

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18
«СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ №18
протокол от 11.04.2022г.№5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
_____ И.А.Маранина
« ____ » _____ 2022г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ №18**

за 2021 год

Адрес:
353864, Россия, Краснодарский край,
г.Приморско-Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
телефон: 8 (861 43) 3-07-55
электронный адрес: maraninai@mail.ru
сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3	Оценка системы управления организацией	5
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5	Оценка организации учебного процесса	15
1.6	Оценка востребованности выпускников	17
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9	Оценка материально-технической базы	21
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	29
3	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления	31
4	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	32

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Юридический адрес:

353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом № 132.

Фактический адрес:

353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом № 132.

Телефон, факс: 8 (861 43) 3-07-55

Электронный адрес: maraninai@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

Режим работы: МБДОУ №18 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30), имеется группа с 12 часовым пребыванием (7.00 – 19.00), деятельность которой временно была приостановлена до 1 сентября 2021г. в соответствии с Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко».

Образовательная деятельность осуществляется на основании номера 07522 лицензии на право ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края 23.12.2015 года.

Обучение осуществляется на русском языке.

Дошкольное учреждение посещает 232 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них детей с ОВЗ – 54 человек, 6 детей-инвалидов.

В МБДОУ №18 функционирует 13 групп:

- 8 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР;
- 1 группа детей с ТМНР;

- группа кратковременного пребывания.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, согласно социального паспорта учреждения -72% составляют полные семьи.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Педагогический процесс в учреждении осуществляется в соответствии с - Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой;

- Адаптированной основной образовательной программой для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития), разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТМНР.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и

взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В ДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и примерный календарный план, которые являются компонентом ООП ДО. В соответствии с календарным планом воспитания были проведены массовые профилактические и спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию социальных навыков: «Международный день птиц», «День без пластиковой упаковки», «Твое внимание – моя жизнь», «Наш дом – Земля», «Зажги синим», «Всероссийский урок Арктики», «Всемирный день охраны природы» и др.

Мероприятия проводятся с учетом памятных дат календаря, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Дополнительное образование

В детском саду предоставляются услуги дополнительного образования, как на платной, так и на безвозмездной основе. Разработано 6 программ дополнительного образования дошкольников 4-7 лет.

Сформирована кружковая деятельность:

- художественно-эстетической направленности «Мастерилка», «ДоМиСолька»;
- социально-педагогической направленности «Удивительный мир математики», «Занимательное обучение грамоте»,
- технического направления «ПиктоМир»;
- физкультурно-спортивной направленности «В мире шашек».

Проводятся консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда).

Дополнительным образованием охвачено и зарегистрировано в системе «Новигатор» 100% детей в возрасте от 5-7 лет.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОУ.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Солнышко» осуществляется в

соответствии с Уставом ДООУ, а также нормативно-правовой документацией, регламентирующие деятельность учреждения:

- Коллективным договором;
- Программой развития ДООУ на 2021-2023 годы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Эффективными контрактами с работниками;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Договором ДООУ с родителями о приеме на обучение по образовательным программам и другими распорядительными актами.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №18 осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание МБДОУ №18;
- Педагогический совет МБДОУ №18;
- Общий родительский комитет МБДОУ №18.

Общее собрание МБДОУ №18 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДОУ №18 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ; утверждает образовательные программы; рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Общий родительский комитет МБДОУ №18 выполняет следующие функции: принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает помощь в благоустройстве территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами:

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ №18;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем родительском комитете.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования. Работники получили новые электронные профсоюзные билеты, состоят на учете членов Профсоюза в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» для первичных профсоюзных организаций.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители воспитанников принимают участие в жизнедеятельности детского сада. Большая часть мероприятий с родителями в холодное время года проводится в онлайн-режиме: через Skype, What Sapp, социальные сети.

На официальном сайте учреждения созданы странички педагогов с интересной и познавательной информацией для родителей.

Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, работает консультационный центр по оказанию диагностической, консультативной и методической помощи.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МБОУ СОШ №3, МОБУ СОШ №13, МБДОУ № 2, МБДОУ

№12, детской музыкальной школой, ДЮСШ, ГКУ СО Краснодарского края районной детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем.

Вывод: В МБДОУ №18 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня образования. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (используются диагностические карты Н.В.Верещагиной). Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год дети показали положительный результат усвоения программного материала – 98%. По итогам психолого-педагогического обследования за 2020-2021 учебный год выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к школьному обучению:

Высокий – 34%;

Средний – 64%;

Ниже среднего – 2%.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Участие в инновационной деятельности

Муниципальный уровень

С 1 сентября 2020 года учреждение имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка».

В ДОУ создана рабочая группа педагогов, участвующих в создании модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка, были разработаны:

- положение о деятельности муниципальной инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко»;

- план работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18 на 2021-2022 учебный год;

- дорожная карта муниципальной инновационной площадки на 3 года (2020-2023гг.).

В настоящее время продолжается работа основного этапа в соответствии с дорожной картой и планом работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18 на 2021-2022 учебный год.

Члены рабочей группы изучили вопросы психолого-педагогического сопровождения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, участвовали в мероприятиях федерального, краевого и муниципального уровней (форумах, семинарах, вебинарах):

- «Организация деятельности педагога ДОО с детьми с особыми образовательными потребностями»;

- «Инклюзия: лучшие практики»;

- «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия»;

- «Воспитаем здорового ребёнка»;

- «Нейропедагогика. Использование элементов нейропсихологической коррекции в повседневной практике педагога».

С начала учебного года на базе ДОУ были проведены следующие мероприятия для педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- семинар «Основы инклюзии. Правовые аспекты инклюзии»;

- семинар «Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. Основы нейропедагогики»;

- круглый стол «Современные технологии обучения и социализации детей в дошкольном образовательном учреждении»;
- семинар «Формы эффективного взаимодействия с семьей ребенка в рамках психолого-педагогического сопровождения».

Краевой уровень

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021 года № 3922 учреждению присвоен статус краевой инновационной площадки по теме: «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДООУ в условиях наставничества». Проект направлен на развитие эмоционального интеллекта у педагогов ДООУ через реализацию системы наставничества.

Цель проекта: Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей индивидуальное развитие эмоционального интеллекта у педагогов ступени дошкольного образования, в условиях наставничества.

Задачи деятельности инновационной площадки:

- разработать и апробировать программу модульного обучения для профессионального развития педагогических работников в области эффективного формирования и диагностики эмоционального интеллекта;
- сформировать у участников способы и стратегии саморазвития эмоционального интеллекта при помощи создания индивидуальной траектории развития педагога в рамках реализации проекта;
- подобрать диагностический инструментарий для проведения диагностики развития эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов;
- разработать и внедрить в практику образовательного учреждения модель наставничества с молодыми специалистами с целью развития эмоционального интеллекта.

Федеральный уровень

Приказом федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» (ФГУ ФНЦНИИСИ РАН) от 17 мая 2021 года № П-95 учреждению присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Приобретено оборудование: Робототехнический набор №1, планшет. Реализуется программа дополнительного образования детей с использованием робототехнического набора «ПиктоМир» в группах среднего дошкольного возраста. На родительских собраниях ДООУ педагоги ознакомили родителей с целью и задачами программы, понятиями и терминами, знаниями и умениями, которыми овладеют воспитанники при изучении курса.

В рамках районного методического объединения педагоги ДООУ поделились опытом и знаниями методики обучения дошкольников азам программирования в цифровой среде ПиктоМир. Два педагога (старший

воспитатель и социальный педагог) прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», изучили оригинальную методику образовательной деятельности, позволяющей достичь высоких результатов интеллектуального развития детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий. Педагоги ДОО участвовали в научно-практической конференции по теме «Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении трехлетнего курса «Алгоритмика для дошкольников», а также обучающих вебинарах по темам:

- «Развитие алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды ПиктоМир»;
- «Опыт работы с родителями по развитию основ алгоритмики и программирования у детей дошкольного возраста».

Участие в мероприятиях различных уровней

Федеральный уровень

Участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» (Падалка Н.Н., Шевчук А.С., Костюк Т.В.). Участие в образовательном вебинаре института образовательных технологий «Развитие алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды ПиктоМир» (Шевчук А.С.).

Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» (Кривошеенко О.Б.).

Краевой уровень

Участие в межрайонном семинаре педагогов дошкольных образовательных учреждений Калининского и Приморско-Ахтарского районов по внедрению инновационных форм по художественно-эстетическому развитию дошкольников (Киви Н.В.).

Участие в работе Летней школы «Современные тенденции дошкольного образования – 2021» для дошкольных образовательных организаций Краснодарского края (Белова Л.В.).

Участие в краевой вебинаре по теме «О проведении краевого конкурса «Инновационный поиск – 2021» (Падалка Н.Н., Шевчук А.С.).

Публикации педагогов:

Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал и др.)
Публикация на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО»	Старший воспитатель А.С. Шевчук	http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=26180

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

Федеральный уровень

Мероприятия	статус	участники
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму!»	призер	воспитанница младшей группы Ольга П., воспитатель Шандо Т.В.
Международный конкурс новогодних поделок и рисунков «Елка наряжается – праздник приближается!»	победитель	воспитанник младшей группы Константин П., воспитатель Платонова Е.В.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Усы, лапы, хвост!»	лауреат	воспитанница старшей группы Александра Т., воспитатель Константинова Н.А.
Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпиона – 2020»	участники	21 ребенок старшего дошкольного возраста, 5 педагогов
XVII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»	победитель	Киви Н.В.
XII Всероссийский педагогический конкурс Агентства педагогических инициатив Призвание «Высокий результат»	победитель	Киви Н.В.
Международный творческий конкурс Всероссийского учебно-методического портала Педсовет «На защите Родины»	участник	воспитанник младшей группы Тимур П., воспитатель Платонова Е.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую сказку!»	призер	воспитанница младшей группы Ольга П., воспитатель Шандо Т.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Я расту с душой художника!»	призер	воспитанница младшей группы Алиса А., воспитатель Платонова Е.В.
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2021»	победитель	воспитанник старшей группы Андрей П., воспитатель Ростова Ю.А.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	участники	12 детей старшего дошкольного возраста, 3 педагога
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	победители, участники	20 воспитанников, 2 воспитателя
Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!» Всероссийского центра разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	победитель	воспитанник младшей группы Костя П., воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский творческий конкурс Пасхальный перезвон», посвященного празднованию Светлой Пасхи Всероссийского центра разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	победители	16 воспитанников старшей группы, воспитатель Константинова Н.А.
Детско-юношеская патриотическая	участник	воспитанница подготовительной

акция, посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей		компенсирующей группы Елизавета С., воспитатель Хорошилова С.П.
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	победитель	Шевчук А.С.
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	победитель	Киви Н.В.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытка Победы», организованного Всероссийским центром «Мир педагога»	лауреаты	15 воспитанников старшей группы, воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс летних рисунков и поделок с Международным участием «Вдохновенные летом», организованного Всероссийским центром «Мир педагога»	лауреаты	15 воспитанников средней группы, воспитатель Константинова Н.А.
Общероссийский конкурс детских творческих рисунков «Разноцветные капли-2021»	участники	7 воспитанников подготовительных групп, руководители Хорошилова С.П., Шевчук А.С.
XIII Всероссийский педагогический конкурс агентства педагогических инициатив «Призвание» «Мастерская педагога»	победитель	Киви Н.В.
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень», организованного Всероссийским центром «Мир педагога»	лауреат	воспитанница средней группы Ксюша Б., воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия»	победитель	воспитанник средней группы Кирилла К., воспитатель Константинова Н.А.
Региональный творческий конкурс всероссийского объединения Дом педагога «Осенний ежик»	лауреат	воспитанница средней группы Варвара С., воспитатель Шандо Т.В.
Всероссийский детский конкурс рисунка и творческих работ с Международным участием «Разноцветные деревья»	победители	15 воспитанников средней группы, воспитатель Константинова Н.А.

Краевой уровень

Мероприятия	статус	участники
Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года» в 2021 году	лауреат	воспитатель Егорова Д.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях	участники	10 воспитанников старшего дошкольного возраста, 2 педагога

Муниципальный уровень

Мероприятия	статус	участники
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	победители, призеры, участники	Хорошилова С.П., Горбач А.В., Попугай И.И., Андриянова Д.А. Туманова Н.М., Костюк Т.В., Шевчук А.С, воспитанники старших и подготовительных групп
Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе»	победители, призеры, участники	12 педагогов
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	победители, призеры, участники	Горбач А.В., Попугай И.И., Андриянова Д.А. Туманова Н.М., Костюк Т.В., Шевчук А.С, Агафонова Р.В., воспитанники средних, старших и подготовительных групп
Конкурсный отбор передового педагогического опыта в системе дошкольного образования	победители	Костюк Т.В., Попугай И.И., Ростова Ю.А.
Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2021 году	призеры	2 воспитанника, 2 педагога
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году	призер	Белова Л.В.
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	победители, призеры	5 педагогов

Кроме того, в 2021 году учреждение стало лауреатом-победителем Всероссийского конкурса «Гордость Отечественного образования», призером конкурса «Правила поведения в семье» в номинации «Самый активный детский сад» национального проекта «Демография». Приняло участие в отборе консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, в 1 этапе спартакиады трудовых коллективов Приморско-Ахтарского городского поселения Приморско-Ахтарского района (23 человека). Учреждение заняло 1 место во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в специальной номинации «Детскому саду – здоровый коллектив». Конкурс проводился при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения

Российской Федерации. Стало победителем в краевом конкурсе «Инновационный поиск - 2021» в номинации «Современные модели тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса».

Информация о мероприятиях, проводимых в ДООУ, регулярно размещается на официальном сайте учреждения и в других социальных сетях.

Вывод: Учреждение функционирует в режиме развития. Педагоги и воспитанники активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы ДООУ реализуются в совместной, самостоятельной и специально организованной деятельности детей.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В детском саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с пунктами 2.1; 2.3; 2.5; 2.7 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Проводится ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых

двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни.

В ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня, который педагогически обоснован, в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Обязательное пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время.

Созданные условия и наличие необходимого оборудования (физкультурный зал, спортивная площадка, тренажеры и другое) позволяют создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

ДОУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, в соответствии с заключенным договором с ГБУЗ от 25.01.2021года № 8-Д «О безвозмездном оказании медицинских услуг». Осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям; дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний; проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Для организации работы созданы условия: медицинский блок включает в себя изолятор, процедурный и кабинет для оказания первой доврачебной медицинской помощи, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Проводится ежемесячное подведение итогов посещаемости и анализ заболеваемости детей; 2 раза в год - антропометрические замеры.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- прогулки, туристические походы и экскурсии;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа - для детей с ТМНР. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. На сайте ДОУ размещаются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Воспитанники нашего детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

2020-2021 учебный год

Образовательные учреждения, в которые поступили выпускники	Количество выпускников
МБОУ СОШ №1	7 человек
МБОУ СОШ №2	1 человек
МБОУ СОШ №3	1 человек
МБОУ СОШ №18	7 человек
МБОУ СОШ №13	19 человек
МБОУ СОШ №22	14 человек

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Маранина Ирина Антоновна имеет высшее педагогическое образование и менеджмент в образовании; стаж работы 41 год.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-дефектолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 20 воспитателей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На 30 декабря 2021 года в штате учреждения - 33 педагогических работника. Из них:



- с высшим педагогическим образованием - 15 человек;
- со средним педагогическим образованием – 18 человек.

Уровень квалификации педагогов

Из 33-х педагогов высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую квалификационную категорию – 4 человека, подтвердили соответствие занимаемой должности - 12 человек, 9 человек не имеют квалификационной категории.

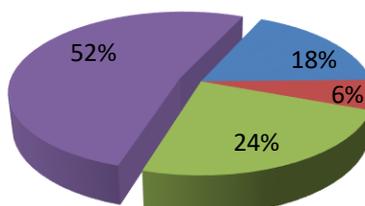


Распределение педагогов по стажу работы в 2021 году

Стаж работы	Количество человек	Количество %
до 5 лет	6	18%
от 5 до 10 лет	2	6%
от 10 до 20 лет	8	24%
свыше 20 лет	17	52%

Педагогический стаж педагогов

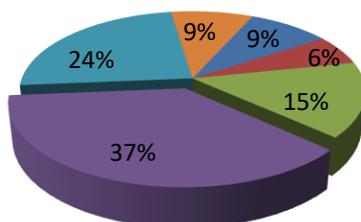
■ до 5 лет ■ от 5 до 9 лет ■ от 10 до 19 лет ■ 20 и более



Возрастной состав педагогов

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более
9% (3 чел.)	6% (2 чел.)	15% (5 чел.)	37% (12 чел.)	24% (8 чел.)	9% (3 чел.)

■ до 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-39 лет
■ 40-49 лет ■ 50-59 лет ■ 60 и более лет



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию, как на проводимых МО района, так и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Также успешно используются информационные технологии обработки данных и решаются следующие задачи: обработка данных о проводимых мероприятиях в учреждении; создание периодических контрольных отчетов о состоянии дел в учреждении; что сокращает время проведения процедуры сбора информации по стандартизированным методикам, где есть возможность обойтись без прямого включения руководителя и специалистов дошкольного учреждения, автоматизирует математическую обработку данных

диагностики, особенно при проведении процедур, где нужны количественные результаты.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации: 14 педагогов; аттестованы на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов; подтвердили соответствие занимаемой должности – 6 педагогов. В 2021 году обновился кадровый состав педагогического коллектива (поступивших на работу - 5 человек). Данные специалисты, в основном, молодые педагоги, не имеющие опыта работы в дошкольных образовательных организациях.

Вывод: МБДОУ №18 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада активно повышают свой профессиональный уровень, путем самообразования, посещения методических объединений, знакомства с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Особое внимание уделяется молодым и вновь прибывшим педагогам, не имеющим практического педагогического опыта, через систему наставничества ДОУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении для этого созданы все условия. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым в ДОУ программам в наличии методическая литература и пособия, наглядный и демонстрационный материал по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Составлен банк данных с перечнем сайтов, порталов информационных образовательных ресурсов.

В учреждении собраны подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя» и другие.

Оформлена библиотечная зона в доступном месте, где собрана подборка художественной литературы для дошкольников в общем объеме 156 единиц

(сказки, стихи, рассказы, энциклопедии). Также предоставляются 9 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Имеются технические средства обучения: 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 2 мультимедийные установки (стационарное оборудование в музыкальном зале и переносное для групп), 5 магнитофонов, принтеры, МФУ, видеокамера, 2 портативные аудиосистемы.

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации <http://mbdou18.pr-edu.ru> соответствует законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Вывод: В МБДОУ №18 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической литературой, демонстрационным материалом, подписными изданиями. Созданы условия для организации методического обеспечения педагогического процесса.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оформлению благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребенка. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, экологическая тропа. На детских игровых площадках установлены спортивные модули, столы и скамейки, новое игровое оборудование (столы, горки).

В ДОУ имеется:

- групповых помещений – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 5;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- физкультурный зал – 1;

- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) -1;
- «Музей кубанского быта» -1;
- библиотека - 1;
- кабинеты делопроизводителя, специалиста по закупкам, завхоза -3.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых комнатах организованы развивающие центры (речевой, математический, познавательный, экспериментирования, спортивный, краеведения). Группы постоянно пополняются новым игровым оборудованием, настольно-печатными играми.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОО разработаны паспорта кабинетов и возрастных групп.

Воспитанники ДОО получают трехразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 25%; обед - 35%; полдник -15%.

Питание в ДОО осуществляется, согласно утвержденного циклического десятидневного меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим ДОО. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно. В период с мая по октябрь месяц проходила апробацию новое единое 10-ти дневного меню, разработанное институтом гигиены для всех образовательных учреждений района. С октября 2021года

осуществлен переход на новое меню, с учетом новых норм, новых технологических карт. Для успешного внедрения новых блюд в детский рацион питания, проводились родительские собрания с показом фотографий приготовленных порций. Подробно знакомились родители с измененными нормами, установленные новыми законодательными и нормативными актами.

Для хранения пищевых продуктов созданы благоприятные условия. Овощехранилище оборудовано холодильными установками в наличии приборами для измерения температуры воздуха. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы стеллажами, холодильным оборудованием – контрольными термометрами.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для приготовления пищи используется технологическое оборудование, электрические плиты, сковороды, протирочные машины и другое. В помещении пищеблока проводят ежедневную влажную уборку, генеральную уборку по утвержденному графику.

Работники пищеблока ежегодно проходят медицинские осмотры и обследования, которые внесены в медицинскую книжку. В ДОО организован питьевой режим. Питьевая вода, расфасованная в емкости бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям.

С целью ежедневного информирования родителей об организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении, меню, с указанием объема порций каждого блюда, а также рекомендаций для родителей по питанию детей вечером в домашних условиях с учетом разнообразия, объема, калорийности детских блюд, размещается меню в информационном блоке и в групповых чатах.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, назначены ответственные за погашение и оформление возвратных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий». Контроль за организацией питания осуществляется согласно производственному контролю заведующим ДОО, Советом по питанию.

В ДОО ведется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке регулярно заполняется бракеражный журнал, журнал здоровья, температурный режим холодильного оборудования. Ежедневно составляется меню-требование накануне предшествующего дня, указанного в меню. В целях организации контроля за приготовлением пищи – бракеражная комиссия присутствует при закладке основных продуктов в котлы (на завтрак, обед, полдник).

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена круглосуточная охрана учреждения: в дневное время –

сотрудниками ЧОП, в ночное время – штатными работниками (сторожами). Установлена пожарная сигнализация, видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, закончили асфальтирование пешеходных дорожек. Имеются акты обследования состояния спортивного и игрового оборудования.

Во всех групповых помещениях проведен текущий и косметический ремонт, стены окрашены водоэмульсионной краской.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности. Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДОУ.

Все педагоги прошли обучение:

- по пожарной безопасности;
- по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20;
- ГО и ЧС;
- по охране труда.

С детьми проводятся цикл тематических бесед, занятий и развлечений по ОБЖ и по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДОУ №18 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверх и вниз входа, имеются тактильные напольные указатели перед лестницей вверх и вниз, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы «Кнопка вызова», «Эвакуационный выход», тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Утвержден Паспорт доступности.

На сайте МБДОУ №18 представлена версия для слабовидящих.

Специалистами МБДОУ №18 (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре) обеспечено психолого-

педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с утвержденными лимитами на календарный год.

Расходы, представленные в таблице, включают в себя краевое, муниципальное и внебюджетное финансирование, а также доход от дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Выполнены мероприятия	Сумма (руб.)
1	По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели: - медицинский осмотр сотрудников - моющие средства - дозаторы, маски, перчатки - оказание услуг по проведению дезинсекции	105 031,20 35 000,00 5 000,00 12 350,00
2	По обеспечению безопасного пребывания детей: - курсы повышения квалификации педагогов - испытание системы внутреннего противопожарного водопровода - промывка и опрессовки системы теплоснабжения здания - ремонт сплит системы - дооборудование пожарной сигнализации - замена ламп уличного освещения - устройство охранной сигнализации первого этажа - декларация пожарной безопасности - расчет категории пожарной безопасности помещений - оценка уровня индивидуального пожарного риска - испытания электрооборудования - проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций - проверка и калибровка весов - замена электромеханического замка - газодымозащитный комплект «Бриз-3401», фонарь «ЭРА РА-603»	28 500,00 9 500,00 13 935,12 8 500,00 13 012,00 3 220,00 357 600,00 8 000,00 15 000,00 15 000,00 6 000,00 4 900,00 5 615,00 5 000,00 9 588,20
3	Косметические ремонты: - ремонт пола в группе ТМНР - текущий ремонт учреждения - строительный материал для подготовки к новому учебному году (краска, песок, фанера, цемент и др.) - тены для электроплит - сантехника - установка крыльца - установка забора между прогулочными площадками	119 594,00 150 541,00 177 339,00 39 776,00 14 848,00 25 066 ,00 39 000,00
4	Пополнение материально-технической базы - продление программы Касперского, заправка картриджей - кухонная утварь, мясорубка, слайсер - игровая развивающая мебель - микроскоп детский в комплекте 12 шт. - мебель в кабинет учителя-дефектолога - мебель в кабинет ПиктоМир	29 900,00 84 742,88 59 300,00 49 440,00 80 200,00 142 570,00

- набор «ПиктоМир»	127 040,00
- ткань, лента	5 090,00
- ковер «Кристалл», ковровая дорожка	17 670,00
- ель искусственная новогодняя	38 000,00
- бизборды «Красная машина», «Розовый для девочек», «Максимум радости»	35 110,00

Основные нерешенные проблемы

- ремонт теневого навеса ДОУ;
- частичная замена оконных блоков (24).
- ремонт кровельной крыши;
- ремонт подвально-коммуникационных систем.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием и 100% выполнением норм питания.

1.10. Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №18». Организованная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие, рабочие группы, комиссии и др.).

Администрация учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества

образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования учреждения;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования обучающихся.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования:

- регистрация поступающих заявлений, обращений, иных материалов;

- разработка плановых заданий мониторинга административно-хозяйственного, педагогического, материально-технического, медицинского, безопасного пребывания воспитанников и др.;

- утверждение программ мониторинговых исследований по блокам;

- сбор полученной информации;

- формирование информационной системы;

- контроль исполнения управленческих решений;

- отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту;

- отслеживание выполнения Программы развития учреждения, годового плана работы.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется посредством придания гласности и открытости результатов оценки качества, путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- размещения аналитических материалов на официальном сайте учреждения.

Процедура внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- мониторинг;

- контроль;

Мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации Программы (самообследование, самооценка, самоанализ условий реализации и

результатов освоения) с целью ее соответствия нормативным требованиям и прогнозирования развития;

- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации Программы.

Мониторинговые исследования планируются в начале и в конце учебного года, что позволяет оптимизировать работу по реализации Программы.

Контроль:

- систематическая проверка, оценка и анализ эффективности деятельности учреждения (согласно годовому плану контроля учреждения).

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение основной общеобразовательной программы (промежуточные и итоговые результаты по овладению навыками и умениями по образовательным областям)
2	Здоровье воспитанников	Антропометрия; Индекс здоровья; Динамика показателя групп здоровья; Уровень посещаемости и заболеваемости детей; Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей;
3	Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в жизни детского сада; Удовлетворенность родителей качеством работы детского сада за учебный год;
4	Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии; Доля педагогический работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогический работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников выступавших на мероприятиях разного уровня; Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
5	Соответствие требований к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Соответствие учреждения санитарно-гигиеническим нормам и требованиям; Динамика развития материально-технической базы учреждения; Организация питания в соответствии с утвержденными нормами.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде диагностических и информационных карт, графиков, диаграмм, таблиц, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. По итогам внутренней системы оценки качества образования принимаются управленческие решения, издается локальный нормативный акт, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего.

С целью проведения оценки качества образовательной деятельности в 2021 году было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, в котором приняло участие 220 респондентов. Целью анкетирования стало:

- выявление удовлетворенности родителей образовательной деятельностью;
- изучение отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- 94% родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;
 - 92% родителей готовы рекомендовать учреждение своим родственникам и друзьям.
- С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, ведется официальный сайт учреждения и страница Instagram, Telegram, «Одноклассники», «ВКонтакте» в сети Интернет.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил стабильные и успешные показатели в деятельности МБДОУ №18:

- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- МБДОУ №18 укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень квалификации, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ №18 должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения;
- создавать условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями государственной политики;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжить инновационную деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки, краевой инновационной площадки и федеральной апробационной площадки.

Заведующий МБДОУ №18:

И.А. Маранина

**2. Показатели
деятельности за 2021 год МБДОУ №18, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 232ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 232ч 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человека/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человека/ 23%
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человека/ 23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,13 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 36%
1.8.1	Высшая	8 чел./24%
1.8.2	Первая	4 чел./12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 232 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**3. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность
условий предоставления образовательных услуг МБДОУ №18**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	232
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	157
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	67%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	1
	федеральный уровень	количество победителей	35
	международный уровень	количество победителей	1

**4. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность
образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да

Заведующий МБДОУ №18:

И.А. Маранина