



**Отчет о работе кружка «Первоклашка 1»
социально-гуманитарной направленности
по дополнительной образовательной программе
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»
за 2021-2022 учебный год**



руководитель кружка: Скакун В.В.

**Г. ПРИМОРСКО – АХТАРСК
2022 г.**

Характеристика обучающихся:

Количество обучающихся – 19 воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет);

Состав: мальчиков – 9, девочек – 10;

Направленность программы – социально-гуманитарная;

Срок реализации программы – один год, 72 часа;

Количество занятий в неделю – 2 часа;

Форма организации занятий – подгрупповая;

Руководитель кружка: Скакун Виктория Витальевна

Работа осуществлялась в соответствии с «Программой дополнительного образования по подготовке детей к школе в возрасте 5-7 лет».

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.



Программа дополнительного образования по подготовке детей к школе решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Целью Программы является комплексная подготовка детей к школе, речевое развитие детей, ознакомление детей со звуковым анализом и подготовки их к усвоению грамоты, развитие интереса и способностей к чтению.

Основные задачи при реализации дополнительной образовательной программы:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)



При реализации данной дополнительной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы (введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти); используется разнообразный дидактический материал: подвижная азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами); фланелеграф; индивидуальные разрезные наборы букв; картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий- согласный, зеленый- согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений; сюжетные картинки для составления рассказов; кубики Никитина; кубики Зайцева; рабочие листы - прописи букв; ноутбук; компьютерные игровые программы по обучению грамоте.



Для определения позиции звука в слове используются схемы слов и фишки (красного, зеленого и синего цветов), карточки с условным обозначением: слово - предмет, слово- признак, слово- действие; схемы предложений; широко используются пальчиковые игры, логоритмические упражнения.



На основном этапе включаются игры с буквами (кроссворды, ребусы), работа с кассой букв, «звуковыми линейками», карточками – схемами; задания на

развитие моторики, ориентировку на рабочем листе бумаги, графические диктанты, печатание слов и предложений.



В результате дети овладели следующими знаниями:

знают понятия «слово», «звук», «буква», «предложение»; знают алфавит; различают гласные и согласные звуки; правильно ставят ударение в знакомых словах; свободно и осознанно читают простые слова; правильно составляют из букв слоги всех видов и слова простой структуры; умеют составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце.



Посещение детьми кружка «Первоклашка» показало, что у детей, кроме развития элементарных навыков чтения и письма, математических знаний

происходит всестороннее развитие (умственное развитие, развитие творческих, психофизических процессов), а также развитие устойчивого интереса к новым знаниям, желание учиться в школе.



Учебно-тематический план на 2021-2022 учебный год реализован в полном объёме.