

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ №18
Протокол от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
И.А.Маранина
«_____» _____ 2023г.

ПАСПОРТ
кабинета учителя-логопеда №1
(2023-2024 учебный год)

учитель-логопед Самохвалова О.В.

г. Приморско-Ахтарск
2023г.

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО И КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ В КАБИНЕТЕ ЛОГОПЕДА

1. Логопедический инструментарий:

- Настенное зеркало (60x130) с лампой дополнительного освещения;
- Комплекты зондов для постановки звуков;
- Шпатели, капы-расширители, вата, соски, бинт, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт;
- Настенное зеркало - диаметр 30 см - для выполнения упражнений по развитию кинестетической основы движений рук;
- Тренажер для развития глубокого вдоха;
- Тренажер для развития целенаправленной воздушной струи;
- Стерилизатор ультрафиолетовый Germix СВ-1002.

2. Пособия для обследования и развития ВПФ.

Дидактические игры, задания, упражнения для развития памяти, внимания, восприятия, мыслительной деятельности.

- «Детский крокодил в картинках» - игра пантомима по развитию мыслительных процессов, памяти;
- Логические блоки Дьенеша. Учебно-игровое пособие;
- Межполушарная доска – нейротренажер;
- Нейроладошки – развивающий набор жестов;
- Набор геометрических форм и предметов;
- Наборы картинок для выделения четвертого лишнего (по лексическим темам);
- Карточки «Сравни и отличи», «Как они связаны между собой» (наборы картинок типа: рука – перчатка, кукла – девочка, корабль – рыба, иголка – нитка...);
- Карточки: «Пройди лабиринт», «Найди дорожку», «Проберись к замку» и т.п.;
- Игровые задания «Что перепутал художник?», «Найди половинку», «Найди пару», «Найди правильную тень», «Найди одинаковые платья», «Найди заплатку коврику», «Найди отличия» и т.п.;
- Набор картинок слов – антонимов, слов – омонимов;
- Задания: «Найди закономерность и продолжи ряд»;
- Задания «Подбери заплатки для ковриков»;
- Наборы мячей, отличающихся одним или несколькими признаками (цвет, форма, величина, материал, фактура);
- «Веселые лабиринты»;
- «Пингвины и стульчики» - игра по развитию пространственного мышления, предложно-падежных конструкций, закреплению цветов;
- «Половинки» - по развитию логики, формированию активного словаря по лексическим темам «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Транспорт», «Цветы», «Посуда», «Дикие животные», «Домашние животные», «Рыбы», «Насекомые»;

- «Разноцветные перчатки» - по развитию цветовосприятия, зрительно-пространственной ориентации, мелкой моторики;
- Разрезные картинки, состоящие из 6, 8, 10...20 частей;
- Цветные счетные палочки Кюизенера;

3. Пособия по формированию артикуляционного уклада звуков и звукопроизносительной стороны речи.

- Дыхательный тренажер ER-RES-P01;
- Артикуляционная гимнастика – логопедическое лото из морских камешков;
- Артикуляция звуков в графическом изображении; Демонстрационный материал;
- Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей; Дидактический материал для логопедов. Альбом 1. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2015;
- Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2015;
- Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2015;
- Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2015;
- Автоматизация сонорного звука Й у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, 2015;
- «Веселая артикуляционная гимнастика» Наглядно-дидактическое пособие Н.В.Нищевой;
- «Веселая артикуляционная гимнастика 2» Наглядно-дидактическое пособие Н.В.Нищевой;
- Комплексы артикуляционных упражнений (КАУ) для выработки артикуляционных укладов свистящих, шипящих, сонорных звуков;
- «Звуковой домик» - дидактическое пособие по формированию понятий о механизме образования звука и его акустических особенностях, умению выделять звук в слове;
- «Азбука эмоций». Демонстрационный материал по развитию мимических мышц;
- Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп Нищевой Н.В. Шипящие звуки, аффрикаты. Дифференциация свистящих, шипящих звуков и аффрикат. Сонорные звуки. Звук [Л] (начало);
- Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп Нищевой Н.В. Сонорные звуки (окончание) и звук [Й]. Дифференциация сонорных звуков и звука [Й];

- Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп Учебно-методическое пособие Нищевой Н.В.;
- Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. Учебно-методическое пособие Н.В.Нищевой;
- Карточка сюжетных картинок Н.В.Нищевой. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты.
- Логопедическое лото «Говори правильно [Щ]» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Говори правильно [Ш]» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Говори правильно [С]» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Говори правильно [С']» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Говори правильно [Л']» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Говори правильно [Л]» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Говори правильно [Р]» Настольная игра;
- Логопедическое лото «Говори правильно [Р']» Настольная игра;
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте;
- Предметные и сюжетные картинки для дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте;
- Рабочая тетрадь «Мои первые шаги» Н.А.Шишкиной (для категории «неговорящих» детей).

4. Игры, упражнения и задания по развитию фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза.

- «Логопедическое лото» - дидактический материал. Развиваем фонематический слух, учимся правильно произносить звуки, изучаем звуко-буквенный анализ слова, развиваем память, внимание, мышление;
- «Звуковые домики» - игра по формированию, развитию и совершенствованию ФАиС, САиС, фонематического слуха, фонематических представлений;
- «Звонкий-глухой» - фонетическое лото. Развиваем фонематический слух, связную речь, внимание, память;
- «Веселый алфавит» - игра викторина «Умная сова» по формированию, развитию и совершенствованию фонетико-фонематической системы языка, грамматического строя и связной речи;
- «Где спрятался звук?»;
- «Так ли это звучит?»;
- «Подбери картинку на заданный звук, слог, слово»;
- «Звуковая цепочка»;
- «Звуковые часы»;
- «Найди слово»;
- «Соревнование»;

- «Живые слова»;
- «Слова, рифмы, звуки»;
- «Предмет, слово, схема»;
- «Раздай подарки»;
- «Поймай букву»;
- Карточка. Подготовительные упражнения на различение парных звонких – глухих согласных на слух и в произношении;
- Карточка. Подготовительные упражнения на различение парных твердых – мягких согласных на слух и в произношении;
- «Наоборот»;
- «Хлоп-топ»;
- Плоскостные изображения букв, разрезные слоги. Объемные магнитные буквы и цифры;
- Кассы букв и слогов;
- «Различаем звуки» - логопедические нейрокарточки (с переключением позы рук).

5. Игры, упражнения и задания по развитию слоговой структуры слова.

- «Посчитай слоги»;
- «Выбери картинку»;
- «Веселые палочки»;
- «Веселые ленточки»;
- «Угости друзей»;
- «Слова играют в прятки»;
- «Звери путешествуют»;
- «Делим целое на части»;
- «Подбери картинку»;
- «Подбери имя»;
- «Какое это имя?»;
- «Веселый слоговозик» - дидактическое пособие;
- «Различаем слоги» - логопедические нейрокарточки (с переключением позы рук).

6. Пособия по обучению элементам грамоты:

- «Азбука»– развивающая игра- тренажер Н.В.Нищевой;
- «Логопедический тренажер» Н.В.Нищевой;
- «Чтение по слогам» развивающая игра- тренажер Н.В.Нищевой;
- «Мой букварь» Н.В.Нищевой;
- Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1, №2, №3. Н.Н.Нищевой;
- «Говорим правильно в 5-6 лет» - учебно-методический комплект упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. Альбом 1,2. О.С.Гомзяк;
- «Говорим правильно в 5-6 лет» - учебно-методический комплект

упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе.
Альбом 1,2,3. О.С.Гомзяк;

- «Ну-ка, буква, отзовись!» Е.В.Колесниковой. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет
- «Словарик» - развитие звукобуквенного анализа;
- Наборы магнитных букв;
- Кассы букв, слогов;
- «Звуковой домик» - дидактическое пособие;
- Наборы цветных букв (формат А4).

7. Пособия для развития грамматического строя речи.

Предметные картинки по лексическим темам:

- Овощи, фрукты, ягоды, грибы;
- Одежда, обувь, головные уборы;
- Посуда;
- Игрушки;
- Домашние птицы, зимующие, перелетные птицы;
- Домашние животные, дикие животные, животные жарких стран и севера;
- Растительный мир: деревья, кусты, цветы;
- Насекомые, пресмыкающиеся, обитатели подводного мира;
- Продукты питания;
- Профессии, транспорт;
- Времена года, части тела человека;
- Дом и его части. Мебель;
- Школа, школьные принадлежности;

Игры, лото, игровые упражнения и задания:

- «Времена года» - лото по ознакомлению с окружающим, развитию лексико-грамматического строя речи;
- «Кто под шляпой» - по развитию грамматического строя речи (предложно-падежных конструкций) и связной речи;
- «Верить или нет?» - лото по ознакомлению с окружающим, развитию лексико-грамматического строя и связной речи;
- «Мясные продукты, молочные продукты, мучные продукты» - игра по лексической теме «Продукты питания»;
- «Половинки» - по развитию логики, формированию активного словаря по лексическим темам «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Транспорт», «Цветы», «Посуда», «Дикие животные», «Домашние животные», «Рыбы», «Насекомые»;
- Картинки - действия (Глагольный словарь);
- Картины к учебно-методическому пособию «Развивающие сказки», «Разноцветные сказки» Н.В.Нищевой;
- «Играйка» Н.В.Нищевой;
- «Грамматика в картинках»- наглядно-дидактическое пособие по

- темам: «Говори правильно», «Ударение», «Антонимы»;
- «Панорама. Стройка» - по развитию активного словаря, пространственного мышления, предложно-падежных конструкций;
 - «Какой? Какая? Какое?»;
 - «Из чего делают вещи?»;
 - «Кто что ест?»;
 - «Кто где живет?» (дикие, домашние животные);
 - «Что где растет?»;
 - «Назови ласково»;
 - «Один-много»;
 - «Где рука, а где лапа?»;
 - «Верни слова на место»;
 - «Найди лишнее слово»;
 - «Раздай подарки»;
 - «Два веселых поваренка»;
 - «Холодное – горячее»;
 - Карточка сюжетных картинок Н.В.Нищевой. Глагольный словарь дошкольника;
 - Карточка сюжетных картинок Н.В.Нищевой. Употребление предлогов;
 - «Мой? Моя? Мое? Мои?»;
 - «Постираем одежду»;
 - **7. Дидактический материал по формированию связной речи.**
 - «Занимаемся вместе». Старшая группа. Часть 1 - домашняя тетрадь Н.В.Нищевой;
 - «Занимаемся вместе». Старшая группа. Часть 2 - домашняя тетрадь Н.В.Нищевой;
 - «Занимаемся вместе». Подготовительная группа. Часть 1 - домашняя тетрадь Н.В.Нищевой;
 - «Занимаемся вместе». Подготовительная группа. Часть 2 - домашняя тетрадь Н.В.Нищевой;
 - Сюжетные картины из серии «Времена года», «Круглый год», «Все о времени», «Мир природы»;
 - Серия сюжетных картин «Детские забавы»;
 - Тематические картины «Все работы хороши», «Космос», «Защитники Отечества», «Мамы всякие нужны», «Кем быть?», «Детский сад», «Скоро в школу»;
 - Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Т.А.Ткаченко. 1 выпуск;
 - Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Т.А.Ткаченко. 2 выпуск;
 - Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Т.А.Ткаченко. 3 выпуск;

- Игра «Логопедический поезд».
- «Рассмотри, придумай рассказы» - карточки по формированию, развитию и совершенствованию связной речи в предложениях и рассказах.

8. Пособия для развития мелкой моторики.

- Шнуровки, деревянные пазлы, сказочные и сюжетные пазлы;
- Деревянный башмачок - шнуровка;
- Массажные перчатки-коврики;
- Мозаика;
- «Пальчиковый бассейн» с чечевичным наполнителем и наборами мелких разноцветных пуговиц, декоративных камешков, киндер сюрпризов;
- Кинетический пластилин;
- Наборы бусинок, бисера, пуговиц (разной формы, размера, цвета), пластмассовых колечек, цветных катушек;
- Наборы счетных палочек;
- Набор мячей разных по фактуре изготовления, плотности, цвету, величине;
- «Математический домик – пазл»;
- Деревянные и пластмассовые удочки для ловли «рыбок – предметов»;
- Пазлы геометрических фигур;
- Деревянная машина с цветными деревянными столбиками;
- «Десятое королевство» - первые прописи - по развитию мелкой моторики и графомоторных навыков;
- «Веселая игра с камешками»;

9. Картотеки:

- Картотека игр и упражнений по развитию дифференцированного дыхания.
- Картотека игр и упражнений для развития координации движений и речи.
- Картотека игровых упражнений для развития подвижности, силы и гибкости пальцев.
- Картотека игровых упражнений с учебными предметами.
- Картотека пальчиковых игр и упражнений.
- Картотека игр и упражнений к логоритмическим занятиям: фонопедические упражнения, упражнения для развития мимических мышц лица, гимнастика для глаз, самомассаж, психогимнастика, релаксационные упражнения и т.д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

- Агронович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- Агронович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития лексико-грамматической стороны речи у старших дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- Аутизм, алалия. Реабилитационный маршрут. Сборник статей. 2015.
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические задания для детей 4-5 лет.-М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2023», 2023.-120с.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения в старшей логопедической группе.- М.: Издательство ГНОМ, 2013.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения в подготовительной к школе логопедической группе. О.С.Гомзяк.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет - учебно-методический комплект упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. Альбом 1,2. М.: Издательство ГНОМ, 2015.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет - учебно-методический комплект упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе. Альбом 1,2,3. М.: Издательство ГНОМ, 2015.
- Илюхина Ю.В. ФГОС ДО от «А» до «Я». Рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации. Краснодар, 2015.
- Илюхина Ю.В. Документация учителя-логопеда. Краснодар 2012.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1., 2015.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. 2015.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. 2015.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4. 2015;
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорного звука Й у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. 2015.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь. В.В. Свистящие звуки. М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь. В.В.

Шипящие звуки. М.: Издательство ГНОМ, 2011.

- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь. В.В. Сонорные звуки. М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Карманное руководство для начинающего логопеда М.: Издательство ГНОМ, 2022.
- Колесникова Е.В. Ну-ка, буква, отзовись! Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. М., «Просвещение», 2023.
- Колесникова Е.В. Дорисуй и раскрась: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Москва: «Просвещение», 2022.-32с.: ил.
- Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение. Комплексная методика артикуляционных расстройств. Санкт – Петербург, 2010.
- Нищева Н.В. Летние задания логопеда 6-8 лет. Методический комплект программы. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023
- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет.- Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС.- Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
- Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика 2» – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- Нищева Н.В. Веселая анатомия. Формирование представлений о себе

и о своем теле. ФГОС. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

- Нищева Н.В. «Веселая пальчиковая гимнастика» ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности. Часть 1. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности. Часть 2. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1. ФГОС. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Мой букварь. САНКТ – ПЕТЕРБУРГ, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.
- Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. Санкт-Петербург ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
- Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода. 5-7 лет. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Слоговые таблицы. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф']. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

- Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т'], [ч] - [т'], [ч] - [с'], [щ] - [с'], [щ] - [ч]. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]- [т'], [ч]-[т'], [ч]-[с'], [щ]-[с'], [щ]-[ч]. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). ФГОС– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. №1, №2, №3. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Тетрадь для детей среднего возраста с ОНР (с 4 до 5 лет). Средняя группа. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв.ил.
- Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего возраста (с 4 до 5 лет). Средняя группа. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 40с., цв.ил. – (Методический комплект программы «Детство»).
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.