

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»**

**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом  
МБДОУ №18  
Протокол от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ №18  
\_\_\_\_\_ И.А.Маранина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПАСПОРТ**  
**кабинета педагога-психолога №2**

**(2023-2024 учебный год)**

Педагог-психолог Горюнова М.Г.

г. Приморско-Ахтарск  
2023г.

### **Техническая характеристика кабинета.**

Кабинет психолога располагается на первом этаже детского сада, внутри группы компенсирующего вида. К кабинету имеется свободный доступ родителей.

В кабинете цвет стен, потолка, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Стены и потолок покрашены водоэмульсионной краской, на полу постелен линолеум. Помещение теплое. Температура воздуха в кабинете – от 19 до 22 С.

Дверь кабинета плотно закрывается. Площадь кабинета освещена равномерно. Освещение в кабинете осуществляется при помощи двух плафонов, закрепленных на потолке. Во время релаксационных занятий включается различные светильник.

В кабинете имеются современный выдвижной стол «Матрешка» со стульчиками, шкаф - стеллаж для игр и пособий, стол-песочница с подсветкой, стол-тумба с игровыми пособиями.

Кабинет предназначен для проведения различных видов индивидуальной и подгрупповой работы с общим числом участников до 3 -5 человек (тренинги, консультации, занятия).

### **Описание функциональных зон в кабинете**

Пространство кабинета невелико, но должно быть организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога. Исходя из этого, кабинет условно разделен на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Можно выделить следующие зоны: зона консультативной работы предназначена для консультирования всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей) по проблемам обучения и воспитания детей с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми. Оборудована эта зона стульями со спинками; зона коррекционно-развивающей работы предназначена для проведения с детьми коррекционных и развивающих занятий, диагностического тестирования. Оборудована она детским столом и стульчиками, различного вида дидактическими играми, пособиями, мольбертом, материалами для детского творчества..

Небольшая зона игровой терапии подразумевает создание ситуации комфорта для ребенка, способствует быстрой смене ситуации в игровом сюжете. Все это обеспечивает быструю адаптацию ребенка, к условиям работы в кабинете и способствует снятию напряженности. Эта зона оборудована различными игрушками: конструкторы, карандаши, бумага,

нетрадиционные материалы; зона организационно – планирующей деятельности педагога – психолога помогает специалисту организовать свою профессиональную деятельность ( подготовка к занятиям, консультациям и пр.), обработки данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий и пр. Эта зона оборудована столом, персональным компьютером. Нормативно-правовая документация.

1. Специальная документация (Протоколы диагностического обследования, карты индивидуального сопровождения, данные анкетирования и тестирования родителей...)
2. Организационная документация ( график работы, годовой и перспективные планы работы, циклограмма).
3. Методическая литература.
4. Диагностические методики и программы обработки и анализа данных.
5. Картоотеки различных игр и упражнений.

### **Материально-техническое обеспечение кабинета: Технические средства:**

1. ПК;
2. диски с релаксационной музыкой.

### **Сенсорные и релаксационные средства:**

1. *Мягкие мячи «Эмоции»* - предназначены для стимуляции тактильной чувствительности.
2. *Стол-песочница с подсветкой* позволяет ребятам снять напряжение, обладает расслабляющим эффектом
3. *Светильник "Звездное небо"* настольный светильник, представляющий из себя цилиндр, внутри которого светящиеся звезды, которые рассыпаются в разные стороны.

### **Методические материалы:**

1. Организация и проведение коррекционно-развивающих мероприятий.
2. Просветительская и консультационная деятельность с педагогами и родителями.

### **Психолого – педагогическое обследование уровня умственного развития детей.**

- *Проведение диагностики.*

### **Инструментарий:**

1. «Психодиагностика детей в дошкольных организациях ФГОС ДО»(тетры, методики, опросники )/под ред.Е.В. Доценко.-2-е изд., исправ.- Волгоград.
2. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника»(для занятий с детьми 5-7 лет)ФГОС ДО под ред. А.Н.Веракса,2-е изд.. дополненное, изд. Москва-Синтез,2018 г.
3. «Психологическая диагностика развития детей»/под ред. Доцента Н.В. Захарюта, Армавир 2002 г.
4. «Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет» (диагностика, занятия, рекомендации)под ред. Н.Ф.Ивановой, Волгоград, 2009 г.
5. Заключение по результатам психологического обследования
6. Исследование особенностей когнитивных функций ребенка.
7. Практические семинары и тренинги для педагогов/под ред. Е.В. Шитовой, 3-е изд., исправ. , Волгоград
8. «Практический психолог в детском саду»(для занятий с детьми 3-7 лет)/ А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова. 2-е изд., исправ., издательство Москва-Синтез, 2017 г
9. Организация и проведение коррекционно-развивающих мероприятий.  
**Психолого – педагогическое обследование личностной и эмоционально – волевой сферы детей.**
  - Проведение диагностики по запросу родителей, администрации, педагогов.

#### **Инструментарий:**

1. Методика “Рисунок семьи” Хоментausкас Г.Т.
2. Методика Н.И. Гуткиной «Домик»
3. Методика Бурдона (методика корректурных проб)
4. Методика «Таблицы Равена»(шкала прогрессивных матриц)
5. “Тест тревожности” Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен
6. Метод незавершенных предложений (тест Сакса Сиднея)
7. Тест «Дом-Дерево-Человек» Дж.Бук
8. Методика по выявлению тревожности и страхов Захаров А.И.
9. Методика “Страхи в домиках” модификация Панфиловой М.А. (*углубленная диагностика*)
10. Методика “Эмоционально-цветовой аналогии” А. Лутошкин (*углубленная диагностика*) (Приложение №4)
11. Изучение личностных особенностей учащихся и системы взаимоотношений.
12. Ознакомление с результатами администрации, педагогов, родителей.
13. Проведение коррекционно-развивающих занятий.

14. Просветительская и консультационная деятельность с педагогами и родителями.

**Психолого – педагогическое обследование школьной зрелости.**

- Проведение диагностики.

**Инструментарий:**

1. «Диагностика готовности к обучению в школе» Е.В.Доценко
2. Методика теста Керна-Йирасека
3. Тест «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака
4. Методика «Определение мотивов учения».
5. Методика «Отношение ребенка к обучению в школе»
6. Методика «Скульптура»
7. Методика Е.Е. Кравцовой «Да и нет не говорите»
8. Программа психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе (А.Л.Венгер)
9. Психодиагностическое обследование (Методика Л.А.Ясюковой)
10. Методика самооценки «Лесенка» (Дамбо)
11. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)
12. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)
13. Диагностика школьной мотивации.

**Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО,  
дополнительных средств дизайна**

Наименование имущества	Кол –во
Стол «Матрешка»	3
Шкаф деревянный с полками для методической литературы	1
Стол с нижней полкой для игрового и дидактического материала	1
Плафон	2
Стулья детские	5
Линолеум	1
Ноутбук	1
Мягкие кресла-пуфы	2
Журнальный столик	1
Зеркало	1

Львенок мягкий	1
Стол песочный с подсветкой	1

**Перечень методического наполнения кабинета (учебные и развивающие пособия, аудиоматериалы, методическая литература и т.д.)(на флеш карте)**

**Перечень методических средств кабинета**

	Наименование методических средств	Кол - во
	<b>Аудио диски</b>	
	Тропический рай	1
	Голоса животных птиц	1
	Музыка для медитации	1
	Море	1
	Звуки природы для релаксации	1

**Перечень методической и справочной литературы (в печатном варианте)**

	Название	Автор	Год	Кол - во
	Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет	Ю.Е.Веприцкая	2017	1
	Развитие эмоционального мира детей	Н.Л.Кряжева	2004	1
	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет	Д.Г.Кайль	2018	1
	Работа педагога-психолога в ДОУ	Н.В. Микляева	2005	1
	Развитие воображения	О.Боровик	2000	1
	Театр настроений	Г.П.Иванова	2002	1
	Коррекционно-развивающие занятия старшего дошкольного возраста	Е.А.Алябьева	2002	1
	Игровые методы коррекции агрессивного поведения детей	С.И. Семенака	2003	1
	Игры в школе и дома	Н.В.Самоукина	1993	1
	Сенсорная комната в дошкольном учреждении	Г.Г.Колос	2006	1
	Трудный ребенок...если он не такой, как все	И.И.Иванец	2004	1
	Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет	Н.Пылаева	2005	1
	Практический психолог в детском саду	А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова	2017	1

**Дидактические игры и учебные пособия**

Дидактические игры	Наименования игр	Количество,шт.
	Кубики Кооса	2
	Бизиборд «Веселая радуга»	1
	Домино «Чувства и эмоции	1
	Магнитный лабиринт	1

	Кубики «Городок»	1
	Кубики «Времена года»	2
	«Большой шнуровальный набор»	1
	Игра-пазл «Головоломка»	1
	Пазлы «Ежик»	1
	Цветные счетные палочки	2
	Лото цифры	1
	Лабиринт	1
	Игра-вкладыш «Секретики»	1
	Вкладыши «Насекомые»	1
	Вкладыши «Цифры»	1
	Вкладыши «Треугольники»	1
	Вкладыши «Звезда»	1
	Головоломка «Эмоции»	1
	Игра «Настольная мозаика»	1
	Конструктор большой	1
	Мячики-эмоции	6 шт.
	Игра «Логика для крох»	1
	Деревянный конструктор	1
	Набор цветных камней	1
	Игра «Почта»	1
<b>Учебно-игровые пособия</b>	Набор «Занимательная математика»	1
	Счетный материал «Геометрическая мозаика»	1
	Учебно-игровое пособие «Маленький дизайнер»	1
	Логические блоки Дьенеша	2