

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»



Методическая разработка *«В загадочном шашечном мире»*



Воспитатель: Горбач Анна Владимировна

г.Приморско-Ахтарск
2023г.

Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcpo@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001
23.08.2023 № *61*
На № _____ от _____

Рецензия
на проект «В загадочном шашечном мире»,
разработанный Горбач Анной Владимировной, воспитателем
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18 «Солнышко»
муниципального образования Приморско-Ахтарский район

Проект «В загадочном шашечном мире» предназначен для организации работы по обучению дошкольников игре в русские шашки. Количество страниц – 32.

Основное назначение данного проекта оказать практическую помощь педагогам в проведении занятий по обучению детей навыкам игры в шашки в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Настольные игры уже давно уступили место компьютерным играм, за которыми дети готовы просиживать часами. Между тем машина не заменит непосредственного, живого общения с ребенком.

Актуальность данного проекта в том, что интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает процент обучаемости детей в школе. Важно не только, какими знаниями владеет ребенок при поступлении в школу, но и готов ли он к их получению, умению рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности.

Основная идея данного проекта заключается в популяризации игры в шашки среди воспитанников и их родителей в дошкольных образовательных учреждениях, а также развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки. При достаточно простых правилах шашки требуют от игрока усидчивости, тренируют ум и развивают мышление.

Практическая значимость данного проекта состоит в подробном описании мероприятий с детьми и родителями. В приложении к проекту представлен фотоотчет о проведенных мероприятиях, консультация для родителей по обучению игре в шашки, памятка для родителей, сценарий турнира по русским шашкам.

Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей умения действовать в уме и развитию морально – волевых качеств, развивает творческую фантазию,

аналитические способности, выдержку, волю к победе и другие ценные качества, столь необходимые нам в повседневной деятельности.

Проект «В загадочном шашечном мире» может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Рецензент:

Методист МКУ ЦПО

Начальник методического отдела МКУ ЦПО

 Н.Б. Тюкова

 А.И. Петряева



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность проекта	3
Цель, задачи проекта.	4
Предполагаемые результаты проекта	4
Характеристика проекта.	5
Особенности содержания проекта.	6
Методические рекомендации по организации работы над проектом.	7
Основное содержание проекта	9
Итоги реализации проекта.	11
Практическая значимость проекта.	12
Заключение.	12
Литература	13
Приложения	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шашки – очень старинная игра. Об истории происхождения этой игры известно не очень много. Мы можем только догадываться о правилах, которых придерживались игроки в древние времена. Но все же некоторые сведения и факты нам известны. Ученые разных стран более столетия старательно собирают исторические, археологические и литературные материалы о шашечных играх, чтобы приподнять занавес над тайные их происхождения.

Не многое знают, что игра в шашки намного древнее шахматной. Ведь эти обе игры используют одну и ту же доску и поэтому можно сделать вывод, что шахматы и шашки родственны. Как говорил известный шахматист, Эмануил Ласкер: «Шашечная игра — мать шахматной, и достойная мать».

Несмотря на то, что шашки и шахматы совершенно разные игры, они давно верно служат людям не только для развлечения, но и для развития умственных и аналитических способностей, часто конкурируя между собой.

Многие считают, что игра в шашки очень несложная, так как её правила просты. Но научиться играть в неё совсем не просто. Игра в шашки развивает творческую фантазию, аналитические способности, выдержку, волю к победе и другие ценные качества, столь необходимые нам в повседневной деятельности.

Начинаем наше путешествие в загадочный шашечный мир. Вначале будет легко, но на каждой новой странице появятся трудности и вопросы, вопросы, вопросы. Вы не пасуйте перед ними и настойчиво продвигайтесь вперед, как это делали все знаменитые путешественники. Примеры и упражнения, которые вы встретите на своей дороге, надо рассматривать по нескольку раз и обязательно на шашечной доске.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В настоящее время дети чаще всего играют в компьютерные «игры-стрелялки», смотрят телевизор, или предоставлены сами себе. Дошкольники рады любой возможности поиграть. Ведь игра – это ведущий вид деятельности дошкольника. Вырастить здорового ребенка – значит создать все условия для его нормального роста и разностороннего гармоничного развития. Замечательное средство формирования гармоничной личности дошкольника — это настольные игры. Однако сегодня они уступили место компьютерным: современные дети готовы проводить за монитором целые часы. Но это занятие несёт сомнительную пользу для интеллекта и никогда не заменит живого общения со сверстниками. Поэтому сегодня во многих дошкольных образовательных учреждениях педагоги активно приобщают ребят к играм в шашки

Играя в шашки, мы стремимся отвлечься и получить удовольствие, но одновременно с этим получаем отличную тренировку для мозга и возможность анализировать информацию, делая правильные выводы. Когда ребенок всерьез начинает увлекаться шашками, он приобретает новые навыки:

способность четко и критично анализировать полученную информацию, запоминать несколько фактов одновременно, делать выводы и четко идти к цели. Рассеянные дети станут более внимательными и сосредоточенными.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Популяризация игры в шашки среди воспитанников и родителей ДОУ, а также развитие личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Для ребенка: Обучение основам шашечной игры; простым комбинациям, теории и практики шашечной игры. Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, самостоятельности, ответственности, активность, воли к победе, Выработка у детей умения применять полученные знания на практике, бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения. Развитие умственных способностей детей: логического мышления, аналитических умений: производить расчеты на несколько ходов вперед.

Для педагога: Установить партнерские отношения с семьей воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания ребенка в вопросах ЗОЖ Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Активизировать и обогатить воспитательные навыки родителей.

Для родителей: Дать представление родителям о значимости игры «Русские шашки». Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми и формированию позитивных детско-родительских отношений. Заинтересовать родителей и привлечь их к проведению совместного досуга с ребенком за настольной игрой «Русские шашки».

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Для ребенка:

- 1) у ребенка сформированы основы шашечной игры и их видах
- 2) знания истории возникновения игры в шашки
- 3) развиты процессы произвольности поведения посредством шашечной игры

Для родителей:

Изменился взгляд родителей на обучение детей шашечной игре в дошкольном возрасте. Возрос интерес и желание родителей к совместной игре со своими детьми.

Для педагога:

- 1) Установлены партнерские отношения с семьями воспитанников
- 2) Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие воспитанника.