

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ №18
Протокол от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
И.А.Маранина
«_____» _____ 2023г.

ПАСПОРТ
кабинета учителя-дефектолога №3
(2023-2024 учебный год)

учитель-дефектолог Чиганцева О.А.

г. Приморско-Ахтарск
2023г.

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО И КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

1. Логопедический инструментарий:

- Настенное зеркало (60x130) с лампой дополнительного освещения.
- Комплекты зондов для постановки звуков.
- Шпатели, капы-расширители, вата, соски, бинт, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт.
- Настенное зеркало - диаметр 70 см - для выполнения статических пальчиковых упражнений при зеркальном отражении.
- Тренажер для развития глубокого вдоха;
- Тренажер для развития целенаправленной воздушной струи;
- Стерилизатор ультрафиолетовый Germix СВ-1002.
- Аэробол дыхательный тренажер
- «Трасса для шарика» дыхательный тренажер
- Столы -5шт.
- Шкафы 3 шт.
- Стулья – 6 шт
- Магнитная доска
- Ламинатор
- Кресло- мешок.

2. Пособия для обследования и развития ВПФ.

Дидактические игры, задания, упражнения для развития памяти, внимания, восприятия, мыслительной деятельности.

- Логические блоки Дьенеша. Учебно-игровое пособие.
- Цветные счетные палочки Кюизенера.
- Кубики разного цвета и размера, счетный материал (палочки, матрешки, грибочки, столбики, колечки и т.д.).
- Разрезные картинки, состоящие из 6, 8, 10...20 частей.
- Набор геометрических форм и предметов.
- Игра «Четвертый лишний», «Найди и обведи лишнюю фигуру». Наборы картинок для выделения четвертого лишнего (по лексическим темам).
- Игра «Чего не стало?», «Что изменилось?». Наборы картинок для развития внимания, наблюдательности, восприятия, памяти.
- Игра «Сравни и отличи», «Как они связаны между собой» (наборы картинок типа: рука – перчатка, кукла – девочка, корабль – рыба, иголка – нитка...);
- Наборы предметов, отличающихся одним или несколькими признаками (цвет, форма, величина, из какого материала изготовлены, гладкие – шершавые и т.п.).
- Лабиринты, «Найди дорожку», «Проберись к замку» и т.п.
- Игры «Что перепутал художник?», «Найди половинку», «Найди пару», «Найди правильную тень», «Найди одинаковые платья», «Найди нужный осколок», «Найди отличия» и т.п.

- Набор картинок слов – антонимов, слов – омонимов.
- Задания: «Найди закономерность и продолжи ряд».
- Задания «Подбери заплатки для ковриков».
- Стихи с перепутанными словами.
- Занимательные цифры
- Сортиер копилка (геометрические формы_

3. Пособия по формированию артикуляционного уклада звуков и звукопроизносительной стороны речи.

- Дыхательный тренажер ER-RES-P01
- Артикуляция звуков в графическом изображении. Демонстрационный материал.
- Автоматизация свистящих звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2015;
- Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2015;
- Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2015;
- Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2015;
- Автоматизация сонорного звука Й у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2015;
- «Веселая артикуляционная гимнастика» Наглядно-дидактическое пособие Н.В.Нищевой.
- «Веселая артикуляционная гимнастика 2» Наглядно-дидактическое пособие Н.В.Нищевой.
- Комплексы артикуляционных упражнений для выработки артикуляционных укладов свистящих, шипящих, сонорных звуков.
- «Звуковой домик» - дидактическое пособие по формированию понятий о механизме образования звука и его акустических особенностях, умению выделять звук в слове.
- «Азбука эмоций». Демонстрационный материал по развитию мимических мышц.
- Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп Нищевой Н.В. Шипящие звуки, аффрикаты. Дифференциация свистящих, шипящих звуков и аффрикат. Сонорные звуки. Звук [Л] (начало)
- Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп Нищевой Н.В. Сонорные звуки (окончание) и звук [Й]. Дифференциация сонорных звуков и звука [Й].

- Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп Учебно-методическое пособие Нищевой Н.В..
- Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. Учебно-методическое пособие Н.В.Нищевой.
- Карточка сюжетных картинок Н.В.Нищевой. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты.
- Логопедическое лото «Говори правильно [Щ]» Настольная игра.
- Логопедическое лото «Говори правильно [Ш]» Настольная игра.
- Логопедическое лото «Говори правильно [С]» Настольная игра.
- Логопедическое лото «Говори правильно [С']» Настольная игра.
- Логопедическое лото «Говори правильно [Л']» Настольная игра.
- Логопедическое лото «Говори правильно [Л]» Настольная игра.
- Логопедическое лото «Говори правильно [Р]» Настольная игра.
- Логопедическое лото «Говори правильно [Р']» Настольная игра.
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте.
- Предметные и сюжетные картинки для дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте.
- «Умная галка» - логопедическое лото. Учебно-методический комплект по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, чистоговорки, загадки. /Свистящая, шипящая, сонорная группы звуков/.

4. Игры, упражнения и задания по развитию фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза.

- Логопедическое лото» - дидактический материал. Развиваем фонематический слух, учимся правильно произносить звуки, изучаем звуко-буквенный анализ слова, развиваем память, внимание, мышление.
- «Звонкий-глухой» - фонетическое лото. Развиваем фонематический слух, связную речь, внимание, память;
- «Где спрятался звук?»
- «Так ли это звучит?»
- «Подбери картинку на заданный звук, слог, слово».
- «Звуковая цепочка».
- «Звуковые часы».
- «Найди слово».
- «Соревнование».
- «Живые слова».
- «Слова, рифмы, звуки».
- «Предмет, слово, схема»
- «Раздай подарки».
- «Поймай букву»

- Подготовительные упражнения на различение парных звонких – глухих согласных на слух и в произношении.
- Подготовительные упражнения на различение парных твердых – мягких согласных на слух и в произношении.
- «Наоборот».
- «Хлоп-топ».
- Плоскостные изображения букв, разрезные слоги. Объемные магнитные буквы и цифры.
- Кассы букв и слогов.

5. Игры, упражнения и задания по развитию слоговой структуры слова.

- «Посчитай слоги».
- «Выбери картинку»
- «Веселые палочки».
- «Веселые ленточки».
- «Угости друзей».
- «Слова играют в прятки».
- «Звери путешествуют».
- «Делим целое на части».
- «Подбери картинки».
- «Подбери имя»
- «Какое это имя?»

6. Пособия по обучению элементам грамоты:

- «Азбука»– развивающая игра- тренажер Н.В.Нищевой;
- «Логопедический тренажер» Н.В.Нищевой;
- «Чтение по слогам» развивающая игра- тренажер Н.В.Нищевой;
- «Мой букварь» Н.В.Нищевой;
- «Говорим правильно в 5-6 лет» - учебно-методический комплект упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. Альбом 1,2. О.С.Гомзяк.
- «Говорим правильно в 5-6 лет» - учебно-методический комплект упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе. Альбом 1,2,3. О.С.Гомзяк.
- Наборы магнитных букв;
- Кассы букв, слогов;
- Учимся читать по слогам
- Кубики
- Нейро-алфавит

7. Пособия для развития грамматического строя речи.

Предметные картинки по лексическим темам:

- Овощи, фрукты, ягоды, грибы.
- Одежда, обувь, головные уборы.
- Посуда.

- Игрушки.
- Домашние птицы, зимующие, перелетные птицы.
- Домашние животные, дикие животные, животные жарких стран и севера.
- Растительный мир: деревья, кусты, цветы.
- Насекомые, пресмыкающиеся, обитатели подводного мира.
- Продукты питания.
- Профессии, транспорт.
- Времена года, части тела человека.
- Дом и его части. Мебель.
- Школа, школьные принадлежности.
- Действия (Глагольный словарь).
- Антонимы
- Синонимы
- Омонимы
- Картины к учебно-методическому пособию «Развивающие сказки», «Разноцветные сказки» Н.В.Нищевой.
- «Играйка» Н.В.Нищевой.
- «Грамматика в картинках»- наглядно-дидактическое пособие по темам: «Говори правильно», «Ударение», «Антонимы».
- «Какой? Какая? Какое?»
- «Из чего делают вещи?»
- «Кто что ест?»
- «Кто где живет?» (дикие, домашние животные)
- «Что где растет?»
- «Назови ласково».
- «Один-много».
- «Где рука, а где лапа?»
- «Верни слова на место».
- «Найди лишнее слово».
- «Раздай подарки».
- «Два веселых поваренка».
- «Холодное – горячее».
- Карточка сюжетных картинок Н.В.Нищевой. Глагольный словарь дошкольника.
- Карточка сюжетных картинок Н.В.Нищевой. Употребление предлогов.

7. Дидактический материал по формированию связной речи.

- «Занимаемся вместе». Средняя группа. Часть 1 - домашняя тетрадь Н.В.Нищевой
- «Занимаемся вместе». Средняя группа. Часть 2 - домашняя тетрадь Н.В.Нищевой;
- «Занимаемся вместе». Старшая группа. Часть 1 - домашняя тетрадь

Н.В.Нищевой

- «Занимаемся вместе». Старшая группа. Часть 2 - домашняя тетрадь Н.В.Нищевой
- «Занимаемся вместе». Подготовительная группа. Часть 1 - домашняя тетрадь Н.В.Нищевой;
- «Занимаемся вместе». Подготовительная группа. Часть 2 - домашняя тетрадь Н.В.Нищевой;
- Сюжетные картины из серии «Времена года»,
- «Круглый год», «Все о времени», «Мир природы».
- Серия сюжетных картин «Детские забавы».
- Тематические картины «Все работы хороши», «Космос», «Защитники Отечества», «Мамы всякие нужны», «Кем быть?», «Детский сад», «Скоро в школу».
- Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Т.А.Ткаченко. 1 выпуск.
- Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Т.А.Ткаченко. 2 выпуск.
- Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Т.А.Ткаченко. 3 выпуск.
- Игра «Логопедический поезд».

8. Дидактический материал для развития мелкой моторики.

- Шнуровки, деревянные пазлы, деревянные лабиринты.
- Массажные перчатки-коврики.
- Мозаика, сказочные и сюжетные пазлы.
- «Пальчиковые бассейны» с чечевицей, горохом, мелкими разноцветными пуговицами, мелкими декоративными камешками.
- Наборы бусинок, бисера, пуговиц, пластмассовых колечек, цветных катушек.
- Наборы счетных палочек.
- Киндер сюрпризы.
- Набор мячей разных по материалу изготовления, плотности, тактильным ощущениям, цвету и величине.
- Деревянные игры – головоломки («Закрути болт», «Подтяни шуруп» и др.).
- «Математический домик – пазл».
- Деревянные и пластмассовые удочки для ловли «рыбок – предметов».
- Зашумленные лупы.
- Нейротренажер

9. Картотеки:

- Картотека игр и упражнений по развитию дифференцированного дыхания.
- Картотека игр и упражнений для развития координации движений и

речи.

- Карточка игровых упражнений для развития подвижности, силы и гибкости пальцев.
- Карточка игровых упражнений с учебными предметами.
- Карточка пальчиковых игр и упражнений.
- Карточка игр и упражнений к логоритмическим занятиям: фонопедические упражнения, упражнения для развития мимических мышц лица, гимнастика для глаз, самомассаж, психогимнастика, релаксационные упражнения и т.д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Городилова В.И. «Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста» Советские учебники, Москва 2021г
- Нелюдова З.Г. «Книга для исправления недостатков речи» Советские учебники, Москва 2021г.
- Агронович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- Агронович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития лексико-грамматической стороны речи у старших дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- Аутизм, алалия. Реабилитационный маршрут. Сборник статей. 2015.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения в старшей логопедической группе.- М.: Издательство ГНОМ, 2013.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения в подготовительной к школе логопедической группе. О.С.Гомзяк.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет - учебно-методический комплект упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. Альбом 1,2. М.: Издательство ГНОМ, 2015.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет - учебно-методический комплект упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе. Альбом 1,2,3. М.: Издательство ГНОМ, 2015.
- Илюхина Ю.В. ФГОС ДО от «А» до «Я». Рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации. Краснодар, 2015.
- Илюхина Ю.В. Документация учителя-логопеда. Краснодар 2012.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1., 2015.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов.

Альбом 2. 2015.

- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. 2015.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4. 2015;
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорного звука Й у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. 2015.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь. В.В. Свистящие звуки. М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь. В.В. Шипящие звуки. М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь. В.В. Сонорные звуки. М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение. Комплексная методика артикуляционных расстройств. Санкт – Петербург, 2010.
- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет.- Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС.- Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
- Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
- Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика 2» – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

- Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
- Нищева Н.В. Веселая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. ФГОС. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности. Часть 1. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности. Часть 2. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1. ФГОС. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
- Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
- Нищева Н.В. Мой букварь. САНКТ – ПЕТЕРБУРГ, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2023.
- Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. Санкт-Петербург ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023
- Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода. 5-7 лет. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Слоговые таблицы. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф'].

ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

- Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т'], [ч] - [т'], [ч] - [с'], [щ] - [с'], [щ] - [ч]. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]- [т'], [ч]-[т'], [ч]-[с'], [щ]-[с'], [щ]-[ч]. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Тетрадь № 3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.