

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения**  
**основной образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**МБДОУ №18**

г.Приморско-Ахтарск  
ул.Аэрофлотская, 132  
т. 3-07-55

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 29.08.2014г. протокол №1



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 18  
Маранина И.А.  
приказ от 29.08.2014г. №167  
приказ от 20.01.2016г. №24

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы** **дошкольного образования МБДОУ №18**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) регулирует процесс разработки основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с соблюдением согласованных социально-культурных, общественно-государственных ожиданий относительно уровня дошкольного образования, которые являются ориентирами для учредителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко» (далее - Учреждения), специалистов системы образования, семей воспитанников и широкой общественности.

1.2. Настоящий порядок устанавливает требования к структуре, содержанию и условиям реализации ООП дошкольного образования в Учреждении.

1.3. ООП дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и должна быть направлена на решение задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования;

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и учреждении основной образовательной программы дошкольного образования.**

6.1. Руководитель дошкольного образовательного учреждения имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке ООП дошкольного образования, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать ООП дошкольного образования на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ООП дошкольного образования;
- утверждать ООП дошкольного образования в соответствии с уставом образовательного учреждения.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ООП дошкольного образования;
- учитывать мнение участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ООП дошкольного образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в разработке ООП дошкольного образования;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части ООП дошкольного образования;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ООП дошкольного образования, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании ООП дошкольного образования.

Обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ООП дошкольного образования;
- соблюдать права и свободы участников образовательных отношений.

6.3. Родители (законные представители) воспитанников:

Имеют право:

- участвовать в обсуждении ООП дошкольного образования, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании ООП дошкольного образования.

Обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

Настоящее положение разработано рабочей группой МБДОУ №18.

Заведующий МБДОУ №18:



И.А.Маранина