**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 "Солнышко"**

**Конспект образовательной деятельности** **по познавательно-речевому развитию**

**по теме: «Скоро в школу»**

****

воспитатель:

Раиса Владимировна Агафонова

г.Приморско-Ахтарск

**Пояснительная записка**

 Представленный конспект образовательной деятельность является авторской разработкой по направлению познавательно- речевое развитие.

 Занятие по данной теме, помогает детям развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук с использованием дидактических игр. Закрепляет счёт и порядок чисел (до 20 и обратно), умение проводить звуковой анализ, умение читать простые слова. Подобранные игры воспитывает любознательность детей, любовь к природе, желание учиться. Формируют умение слушать ответ товарища , совершенствует навык самоконтроля и самооценки.

Конспект построен с учетом дидактических и общепедагогических принципов: непрерывности( занятие построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей), принцип активности ( поддержание мотивации и интереса), принцип доступности ( соответствие возрастным особенности), принцип психологической комфортности.

 Использование игровой мотивации, в ОД содействует эмоциональному отклику детей на деятельность. Конспект составлен с учетом смены деятельности способствующих снятию эмоционального напряжения, повышению эффективности образовательной деятельности и профилактики утомляемости.

 Все поставленные  задачи в процессе занятия были решены, цель была достигнута. Данный конспект может использоваться в практической деятельности.

**Тема:** «Скоро в школу»

**Образовательная область**: Речевое развитие

**Вид деятельности:** Непосредственно - образовательная

**Возрастная группа:**  Подготовительная

**Цель:** Обобщить знания, полученные в течение года.

**Программное содержание**

**Образовательные задачи**: Закрепить счёт и порядок чисел (до 20 и обратно), закрепить умение проводить звуковой анализ, умение читать простые слова, продолжить работу по развитию речи. Совершенствовать умения детей в деление слов на слоги, нахождение места звуков в слове.

**Развивающие*:***  Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук. Упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами  в пределах 10 при помощи знаков:   >,<. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание, память, словесно логическое мышление.

 **Воспитательные:**  Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться. Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Методы и приёмы:** Словесные: беседа, вопросы к детям, речевые игры, релаксация, поощрение.

 Наглядные: показ иллюстрации.

**Материалы и оборудование:**  карточки для Д/и «Найди свое место»; карточки для задания «Числовое дерево»; киндер-яйца, с вложенными туда заданиями; тетрадные листы в клетку, простые карандаши; карточки для задания «Составь живую дорожку»; звезды из самоклеящейся бумаги; столы, мольберт.

**Ход занятия**

 *Дети входят в группу под веселую музыку. Воспитатель берет звонок и звонит.*

**Воспитатель:** Ребята, кто услышал звонок и хочет узнать почему он звонил, подходите ко мне.

Друг к другу повернитесь,

И ласково улыбнитесь.

**Воспитатель**: Как вы поняли, у нас сегодня будет необычное занятие. А вы знаете, где раздается вот такой звонок?

**Дети:** В школе.

**Воспитатель**: А что такое школа? Возможно, это место, куда дети ходят мороженым полакомиться.

**Дети**: Школа - это место где дети получают знания.

**Воспитатель:** Какая самая главная вещь должна быть у первоклассника?

**Дети:** Портфель.

**Воспитатель**: В детском саду вас учит воспитатель, а в школе?

**Дети:** Учитель.

**Воспитатель:**  В саду занятия, а в школе?

**Дети**: Урок.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какие уроки могут проходить в школе? У кого есть старший брат или сестра? Что они говорили вам об этом?

**Дети:** Чтение, письмо, математика, рисование.

**Воспитатель**: Когда школьник желает ответить, он поднимает ногу?

**Дети:** Нет, руку.

**Сюрпризный момент**

**Воспитатель**: Сегодня я предлагаю поиграть в школу, готовы ли вы идти в школу. Усердно ли вы занимались! Покажете знания, которые вы получили в детском саду. Но сначала откроем письмо, которое я сегодня нашла в группе.

*Педагог читает письмо:*

-Доброе утро, дети группы «Семицветик»! Меня зовут фея знаний!

**** Хочу поздравить вас с окончанием учебного года. Хочу узнать, готовы ли вы к школе. Как я это проверю? Очень просто. Вам надо выполнить задания, которые лежат вот в этом конверте. Выполнив их правильно, вы получите волшебный ключ, ключ от страны знаний! Желаю вам успеха.

**Воспитатель:**  Ну что ребята, покажем Феи, как мы подготовились к школе? И вот первое задание. Я хочу поговорить о природе нашего края и даже коснуться вселенной.

**1. «Задачи с природы»**

**Дидактическая игра «А знаете ли вы?».**

- В какой стране мы живем? (Мы живем в России)

- Какой у нас государственный язык? (русский)

- Столица России? (Столица России - Москва)

- Как называется наш край? ( Краснодарский)

- Главный город Краснодарского края? ( Краснодар)

- Из чего состоит Солнечная система? (Из планет)

- Сколько планет в солнечной системе? (8)

- Назовите планеты, которые входят в солнечную систему? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун).

 - Сколько времен года? (Четыре)

- Назовите времена года? (Осень, зима, весна, лето)

- Сколько месяцев в году? (Месяцев в году двенадцать)

 - Сколько дней в неделе? (7)

- Какие вы дни недели знаете? Какой день сегодня? Какой будет завтра?

- На какие части суток делится наш день? (Утро, день, вечер, ночь)

- Назовите весенние, зимние, летние, осенние месяцы?

 - Молодцы. Вы выполнили задание. Итак, может перейдем к стенду.

**Дидактическая игра «Что за птица?» (теневой театр)**

**Воспитатель:** После суровой красавицы-зимы с ее морозами, метелями, искрящимися снегами и звонким льдом к нам приходит весна. А вместе с весной прилетают птицы. Нам нужно сейчас назвать и определить перелетная или зимующая птица.

- Как называется эта птица?

- Это перелетная или зимующая?

****- Молодцы, вы выполнили и это задание!

**Воспитатель:** Переходим в класс математике.

**Воспитатель:** А для выполнения следующего задания вам надо сесть за столы на свои места. Но чтобы найти свое место вы должны решить пример. И сесть за тот стол, какой ответ у вас получился.

**Дидактическая игра «Найди свое место»**

**Воспитатель**: Каждому из вас даю карточку, на которой спрятан номер вашего места за столом. Кто правильно «прочитает» эту запись, тот займет свое место. Пожалуйста, прочитайте свою карточку; например, 2>?; карточек с цифрами от 1 до 10.

 **Воспитатель**: Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Сядьте правильно, спина прямая, руки перед собой. Первое задание «Числовые домики» Я вам раздаю карточки. В окошки нужно вписать числа, из которых можно составить заданное число. Работать будете в парах. Если ваш товарищ не согласен с вашим замечанием, значит, доказывайте свое мнение. **Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. А теперь перемена. Поиграем в игру **игру «Киндер - сюрприз»** Каждый из вас возьмет киндер, внутри него цифра, я буду вам зачитывать вопрос на который вы должны ответить. (Дети берут киндеры и открывают их, воспитатель читает задание.)

**Воспитатель**:

 -  Какая цифра похожа на лебедя? (2)

-Соседи числа 6 (5 и 7);

-На ветке сидело 10 птиц. Прилетела еще одна. Сколько стало птичек?(11)

- Что такое треугольник?( 3 угла)

- С какой цифры мы начинаем измерять на линейки? (о)

- Какие знаки есть в математике?( +,-,=,<,>)

**Воспитатель**: Молодцы! И последнее задание **графический диктант «Нарисуй фигуру»** Возьмите лист в клетку и карандаш. Под мою диктовку вы должны нарисовать фигуру. Будьтевнимательны, не переспрашивайте, я буду повторять 2 раза.

****Начали: поставьте точку, от нее 1 клетка вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 5 клеток

влево, 1 клетка вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо. Закончили. Какая фигура получилась? (Лесенка)

*Звенит звонок.*

**Воспитатель**: Перемена для того, чтобы отдохнуть. Давайте мы с вами поиграем!

 **Физминуткка**

 **Быстро встаньте.**Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Звенит звонок

**Воспитатель:** Ребята, проходите за парты, садитесь. Мы начинаем урок русского языка.

**Дидактическая игра «Какое слово спрятано?»**

**Воспитатель**: Отгадайте загадку.

-Стоит дом,

Кто в него войдет,

Тот ум приобретет.

 Для того, чтобы отгадать эту загадку, необходимо определить первые звуки в словах – картинках и составить из них слово. Задание понятно?

(Дети выкладывают слово на ковре; шар, котенок, обруч, лимон, арбуз.

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите на картинке?

**Дети**: Шар.

**Воспитатель:** Какой первый звук в слове «Шар»?

**Дети**: Звук [ш].

**Воспитатель**: Найдите букву, которая обозначает звук [ш] . Это первая буква слова – отгадки. Продолжаем выполнять задание.

 *Дети выполняют аналогичные действия с другими картинками и выкладывают перед собой буквы: Ш К О Л А*

**Воспитатель:** Что за слово у нас получилось, прочитайте его?

**Дети:** Школа.

**Воспитатель:** Да, так и называется дом, где все приобретают знания: Школа.

И совсем скоро вы тоже отправитесь в этот удивительный мир под названием ШКОЛА.

**Воспитатель:** Ипоследний четвертый урок-Окружающий мир

**Воспитатель:** Послушайте внимательно историю…- В одной маленькой коробочке жили маленькие зёрнышки. Однажды коробка упала, но не раскрылась, а только выпало из неё одно зёрнышко. Лежит оно и думает: «Куда я попало? ». Бежит мимо мышка, и зёрнышко мышку спросило: «Что теперь со мной будет? »….

 И правда ребята, что с ним будет? Прорастёт? Надо полить? И мышка полила зёрнышко из напёрстка. И оно начало расти, и … как вы думаете, что было потом? Составляется «живая дорожка»: Зерно, росток, листочки, колосок, зерно.

**Воспитатель:** Вам понравилось в нашей школе? Вы такие молодцы! Как вы сегодня хорошо работали и замечательно отвечали на вопросы. Что нового вы узнали? Какой урок вам больше всего понравился? *Дети отвечают на вопросы.*

**Воспитатель:**  В школе ребята получают оценки, а мы с вами сегодня получаем волшебные ключики, за хорошую работу. А сейчас я прошу вас нарисовать смайлик, который покажет, как вам понравилось наше путешествие. Если вам не понравилось – нарисуйте грустный смайлик. Если не знаете – задумчивый смайлик. Если понравилось – радостный смайлик. Эти смайлики забрать домой, показать родителям и рассказать, почему они у вас появились. И за что их получили.