

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ №18
Протокол от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
И.А.Маранина
«_____» _____ 2023г.

ПАСПОРТ
кабинета учителя-дефектолога №2
(2023-2024 учебный год)

учитель-дефектолог Белова Л.В.

г. Приморско-Ахтарск
2023г.

1. Перечень оборудования для сенсорного развития:

- Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие.
- Различные музыкальные инструменты: погремушки, бубен, гармошка, ложки, колокольчик и другие.
- Набор муляжей фруктов и овощей.
- Лото-вкладыши.
- Наборы сыпучих материалов.
- Мозаика, шнуровка, паззлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур.
- Кубики.
- Магнитный конструктор.
- Игры Монтессори:
 - сортер «Стаканчики»;
 - сортер «Ежик»;
 - сортер «Овощи и фрукты»;
 - сортер «Форма и цвет»;
 - мозаика сортер 7в 1
 - дидактическая игра «Математическое лото»;
 - штриховки;
 - материал для лепки, аппликации, рисования;
 - наборы из геометрических фигур;
 - «озорные прищепки»;
 - надувная песочница, кинетический песок;
 - настольная песочница, кварцевый песок;
 - кинезиологические мешочки;
 - балансировочная подушка;
 - балансировочные подушки полусферы;
 - балансировочная дорожка;
 - балансировочная доска с лабиринтом;
 - массажный коврик для стоп.

2. Пособия для обследования и развития ВПФ.

Дидактические игры, задания, упражнения для развития памяти, внимания, восприятия, мыслительной деятельности.

- Логические блоки Дьенеша. Учебно-игровое пособие;
- палочки Кьюизенера;
- межполушарная доска – нейротренажер;
- нейроладошки – развивающий набор жестов;
- набор геометрических форм и предметов;
- наборы картинок для выделения четвертого лишнего (по лексическим темам);
- карточки «Сравни и отличи», «Как они связаны между собой» (наборы картинок типа: рука – перчатка, кукла – девочка, корабль – рыба, иголка – нитка...);
- карточки: «Пройди лабиринт», «Найди дорожку», «Проберись к замку»; -

- игровые задания «Что перепутал художник?», «Найди половинку», «Найди пару», «Найди правильную тень», «Найди одинаковые платья», «Найди заплатку коврику», «Найди отличия» и т.п.;
- задания: «Найди закономерность и продолжи ряд»;
- задания «Подбери заплатки для ковриков»;
- «Веселые лабиринты»;
- «Половинки» - по развитию логики, формированию активного словаря по лексическим темам «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Транспорт», «Цветы», «Посуда», «Дикие животные», «Домашние животные», «Рыбы», «Насекомые»;
- разрезные картинки, состоящие из 6, 8, 10...20 частей;

3. Пособия по формированию артикуляционного уклада звуков и звукопроизносительной стороны речи.

- Дыхательный тренажер аэробюол;
- артикуляция звуков в графическом изображении; Демонстрационный материал;
- Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей; Дидактический материал для логопедов. Альбом 1. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2020;
- Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2020;
- Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2020;
- Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2020;
- «Веселая артикуляционная гимнастика» Наглядно-дидактическое пособие Н.В.Нищевой;
- Комплексы артикуляционных упражнений (КАУ) для выработки артикуляционных укладов свистящих, шипящих, сонорных звуков;
- «Звуковой автобус» - дидактическое пособие по формированию понятий о механизме образования звука и его акустических особенностях, умению выделять звук в слове;
- «Азбука эмоций». Демонстрационный материал по развитию мимических мышц;
- Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп Учебно-методическое пособие Нищевой Н.В.;
- Развивающие карточки Домана;
- Логопедическое лото «Учим звуки [Щ]» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Учим звуки [Ш]» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Учим звуки [С]» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Учим звуки [С']» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Учим звуки [Л']» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Учим звуки [Л]» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Учим звуки [Р]» Настольная игра;

- Логопедическое лото «Учим звуки [Р']» Настольная игра;
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте;
- Предметные и сюжетные картинки для дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте;

4. Игры, упражнения и задания по развитию фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза.

- Логопедические нейроупражнения (с переключением позы рук).
- «Звонкий-глухой» - фонетическое лото. Развиваем фонематический слух, связную речь, внимание, память;
- «Веселый алфавит» - игра викторина «Умная сова» по формированию, развитию и совершенствованию фонетико-фонематической системы языка, грамматического строя и связной речи;
- «Где спрятался звук?»;
- «Так ли это звучит?»;
- «Подбери картинку на заданный звук, слог, слово»;
- «Поймай букву»;
- Плоскостные изображения букв, разрезные слоги. Объемные магнитные буквы и цифры;

5. Пособия для развития грамматического строя речи.

Предметные картинки по лексическим темам:

- Овощи, фрукты, ягоды, грибы;
- Одежда, обувь, головные уборы;
- Посуда;
- Игрушки;
- Домашние птицы, зимующие, перелетные птицы;
- Домашние животные, дикие животные, животные жарких стран и севера;
- Насекомые, пресмыкающиеся, обитатели подводного мира;
- Продукты питания;
- Профессии, транспорт;
- Времена года, части тела человека;
- Дом и его части. Мебель;

6. Картотеки:

- Картотека игр и упражнений по развитию дифференцированного дыхания.
- Картотека игр и упражнений для развития координации движений и речи.
- Картотека игровых упражнений для развития подвижности, силы и гибкости пальцев.
- Картотека пальчиковых игр и упражнений.
- Картотека игр и упражнений к логоритмическим занятиям: фонетические упражнения, упражнения для развития мимических мышц лица, гимнастика для глаз, самомассаж, психогимнастика, релаксационные упражнения и т.д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1., 2021.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. 2021.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. 2021.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4. 2021;
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: Издательство ГНОМ, 2018.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Карманное руководство для начинающего логопеда М.: Издательство ГНОМ, 2021
- Бакиева Н.З. Интегрированные занятия с неговорящими и плохо говорящими детьми 2-7 лет с использованием приемов сказкотерапии.
- Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР. 2022.
- Дмитриева В.Г. Методика раннего развития Марии Монтессори. ТД Эксмо. 2015
- Жукова М.А. Логопедическая азбука. Умка
- Логопедические задания для детей 3-4 лет. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова.
- Логопедические задания для детей 4-5 лет. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова.
- Нейротренажер для ума. Буква Ленд. Сачкова Е. 2023.
- Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. Издательство Владос. 2020.
- Чарльз Ньюкиктъен. Детская поведенческая неврология в 2-х томах. 2021.