

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18
«СОЛНЫШКО»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
_____ И.А.Маранина
«11» января 2021г.

Принята на заседании
педагогического
совета, протокол от 25.12.2021г. № 3

**Модель
образовательной деятельности
В МБДОУ №18
на 2020-2021 учебный год**

Адрес:
353864, Россия, Краснодарский край,
г.Приморско-Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
телефон: 8 (861 43) 3-07-55
электронный адрес: maraninai@mail.ru
сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с лицензией № 07522 от 23.12.2015 года, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края ДООУ имеет право на ведение образовательной деятельности по дошкольному образованию, реализуя в группах общеразвивающей направленности Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №18; в группах компенсирующего вида Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко».

Концепция ДООУ предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива ДООУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития. В соответствии с целями и задачами образовательного процесса педагогам предоставляется право варьировать виды организационной деятельности.

МБДОУ № 18 работает в режиме пятидневной рабочей недели:

- с 7.00 до 17.30 – группы раннего возраста, младшие, средняя, старшие, подготовительные; средняя, старшая, подготовительная компенсирующего вида;
- с 7.00 до 19. 00 – группа продленного дня.

Продолжительность холодного периода года составляет 36 недель (сентябрь-май), теплого периода - 13 недель (июнь-август). Образовательная деятельность осуществляется в течение дня в различных видах деятельности.

Прогулка осуществляется 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня после полдника. Во время прогулки проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДООУ.

Режим дня в ДООУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов, 12 часов. Он составляется на холодный и теплый период времени года, в соответствии с санитарными правилами.

Педагог планирует весь познавательный материал равномерно по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, формирование основ здорового образа жизни осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников. При проведении этой работы необходимы комплексный подход,

взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Модель воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №18

Сетка

совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения в природе (на	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

прогулке)				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1й половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин	от 60 мин до 1ч.30 мин	от 60 мин до 1ч.40 мин	от 60 мин до 1ч.40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение, деятельность во второй половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин			

Модель физического развития

Формы организации	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю по 15-20 минут	1-2 раза в неделю по 20-25 минут	1-2 раза в неделю по 25-30 минут	1-2 раза в неделю по 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя			
3.2. Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**Сетка непрерывной образовательной деятельности
в общеразвивающих группах на холодный период**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
		Группы раннего возраста	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. т. группы
1	Физическая культура	2	3	3	3	3
2	Развитие речи	1	1	1	1	1
3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
4	Исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира	1	1	1	2	2
5	Математическое и сенсорное развитие	-	1	1	1	2
6	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3	2	2	3	3
7	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
8	Чтение художественной литературы	1	-	-	1	1
9	Занятие с педагогом-психологом	-	-	-	-	1
	Всего в неделю	10	10	10	13	16

**Сетка непрерывной образовательной деятельности
в компенсирующих группах на холодный период**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю		
		Средняя компенсирующая группа	Старшая компенсирующая группа	Подготовит. Компенсирующая группа
1	Физическая культура	3	3	3
2	Развитие речи	1	1	1
3	Исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира	1	1	1
4	Математическое и сенсорное развитие	1	1	2
5	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	2
6	Музыкальная деятельность	2	2	2
7	Занятия с учителем-логопедом	4	4	4
8	Занятие с педагогом-психологом	1	1	1
	Всего в неделю	15	15	16

**Сетка непрерывной образовательной деятельности
в общеразвивающих группах на теплый период**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
		Группы раннего возраста	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. т. группы
1	Физическая культура	3	3	3	3	3
2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Всего в неделю	5	5	5	5	5

**Сетка непрерывной образовательной деятельности
в компенсирующих группах на теплый период**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю		
		Средняя компенсирующая группа	Старшая компенсирующая группа	Подготовит. Компенсирующая группа
1	Физическая культура	3	3	3
2	Музыкальная деятельность	1	1	1
	Всего в неделю	5	5	5

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Группы раннего возраста	не более 10 мин
Младшие группы	не более 15 мин
Средние группы	не более 20 мин
Старшие группы	не более 25 мин
Подготовительные группы	не более 30 мин
Средняя компенсирующая	15 мин
Старшая компенсирующая	20 мин
Подготовительная компенсирующая	25 мин

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между разными видами непрерывной образовательной деятельности детей составляют 10 минут, между НОД подгрупп детей – 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей в первую половину дня:

младшей группы - не более 30 минут;

средней группы – не более 40 минут;
старшей группы – не более 50 минут;
подготовительной группы – не более 90 мин.

Образовательная деятельность в теплый период года проводится на прогулке в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары), при высоком уровне сокращается или отменяется.

Для каждой возрастной группы разработано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями и по желанию детей и родителей.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.