

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №18 «Солнышко»

Сценарий образовательной деятельности
по теме: «Веселое путешествие»



Разработала воспитатель МБДОУ №18:

Якущенко В.А.

г. Приморско-Ахтарск 2021г.

Пояснительная записка к разработке образовательной деятельности «Весёлое путешествие»

Образовательная деятельность «Весёлое путешествие» для детей младшей группы общеразвивающей направленности составлена в соответствии с комплексной образовательной Программой дошкольного образования «Детство».

Представленный сценарий является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами.

- Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)
- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)
- Принцип психологической комфортности.

Данная образовательная деятельность включает в себя предварительную работу: беседа на тему: «Лесные жители», игра «Путешествие по сказкам», рассматривание иллюстраций «Круг-на что похож».

Виды деятельности: коммуникативная, речевая, игровая.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическая культура.

Цель: формирование у детей элементарных математических представлений, таких как понятие «один-много», величина, цвет, геометрическая фигура «Круг».

Задачи:

Образовательные:

- учить детей называть цвет, величину предметов;
- закреплять цвета, понятия «один – много», названия геометрической фигуры «круг»;

Развивающие:

- учить детей по сигналам, которые даются в словесной и звуковой форме, выполнять действия в разном темпе, создавая образы маленьких и больших ножек;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность по отношению друг к другу и игровым персонажам.

Для достижения цели были использованы такие **методы и приемы:**

- Наглядно-иллюстративный – показ картинок с изображением героев сказок;
- словесный метод (загадки);
- прием эмоциональной заинтересованности (появление куклы Радужки).

По содержанию образовательная деятельность является интегрированным, так как объединяет задачи следующих образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие (воспитывать доброжелательность по отношению друг к другу и игровым персонажам);
- физическое развитие (учить детей по сигналам, которые даются в словесной и звуковой форме, выполнять действия в разном темпе, создавая образы маленьких и больших ножек);
- познавательное развитие (учить детей называть цвет, величину предметов, закреплять цвета, понятие «один – много», название геометрической фигуры «круг»).

Оборудование: картинки с изображением героев сказок, разноцветные ленточки, круги разных цветов, магнитная доска, кукла Радужка, игрушки животных из сказок (Колобок, Медведь, Заяц), машинка из картона.

Сценарий образовательной деятельности по теме «Весёлое путешествие»

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<i>Стук в дверь. В гости к детям приходит кукла Радужка, к рукам привязаны разноцветные ленточки.</i> <i>Воспитатель располагает детей на ковре вокруг себя и знакомит ребят с Радужкой.</i> Ребята, вы любите сказки? А вы любите путешествовать? Вас Радужка приглашает в сказочное путешествие, вы согласны?	Да. Здорово Да. Отлично. Да
А кого можно встретить в сказках? А кто это?	Лиса, ежик, волк Лесные жители

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<i>Воспитатель обращает внимание на разноцветные ленточки, которые привязаны на руках Радужки.</i> Ребята, посмотрите, сколько ленточек нам принесла Радужка? А какие они? А как вы думаете, для чего нам кукла Радужка принесла эти ленточки? Я предлагаю каждому из вас взять в	Много Разноцветные Для праздника, для костюмов. <i>Если дети затрудняются, направляю их: для организации путешествия</i> Одна На машине, автобусе, самолете

руку по одной ленточке. Сколько у тебя ленточек в руке? Ребята, а на чем можно отправиться в путешествие? А я предлагаю вам отправиться в путешествие на сказочной карусели, вы согласны?	Да. Отлично.
Все крепко держатся за свою ленточку? Все готовы полететь в путешествие? Тогда полетели. <i>Звучит музыка, дети идут по кругу, держа в руке ленту.</i>	

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Ой, ребята, а куда это мы с вами прилетели? Хотите узнать? Давайте мы с вами посадим Радужку на пенечек, а сами пройдем на лесную полянку. <i>Слышится песня колобка.</i> Ребята, вы слышите, кто – то поет? А кто поет такую песню? <i>Воспитатель показывает Колобка. Колобок и дети приветствуют друг друга.</i> Ребята, мне колобок сказал, что очень рад вас видеть и хочет с вами поиграть, вы согласны?	Да Колобок Да Круглой Желтый Да Круг Волк, лиса, колобок Заяц Бантик Красный

Посмотрите, ребята, какой колобок румяный и веселый. А какой формы колобок? А какого цвета? Колобок такого же цвета, как и эта фигура? <i>Воспитатель показывает детям круг из картона желтого цвета.</i> А как называется эта геометрическая фигура? <i>Воспитатель ставит колобка и выставляет желтый круг над колобком.</i> Ой, ребята, посмотрите, кто – спрятался за елочкой. Кто же это может быть, как вы думаете? А у кого комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку, <i>Воспитатель показывает зайчика, у которого на шее красный бант.</i> Посмотрите, какой зайчик красивый. Какие у него длинные ушки. Покажите, какие у зайчика ушки? А как он ими шевелит? А покажите какие у зайчика быстрые ножки? Давайте потопаем ножками как зайчик. Ребята, а что это у зайчика на шее? А какого цвета бантик? <i>Воспитатель ставит зайца рядом с колобками вывешивает красный круг</i>	Да Круг Он потерялся; его обидели У машинок нет колес. Да. Отремонтировать машинки. Правильно, молодцы. Красного Красные Молодцы, ребята, как у вас здорово всё получилось. Вот теперь мы отремонтировали зайчику машинки и он вам за это благодарен Р – р – р Синий Да. Мишка <i>Дети разводят руки в стороны и изображают косолапого медведя.</i> Здорово, это действительно колобок.
--	---

над зайцем.

Ребята, посмотрите, бантик такого же цвета как и эта геометрическая фигура?

А как называется эта геометрическая фигура?

Ребята, посмотрите, но наш зайка почему – то грустный. Как вы думаете, почему?

Воспитатель обращает внимание детей на коробку, в которой лежат машинки без колес.

Ребята, посмотрите, с машинками тоже что-то случилось.

Так вот почему наш зайка грустный, у него поломались машинки.

Скажите, а мы можем помочь нашему зайке?

А как?

Воспитатель крепит на доску 2 - 3 машинки без колес из красного картона.

Ребята, посмотрите, какого цвета машинка?

А какие колеса у нее должны быть?

Воспитатель предлагает 2 – 3 детям найти красные колеса и прикрепить к машинкам.

Он большой и грозный зверь,

Но не страшный он, поверь.

Может громко он реветь.

Кто же он? Скажи! — МЕДВЕДЬ!

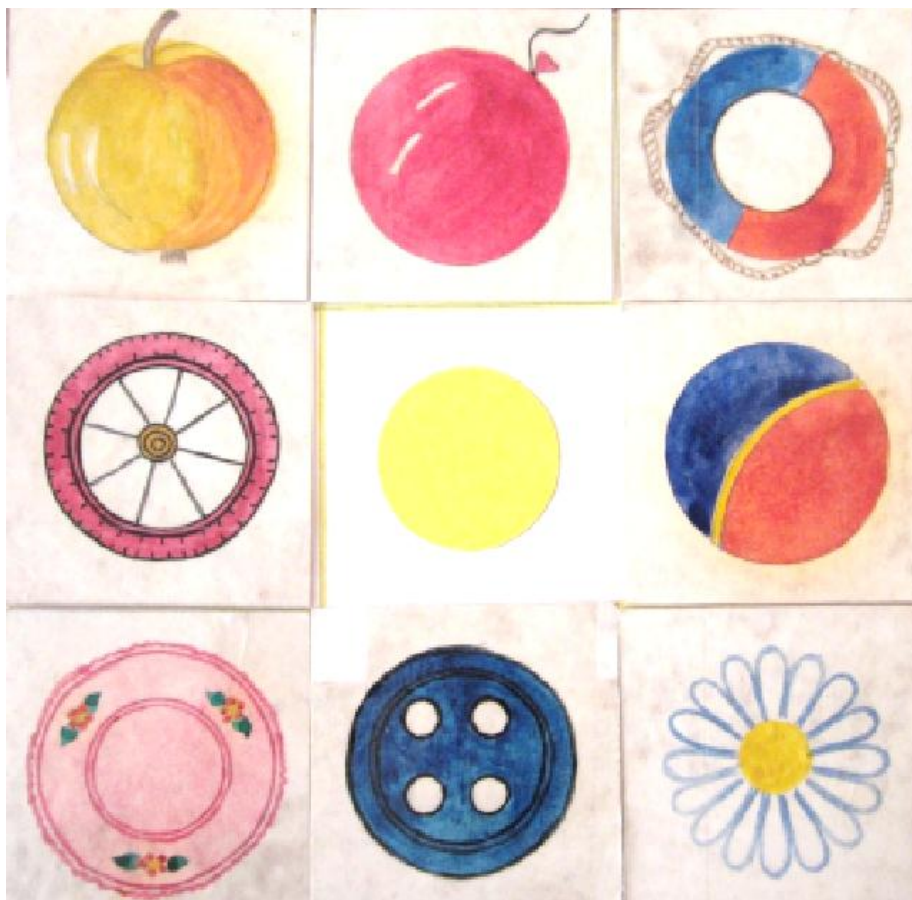
Звучит музыка рычания медведя.

<i>Воспитатель показывает медведя.</i> Вот какой мишка косолапый, громко рычит. Ребята, как рычит мишка? Посмотрите, ребята, какой у него красивый шарф. А какого цвета шарф? <i>Воспитатель сажает медведя рядом с зайцем, выставляет большой синий круг.</i> Посмотрите, ребята, и скажите, этот круг такого же цвета, как и шарфу мишки? А скажите, кто из наших лесных жителей самый большой? Правильно, это мишка. А давайте покажем какой мишка у нас большой. А давайте посмотрим и скажем, кто самый маленький?	
Ребята, мы совсем с вами забыли про Радужку, я предлагаю вам вернуться к ней и рассказать о нашем увлекательном путешествии, вы согласны? <i>Под музыку «Большие ноги шли по дороге, маленькие ножки бежали по дорожке....» подходят к Радужке.</i>	Да

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Ребята расскажите кого вы встретили	Колобка, зайчика и

на полянке?	мишку.
А для чего мы с вами прилетели на лесную полянку?	Чтобы помочь зайчику отремонтировать машинки. Здорово Спасибо за твое мнение!
А как вы ремонтировали машинки?	Я рада, что вы такие сообразительные!
А скажите, вам трудно было справиться с этим заданием?	
Ребята, на этом наше с вами сказочное путешествие закончилось и нам пора отправляться в детский сад, скажите, а как нам это сделать? <i>Звучит музыка, дети идут по кругу, держа в руке ленту.</i>	Взяться за ленточки.



Что бывает круглым?



