

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»  
ул. Ленина, 78  
г. Приморско-Ахтарск, 353860  
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29  
e-mail: [ahtrono@rambler.ru](mailto:ahtrono@rambler.ru); [uo@prim.kubannet.ru](mailto:uo@prim.kubannet.ru)  
ОГРН 1102347000150  
ИНН 2347014571 КПП 234701001

от «14» 09 2021 г. № 134-09

**Рецензия**  
**на методическое пособие «Детский календарь»,**  
**разработанное Татьяной Владимировной Костюк, социальным педагогом**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №18 «Солнышко» муниципального образования**  
**Приморско-Ахтарский район**

Методическая разработка «Детский календарь» предназначена для организации индивидуальной развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в кругу семьи и направлена на приобщение к чтению восприятию детской художественной литературы. Количество страниц – 53.

Выбор темы обосновывается тем, что в настоящее время интерес к книге стал падать, дети вместо чтения предпочитают смотреть телевизор и играть в компьютерные игры.

Актуальность материала заключается в создании единого социально-культурного образовательного пространства, в котором родители и воспитатели, взаимодействуя друг с другом, осуществляют развитие ребенка с учетом специфических форм каждого из этих важнейших образовательных институтов.

Педагогическая значимость данного пособия заключается в оригинальном подборе материала для работы с детьми. Материал собран в виде ежедневного календаря с обозначением дней месяца. На одной стороне листа размещена интересная, но краткая информация о художественном произведении и его авторе, сопровождаемая яркими иллюстрациями. На обратной стороне подробно описано творческое задание или дидактическая игра по теме произведения. Все, что понадобится дополнительно, это ножницы, клей, краски и карандаши. Выполняя задания со своим ребенком, родители не только развивают у ребенка творческие способности, но и играют с ним.

К положительным сторонам данной методической разработки можно отнести то, что предложенная в «Детском календаре» и изготовленная вместе с родителями поделка из бумаги получает «вторую жизнь» в детском саду, герои прочитанных в семье сказок «неожиданно» появляются в совместной деятельности воспитателя с детьми. Таким образом, создаются условия, в

которых родители ребенка заинтересованы в том, чтобы эту поделку изготовить, а книжку – почитать.

Методическая разработка «Детский календарь» актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования дошкольными образовательными учреждениями для организации взаимодействия с родителями воспитанников 5-7 лет.

Рецензент:

Методист МКУ ЦПО  
член районного методического Совета  
по дошкольному образованию

*кашеф*  
*[Signature]*

С.Ю.Акульшин

Начальник МКУ ЦПО



П.В.Яшечкин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»



# ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

## ФЕВРАЛЬ



Методическая разработка: «Детский календарь».

Данная методическая разработка является практическим материалом к программе МБДОУ №18 «Солнышко» «Читаем вместе» может использоваться как педагогами дошкольных учреждений, начальных классов, по приобщению детей дошкольного и начального школьного возраста и их родителей к чтению детской художественной литературы и привитию привычки к домашнему чтению.

«Детский календарь» - это специальный дидактический материал, который обеспечивает единство образовательного пространства семьи и детского сада. Инновационное пособие «Детский календарь» является средством организации образовательной деятельности детей 3-7 лет в семье и детском саду.

Автор и разработчик: Костюк Татьяна Владимировна – социальный педагог МБДОУ №18

### *Пояснительная записка*

Детский сад – мир радости для детей. И педагоги в этом мире дарят радость общения детям, становятся их друзьями и партнерами в любых делах, помогают каждому развиваться свои потенциальные возможности.

Современные условия деятельности дошкольной образовательной организации ставят взаимодействия с семьей на одно из ведущих мест.

В наше быстро меняющееся время взрослому иногда сложно угнаться за новыми методиками, а подрастающее поколение, очень подвижное, и интеллектуальное. И порой родителям в домашних условиях трудно подобрать развивающее содержание, и определить, чем и как надо заниматься с ребенком, чтобы он получил своевременное развитие. Чтобы помочь родителям в решении вопросов, связанных с развитием детей от 3 лет до 7 лет, Татьяной Николаевной Дороновой было разработано оригинальное дидактическое пособие – «Детский календарь».

Всем участникам образовательного процесса – педагогам и родителям – очень важно понимать, что основная цель использования «Детского календаря» заключается создание единого социокультурного образовательного пространства, в котором родители и воспитатели, взаимодействуя друг с другом, осуществляют развитие ребенка с учетом специфических форм каждого из этих важнейших образовательных институтов.

Диапазон полезных дел для малыша, предлагаемый календарем, достаточно велик, несмотря на закономерные ограничения материала. Это традиционные для ребенка дошкольного возраста культурные практики – сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная и познавательно-исследовательская деятельность, и, разумеется, художественная литература.

### *Особенности(рекомендации по работе) работы с «Детским календарем»*

Детский календарь – это дидактический материал, предназначенный для занятий взрослого с ребенком в условиях семьи. В нем столько же страниц, сколько дней в месяце, и взрослый, заинтересованный в развитии своего ребенка имеет возможность ежедневно отрывать по одному листку и заниматься с ним разными полезными делами. На каждой странице календаря родителям даются рекомендации о том, как выполнить с ребёнком задание и сопутствующие материалы.

Содержание, предлагаемое в календаре, способствует развитию ребенка, а самое главное создает условия для общения взрослого с ребенком в семье. Всё, что вам понадобится, кроме календаря, это — ножницы, клей, краски, карандаши. Структура комплекта «Детский календарь»:

- *Познавательная — исследовательская деятельность* — представлена с помощью картинок и иллюстраций. Картинки предлагаются ребёнку в определённой системе.
- *Сюжетная игра* — представлена в виде бумажных игрушек, которые делает ребёнок при помощи взрослого.
- *Продуктивная деятельность* — представлены в виде изготовления интересных для малыша поделок.
- *Художественная литература* — в виде книжек — самоделок.

Предложенная в «Детском календаре» поделка из бумаги получает «вторую жизнь» в детском саду, герои прочитанных в семье сказок «неожиданно» появляются в совместной деятельности воспитателя с детьми и тому подобное. Таким образом, создаются условия, в которых родители ребенка заинтересованы в том, чтобы эту поделку изготовить, а книжку — прочитать. В этом отличие технологии «Детский календарь» от традиционных «Выставок работ детей и родителей».

Всё, что сделано родителями с ребёнком в «Детском календаре», находит дальнейшее продолжение и развитие в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Для того чтобы сотрудничество с родителями в предложенной системе было более осознанным и постоянным, а, следовательно, эффективным, педагог ставит и решает ряд задач, которые заключаются в следующем:

- установление доверительных отношений с родителями и разъяснение значения их взаимодействия по развитию ребёнка;
- убеждение родителей в необходимости проведения систематического взаимодействия с ребёнком, несмотря на возникающие трудности;
- разработку системы публичной и индивидуальной оценки и поощрения совместной деятельности родителей с ребёнком с демонстрацией достижений детей.

Взаимодействие родителей и педагогов с использованием «Детского календаря» – это не очередное мероприятие, а долгосрочный проект, положительный результат которого будет оцениваться по тому, насколько успешным будет ребёнок при переходе из системы дошкольного образования в школу.

Выполняя задания со своим ребенком из «Детского календаря», родители развивают у него потенциальные возможности, и просто дарят друг другу радость общения, играя с ним.

Работая с «Детским календарем»

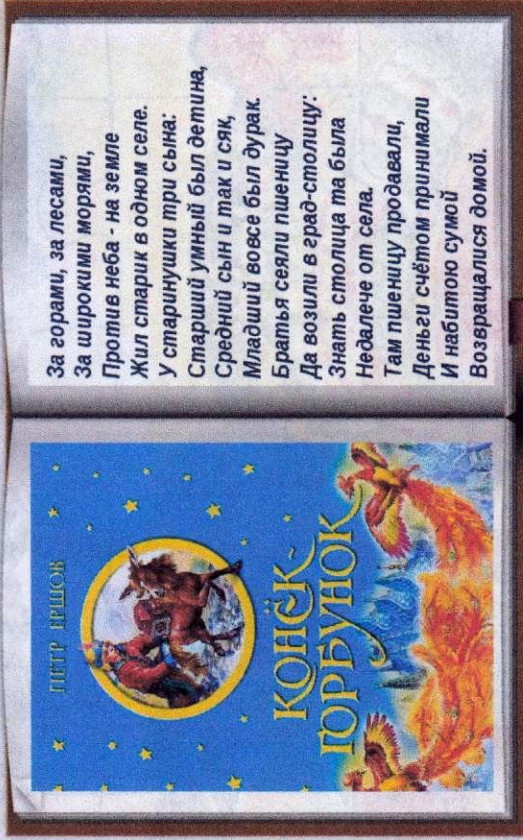
**родители смогут:**

- эффективно использовать дидактические игры для развития логического мышления и памяти малышей;
- систематически предоставлять ребенку необходимую информацию и закреплять её в игровой и продуктивной форме;
- формировать привычку к регулярному чтению детям художественной литературы;
- развивать творческие способности и интерес к совместной продуктивной деятельности.

**дети смогут:**

- познакомиться с разнообразными жанрами литературы (рассказами, стихами, произведениями устного народного творчества, сказками, с поэтами, писателями.

А педагог повышает профессиональную компетентность по вопросам социального партнерства с родителями.



За горами, за лесами,  
За широкими морями,  
Против неба - на земле  
Жил старик в одном селе.  
У старинушки три сына:  
Старший умный был детина,  
Средний сын и так и сяк,  
Младший вовсе был дурак.  
Братья сеяли пшеницу  
Да возили в град-столицу:  
Знать столица та была  
Недалече от села.  
Там пшеницу продавали,  
Деньги счётом принимали  
И набитою сумой  
Возвращались домой.



## Петр Павлович Ершов

А знаете ли вы, что 185 лет со времени выхода сказки Петра Павловича Ершова «Конек – Горбунук»? Пётр Павлович написал эту сказку, когда ему было всего девятнадцать лет.

Автор сказки родился в Сибири. В детстве он слушал сказки сибирских крестьян, многие запомнил на всю жизнь и сам хорошо их рассказывал.

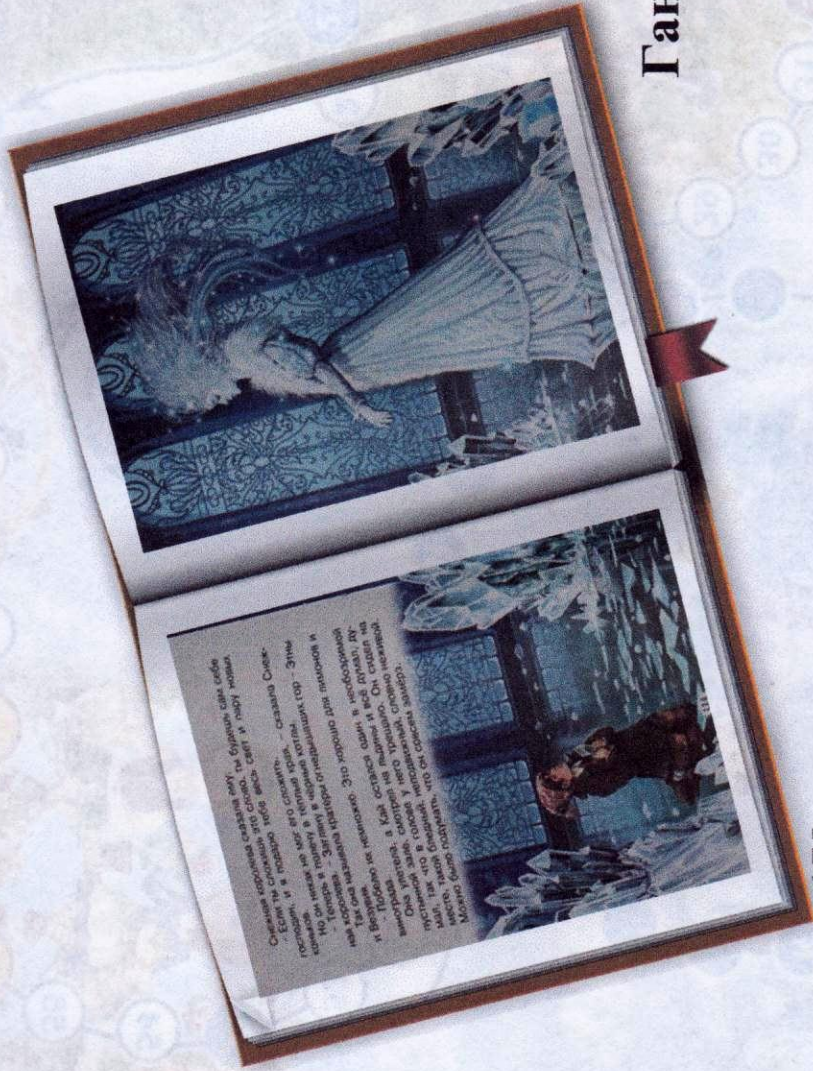






Попроси взрослого разрезать пазлы. Собери пазл по сказке «Конек-Горбунок».





## Ганс Христиан Андерсен

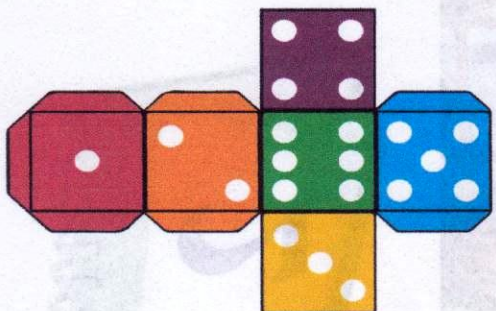
175 лет со времени написания

Г.Х.Андерсеном сказки «Снежная королева».

Кай и Герда – неразлучные друзья, которые все время проводят вместе. Однажды мальчику в глаз падает осколок волшебного зеркала, которое все искажает и выставляет в неприглядном свете.

Ставшего злым и черствым Кая забирает к себе Снежная королева. Но отважная Герда спасает его, в чем ей помогают любовь и вера.





СОНСЯСЛ ГЛО, В ДЕМ ГИ, ПОМОЛЮТ ЛЮБОВЕ И ВЕДЪС.

СЪБИВЕЛО СЪРЦЕ И ОБЕДИЛИ СЪМ КЪМ

Вырежи и склей фишки и кубик. Помоги Герде вернуть Кая домой.







Вырежи и собери шкатулку. Клапаны голубого цвета согни по линии (рис.1), приклей с внутренней стороны.



Рис. 1

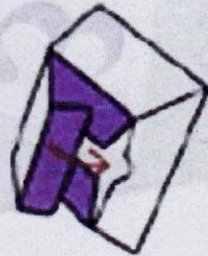


Рис. 2