

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ №18
Протокол от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
И.А.Маранина
« ____ » _____ 2023г.

**ПАСПОРТ
кабинета учителя-логопеда №2**

(2023-2024 учебный год)

учитель-логопед Рыкова О.Д.

г. Приморско-Ахтарск
2023г.

1. Логопедический инструментарий:

Настенное зеркало (50x100) .

Комплект зондов для постановки звуков.

Шпатели, вата, соски, бинт, ватные палочки, марлевые салфетки

Спирт.

2. Пособия для обследования и развития ВПФ.

Дидактические игры, задания, упражнения для развития памяти, внимания, восприятия, мыслительной деятельности.

- Кубики разного цвета и размера, счетный материал (палочки, матрешки, грибочки, столбики, колечки и т.д.).
- Разрезные картинки, состоящие из 6, 8, 10 частей.
- Набор геометрических форм и предметов.
- Игра «Четвертый лишний», «Найди и обведи лишнюю фигуру». Наборы картинок для выделения четвертого лишнего (по лексическим темам).
- Игра «Чего не стало?», «Что изменилось?». Наборы картинок для развития внимания, наблюдательности, восприятия, памяти.
- Игра «Сравни и отличи», «Как они связаны между собой». Наборы картинок типа: рука – перчатка, кукла – девочка, корабль – рыба., иглолка – нитка...
- Наборы предметов, отличающихся одним или несколькими признаками (цвет, форма, величина, из какого материала изготовлены, гладкие – шершавые и т.п.).
- Лабиринты, «Найди дорожку», «Проберись к замку» и т.п.
- Игры «Что перепутал художник?», «Найди половинку», «Найди пару», «Найди правильную тень», «Найди одинаковые платья», «Найди нужный осколок», «Найди отличия» и т.п.
- Набор картинок слов – антонимов, слов – омонимов.
- Задания: «Найди закономерность и продолжи ряд».
- Задания «Подбери заплатки для ковриков».
- Стихи с перепутанными словами.

3. Пособия по формированию артикуляционного уклада звуков и звукопроизносительной стороны речи.

- Артикуляция звуков в графическом изображении. Демонстрационный материал.
- Комплексы артикуляционных упражнений для выработки артикуляционных укладов свистящих, шипящих, сонорных звуков.
- «Азбука эмоций». Демонстрационный материал по развитию мимических мышц.
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте.
- Предметные и сюжетные картинки для дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте.
- «Умная галка» - логопедическое лото. Учебно-методический комплект по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, чистоговорки, загадки. /Свистящая, шипящая, сонорная группы звуков/.

4. Игры, упражнения и задания по развитию фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза.

- «Где спрятался звук?»
- «Так ли это звучит?»
- «Подбери картинку на заданный звук, слог, слово».
- «Звуковая цепочка».
- «Звуковые часы».
- «Найди слово».
- «Соревнование».
- «Живые слова».
- «Слова, рифмы, звуки».
- «Предмет, слово, схема»

- «Раздай подарки».
- «Поймай букву»
- Подготовительные упражнения на различение парных звонких – глухих согласных на слух и в произношении.
- Подготовительные упражнения на различение парных твердых – мягких согласных на слух и в произношении.
- «Наоборот».
- «Хлоп-топ».
- Плоскостные изображения букв, разрезные слоги. Объемные магнитные буквы и цифры.
- Кассы букв и слогов.

5. Игры, упражнения и задания по развитию слоговой структуры слова.

- «Посчитай слоги».
- «Выбери картинку»
- «Веселые палочки».
- «Веселые ленточки».
- «Угости друзей».
- «Слова играют в прятки».
- «Звери путешествуют».
- «Делим целое на части».
- «Подбери картинку».
- «Подбери имя»
- «Какое это имя?»

6. Пособия для развития грамматического строя речи.

Предметные картинки по лексическим темам:

- Овощи, фрукты, ягоды, грибы.
- Одежда, обувь, головные уборы.
- Посуда.
- Игрушки.
- Домашние птицы, зимующие, перелетные птицы.
- Домашние животные, дикие животные, животные жарких стран и севера.
- Растительный мир: деревья, кусты, цветы.
- Насекомые, пресмыкающиеся, обитатели подводного мира.
- Продукты питания.
- Профессии, транспорт.
- Времена года, части тела человека.
- Дом и его части. Мебель.
- Школа, школьные принадлежности.
- Действия (Глагольный словарь).
- Картины к учебно-методическому пособию «Развивающие сказки», «Разноцветные сказки» Н.В.Нищевой.
- «Играйка» Н.В.Нищевой.
- «Грамматика в картинках»- наглядно-дидактическое пособие по темам: «Говори правильно», «Ударение», «Антонимы».
- «Какой? Какая? Какое?»
- «Из чего делают вещи?»
- «Кто что ест?»
- «Кто где живет?» (дикие, домашние животные)
- «Что где растет?»
- «Назови ласково».
- «Один-много».
- «Где рука, а где лапа?»

- «Верни слова на место».
- 7. Дидактический материал по формированию связной речи.**
- Сюжетные картины из серии «Времена года», «Круглый год», «Все о времени», «Мир природы».
 - Серия сюжетных картин «Детские забавы».
 - Тематические картины «Все работы хороши», «Космос», «Защитники Отечества», «Мамы всякие нужны», «Кем быть?», «Детский сад», «Скоро в школу».
 - Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Т.А.Ткаченко. 1,2,3 выпуск.
 - Игра «Логопедические домики»
- 8. Дидактический материал для развития мелкой и крупной моторики.**
- Шнуровки, деревянные пазлы, деревянные лабиринты.
 - Мозаика, сказочные и сюжетные пазлы.
 - «Пальчиковые бассейны» с чечевицей, горохом, мелкими разноцветными пуговицами, мелкими декоративными камешками.
 - Наборы бусинок, бисера, пуговиц, пластмассовых колечек.
 - Наборы счетных палочек.
 - «Математический домик – пазл».
 - Деревянные и пластмассовые удочки для ловли «рыбок – предметов».
 - Балансиры с шипами(напольные)
 - Балансиры деревянные(напольный, настольный)
- 9. Карготеки:**
- Карготека игр и упражнений по развитию дифференцированного дыхания.
 - Карготека игр и упражнений для развития координации движений и речи.
 - Карготека игровых упражнений для развития подвижности, силы и гибкости пальцев.
 - Карготека игровых упражнений с учебными предметами.
 - Карготека пальчиковых игр и упражнений.
 - Карготека игр и упражнений к логоритмическим занятиям: фонетические упражнения, упражнения для развития мимических мышц лица, гимнастика для глаз, самомассаж, психогимнастика, релаксационные упражнения и т.д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

- Альбом для логопеда. Иншакова О.Б.- М.: изд.центр ВЛАДОС, 2006.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с3 до7 лет. Н.В.Нищева. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2015.
- В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. Агранович З.Е. СПб.: Детство-Пресс, 2005 г.
- Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения в старшей логопедической группе. О.С.Гомзьяк.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.
- Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения в подготовительной к школе логопедической группе. О.С.Гомзьяк.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.
- Домашняя тетрадь. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. (свистящие, шипящие, сонорные звуки 6 комплектов)М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой. М.Щетинин. М.: Метафора, 2008 г.
- . Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А.Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС 2016г

- Нищева Н.В., Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) + DVD. ФГОС
- Нищева Н.В., Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС. 2016г.
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГО
- Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. ФГОС.
- Нищева Н.В., Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС.2016г
- Нищева Н.В., Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. ФГОС.2017
- Нищева Н.В., Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1. ФГОС.2017
- Нищева Н.В., Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2. ФГОС.2017
- Нищева Н.В., Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3. ФГОС.2017
- Нищева Н.В., Веселая дыхательная гимнастика. ФГОС.2016
- Нищева Н.В., Веселая мимическая гимнастика. ФГОС.2015
- Нищева Н.В., Блокнот логопеда. Секреты добулварного периода. 5-7 лет. ФГОС
- Нищева Н.В., Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. ФГОС
- Нищева Н.В., Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). ФГОС
- Нищева Н.В., Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. ФГОС
- Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок выпуск 21 ООО «Издательство – пресс» СП –б.
- Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок . употребление предлогов выпуск 2 ООО «Издательство – пресс» СП –б.
- Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок . глагольный словарь выпуск 24 ООО «Издательство – пресс» СП –б.
- Исправляем произношение. О.И.Крупенчук, Т.А.Воробьева. Санкт – Петербург, 2010.
- Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения./В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая. М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет. Н.В.Нищева. Издательство «Детство- Пресс», Санкт-Петербург, 2017 г.
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет. в. Издательство «Детство-Пресс», 2008 г.
- Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1,2,3,4. Теремкова. Издательство «ГНОМ и Д», 2005 г.
- Логопедический массаж Е.А.Дьякова. М., Академия, 2005 г.
- Помогите малышу заговорить. Развитие речи детей 1,5-3 лет. Е.Янушенко М, 2008

г.

- Развитие артикуляционной и тонкой ручной моторики у детей с нарушением речи посредством бусографии. Т.С.Сидорова. 2010 г.
- Рабочая тетрадь по развитию речи. Н.В.Новоторцева /З/, /Зь/, /Ц/. М. 2008
- Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать? Коррекционно-педагогическая работа с неговорящими детьми. Л.Р.Давыдович, Т.С.Резниченко. Изд-во «ГНОМ и Д», 2007 г.
- Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищева. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2017г.