МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «

ДЕТСКИЙ САД № 18

 «Солнышко»

план

проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и содержание работы | Ответственный исполнитель | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| **1.** | **Организация медицинского****обеспечения детей** |  |  |  |
| 1.1. | Осмотр и знакомство смед.документацией при поступлении ребенка в группу | медицинская сестра | июль-август, по мере поступлениядетей в группу |  |
| 1.2. | Оформление списков оздоровительных групп и листов здоровья | медицинская сестра | Май, сентябрь |  |
| 1.3. | Разработка плана оздоровительнойработы на год | медицинская сестра | Май |  |
| 1.4. | Разработка схемы проведенияоздоровительных мероприятий по месяцам | медицинская сестра | Май |  |
| 1.5. | Составление расписанияоздоровительных мероприятий | медицинская сестра | Ежемесячно |  |
| 1.6. | Плановый осмотр 1 раз в 3 месяца и по индивидуальным показаниям | медицинская сестра | В течение года |  |
| 1.7. | Осмотр после перенесенного заболевания для назначения восстановительных мероприятий и индивидуального режимадня | медицинская сестра | В течение года |  |
| 1.8. | Осмотр по окончании периодаоздоровления с оформлением эпикриза | медицинская сестра | Май |  |
| 1.9. | Участие в медико педагогическихсоветах по приему и выпуску детей | медицинская сестра | Сентябрь, май |  |
| 1.10. | Организация и контроль противоэпидемических мероприятий | медицинская сестра заведующий МБДОУ | По мере необходимости |  |
| 1.11. | Анализ посещаемости в различныхвозрастных группах | медицинская сестра | Ежемесячно |  |
| 1.12. | Оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий | медицинская сестра | ежеквартально |  |
| **2** | **Первичная профилактика** |  |  |  |
| 2.1. | Контроль санитарно-гигиеническихусловий в учреждении | заведующий,медицинская сестра  | постоянно |  |
| 2.2. | Составление вариативных режимов дня и занятий | медицинская сестра и старший вос-ль | сентябрь |  |
| 2.3. | Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей | медицинская сестра, воспитатели | сентябрьянварь |  |
| 2.4. | Проведение профилактических осмотров и обследование персонала | медицинская сестра | по плану поликлиники |  |
| 2.5. | Проведение обследования детей на я/глист, энтеробиоз, педикулез | медицинская сестра | по плану поликлиники |  |
| 2.6. | Контроль температурного режима, проветривания в группах | медицинская сестра | постоянно |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7. | Организация и контроль за проведением закаливающих процедур в группах | медицинская сестра | постоянно |  |
| **3** | **Питание** |  |  |  |
| 3.1. | Организация питания детей | медицинская сестра | постоянно |  |
| 3.2. | Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм | медицинская сестра заведующий, | постоянно |  |
| 3.3. | Организация питания детей - аллергетиков | медицинская сестра | постоянно |  |
| 3.4. | Участие в работе бракеражной комиссии по питанию | заведующий, медицинская сестра ,повар,Совет по питанию кладовщик | постоянно |  |
| **4** | **Физическое воспитание** |  |  |  |
| 4.1. | Распределение детей на подгруппы для занятий физическим воспитанием | медицинская сестра | сентябрь |  |
| 4.2. | Оформление списка медицинских противопоказаний, при отклонениях в состоянии здоровья детей | медицинская сестра | сентябрь |  |
| 4.3. | Осуществление врачебного контроля организации физ.воспитания | медицинская сестра | постоянно |  |
| 4.4. | Контроль организации разнообразных видов двигательной активности | медицинская сестра | постоянно |  |
| **5** | **Гигиеническое воспитание** | медицинская сестра |  |  |
| 5.1. | Рекомендации воспитателям по организации и проведению гигиенического воспитания,формировании навыков здорового образа жизни | медицинская сестра | сентябрь, май |  |
| 5.2. | Организация и контроль мероприятий по профилактике близорукости, нарушению осанки, плоскостопия | медицинская сестра | постоянно |  |
| 5.3. | Консультации для родителей поформированию навыков здорового образа жизни | медицинская сестра | ежемесячно |  |
| **6** | **Иммунопрофилактика** | медицинская сестра |  |  |
| 6.1. | Проведение вакцинации | медицинская сестра | ежемесячно |  |
| 6.2. | Анализ вакцинации | медицинская сестра | ежемесячно |  |
| 6.3. | Контроль состояния здоровья до и после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку | медицинская сестра | ежемесячно |  |
| **7** | **Мероприятия по обеспечению адаптации** |  |  |  |
| 7.1. | Прием вновь поступивших детей с анализом данных медицинскойдокументации и назначение комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации | медицинская сестра, заведующий | по мере поступления детей |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.2. | Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекциисовместно с педагогами | медицинская сестра старший воспитатель | по мере поступления детей |  |
| 7.3. | Анализ адаптации детей | медицинская сестра | в течение года |  |
| 7.4. | Организация мероприятий поформированию функциональной готовности детей к школе | старший воспитатель | в течение года |  |
| 7.5. | Консультации для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к ДОУ | медицинская сестра | май |  |
| 7.6. | Анкетирование родителей о готовностиребенка к поступления в ДОУ | медицинская сестра | Май |  |
| **8** | **Диспансеризация** | медицинская сестра |  |  |
| 8.1. | Организация плановых осмотров врачей специалистов в декретированных возрастных группах | медицинская сестра | по плану поликлиники |  |
| 8.2. | Проведение оценки физической подготовленности детей в динамике | инструктор по ФК медицинская сестра | сентябрь, май |  |
| 8.3. | Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями | медицинская сестра | в течение года |  |
| **9** | **Профилактика травматизма** |  |  |  |
| 9.1. | Контроль укрепления мебели в групповых помещениях, инвентаря на прогулочных площадке | заведующий, медсестра, заведующий | В течение года |  |
| 9.2. | Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма | Заведующий хозяйством, медсестра | сентябрь, февраль |  |
| 9.3. | Комплектование аптечки первой помощи | медсестра | сентябрь, март |  |
| 9.4. | Анализ и учет травм | медсестра, старший воспитатель | по мере необходимости |  |
| **10** | **Взаимодействие с родителями** |  |  |  |
| 10.1. | Анкетирование родителей и его анализ | воспитатели | сентябрь, май |  |
| 10.2. | Информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур | воспитатели медсестра | сентябрь, по мере поступления детей |  |
| 10.3. | Получение письменного согласия родителей на проведение профилактических прививок | медсестра | В течение года |  |
| 10.4. | Консультации для родителей | медсестра | ежеквартально |  |
| 10.5. | Лекции для родителей | медицинская | ежеквартально |  |
| 10.6. | Информация для родителей по результатам медосмотра детей в ДОУ | медсестра,воспитате ли | в течение года |  |
| 10.7. | Оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий | воспитатели | в течение года |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.8. | Оформление стендов по вопросам профилактики заболеваний и методамоздоровления | медсестра, воспитате ли | в течение года |  |
| 10.9. | Участие в родительских собраниях | заведующий,медсестра,воспитатели | в течение года |  |
| **11** | **Взаимодействие с сотрудниками ДОУ** |  |  |  |
| 11.1. | Проведение санитарнопросветительной работы с сотрудниками, включая инструктаж «Первая доврачебная помощь» | медсестра | ежеквартально |  |
| 11.2. | Организация и контроль проведенияоздоровительных мероприятий в группах | медсестра | постоянно |  |
| 11.3. | Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей (листы здоровья) | медсестра | сентябрь, декабрь |  |
| 11.4. | Консультации для воспитателей по вопросам оздоровления и формирования основ здорового образа жизни | медсестра | в течение года |  |

Система оздоровительной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и направления работы | Формы работы |
| 1. Использование вариативныхрежимов дня и пребывание ребенка в ДОУ | * Скорректированный режим дня;
* Щадящий режим дня;
* Индивидуальный режим дня.
 |
| 2. Психологическое сопровождение развития | * Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период;
* Создание психологически комфортного климата в ДОУ;
* Создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности;
* Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;
* Изучение особенностей развития и социализации детей;
* Развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психоматических заболеваний;
* Развитие саморегуляции и социальной компетентности;
* Коррекция нарушений адаптации в детском коллективе и ситуативных эмоциональных расстройств;
* Медико-психологические консультации для родителей по преемственности воспитания детей и ухода за ними.
 |
| 3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:а) Регламентированная деятельность | * Утренняя гимнастика;
* Физкультминутки, физкультпаузы;
* Динамические переменки;
* Гимнастика с элементами самомассажа;
* Физкультурные занятия в зале и на воздухе;
* Физкультурные упражнения после сна (бодрящая гимнастика);
* Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка.
 |
| б) Частично регламентированная деятельность | * Спортивные праздники;
* Спортивные игры;
* Спортивный досуг;
* Спортивные упражнения на воздухе;
 |
| в) Нерегламентированная деятельность | - Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке. |
| 4. Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний издорового образа жизни. | * Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержание здоровья;
* Занятия на тему «Познай себя»;
* Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности;
* Словесно наглядные и сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;
* Формирование основ безопасности жизнедеятельности;
* Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
* Формирование положительного образа своего тела.
 |
| 5. Оздоровительное и лечебно- профилактическое сопровождение: | - Скорректированный режим дня; |

|  |  |
| --- | --- |
| а) профилактические мероприятия | * Мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома;
* Дыхательная гимнастика;
* Бодрящая гимнастика;
* Фитотерапия;
* Адаптогены;
* Фитополоскание;
* Витаминотерапия;
* Подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, физкультурных и музыкальных залах, на улице;
* Режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна;
* Специфическая и не специфическая профилактика ОРВИ и гриппа.
 |
| б) диспансеризация | * Ежегодные профилактические осмотры детей

декретированных возрастных групп специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невролог) с последующим заключением педиатра;* Осмотр детей оздоровительных групп 2 раза в год

педиатром, 2 раза в год ЛОР-врачом и по показаниям узкими специалистами;* Диспансерное наблюдение хронически больных детей;
* Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу.
 |
| в) общеукрепляющие мероприятия | Закаливание естественными физическими факторами:* Физкультурные занятия и игры на свежем воздухе;
* Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;
* Умывание рук до локтя водой в течение года с постепенным понижением температуры;
* Полоскание полости рта и глотки кипяченой водой комнатной температуры, водно-солевым раствором, травами обладающими антисептическими свойствами, после приема пищи;
* Местные и общие воздушные ванны;
* Световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;
 |
| г) коррекционные мероприятия | * Профилактика обострений хронической патологии;
* Фитотерапия;
* Витаминопрофилактика;
* Медикаментозная профилактика;
* Коррекция адаптационных нарушений;
* Коррекция речевых нарушений.
 |
| 6. Организация питания | * Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами;
* Оздоровительное питание;
* Индивидуальное питание в соответствии с соматической патологией.
 |

Индивидуальный режим

 после перенесенного острого заболевания

(осмотр в день выписки, восстановительные процедуры

по индивидуальным показаниям)

|  |  |
| --- | --- |
| ОРВИ, грипп, острый отит, аденоидит, ветряная оспа, краснуха, коклюш | Стрый бронхит, острая пневмония, скарлатина, паротит |
| Мед.отвод от утренней гимнастики 1 неделя.Со 2-ой неделе число повторений упражнений уменьшаются вдва раза. | Мед.отвод от утренней гимнастики 1,5 недели. Со 2-ой неделе числоповторений упражнений уменьшится в два раза. |
| Мед.отвод от закаливающих процедур 1 неделя, со 2-й недели постепенное прибавление времени иинтенсивности. | Мед.отвод от закаливающих процедур 2 недели, с 3-ей недели постепенное прибавление времени иинтенсивности. |
| Мед.отвод от занятий физкультурой 2 недели. | Мед.отвод от занятий физкультурой 3недели. |
| В зимнее время мед.отвод от занятий физкультурой на улице 3 недели. | В зимнее время мед.отвод от занятий физкультурой на улице 1 месяц |
| Подъем после дневного сна в последнюю очередь. | Подъем после дневного сна в последнюю очередь. |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответствен.за выполнение | Сроки исполнения |
| 1. | Тщательно проводить осмотр детей на утреннем фильтре с целью выявления заболеваний на ранней стадии, недопускать контакта заболевших детей со здоровыми. | воспитатели медицинская сестра | ежедневно |
| 2. | Строго соблюдать выполнение санэпидрежима: влажная уборка, использование растворов хлорной извести при уборке, замачивании посуды и игрушек... | Младшие воспитатели медицинская сестра | в период карантина |
| 3. | С целью соблюдения правил личной гигиены:1. не допускать посещения туалетов в спецодежде Б) учить детей после прогулок и посещения туалетов тщательно мыть руки с мылом
2. провести во всех группах с детьми учебно- показательные занятия по обучению детей правилам личной гигиены.
 | все сотрудники воспитатели старший воспитатель | постоянно постоянномай-июнь |
| 4. | Оформить в родительских уголках бюллетени по профилактике кишечных инфекций. | медицинская сестра | июнь |
| 5. | Оформить консультации на тему: «Профилактика кишечных заболеваний», «Болезнь грязных рук», «Как правильно мыть овощи и фрукты». | медицинская сестра | май-июнь |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭНТЕРОБИОЗА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Строго соблюдать санитарные требования к содержанию игровых площадок: | воспитатели младшие .воспитатели заведующийхозяйством | май-август |
| 1.1. | ежедневно проливать песок в песочницах кипятком |
| 1.2. | ежедневно перекапывать песок в песочницах и увлажнять. |
| 1.3. | ежедневно до приема детей поливать всю площадь игровых участков. |
| 1.4. | не допускать присутствия животных на участке. |
| 1.5. | два раза в неделю проводить влажную уборку игровых веранд. |
| 1.6. | использовать крышки для закрытия песка в песочницах |
| 1.7. | ежегодно заменять песок в песочницах |
| 2. | При длительном отсутствии детей (1 месяц), особенно с выездом за пределы города прием детей проводить при наличии справки | медицинская сестра | постоянно |
| 3. | Обследование воспитанников на гельминтозы и энтеробиоз | медицинская сестра | В течение года |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА И ОРВИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответствен.за выполнение | Сроки исполнения |
| 1. | Тщательно проводить осмотр детей на утреннем фильтре с целью выявления респираторных явлений и своевременного изолирования, не допускать контактазаболевших детей со взрослыми. | воспитатели медицинская сестра | ежедневно |
| 2. | Строго соблюдать режим проветривания согласно графика во всех группах. | младшие воспитатели | ежедневно |
| 3. | Проводить 3-х разовые прогулки в группах старшегодошкольного возраста, 2-хразовые в группах младшего и среднего дошкольного возраста, повысить двигательную активность детей на прогулках. | воспитатели старший воспитатель медицинская сестра | ежедневно |
| 4. | Просветительская деятельность во всех группах по профилактике гриппа в . | воспитатели | январь |
| 5. | Выпустить в родительских уголках всех групп бюллетени по профилактике гриппа. | воспитатели медицинская сестра | февраль |
| 6. | Продолжать систематическое проведение закаливающих мероприятий. | Воспитатели медицинская сестра | Постоянно |
| 7. | Упорядочить использование масок для всех членов коллектива. | медицинская сестра | ежедневно |
| 8. | Усилить контроль за соблюдением санрежима (особенно за проведением влажной уборки с использованием 0,5% р- ра хлор содержащего средства) | медицинская сестра |  |
| 9. | По назначению врача проводить закапывание в нос противоэпидемических мазей и настоев: вытяжка чеснока, лука, оксолиновая мазь. | медицинская сестра |  |
| 10. | Обучить воспитателей точечному массажу для профилактики гриппа. | медицинская сестра | Февраль |
| 11. | Провести для родителей видеозанятие и оформить наглядно технику точечного массажа при гриппе. | медицинская сестра | январь- апрель |
| 12. | Проводить курс витаминов «Ревит» 1 драже 1 раз в день | медицинская сестра |  |
| 13. | Проводить «С»-витаминизацию третьего блюда | медицинская сестра | ежедневно |
| 14. | Ароматизация помещений (лук, чеснок), чесночнолуковые закуски. | воспитатели | декабрь - апрель |

План профилактических мероприятий

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| СЕНТЯБРЬ ОКТЯБРЬ НОЯБРЬ | С - витаминизация третьего блюда (компот, кисель)1 раз в день, ежедневно |
| ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ | Ароматизация помещений (лук, чеснок),чесночно-луковые закуски.С - витаминизация третьего блюда 1 раз в день, ежедневно. |
| МАРТ АПРЕЛЬ | Ароматизация помещений (лук, чеснок), чесночно-луковые закуски.Орошение зева отваром трав (календула, ромашка, зверобой), морской солью, |
| МАЙ | Солнечные ванны (по погоде).С - витаминизация третьего блюда 1 раз в день, ежедневно. |
| ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД | Солнечные ванны, воздушные ванны, усиленный питьевой режим, босохождение.С - витаминизация третьего блюда 1 раз в день, ежедневно. |