно-сметная документация - строительный материал для подготовки к новому	166 300,00 25 000,00 102 200,00

	учебному году (краска, песок, фанера) - ремонт системы отопления и ГВС - реконструкция узла учета холодной воды - замена аварийного участка трубопровода холодной воды - смесители	10 261,53 49 490,00 6 000,00 8 966,87
4	Пополнение материально-технической базы - установка программы Касперского, заправка картриджей - программа электронной системы «Образование» - подписка (журналы муз.рук-ль, педагог-психолог и др.) - уличное игровое оборудование - мебель в логопедические кабинеты - мебель (кухонный гарнитур) в подготовит. А группу - ванна моечная для пищеблока - фляги 50 л с ручками - постельное белье, полотенца - содержание официального сайта	22 750,00 25 500,00 36 696,00 334 080,00 54 820,00 27 000,00 40 700,00 9 240,00 33 370,00 15 600,00

Основные нерешённые проблемы

- ремонт тентовых навесов ДОУ;
- частичная замена оконных блоков (37).
- ремонт кровельной крыши;
- ремонт подвально-коммуникационных систем.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием и 100% выполнением норм питания.

1.10. Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №18». Организованная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие, рабочие группы, комиссии и др.).

Администрация учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования обучающихся.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования:

- регистрация поступающих заявлений, обращений, иных материалов;
- разработка плановых заданий мониторинга административно-хозяйственного, педагогического, материально-технического, медицинского, безопасного пребывания воспитанников и др.;
- утверждение программ мониторинговых исследований по блокам;
- сбор полученной информации;
- формирование информационной системы;
- контроль исполнения управленческих решений;
- отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту;
- отслеживание выполнения Программы развития учреждения, годового плана работы.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется посредством придания гласности и открытости результатов оценки качества, путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещения аналитических материалов на официальном сайте учреждения.

Процедура внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- мониторинг;
- контроль;

Мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации Программы (самообследование, самооценка, самоанализ условий реализации и результатов освоения) с целью ее соответствия нормативным требованиям и прогнозирования развития;
- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации Программы.

Мониторинговые исследования планируются в начале и в конце учебного года, что позволяет оптимизировать работу по реализации Программы.

Контроль:

- систематическая проверка, оценка и анализ эффективности деятельности учреждения (согласно годовому плану контроля учреждения).

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение основной общеобразовательной программы (промежуточные и итоговые результаты по овладению навыками и умениями по образовательным областям)
2	Здоровье воспитанников	Антропометрия; Индекс здоровья; Динамика показателя групп здоровья; Уровень заболеваемости детей; Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей;
3	Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в жизни детского сада; Удовлетворенность родителей качеством работы детского сада за учебный год;
4	Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии; Доля педагогический работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогический работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших

		курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников выступавших на мероприятиях разного уровня; Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
5	Соответствие требований к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Соответствие учреждения санитарно-гигиеническим нормам и требованиям Динамика развития материально-технической базы учреждения; Организация питания в соответствии с утвержденными нормами;

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде диагностических и информационных карт, графиков, диаграмм, таблиц, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. По итогам внутренней системы оценки качества образования принимаются управленческие решения, издается локальный нормативный акт, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего.

С целью проведения оценки качества образовательной деятельности в 2020 году было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, в котором приняло участие 220 респондентов.

Целью анкетирования стало:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- 92% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;

- 90% готовы порекомендовать учреждение своим родственникам и друзьям.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, ведется официальный сайт учреждения и страница Инстаграмм в сети Интернет.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №18:

- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- МБДОУ №18 укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень квалификации, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ №18 должен реализовать следующие направления развития:

- повышать качество оздоровительной работы путем расширения эффективных способов и методов формирования ценностей в области здоровьесбережения;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения;
- создавать условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями государственной политики;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжить инновационную деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки и краевой апробационной площадки.

Заведующий МБДОУ №18:

И.А.Маранина

**2. Показатели
деятельности за 2020 год МБДОУ №18, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 269ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 269ч 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек 14,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 14,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/ 14,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	11 человек 32%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 чел./26%
1.8.2	Первая	2 чел./6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 269 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**3. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность
условий предоставления образовательных услуг МБДОУ №18**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	269
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	143
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	54%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	2
	федеральный уровень	количество победителей	16
	международный уровень	количество победителей	2

**4. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность
образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да