



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко»

ОТЧЁТ

**о реализации деятельности муниципальной инновационной площадки «Создание модели психолого – педагогического сопровождения социальной адаптации детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка»
за 2020 – 2021 учебный год**





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 18 «Солнышко»
является муниципальной инновационной площадкой по теме:

**«Создание модели психолого-педагогического сопровождения
социальной адаптации дошкольников с тяжёлыми
нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального
благополучия каждого ребенка»**

*(приказ управления образования администрации муниципального образования
Приморско-Ахтарский район от 31.08.2020г. № 503)*

Начальник управления образования

В. А. Ясиновская

г. Приморско-Ахтарск
2020г.





*Тема муниципальной инновационной площадки
(далее МИП):*

**«Создание модели психолого-педагогического
сопровождения социальной адаптации
дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
посредством обеспечения эмоционального
благополучия каждого ребенка»**

Сроки реализации инновационного проекта: 2020 – 2023 гг.

Объект исследования – процесс психолого-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях ДОУ.

Предмет исследования – создание условий позитивной социализации и эмоционального благополучия детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель – создание эффективной модели психолого-педагогического сопровождения позитивной социализации и эмоционального благополучия детей с тяжёлыми нарушениями речи.



**Социальная
компетентность и
эмоциональное
развитие ребёнка
(Е.П.Арнаутова)**

**Роль игры в
формировании
детской среды
(А.В.Запорожец,
Д.Б.Эльконин)**

**Осознание себя
представителем
человеческого
рода
(С.А.Козлова)**

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

**Формирование
коммуникативной
функции
(М.И.Лисина)**

**Восприятие мира
предметов
(О.В.Артамонова)**



Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

Воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками



Технологии психолого- педагогического сопровождения

Психодиагностические технологии
(Павлова Н.И., Руденко Л.Г., Гуткина И.И. и др.)

Коррекционно-развивающие технологии
(Шарохина В.Л., Катаева Л.И., Яковлева Н.Г.)

Психопрофилактические технологии
(Хулаева О.В., Хулаев О.Е., Первушина
И.М. и др.)

**Технологии сопровождения
профессионального развития педагогов**
(Овчарова Р.В.)

Личностно-ориентированные технологии
(Якиманская И.С., Роджерс)

Информационно-коммуникационные технологии
(Апатова Н.В.)

Технология социального эмоционального развития дошкольников
(Князев О.Л., Стеркина Р.Б.)



1 ЭТАП – *подготовительный* **(сентябрь 2020 г. – май 2021 г.)**

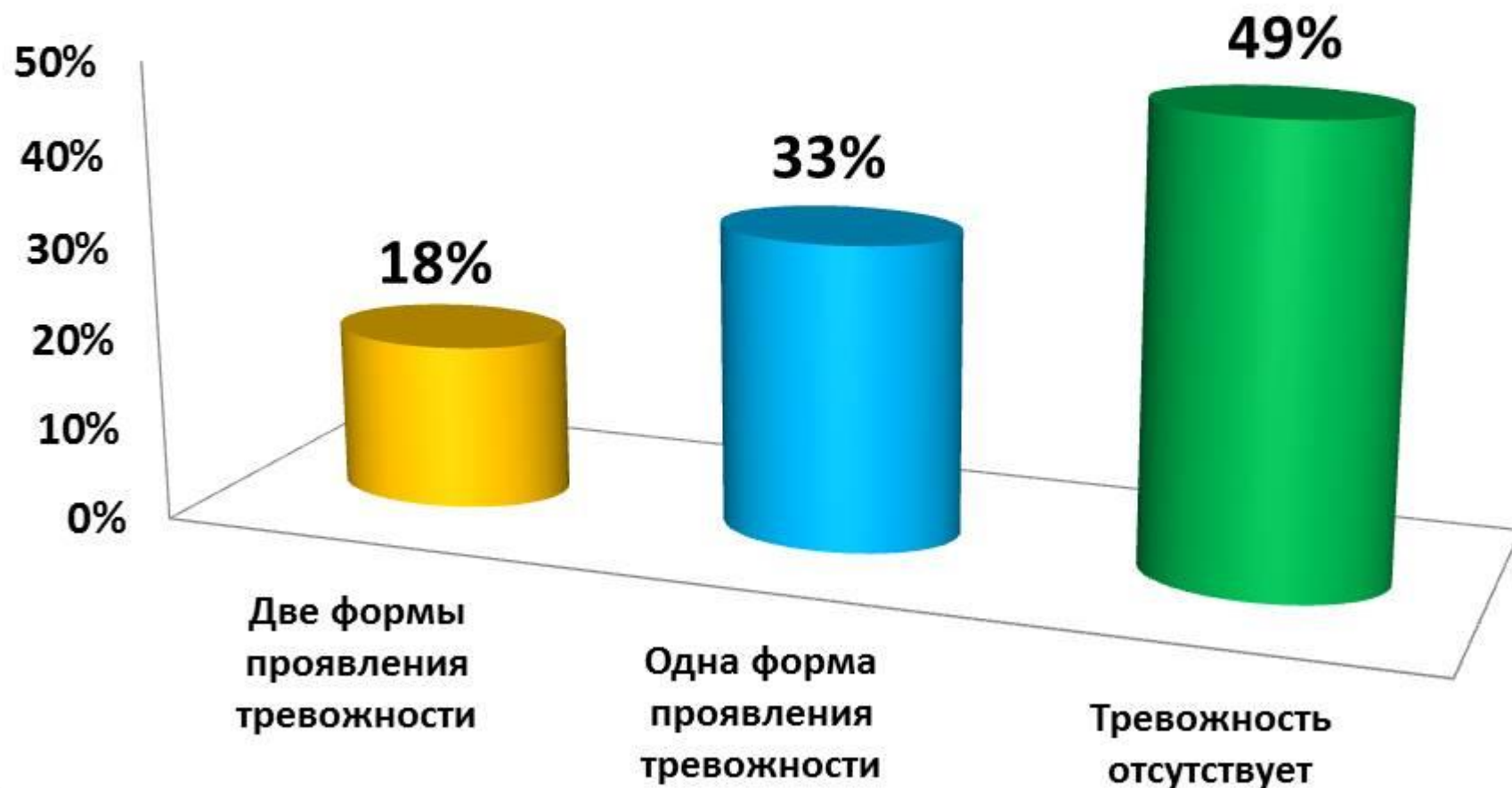
Цель: Создание условий для организации деятельности муниципальной инновационной площадки.

Задачи:

- Изучить, проанализировать и обобщить теоретические, методологические, практические основы и научные подходы реализации психолого-педагогического сопровождения.
- Разработать нормативно – правовую базу реализации площадки.
- Подобрать диагностический инструментарий по определению уровня сформированности социальных компетенций и уровня эмоционального развития детей.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов с целью владения и применения современными образовательными технологиями в области психолого-педагогического сопровождения.

Результаты диагностики эмоциональной сферы детей с тяжелыми нарушениями речи

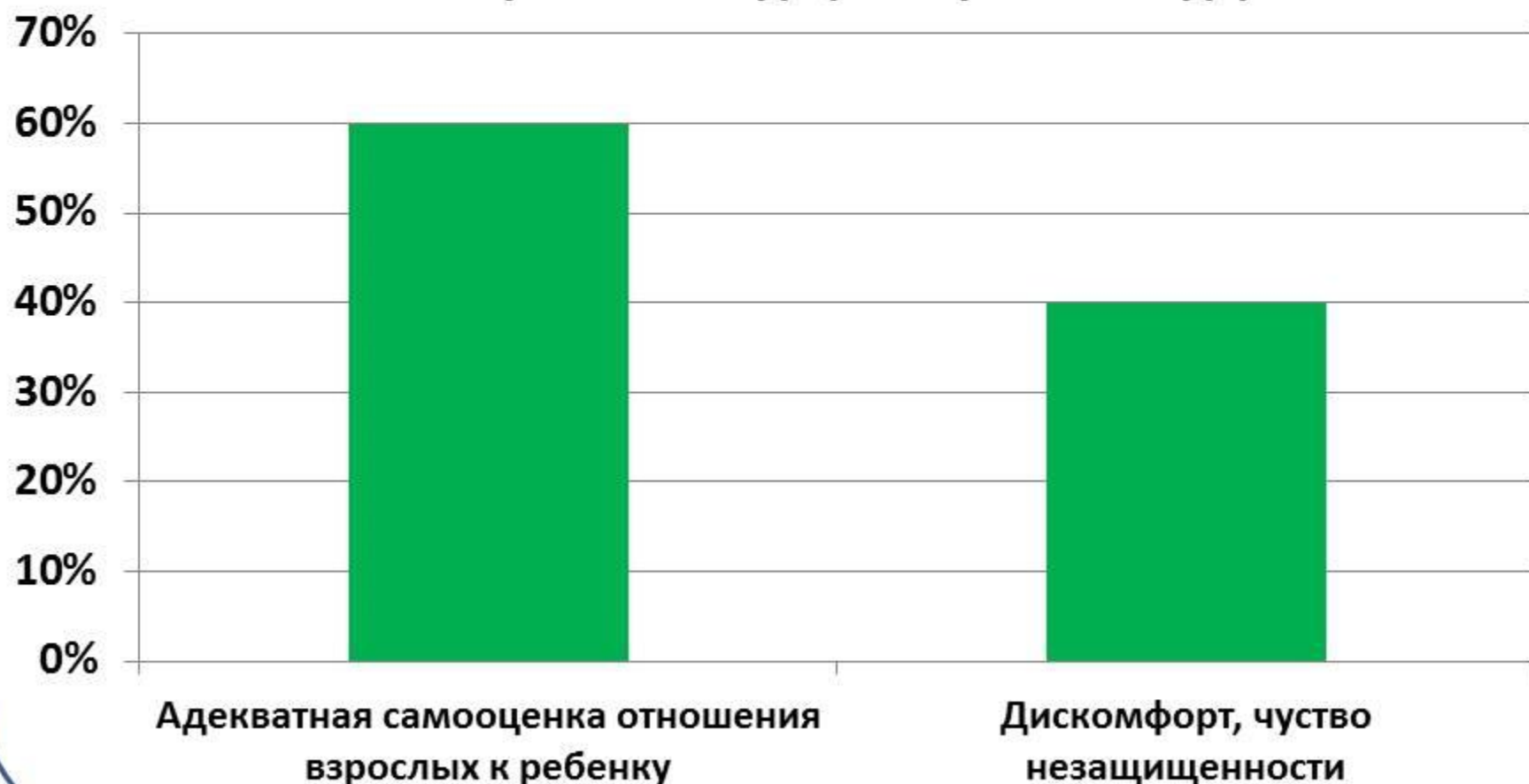
Начало учебного года (сентябрь 2020 года)



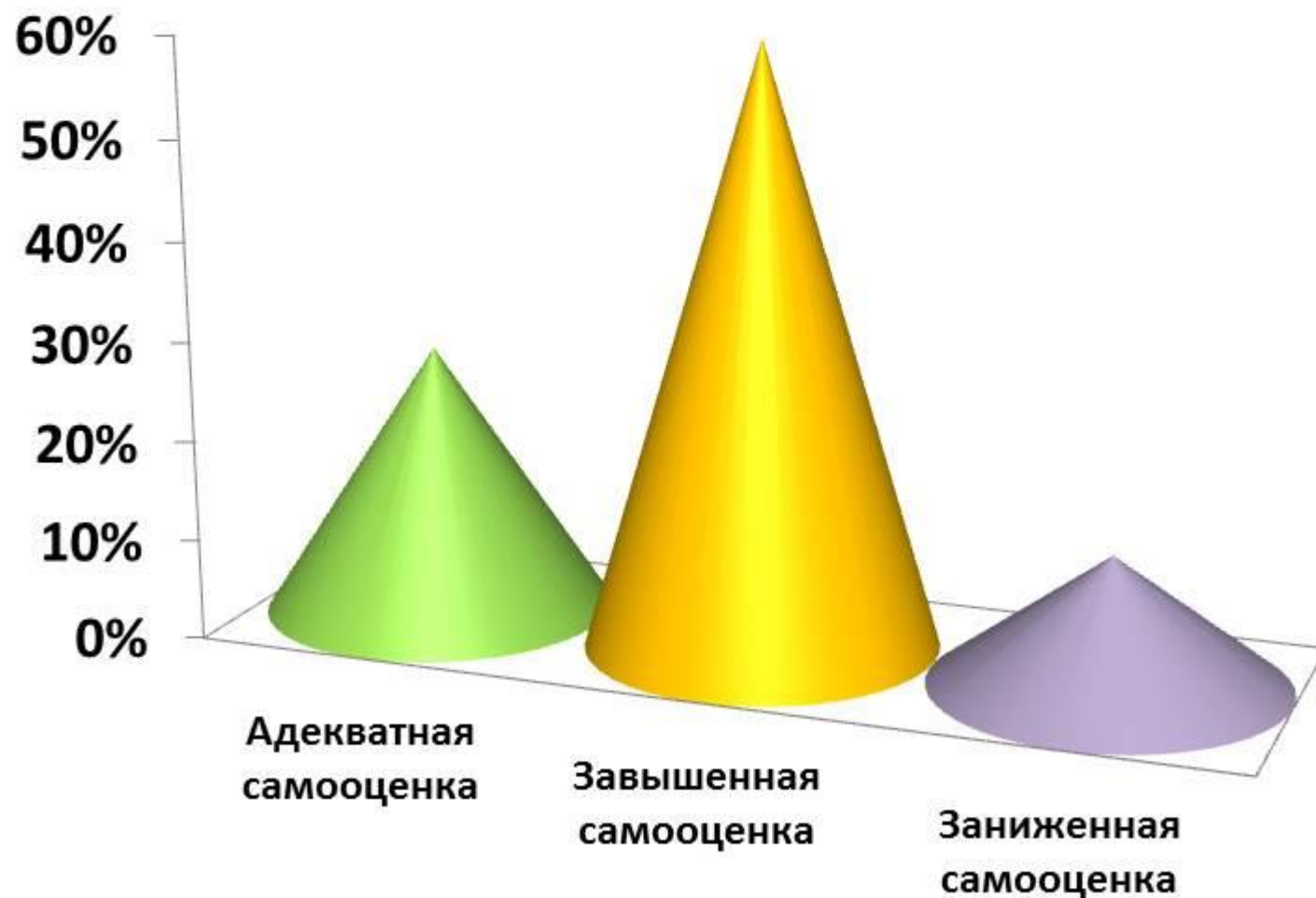
Результаты диагностики отношения взрослых к ребенку

(по мнению детей с тяжелыми нарушениями речи)

начало учебного года (сентябрь 2020 года)

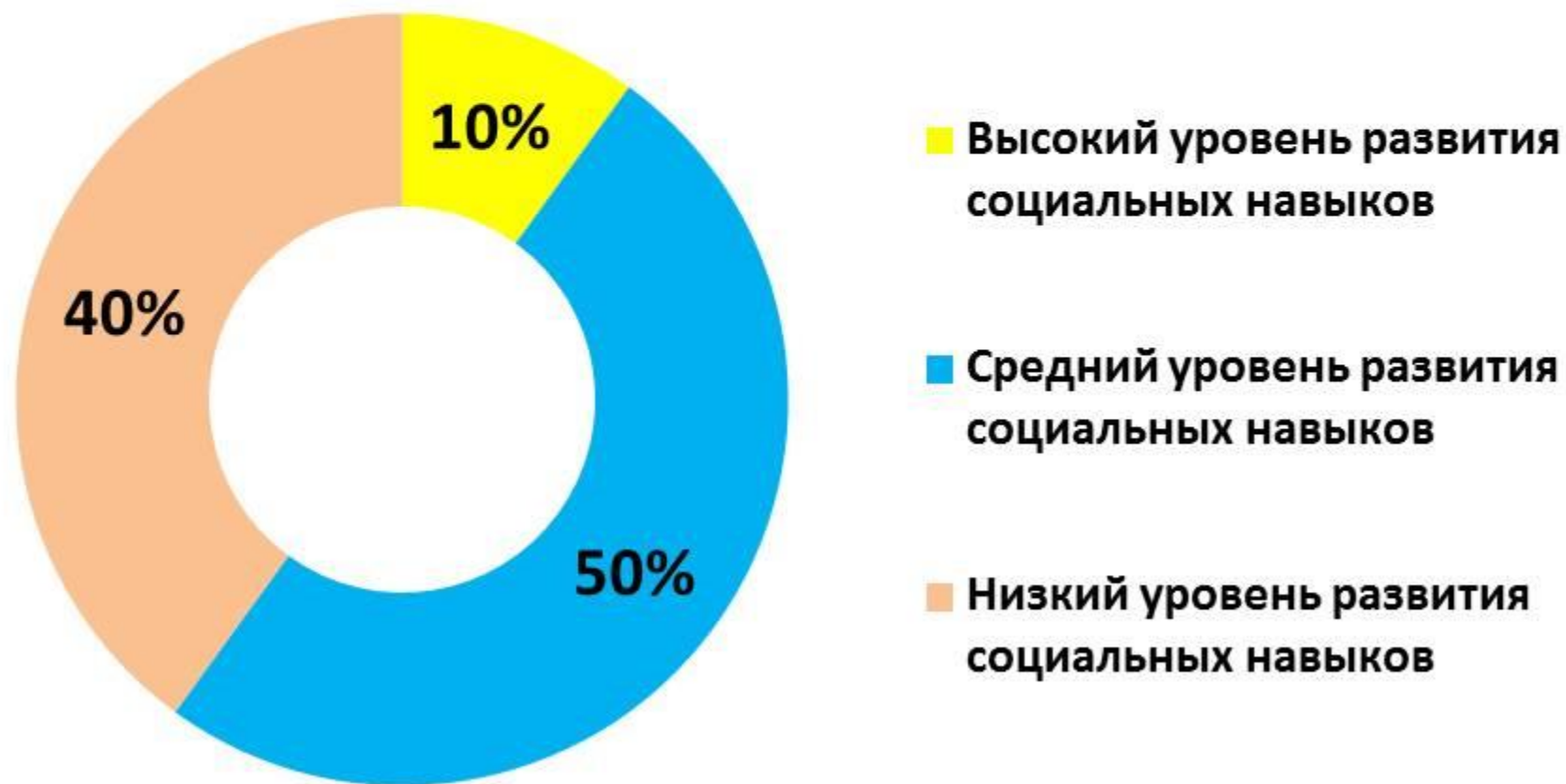


Результаты диагностики самооценки детей с тяжелыми нарушениями речи начало учебного года (сентябрь 2020 года)



Результаты диагностики уровня развития социальных навыков детей с тяжелыми нарушениями речи

начало учебного года (сентябрь 2020 года)





Тетрадь для чтения и творчества



Рассмотри рисунки, найди пять отличий.
Отметь карандашом.

Рассмотри рисунки, найди пять отличий.
Отметь карандашом.

Козленок
У меня живет козленок,
Я слыш его пасу.
И козленка в сад зеленый
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду —
Я в траве его найду.

Рассмотри лабиринт, помоги ученику добраться до школы.
Парусу в маршруте к школе.

Воробей
Воробей по лужке
Прыгает и кружится,
Перышки взорвался он,
Кто-то вероюла!
Чик-чирик!

Проложи орнамент.

Перерисуй рисунок по клеточкам, в зеркальном отражении.

Две бабушки
Две бабушки на лавочке
Сидели на пригорке.
Рассказывали бабушки:
- У нас слепки пугалами:
Друг другу жали руки,
Хотя эдаким салта
Не бабушки, а внуки!

Рассмотри рисунки, найди пять отличий.
Отметь карандашом.

Вырежи из приложении № 2 паруса лодочек.
Рассмотри схему сборки лодочки.


Кораблик
Матросская шляпа,
Верёвка в руке,
По быстрому реке,
И скажут ласково
За мной по путям.
И просит меня:
— Проводи, капитан!

Я знаю, что вам понравится
Ибо не было раньше зимы,
Идут и в этом зиме
Снежки и в этом зиме
Забавно и весело
И пусть вы играете
Пролетайте в лету




Прищепочная игротека


• предметные картинки по заданному сюжету (узнавание математических представлений)



• предметные картинки (по лексическим темам) к играм, развивающим ВПФ: «Найди пару», «Что не стало?», «Кого не стало?», «Подбери пару по смыслу», «Найди подходящий предмет», «Любуша энциклопедист», «Веселый художник» и т.д.



• печатные буквы и слоги, предметные картинки со слогами:



4. ОПИСАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛА:

- матрас; ленточное пособие; «Прищепочная игротека» (представляет собой набор цветных геометрических прищепок);





• предметные картинки по изучаемым лексическим темам: «Фрукты», «Овощи», «Рыбы и лесные животные», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года», «Транспорт», «Обочинный прищепочник», «Профессии», «Комнатные растения», «Аквариумные рыбы» и т.д.





5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Цель: Развитие и укрепление мышления, развитие мелкой моторики, развитие пространственного воображения, развитие памяти, развитие внимания, развитие воображения, развитие фантазии, развитие творческих способностей.



Цель: Развитие и укрепление мышления, развитие мелкой моторики, развитие пространственного воображения, развитие памяти, развитие внимания, развитие воображения, развитие фантазии, развитие творческих способностей.



Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: Развитие мелкой моторики, воображения, расширение знаний об окружающем мире. На столе лежат силуэтные изображения прищепочных картинок. В этой игре ребенок подбирает различные прищепочные картинки к силуэтным изображениям различных предметов. Недостающие моменты к силуэтам изображений дополняет в одну картинку. Картинами можно рисовать и дописать слова, рот и т.д.



Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: Развитие мелкой моторики, воображения, расширение знаний об окружающем мире. На столе лежат силуэтные изображения прищепочных картинок. В этой игре ребенок подбирает различные прищепочные картинки к силуэтным изображениям различных предметов. Недостающие моменты к силуэтам изображений дополняет в одну картинку. Картинами можно рисовать и дописать слова, рот и т.д.



Дидактическая игра «Найди свои фигуры»

Цель: Развитие конструктивного мышления и творческого мышления, умения ориентироваться на листе бумаги, закрепление названий геометрических фигур.



Дидактическая игра «Найди свои фигуры»




Цель: Развитие мелкой моторики, воображения, расширение знаний об окружающем мире. На столе лежат прищепочные картинки с изображениями различных предметов. Ребенку дается задание подобрать недостающие элементы предметов прищепочными. Например, лучи солнышка, хвост и ноги лошади.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (ВОСПИТАТЕЛЯМ ДОУ, РОДИТЕЛЯМ)

«ПРИЩЕПОЧНАЯ ИГРОТЕКА»

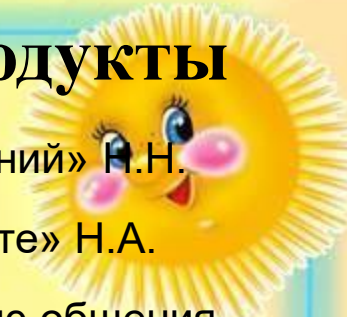


Автор:
воспитатель МБДОУ №18 Хорошилова С. П.

г. ПРИМОРСКО-АХТАРСК
2020г.

Реализуемые инновационные продукты

Программа дополнительного образования «Туристы-искатели приключений» Н.Н. Падалка, Н.А.Иванова,
Программа для детей 5-7 лет и родителей «Растём и развиваемся вместе» Н.А. Иванова, В.В.Скакун,
Методическое пособие «Коррекционно-развивающая работа по развитию общения посредством игры с детьми старшего дошкольного возраста» И.И.Попугай
Методическое пособие «Учимся рассказывать» (совместная работа родителей и детей) С.П. Хорошилова

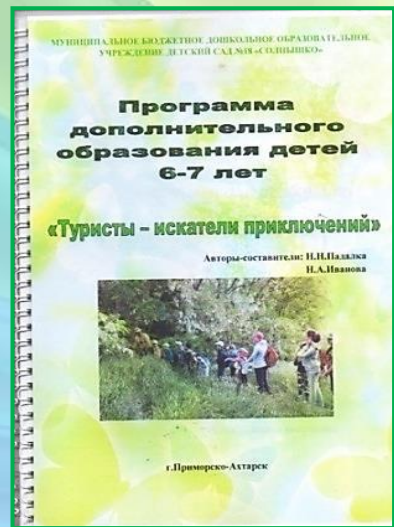
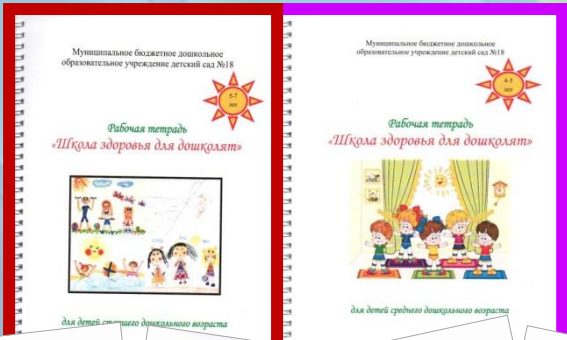


Реализуемые инновационные продукты



Рабочая тетрадь «Школа здоровья для дошколят»

Программа дополнительного образования «Туристы-искатели приключений»



Карта здоровья



Карта здоровья
Фамилия, имя ребенка: Анастасия Т.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	сент.	май	сент.	май	сент.	май
Возраст	5	5,5	6	6,5	7	7,5
Группа здоровья	II	II	I	I	I	I
Физкультурная группа	основная	основная	основная	основная	основная	основная
Диагноз (заболевания)	дисартрия	дисартрия	-----	-----	-----	-----
рост	106,9	109,5	110,1	114,5	118,3	125,1
вес	15,1	16,4	18,9	17,8	20	20
инт	53,3	54,9	55,5	56,9	57,3	57,7
Проба РВС 170 с альбоминем стел-теста	22,5	21,2	17,5	15,5	12,2	11,
Проверки по бюллетню (на учебный год)	53 дн.		41 дн.		30 дн.	
Платеж здоровья	0,69		0,73		0,75	

Индивидуальный маршрут развития

Карта интересов (предпочтений)



Индивидуальный маршрут 5 лет

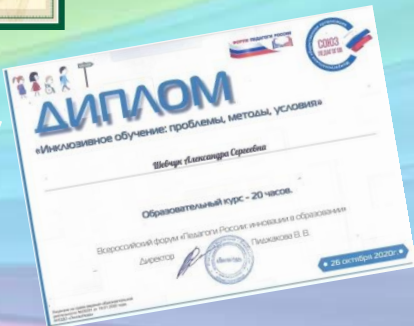
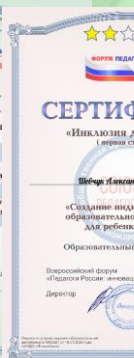
ФИИ ребенка	Детский сад	ДЮСШ	Сетевое партнерство	
			МАОУ ДО ДТ «Радничко»	МДОУ №25
Физкультурно-оздоровительный кружок	Клуб «Здоровая семья»	Театральный кружок «Здоровая антреприза»	Танцевально-хореографическая студия	Участие в проектной деятельности (экологическая направленности (садовое питание)
Настя Т				
Ксюша Д				

Индивидуальный маршрут 6 лет

ФИИ ребенка	Детский сад	ДЮСШ	Сетевое партнерство				
			МАОУ ДО ДТ «Радничко»	НУ ДО «Детский казачий полк»	МДОУ №25 «Теремок»		
Физкультура-оздоровительный кружок	Клуб «Здоровая семья»	Театральный кружок «Здоровая антреприза»	Отделение этнокультурной гимнастики	Настольный теннис	Танцевально-хореографическая студия	Клуб «Туристско-исследовательские приключения»	Участие в проектной деятельности (экологическая направленности (здоровое питание)
Настя Т							
Ксюша Д							

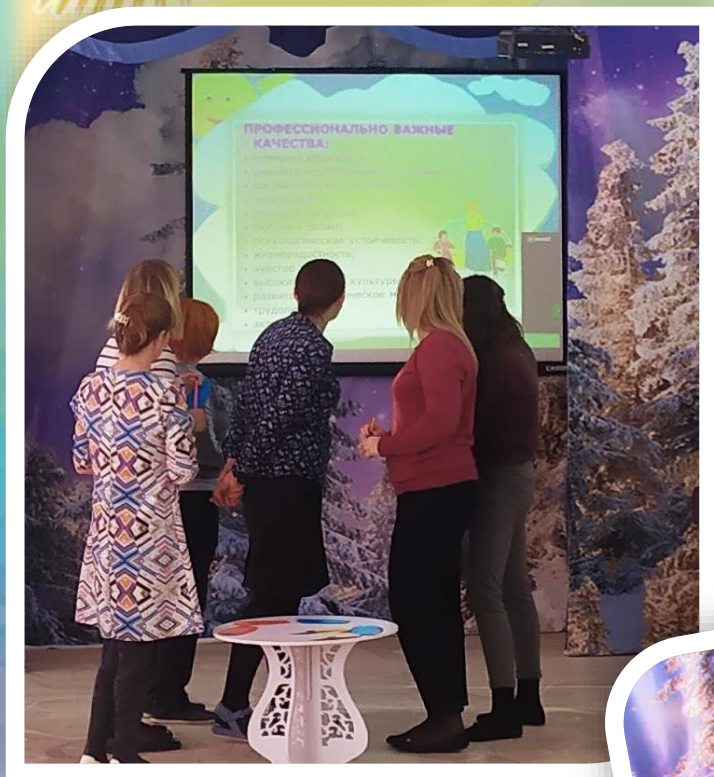
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Результативность





Круглый стол «Работаем по стандарту. Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»



Семинар с элементами психологического тренинга «Развитие коммуникативных компетенций педагога ДОУ»





Обучающий семинар-практикум для педагогов по теме: «Современные инновационные технологии в работе педагога ДОУ как метод развития творческого мышления»





РМО «Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в социально-коммуникативном развитии в ДОУ»





РМО «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения детей с общим недоразвитием речи»



Публикации из опыта инновационной деятельности



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18

«СОЛНЫШКО»

г. Приморско-Ахтарск Приморско-Ахтарского района
Краснодарского края

☎ 8 (86143) 30755



Информация
для родителей



- ПРЕСС-ЦЕНТР
- КОНТАКТЫ
- ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ГАЗЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- БЕЗОПАСНОСТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
- СТИПЕНДИИ И ИНЫЕ ВИДЫ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
- СТИПЕНДИИ И ИНЫЕ ВИДЫ

Муниципальная инновационная площадка "Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка"

С 1 сентября 2020 года в учреждении открыта муниципальная инновационная площадка по теме: "Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка"

Проект направлен на усовершенствование, модернизацию, рационализацию известной практики психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Цель проекта: создание условий для психолого-педагогического сопровождения позитивной социализации и эмоционального благополучия детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи деятельности инновационной площадки:

Разработка и внедрение модели психолого-педагогического сопровождения позитивной социализации и эмоционального благополучия детей с тяжелыми нарушениями речи.

Определить и апробировать современные технологии позитивной социализации и эмоционального благополучия детей с тяжелыми нарушениями речи;

Распространить опыт работы среди дошкольных образовательных учреждений района, края.

Дорожная карта муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка»

[Скачать документ \(725KB .pdf\)](#)

Сертификат МИП

[Скачать документ \(1.5MB .jpg\)](#)

Приказ управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 31 августа 2020 года № 503 "Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарский район"

[Скачать документ \(1.7MB .pdf\)](#)

Паспорт муниципальной инновационной площадки

[Скачать документ \(146KB .pdf\)](#)

Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко» от 1 сентября 2020 года № "Об организации работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ№18"

[Скачать документ \(1.0MB .pdf\)](#)

Положение о деятельности муниципальной инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко»

[Скачать документ \(868KB .pdf\)](#)

План работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18 на 2020-2021 учебный год

[Скачать документ \(1.2MB .pdf\)](#)

План работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18 на 2020-2021 учебный год

[Скачать документ \(1.2MB .pdf\)](#)

Публикации из опыта инновационной деятельности



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18

«СОЛНЫШКО»

г. Приморско-Ахтарска Приморско-Ахтарского района
Краснодарского края

☎ 8 (86143) 30755



Главная / Инновационная деятельность / 1 ЭТАП подготовительный (сентябрь 2020 г.-май 2021 год)

1 ЭТАП подготовительный (сентябрь 2020 г.-май 2021 год)

Доклад для педагогов работающих с детьми с ОВЗ на тему Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в ДОУ

[Скачать документ \(0.6Mb .ppt\)](#)

Доклад для педагогов работающих с детьми с ОВЗ на тему Социально-коммуникативное развитие дошкольников через игровую деятельность

[Скачать документ \(4.1Mb .ppt\)](#)

Доклад для педагогов работающих с детьми с ОВЗ Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ нетрадиционным способом

[Скачать документ \(8.5Mb .ppt\)](#)

Мастер-класс для педагогов работающих с детьми с ОВЗ на тему "Кинезиология как метод коррекции недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста с ОНР"

[Скачать документ \(27Mb .ppt\)](#)

Опыт работы по теме "Социально- коммуникативное развитие детей с ОВЗ посредством ознакомления с этническим костюмом народов мира"

[Скачать документ \(43Mb .ppt\)](#)

Мастер-класс для педагогов работающих с детьми с ОВЗ на тему "Финансовая грамотность в дидактических играх для детей с ОВЗ"

[Скачать документ \(23Mb .ppt\)](#)

● 19 марта 2021 года РМО на тему: «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения детей с общим недоразвитием речи»

● 11 февраля 2021 года Семинар-практикум «Организация питания и подача блюд в ДОУ»

● 22 января 2021 года Круглый стол «Работаем по стандарту Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»

● 21 января 2021 года Семинар с элементами психологического тренинга "Развитие коммуникативных компетенций педагога ДОУ"

● 17.12.2020 года Обучающий семинар-практикум для педагогов по теме: «Современные инновационные технологии в работе педагога ДОУ как метод развития творческого мышления»

● 13 ноября 2020 года РМО по теме: «Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в социально-коммуникативном развитии в ДОУ (проблемы и пути решения)»

СЕРТИФИКАТ

Публикация педагога

награждается

Швачук Александра Сергеевна

старший воспитатель МБДОУ №18

г. Приморско-Ахтарск

Участник

Работа по теме

«Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в ДОУ»



Равев В.Б.
директор конкурса

Дата: 27.3.2021

Номер Сертификата: 94542

Информация
для родителей

Информация о консультационном центре МБДОУ №18

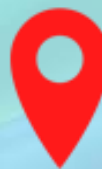
В нашем учреждении открыт
БЕСПЛАТНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
с целью оказания педагогической помощи семьям, поддержки воспитателей и родителей детей от 3,5 лет до 7 лет, на территории дошкольного образовательного учреждения.
Вы получаете квалифицированную помощь специалистов:
Старшего воспитателя
Учитель-логопеда
Педагога-психолога
Методического руководителя
Инструктора по физической культуре

Если необходима методическая, психолого-педагогическая, организационная и консультационная помощь,
вы можете обратиться непосредственно в детский сад
по телефону: 8 (86143) 3 07 55,
или написать на электронную почту: info@solnyshko18.ru

Методический кабинет расположен по адресу: г. Приморско-Ахтарск, ул. Советская, д. 18
тел. (86143) 3 07 55
e-mail: info@solnyshko18.ru



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



Краснодарский край,
г.Приморско – Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132



maraninai@mail.ru



<http://mbdou18.pr-edu.ru>



<http://instagram.com/mbdol18solnishko?ighid=1k42sk910f8ij>