

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»



Методическая разработка *«В загадочном шашечном мире»*



Воспитатель: Горбач Анна Владимировна

г.Приморско-Ахтарск
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Актуальность проекта | 3 |
| Цель, задачи проекта. | 4 |
| Предполагаемые результаты проекта | 4 |
| Характеристика проекта. | 5 |
| Особенности содержания проекта. | 6 |
| Методические рекомендации по организации работы над проектом. | 7 |
| Основное содержание проекта | 9 |
| Итоги реализации проекта. | 11 |
| Практическая значимость проекта. | 12 |
| Заключение. | 12 |
| Литература | 13 |
| Приложения | 14 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шашки – очень старинная игра. Об истории происхождения этой игры известно не очень много. Мы можем только догадываться о правилах, которых придерживались игроки в древние времена. Но все же некоторые сведения и факты нам известны. Ученые разных стран более столетия старательно собирают исторические, археологические и литературные материалы о шашечных играх, чтобы приподнять занавес над тайные их происхождения.

Не многое знают, что игра в шашки намного древнее шахматной. Ведь эти обе игры используют одну и ту же доску и поэтому можно сделать вывод, что шахматы и шашки родственны. Как говорил известный шахматист, Эмануил Ласкер: «Шашечная игра — мать шахматной, и достойная мать».

Несмотря на то, что шашки и шахматы совершенно разные игры, они давно верно служат людям не только для развлечения, но и для развития умственных и аналитических способностей, часто конкурируя между собой.

Многие считают, что игра в шашки очень несложная, так как её правила просты. Но научиться играть в неё совсем не просто. Игра в шашки развивает творческую фантазию, аналитические способности, выдержку, волю к победе и другие ценные качества, столь необходимые нам в повседневной деятельности.

Начинаем наше путешествие в загадочный шашечный мир. Вначале будет легко, но на каждой новой странице появятся трудности и вопросы, вопросы, вопросы. Вы не пасуйте перед ними и настойчиво продвигайтесь вперед, как это делали все знаменитые путешественники. Примеры и упражнения, которые вы встретите на своей дороге, надо рассматривать по нескольку раз и обязательно на шашечной доске.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В настоящее время дети чаще всего играют в компьютерные «игры-стрелялки», смотрят телевизор, или предоставлены сами себе. Дошкольники рады любой возможности поиграть. Ведь игра – это ведущий вид деятельности дошкольника. Вырастить здорового ребенка – значит создать все условия для его нормального роста и разностороннего гармоничного развития. Замечательное средство формирования гармоничной личности дошкольника — это настольные игры. Однако сегодня они уступили место компьютерным: современные дети готовы проводить за монитором целые часы. Но это занятие несёт сомнительную пользу для интеллекта и никогда не заменит живого общения со сверстниками. Поэтому сегодня во многих дошкольных образовательных учреждениях педагоги активно приобщают ребят к играм в шашки

Играя в шашки, мы стремимся отвлечься и получить удовольствие, но одновременно с этим получаем отличную тренировку для мозга и возможность анализировать информацию, делая правильные выводы. Когда ребенок всерьез начинает увлекаться шашками, он приобретает новые навыки:

способность четко и критично анализировать полученную информацию, запоминать несколько фактов одновременно, делать выводы и четко идти к цели. Рассеянные дети станут более внимательными и сосредоточенными.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Популяризация игры в шашки среди воспитанников и родителей ДОУ, а также развитие личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Для ребенка: Обучение основам шашечной игры; простым комбинациям, теории и практики шашечной игры. Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, самостоятельности, ответственности, активность, воли к победе, Выработка у детей умения применять полученные знания на практике, бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения. Развитие умственных способностей детей: логического мышления, аналитических умений: производить расчеты на несколько ходов вперед.

Для педагога: Установить партнерские отношения с семьей воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания ребенка в вопросах ЗОЖ Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Активизировать и обогатить воспитательные навыки родителей.

Для родителей: Дать представление родителям о значимости игры «Русские шашки». Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми и формированию позитивных детско-родительских отношений. Заинтересовать родителей и привлечь их к проведению совместного досуга с ребенком за настольной игрой «Русские шашки».

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Для ребенка:

- 1) у ребенка сформированы основы шашечной игры и их видах
- 2) знания истории возникновения игры в шашки
- 3) развиты процессы произвольности поведения посредством шашечной игры

Для родителей:

Изменился взгляд родителей на обучение детей шашечной игре в дошкольном возрасте. Возрос интерес и желание родителей к совместной игре со своими детьми.

Для педагога:

- 1) Установлены партнерские отношения с семьями воспитанников
- 2) Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие воспитанника.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Название проекта: «В загадочном шашечном мире».

Вид проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: информационно-практико-ориентированный, спортивно-оздоровительный.

По содержанию: познавательного-обучающий.

По числу участников проекта: групповой, коллективный.

По времени проведения: долгосрочный (с 01.06.2022 по 30.04.2018–6 месяцев).

Участники проекта: воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп, воспитатели, родители.

Проблема проекта:

Часто у родителей детей дошкольного возраста появляются проблема - чем и как занять вечернее время дошкольника, чтобы это приносило ему пользу и развивало его способности? Родители хотят вырастить своих детей успешными, умеющими преодолевать трудности, достигать поставленной цели. Но как привить ребёнку тягу к самостоятельному мышлению, как отвлечь ребенка от бесцельного сидения за компьютерными играми? Один из лучших способов – это научить его игре в шашки! Но проблема состоит в том, что дети не умеют играть в данную настольную игру и родители имеют поверхностный интерес к шашечной игре.

Обоснование проблемы:

1. Неумение и нежелание детей играть в настольные игры, особенно в шашки.
2. Неосведомленность родителей о важности совместной игры с детьми,
3. Недостаточность знаний родителей и детей об игре в шашки и её видах.
4. Незаинтересованность родителей обучению шашечной игре в дошкольном возрасте.
5. Нежелание родителей организовывать совместную деятельность с детьми.

Данный проект направлен на совместное изучение с родителями и воспитанниками игры в шашки. Игра в шашки – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Участие родителей в проекте играет очень важную роль. Ведь совместное изучение и обучение: и в ДОУ, и дома дают эффективные результаты: возрастает заинтересованность родителей к проведению совместного досуга с ребенком, ребёнок быстрее и легче движется к достижению поставленной цели.

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА

Отличительной особенностью проекта является большой акцент на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля».

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы.

Заседания по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному.

Формы игровых встреч выбираются с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей, проводятся как групповые, так и индивидуальные.

Игровые познавательные ситуации проводятся комбинированным способом, чередуя элементы практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.

Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении - должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Несмотря на достаточную сложность освоения шашечной грамоты, курс для дошкольников максимально прост и доступен. Важное значение, при изучении курса игры в шашки, имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В игровой форме вводит детей в мир шашек: знакомит дошкольников с историей развития шашек. В простой и доходчивой форме рассказывает о шашках, «волшебных» свойствах и загадочных особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шашек, прививает им любовь к древней и мудрой игре. Поэтому в широко используются сказки, ребусы, загадки, шарады, занимательные задачи и викторины, которые будут интересны дошкольникам.

Шашки – творческая игра. В этом, очевидно, и заключен секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно непростыми и занимательными игровыми механизмами, предоставляются наибольшие возможности для применения логических и творческих способностей обучающихся. Поиски комбинаций, разборы вариантов, составление необычного плана в игре – всё это можно отнести к категории творчества.

Главное направление проекта игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.

Проект поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Несомненно, особое внимание уделяются нравственно-волевому качеству личности, создаются благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Подбор материала, который построен от простого к сложному, это дает возможность сравнить творческие достижения детей с различным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и безграничность игры в шашки.

Проект служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объеме начальной подготовки и творчески применять полученные умения на практике.

Для обеспечения эффективности и целостности организации проекта была подобрана **система дидактических принципов**:

1. **Принцип культуросообразности** - формирование здорового образа жизни должно основываться на ценностях и традициях национальной культуры, строиться в соответствии с ценностями и нормами, присущими в данных семьях.
2. **Принцип гуманистической ориентации** - ребенок главная ценность, осознание ребенком социальной защищенности, уважительное отношение к нему.
3. **Принцип опоры на эмоционально чувственную сферу ребенка** — требует создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые усиливают внимание ребенка на действиях и поступках.
4. **Принцип дифференциации** - создание благоприятной среды для развития интереса к игре «Русские шашки».
5. **Принцип развивающей деятельности**: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
6. **Принцип активной включенности каждого ребенка** в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
7. **Принцип доступности**, последовательности и системности изложения материала.
8. **Принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
9. **Принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Формы и методы работы

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

Методы проведения занятий и игровых встреч

1. **Словесные** – беседы с детьми об истории возникновения игры, её разновидностях, рассказ, беседа, объяснение о правилах, приёмах, консультирование родителей.
2. **Наглядные** - наглядная пропаганда, то есть сочетание различных видов наглядности (картинки, видеофильмы и т. д.), иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске.
3. **Практические** - организация занятий, игровых моментов, упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками, турнир по игре «Русские шашки».

Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная.

По особенностям коммуникативного взаимодействия - игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

С помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности детей для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы.

Для проверки усвоения материала проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, наблюдения, игра с воспитателем, беседы.

Ресурсы:

содержательные: карточки-дебюты; опорные схемы; компьютер (ноутбук); набор шашек и шашечных досок; дидактические игрушки: «Горизонталь – вертикаль», «Диагональ»; разрезные шахматные картинки, кубики с картинками шахматных фигур.

организационно-структурные: наборы для игры в шашки, шашечные столы и стулья в соответствии с ростом детей, напольное покрытие «Игровое поле», набор напольных шашек.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1.Подготовительный этап

План:

- 1) Определение темы. Анализ проблемы.
- 2) Определение типа проекта, способа представления результатов, продукта проектной деятельности
Постановка цели, и вытекающих из неё задач;
- 3) Определение источников необходимой информации.
- 4) Подбор материала;
- 5) Определение способов сбора и анализа информации.
- 6) Информирование всех участников (родителей, детей, воспитателей параллельных подготовительных групп и пр.);
- 7) Подбор приёмов и методов.

Анкетирование родителей и детей «Те, кто играют в шашки или нет»

Целью данного анкетирования было выявление семей, в которых с постоянной периодичностью играют и умеют играть в шашки. И тех, кто с этой игрой незнаком. Родителям, которые умеют играть в шашки было предложено сотрудничество и взаимодействие с педагогом. В ходе этого сотрудничества была организована помощь родителя педагогу на всех этапах проекта (Приложение 1).

Поиск информации об истории возникновения шашек, правил игры

Итогом подготовительного этапа стало совместно с родителями проведение творческой мастерской по изготовлению шашек «Разноцветные шашки». Шашки были изготовлены из соленого теста; крышек из-под пластиковых бутылок; из камней, дерева и т.д. (Приложение 5).

- Подбор литературы и интернет-источников для обоснования проекта;
- Подбор настольно печатных игр: «Математическое лото», «Уголки», «Шашечные дорожки», «Кто больше назовет предметов, которые расположены вертикально (горизонтально), «Развивающее лото»;
- Подбор материала для информационного стенда «Классические шашки – семейная игра»;
- Подбор материала для памятки «Как научить детей играть в шашки» (Приложение 2);
- Подбор информационного и дидактического материала о шашках.
- Сбор информации для презентации «История возникновения игры в шашки»;
- Подготовка педагогов к мастер-классу по игре в классические шашки.
- Подготовка материала и оборудования для проведения шашечного турнира.
- Подготовка материала для фотовыставки.

2. Практический этап

1. Знакомство с историей возникновения шашечной игры, её историей. На данном этапе была подготовлена презентация для детей «Путешествие в шашечное королевство». А также данная презентация была рассказана детям. (Приложение 3);

2. Обучение игре в шашки «Шашечный этикет» - ребята познакомились с разновидностями шашечной игр, правилами игры в «Русские» шашки, узнали о «Джентельменских» правилах игры, а также смотрели мультфильм «Как Лунтик играл в шашки» (Приложение 4).

3. Мастер-класс для воспитанников «Верный ход». Для воспитанников старших и подготовительных к школе групп был организован мастер-класс по игре в шашки, разыгрывались различные комбинации, подробно рассматривались игровые приёмы (Приложение 5).

4. Организация уголка для детей по игре в шашки.

В тесном сотрудничестве с родителями в детском саду был создан шашечный уголок. Сюда теперь в любое время могут приходить дети из других групп, чтобы поиграть в шашки. А можно и разыграть партию, другую совместно со своими родителями. Да и педагоги были не против в свободное от работы время поиграть в шашки. (Приложение 5).

5. Активное использование в совместной деятельности настольных игр и игр на логическое мышление. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей. Перед турниром прошла неделя подготовки, на которой дети соревновались между собой, набирали очки, для участия в шашечном турнире на победителя.

6. Проведение семейного фотомарафона «Такие вкусные шашки» (совместное изготовление детьми с родителями съедобных шашек). Победителей фотомарафона выбирали сами дети и их родители, путем открытого голосования (Приложение 5).

7. Консультация для родителей: «Как научить ребенка играть в шашечную игру, ее роль в развитии детей». (Приложение 6).

8. Мастерская по изготовлению шашек «Разноцветные шашки». Ребята под руководством воспитателей изготовили «необычные шашки и игровые доски». Были сделаны яркие, замечательные и необычные шашки из ракушек, пробок, пуговиц, в которые дети с удовольствием играют в группе. (Приложение 5).

9. Отборочный тур по игре «Русские шашки», в котором участвовали 72 воспитанника. Все победители были приглашены на итоговые состязания.

4. Заключительный этап

Организация и проведение итогового турнира «Юные шашкисты». по игре в «Русские шашки» Был составлен сценарий для проведения шашечного турнира. Поучаствовать в турнире могли не только дети, но и родители. Родителям раздали приглашения на «Шашечный турнир». В конце турнира прошло награждение за I, II, III места почетными грамотами, и всех участников сертификатами. По завершению турнира победители и все участники мероприятия торжественно получили свои награды: грамоты и много различных призов. Ребята и родители остались очень довольны турниром, на котором было всем интересно, сохранив массу приятных воспоминаний и впечатлений. (Приложение 5,7)

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Данный проект позволил:

- Сравнить эффективность различных форм работы с ребенком.
- Оценить качество педагогической работы по формированию основ игры «Русские шашки» у дошкольников.
- Сделать качественный анализ текущих, конечных результатов реализации проекта:

- воспитанники и их родители познакомились с историей возникновения игры в шашки и ее видах;
- Дети обучены основам шашечной игры (70 % детей овладели шашечной игрой);
- Созданы условия для интеллектуального развития детей;
- Дети стали с интересом играть не только в шашки, но и в другие настольные игры;
- Развита логическое мышление, сообразительность, внимание, умение разрешать проблемные ситуации и применять полученные знания на практике;
- У детей развиты настойчивость, выдержка, дисциплинированность, во время игры в шашки, умение достойно выигрывать и проигрывать;
- Изменился взгляд родителей на обучение детей шашечной игре в дошкольном возрасте. Возрос интерес и желание родителей к совместной игре со своими детьми;
- Родители получили знания и умения, как занимательно, без особых затрат организовать детский досуг;
- Дети в конце проекта с большим интересом, с успехом стали чаще играть в настольные игры и, в частности, в шашки;
- Увеличилось количество семей, вовлечённых в совместное участие с детьми в творческой мастерской, в шашечном турнире, в семейном фотомарафоне, в изучении истории возникновения шашек, в процессе создания шашечного уголка.

Практическая значимость проекта

Работая над проектом, мы познакомили детей и родителей не только с историей возникновения игры в шашки, но и собрали очень интересные исторические факты. Дети узнали, что игра возникла много тысяч лет назад, в нее играли даже египетские фараоны.

Дети получили как новые знания, так и были вовлечены в занимательную деятельность. А родители получили знания о том, как, можно организовать детский досуг. Дети и родители с большим интересом подключились к работе семейного фотомарафона «Такие вкусные шашки», желающие семьи изготавливали из продуктов различные блюда и присылали фотографии результатов приготовления. Также была организована выставка и открыто «Народное» голосование за понравившуюся фотографию.

Для воспитателей и воспитанников старших и подготовительных к школе групп был организован мастер-класс «Верный ход» по игре в шашки, разыгрывались различные комбинации, подробно рассматривались игровые приёмы.

Также была открыта мастерская по изготовлению шашек «Разноцветные шашки». Ребята под руководством воспитателей в каждой возрастной группе изготовили яркие, замечательные и необычные шашки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог работы по реализации проекта, мы можем сделать вывод, что увеличился уровень интеллектуального развития детей, обучающихся игре в шашки. Дети стали играть в шашки партии. Научились понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. В свободной деятельности чаще стали проводить время за игрой в шашки и другими настольными играми. Дети, которые овладели игрой в шашки, стали обучать остальных детей группы игре в шашки выступая в роли учителя, наставника. Повысился уровень самооценки детей. Расширению кругозора детей способствовало знакомство детей с историей шашек. Создано единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи по шашечному образованию дошкольников. Увеличилось количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шашечной деятельности, понимание необходимости в шашечном образовании дошкольников. Дети и родители заинтересовались шашечной игрой, научились играть в шашки. Изменился взгляд родителей на важность обучения детей шашечной игре в дошкольном возрасте, вырос интерес и желание родителей к совместной игре со своими детьми. В ходе работы по проекту мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. Романчук О.А., «Юному шашисту», - М.:Просвещение, 2009.
3. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
5. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969.
6. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992.
7. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
8. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985.
9. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953.
10. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951.
11. Кукина, А. С. Проект «Знает вся детвора: шашки — лучшая игра!» / А. С. Кукина, Н. А. Петрушкина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 12 (250). — С. 299-301.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<https://pandia.ru/text/83/655/61049.php>;
<https://videouroki.net/razrabotki/kak-probudit-i-sokhranit-ustoichivyi-intieries-u-dietiei-k-ighrie-shakhmaty.html>

Анкета для родителей

1. Какие настольные игры Вы знаете?
2. В какие настольные игры играете дома?
3. Вы знакомы с игрой в шашки?
 - а) да
 - б) нет
 - в) частично
4. В вашей семье играют в шашки?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
5. Как вы думаете, в каком возрасте необходимо научить ребенка играть в шашки?
6. Влияет ли игра в шашки на развитие ребенка?
— Как?
7. Ваш ребенок умеет играть в шашки?
 - а) да
 - в) частично
 - б) нет
 - г) не интересовался

Анкета для детей

1. Какие настольные игры ты знаешь?
2. В какие настольные игры играете дома?
3. Ты знаком (а) с игрой в шашки?
 - а) да
 - б) нет
 - в) частично
4. В вашей семье играют в шашки?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
5. С кем ты играешь в шашки дома?
6. Ты умеешь играть в шашки?
 - а) да
 - в) частично
 - б) нет
 - г) не интересовался

Памятка «Как научить детей играть в шашки»

Как научить ребёнка играть в шашки



Практически рекомендации подготовила

Горбач Анна Владимировна

Шашки по праву признана одной из самых интеллектуальных игр, прежде всего, она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает смекалку, воспитывает усидчивость, развивает пространственное воображение, а самое главное развивает память и внимание. Что очень важно для подготовки к школе.

Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Самый действенный способ увлечь ребёнка шашками - это увлечься вместе с ним!

Это важно!!!

Необходимо помнить, что играть в шашки нужно не только с игроками сильнее, но также и слабее него (победы в игре будут стимулировать ребёнка, подогревать интерес, а вот частый проигрыш может отрицательно повлиять на дальнейшее желание ребёнка играть в шашки).

Немало важно ребёнка время от времени хвалить (за победу, даже за один верно сделанный им ход) И никогда нельзя его критиковать за проигрыш – это отобьёт у него желание в будущем заниматься не только шашками, но и, быть может, другими играми соревновательного характера.

Шашки – это волшебная игра

Она одновременно и простая, и сложная. Она подразумевает под собой соревнования, борьбу, и это закаляет детскую психику и характер, а также положительно влияет на такие человеческие качества, как организованность, ответственность, способность доводить до конца начатое дело, не унывать и не падать духом в случае неудач, помогает поверить в себя.

Игра в шашки и в детском саду и дома – интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

Основные правила игры



Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой.

Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2: Шашки ходят только вперед-вправо или вперед-влево на соседнее по диагонали свободное поле.

Правило 3: Бой (взятие) шашек противника возможен вперед и назад.

Правило 4: Бой обязателен, за «фук» не берут.

Правило 5: Выбор одного из нескольких вариантов боя делает играющий.

Правило 6: Простая шашка, достигнув последней горизонтали, превращается в дамку, которая отличается большей свободой движения при ходе и при взятии.

Правило 7: Шашка, ставшая дамкой при ударном ходе, сразу становится дальнобойной.

Правило 8: Дважды перескакивать через одну и ту же шашку при бое нельзя, а через одно и то же поле можно перескакивать неоднократно.

Правило 9: Шашки снимают с доски только после боя.

Правило 10: Взятие за один приём несколько шашек соперника считается одним ходом.

Правило 11: Ход признаётся сделанным, когда один из партнёров переставил свою шашку с одного поля на другое и отнял от неё руку.

Правило 12: Если партнёр, за которым очередь хода, прикасается к своей шашке (дамке), он обязан ходить.

Правило 13: Прикосновение к своей шашке (дамке), у которой нет ходов, не влечёт за собой никаких последствий.

Правило 14: Если вы хотите поправить свою шашку необходимо сказать «поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 15: Если у Вас возникла ситуация, при которой требуется помощь судьи или помощника судьи, можете поднять руку или просто позвать судью.

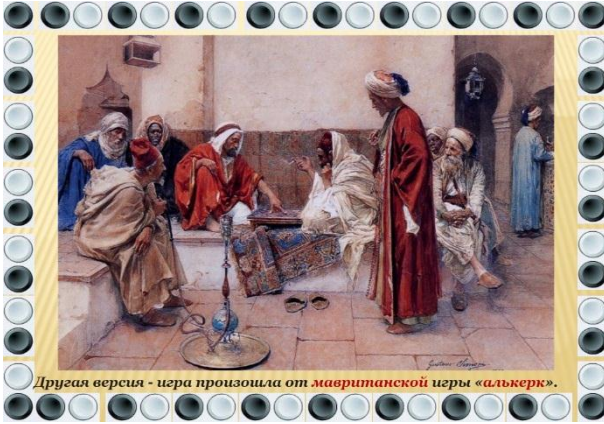
Правило 16: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.



Желаем Вам успехов!

У Вас обязательно всё получится!!!

Презентация «Путешествие в шашечное королевство»





«Путешествие в шашечное королевство»

ЧТО ТАКОЕ ШАШКИ?

Сегодня мы поговорим о знакомой для нас всех игре в шашки. Шашки — игра для двух игроков на многоклеточной доске, подобной шахматной, специальными фишками-шашками. Шашки воспроизводят действия сражающихся по определённым **правилам**. Это стратегическая игра, цель которой сводится к тому, чтобы уничтожить большее количество шашек соперника и победить.

ИЗ ИСТОРИИ ШАШЕК

Шашки — одна из самых древних игр. Известно, что ими увлекались еще египетские фараоны. Древние египтяне считали, что шашки изобрел бог мудрости Тот.

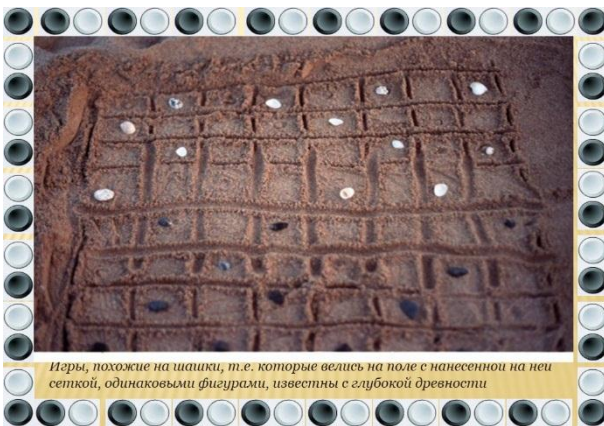
А древние греки приписывали создание этой игры вестнику богов Гермесу. Гермес, придумавший эту игру, предложил богине Луне играть с ним в шашки с тем условием, что в случае проигрыша он получит от Луны 5 дней. Одержав победу, Гермес прибавил эти 5 дней к тем 360 дням, которые до этого составляли год. И теперь год 365 дней.

Древняя игра

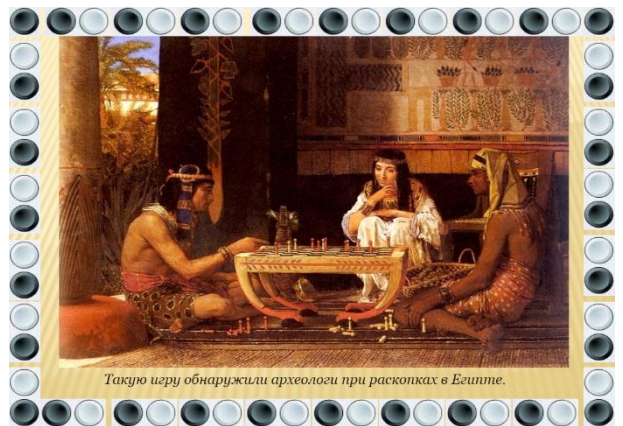
Игры, подобные шашечным, существовали ещё в 1600 году до нашей эры в Древнем Египте. Играли и простые люди, и знать, вплоть до фараонов. Причем иногда за неизменном доски игра велась прямо на земле, где от руки расчерчивали сетку.

В эпоху средневековья в Европе считалось, что шашечная игра прививает этические понятия **ведения боя!** Таким образом, умение игры в шашки, было обязательным при подготовке **рыцарей всех рангов!**

В России Пётр Первый, был большим поклонником шашек! Так, во дворце, по его распоряжению, была выделена особая комната для игры в шашки и шахматы!



Игры, похожие на шашки, т.е. которые велась на поле с нанесенной на ней сеткой, одинаковыми фигурами, известны с глубокой древности



Такую игру обнаружили археологи при раскопках в Египте.

Правилами поведения во время игры

- 1) Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!
- 2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!
- 3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- 4) Знают все: и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!
- 5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
- 6) Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
- 7) Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
- 8) Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!

Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой.

Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2: Взятся – ходи!

Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.

Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.

ПРАВИЛА ИГРЫ В РУССКИЕ ШАШКИ

ШАШКИ, вид спорта, настольная игра между двумя соперниками специальными круглыми фишками (которые тоже называются шашками) на доске, разделенной на клетки-поля, попеременно окрашенные в темные и светлые цвета. Цель игры – взять все шашки соперника или создать положение, при котором у оставшихся на доске чужих шашек не будет возможности для хода.

Общие положения. Доска, фигуры. Играют в шашки на квадратной доске, разделенной на клетки двух контрастных цветов, чередующиеся друг с другом во всех направлениях. Доска во время игры располагается так, чтобы квадрат в ближайшем к игроку левом углу был черного (темного) цвета. У соперников имеется равное количество фишек: у одного – белые (светлые), у другого – черные (темные). Перед началом игры фишки расставляются в несколько рядов на противоположных горизонтальных линиях доски на темных полях (это называется первоначальная расстановка).

Ход, взятие, простые шашки и дамки. Начинают игру белые. Соперники по очереди делают ходы, передвигая ту или иную свою фишку по диагонали на незанятое темное поле. По ходу игры можно побить, или взять (т.е. снять с доски) оказавшуюся по соседству фишку соперника, «перепрыгивая» на свободное поле прямо за ней (возможны ситуации, когда один из игроков может взять сразу несколько шашек соперника, последовательно перескакивая через них).

Достигнув последней горизонтали на противоположной стороне доски, *простая* шашка превращается в *дамку*, что в некоторых вариантах игры (например, в русских шашках) дает ей преимущества перед обычными фишками в характере передвижения по доске и взятии. (В зависимости от наличия/отсутствия подобного преимущества у дамек некоторые классификации подразделяют все шашечные игры на две большие группы: соответственно, «длинные» и «короткие» шашки). Игрок может провести в дамки неограниченное число шашек.

Определение победителя. Выигрывает партию тот, кто сумеет побить все шашки противника или лишит оставшиеся на доске чужие фишки возможности сделать ход («запрет» их). Если никому из соперников не удастся добиться этого (на доске – ничейная ситуация), объявляется ничья. Результат игры может определиться и «досрочно» – в случае, если один из соперников сдастся, не доводя партию до конца, или оба они согласны на ничью. Кроме того, спортсмену засчитывается поражение при просрочке времени, отведенного на партию, а также при определенных технических нарушениях или нарушениях дисциплины, допущенных им в ходе игры (соревнований). Ничья может быть также объявлена в ситуации, когда после определенного количества ходов материальное соотношение сил на доске не меняется (число допустимых в этом случае ходов определяется количеством и качеством находящихся на доске фигур), 3 и более раз повторяется одна и та же игровая ситуация (при этом очередной ход каждый раз будет за одной и той же

стороной), в окончании «три дамки (владеющие длинной диагональю) против одной» не могут уничтожить ее в течение 15 ходов, и т.д.

У каждого игрока по 12 шашек, которые расставляются по чёрным полям на доске в 64 клетки (8). Доску нужно ставить так, чтобы угловое чёрное поле находилось слева от играющих. Шашки двигаются только по чёрным полям по диагонали вперёд на свободное соседнее поле. Начинают игру белые. Ходы делают по очереди. Нельзя делать подряд несколько ходов. Простые шашки назад не ходят.

Если белая и чёрная шашки встретились и находятся на соседних полях по диагонали, а поле за шашкой противника свободно, тот из играющих, чья очередь хода, обязан взять (побить) её и снять с доски.

Брать (бить) шашку соперника можно ходом вперёд и назад, если за ней есть свободное поле.

На доске может возникнуть такое положение, что под ударом окажутся сразу несколько шашек противника, тогда их берут (бьют, используя «мостик»), перешагивая через каждую шашку на свободное поле за ней. Через два свободных поля перешагивать нельзя, так же как нельзя ходить через две свободные шашки.

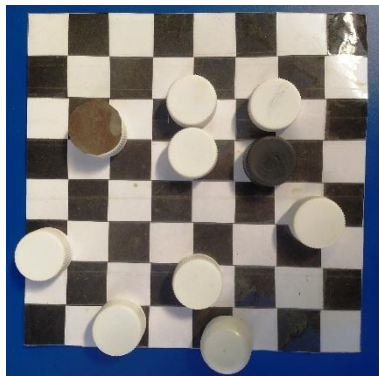
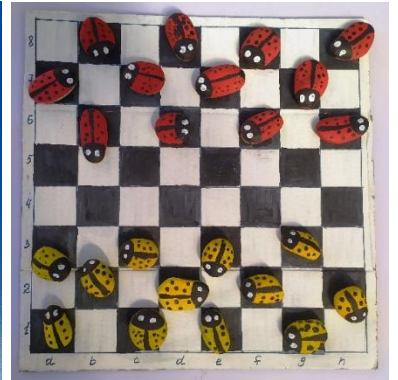
Если простая шашка, двигаясь по доске, достигла последнего ряда, она превращается в дамку. Дамка может ходить по всем четырём диагоналям на всю длину вперёд и назад, если они свободны от шашек.

Если за шашкой противника имеется несколько свободных полей подряд, то дамка, взяв неприятельскую шашку, вправе остановиться на любом из свободных полей. Может брать сразу несколько шашек, если за каждой из них есть хотя бы одно свободное поле. После взятия шашки противника, дамка может менять направление следующего удара.

Если вы прикоснулись к своей шашке, то обязаны ею пойти. А после того, как переставили её на другое поле и отняли от шашки руку, считается, что ход сделан. При обоюдной невозможности сделать ход, проигрывает тот, чей ход.

ФОТООТЧЁТ

Творческая мастерская «Разноцветные шашки»



Путешествие в сказочное королевство



Семейный фотомарафон «Такие вкусные шашки»





Турнир «Юные шашкисты»





Шашечный уголок



Консультация для родителей «Как научить ребёнка играть в шашки»

Вряд ли кто-нибудь сомневается, что одним из хороших способов развития ребенка является его увлечение интеллектуальными играми, самыми известными и популярными из которых, конечно же, являются шахматы и шашки.

Шашки для детей – это отличное средство развития в ребенке важных качеств и в первую очередь – памяти и логического мышления. Помимо этого, игра шашки для ребенка — это еще и интуиция, целеустремленность, умение принимать верные решения и другие полезные для жизни качества. Поэтому те родители, которые понимают всю пользу от занятий их ребенка шашками, уже нашли для себя ответ на вопрос, для чего учить детей шашкам. Обязательно постарайтесь познакомить ребёнка с игрой в шашки. Начинать играть можно уже в 3 – 4 года. Для малышей очень важно проявить и тренировать для этой игры такие важные качества, как сосредоточенность и внимание. Именно это понадобится ребёнку, когда он пойдёт в школу, что ещё раз доказывает пользу шашек в дошкольном возрасте. Эта игра рекомендуется даже в том случае, если Ваш ребёнок неусидчив, плохо выдерживает длительные занятия и т. п. Очень часто именно игра в шашки вырабатывает у ребёнка эти необходимые качества и помогает лучшим успехам во время учёбы в школе. Во многих дошкольных общеобразовательных учреждениях открыты и рекомендованы кружки шашек.

Возникает следующий вопрос: как научить ребенка играть в шашки. На первый взгляд этот процесс не предполагает сложностей. Ведь правила шашек настолько просты, что понять их и следовать им сможет даже маленький ребенок. Однако, есть общие важные моменты, без которых не добиться успеха в приобщении детей к шашкам, да и другим полезным развивающим играм.

Самый важный и действенный способ увлечь ребенка шашками – это увлечься вместе с ним! То есть, не рассказывать ребенку о том, как ему будет

интересно и полезно играть в шашки, а проявить и разделить этот интерес вместе с ребенком. Несколько советов, которые помогут вам увлечь ребёнка шашками:

1. Осваивайте литературу по шашкам, а также различные шашечные сайты. Это нужно для того, чтобы изучать творчество известных шашистов, самостоятельно изучать приёмы игры, уметь решать и объяснять ребёнку задачи по шашкам, изучать интересные и красивые шашечные позиции, и партии.
2. Старайтесь находить возможность играть в шашки с человеком или хотя бы с компьютером, если нет другой возможности. Для этого достаточно установить простую бесплатную шашечную программу или, для большего эффекта, ту, которая способна к сохранению и анализу сыгранной партии, а также которая сможет указать на совершенные ошибки.
3. Рассказывайте ребёнку разные истории про шашки.
4. Показывайте ребёнку несложные увлекательные элементы игры в шашки.
5. Не скупитесь на похвалы для ребёнка за достигнутые успехи в игре, не ругайте его в случае неудачи. Говорите, что гордитесь его успехами в шашках, хвастайтесь ими в присутствии других людей. Заинтересовывайте ребёнка, а не принуждайте его. Главное, чтобы процесс проходил интересно и ненавязчиво.

ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Знакомство и обучение дошкольника игре в шашки происходит поэтапно.

Внимательно рассмотрите фишки (форму, цвет, доску, выделяя белые и чёрные поля, материал, поверхность. Дайте ребёнку возможность обследовать руками фишки, убедиться в особенностях внешнего вида перевернутой шашки (будущей дамки). Дайте ребёнку две фишки разных цветов и объясните, что шашки на поле (независимо от их цвета) стоят и двигаются только по чёрным клеткам. Это необходимо для того, чтобы шашки соперников встретились в игре. Предложите ребёнку самостоятельно разместить свои фишки в любом месте доски, при этом следите за правильностью расстановки их на чёрные поля. Предложите ребёнку правильно расставить шашки на игровом поле, объяснив, что перед началом игры фишки разных цветов находятся на своих половинах игрового поля. При этом центр поля свободен для того, чтобы можно было совершать ходы. Размещать шашки следует в три ряда от ближнего

к себе края игрового поля и только на чёрные клетки. Для закрепления полученной информации предложите ребёнку взять 12 шашек одного цвета и разместить их на поле. Обычно это не вызывает затруднений.

Переходим к обучению ходам по диагонали вперёд на свободное соседнее чёрное поле. Количество шашек лучше сократить с 12(24) до 4(8). Это даст ребёнку возможность сделать больше упражнений. Чтобы не допустить зрительного напряжения и утомления, отрабатывать важные моменты игры (ходы, бой соперника, дамки) также лучше с меньшим числом шашек.

Объясните ребёнку смысл игры – уничтожить шашки соперника при продвижении своих шашек вперёд. Простая шашка назад не ходит. Проигравшим считается тот, у кого не осталось на игровом поле шашек или отсутствует возможность делать ходы.

Проведите тренировочную игру с ограниченным числом шашек на поле. Отрабатывая ходы, ребёнок рано или поздно столкнётся с положением, когда шашки соперников встретятся и будут находиться на соседних полях по диагонали, а поле за шашкой соперника свободно. Взрослый показывает, что тот из игроков, чья очередь делать ход, обязан взять (бить, «съесть») шашку противника и убрать её с поля. Простая шашка может бить шашку соперника и ходом назад. Расскажите ребёнку, что в любом бою, в том числе и в шашечном, есть герои. Это простые шашки, которые достигнув последнего ряда поля соперника, становятся ударными шашками – дамками и продолжают бой. Дамка может ходить по любым диагоналям игрового поля, уничтожая шашки соперника. Она представляет собой перевёрнутую шашку. Можно в дамку вставить круг другого яркого цвета. Так ребёнку будет легче не только отличать свои дамки от простых шашек, но и выделять дамки соперника и следить за ними особенно пристально.

Начинается сама игра. Взрослый спрашивает у ребёнка, кто должен ходить первым и объясняет, что игру в шашки всегда начинают белые. Он также демонстрирует, как можно провести жеребьёвку, спрятав разные по цвету шашки в левой и правой руках. Игра требует полного сосредоточения, внимания, обзора всего поля. Как правило, ребёнок так сосредоточен своей стратегией, передвижением шашек, что не может оценивать картину на доске в целом, не замечают ходов соперника и динамики изменения ситуации. Задача взрослого – научить детей правилу: перед тем как сделать ход, необходимо оценивать ситуацию на

доске, следить за всеми шашками на игровом поле, а также прогнозировать развитие ситуации.

КРАТКИЙ СПИСОК ТЕРМИНОВ ИГРЫ В ШАШКИ

Простая — обычная шашка (не дамка).

Бортовые шашки — шашки, занимающие бортовые поля шашечной доски.

Дамочные поля — поля, находящиеся в последних горизонтальных рядах шашечной доски.

Дамка — шашка, достигшая дамочных полей.

Ход — передвижение шашки с одного поля на другое.

Тихий ход, или темп — простое перемещение шашки.

Ударный ход, удар, или бой — ход, сопровождающийся взятием шашки или шашек противника.

Поддача — преднамеренная постановака шашки под удар.

Размен — поддача под удар одной или нескольких своих шашек и взятие такого же количества шашек противника.

Проходная шашка — шашка, которой обеспечен проход в дамки.

Прорыв — стратегический приём, позволяющий прорваться в дамки.

Столбняк — противостояние дамоч, при котором очередь хода приводит к поражению.

Решето — расположение шашек, при котором между ними имеются свободные поля.

Запирание — положение, при котором одна или несколько шашек одной из сторон закрыты шашками противника и не могут ходить.

Сценарий турнир по «Русским» шашкам «Юный шашист»

Цель: Популяризация шахматно-шашечного спорта среди детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Совершенствовать навыки шашечной игры;
- Развивать интеллектуальные способности, самообладание, эмоциональную устойчивость, спортивный азарт, волю к победе;
- Выбатывать у детей умение применять полученные знания на практике;
- Развивать стремления детей к самостоятельности;
- Развивать: логическое, образное и аналитическое мышление.

Атрибуты и техническое оборудование:

- столы, стулья по количеству участников;
- шашки, шахматно-шашечные доски;
- стол и стулья для судейской коллегии, арбитров;
- бланки протоколов для судейской коллегии, арбитров;
- музыкальный центр, ноутбук.

Перед началом соревнований производится торжественный вход участников, под музыкальное сопровождение.

Ведущий:

Праздник радостный, красивый

Лучше не было и нет.

И от всех детей детского сада

Турниру шашечному – Привет! (все)

Участники турнира садятся на зрительские места.

Ведущий: Шашки — одна из самых древних игр. Первые шашки появились еще в Древнем Египте. Оттуда они начали свой путь по всему миру.

На Руси эта игра предположительно появилась во времена правления князя Владимира. Археологи нашли шашки из янтаря, глины и камней относящиеся примерно к 10 веку. Популярной же игра стала благодаря царю Петру 1, он всячески поощрял, чтобы народ играл в шашки и шахматы, проводил среди знати массовые игры.

Постепенно шашки становились все популярнее по всему миру, и в 19 веке начали проходить соревнования, турниры по шашкам.

А сейчас мы с вами определим, хорошо ли вы знаете эту игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать:

Как называется доска для игры в шашки? (шашечница);

Из скольких и каких полей состоит шашечница? (из 2-х: белого и чёрного);

На каком цветовом поле ведётся игра? (на чёрном);

Как «ходят» шашки? (по диагонали, только вперёд);

Куда можно сделать ударный ход/взятие? (вперёд, назад);

В какую фигуру превращается шашка, если она доходит до противоположного горизонтального края доски? (дамка);

Сколько раз можно перескочить через одну и ту же шашку? (1 раз);

В какую игру можно ещё играть на шашечнице? (в шахматы).

Сегодня вы сразитесь в честном бою на шашечных досках, самые умелые из вас выйдут победителями. Пришло время представить наших игроков.

Ведущий представляет по очереди участников, представляет состав жюри.

Ведущий: Я вижу, что здесь собрались достойные игроки!

Поставьте доски,

Пусть звучат фанфары, (звучит музыка фанфар)

Игроки займите места за столами.

Турнир начать я разрешаю!

Ведущий: Игра в шашки требует внимания и сосредоточенности, поэтому попрошу всех присутствующих соблюдать тишину в зале. Всем претендентам желаю успеха и пусть победит сильнейший!

Соревнования начинаются. Во время соревнования арбитры наблюдают за ходом игры, судейская коллегия ведет протокол соревнования для выявления победителей.

Ведущий: Вот и подошел к концу наш шашечный турнир. Вы храбро сражались за победу. Приступим к награждению победителей и участников шашечного турнира.

Награждение победителей дипломами, участников шашечного турнира – сертификатами.

Ведущий: Объявляю шашечный турнир закрытым. Турнир показал, что Вам по плечу любое сложное задание.