

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Солнышко»

353864 Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, 132
тел.: 8 (861 43) 3-07-55, E-mail: maraninai@mail.ru



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации муниципального
образования
Приморско-Ахтарский район
В.А.Ясиновская
2024г.

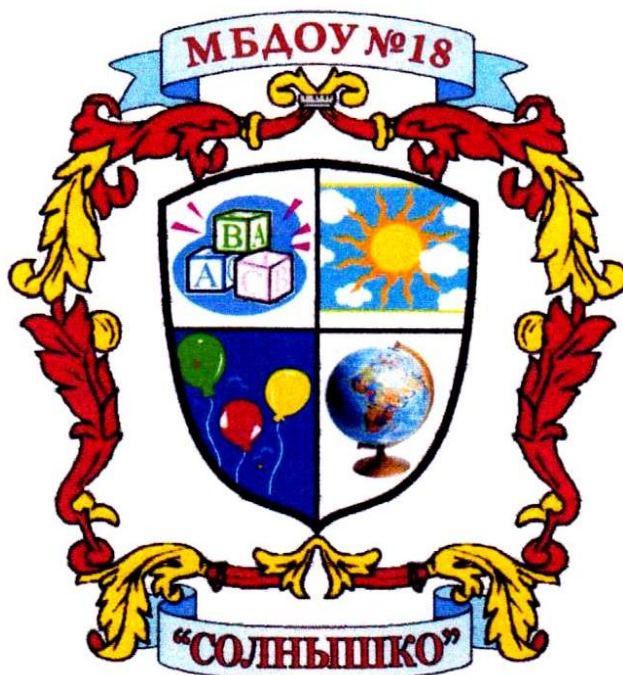
УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №18
Маранина И.А.
«11» января 2024г. приказ №25-ОД



ПРИНЯТО
на производственном совещании
трудового коллектива
МБДОУ №18
от 09.01.2024г. протокол №3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко» на 2024–2026 годы



г.Приморско-Ахтарск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	6
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.	9
4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ.	13
5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.	18
6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.	22
7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	23
8. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	34
9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ..	35
10. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ. ..	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко» на 2024-2026 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы:</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018–2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»); Национальный проект «Образование» (2019–2024гг.); паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектами (Протокол от 03.09.2018 № 10); Конвенция о правах ребенка; Устав ДОУ; Локальные акты ДОУ.</p>
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Рабочая группа и представители родительской общественности МБДОУ №18</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Развитие инновационного образовательного пространства образовательной организации как средства обеспечения психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности обучающихся, реализации их права на качественное и доступное дошкольное образование.</p>

<p>Задачи Программы</p>	<p>Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий, методик, образовательных программ в практику работы педагогов и специалистов.</p> <p>Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирования их компетенций в соответствии с требованиями Профстандарта.</p> <p>Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни, на основе здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, направленные на оказание психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования детей.</p> <p>Совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Повысить конкурентоспособность ДОУ путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг, полноценного сотрудничества с социальными партнерами и реализацию инновационных проектов.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>Программа реализуется в период 2024-2026 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап – подготовительный Срок реализации - 2024 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы. <p>2 этап – практический Срок реализации - 2025 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы; - корректировка содержания проектов Программы в зависимости от успешности их реализации. <p>3 этап – итоговый 2026 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;

	- диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.
Исполнители Программы	Администрация и коллектив МБДОУ №18, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры
Перечень основных направлений Программы	<p>1.Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО (проект «Качество образования»).</p> <p>2.Обеспечение роста квалификационного уровня педагогического персонала (проект «Современный педагог»).</p> <p>3.Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения (проект «Здоровье»).</p> <p>4.Содействие повышению педагогической компетентности родителей (проект «Социальное партнерство»).</p> <p>5.Развитие материально-технической базы учреждения (проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»).</p> <p>6. Использование информационного ресурса для сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (проект «Партнерство детского сада и семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса».)</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Внебюджетные средства.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Соответствие системы управления ДОУ современным требованиям.</p> <p>Высокая конкурентоспособность МБДОУ №18 на рынке образовательных услуг.</p> <p>Повышение эффективности работы по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению безопасности воспитанников.</p> <p>Построение современной комфортной, мобильной и многофункциональной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с ФОП ДО. Реализация Плана по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ №18 на 2024-2026 гг.</p> <p>Улучшение материально-технической базы учреждения.</p> <p>Повышение компетентности и уровня профессионального</p>

	<p>мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию.</p> <p>Оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки семье в вопросах воспитания, развития и образования детей.</p> <p>Активное участие родителей (законных представителей) в управлении и жизнедеятельности ДОУ, а также предоставление прав полноправного участника воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Реализация проекта социального партнерства.</p>
Контроль исполнения Программы	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район; администрация МБДОУ № 18.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ №18 г.Приморско-Ахтарска.

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26

декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива;

- обеспечение детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ №18, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в учреждении и предполагает активное участие всех участников образовательных отношений в ее реализации – руководителя ДОО, педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров.

Основными функциями Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБДОУ №18 по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы Развития.

Реализация Программы развития будет способствовать повышению эффективности деятельности образовательной организации, обеспечению качественного и доступного дошкольного образования, высокой степени удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательных отношений.

Качественные характеристики программы:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. Общая информация

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко»
Сокращенное наименование	МБДОУ №18
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	353864, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, дом 132
Фактический адрес	353864, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, дом 132
Адрес официального сайта	http://mbdou18.pr-edu.ru
E-mail	maraninai@mail.ru
Телефон	8 (861 43) 3-07-55
Факс	8 (861 43) 3-07-55
Заведующий	Маранина Ирина Антоновна
Учредитель	Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Учредительные документы	Устав Лицензия выдана Министерством образования и науки Краснодарского края 23.12.2015 года, № 07522.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Понедельник-пятница с 07:00 до 17:30 часов Группа продленного дня 17:30-19:00 часов
Режим питания	4-х разовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Проектная мощность	216 детей

3.2. Информация о воспитанниках

В настоящее время МБДОУ № 18 посещают 217 воспитанников (39 детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 177 детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет), из них 15 детей-инвалидов и 6 опекаемых находятся на полном государственном обеспечении, 34 ребенка из многодетных семей пользуются 50% льготой при оплате за содержание в детском саду.

На сегодняшний день образовательной организации функционируют:

Возрастная группа	Количество групп	Численность детей
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	1	24
Вторая младшая (3-4 года)	1	27
Средняя группа (4-5 лет)	1	20
Старшая группа (5-6 лет)	1	21
Старшая комбинированная группа (5-6 лет)	1	23
Подготовительная (6-7 чел.)	1	26
Подготовительная комбинированная (6-7 лет)	1	24
Средняя компенсирующая (4-5 лет)	1	13
Старшая компенсирующая (5-6 лет)	1	14
Подготовительная компенсирующая (6-7 лет)	1	13
Разновозрастная компенсирующая 1 (4-7 лет)	1	6
Разновозрастная компенсирующая 2 (4-7 лет)	1	6
Группа кратковременного пребывания	1	0

Группы компенсирующего вида посещают дети с тяжелыми нарушениями речи.

Группы разновозрастные компенсирующие – дети с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Структура МБДОУ № 18 за последние 3 года

	2020	2021	2022
Всего групп	14	13	13
Количество групп раннего возраста	2	1	1
Количество дошкольных групп	7	5	4
Количество компенсирующих групп с ТНР	3	3	3
Количество компенсирующих групп с ТМНР	0	1	2
Количество комбинированных групп	0	2	2
Количество групп кратковременного пребывания	1	1	1
Семейная дошкольная группа	1	0	0

**Динамика контингента воспитанников
МБДОУ № 18 с 2020 по 2022гг.**

	2020	2021	2022
Общее количество детей	264	232	216
Количество детей от 1 до 3 лет	54	29	24
Количество детей от 3 до 7 лет	210	203	192
Количество детей с тяжелыми нарушениями речи	28	40	38
Количество детей оставшихся без попечения родителей	0	0	3
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	2	3	11

3.3. Кадровое обеспечение МБДОУ № 18

Общие сведения:

Учреждение полностью укомплектовано кадрами:

Всего сотрудников - 66 из них административный состав - 2 человека, педагогический персонал - 35 человек, учебно-вспомогательный персонал - 13 человек, обслуживающий персонал - 16 человек.

Сведения о педагогических кадрах

	Всего педагогов работает	Образование		
		Среднее специальное	Высшее	Неоконченное высшее
Всего:	35	20	15	-
Старший воспитатель	1	-	1	-
Социальный педагог	1	-	1	-
Педагог-психолог	2	-	2	-
Учитель-логопед	3	-	3	-
Учитель-дефектолог	3	-	3	-
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-
Музыкальный руководитель	3	2	1	-
Воспитатель	21	18	3	-

Распределение педагогических кадров по образованию, квалификации, стажу работы

Образование		Квалификационная категория		Стаж педагогической работы	
Высшее педагогическое	14	Высшая	10	0-5 лет	7
				6-10 лет	4
Высшее профессиональное	1	Первая	10	11-15 лет	6
				16-20 лет	2
Среднее специальное	18	Соответствие занимаемой должности	7	21-25 лет	6
				Без категории	8

Педагоги МБДОУ № 18 постоянно повышают свое педагогическое мастерство путем посещения курсов повышения квалификации.

График повышения квалификации педагогами МБДОУ № 18

Наименование должности	2023	2024	2025
Педагоги ДОУ (воспитатели)	4	10	7
Учитель-логопед	1	1	1
Учитель-дефектолог	-	2	1
Педагог-психолог	1	1	-
Инструктор по физической культуре	-	-	1
Старший воспитатель	1	-	-
Социальный педагог	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	1

Количество педагогов, имеющих отличия:

Наименование отличия	Кол-во педагогов
Почетный работник общего образования Российской Федерации	3 человека
Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации	1 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 человека
Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	3 человека
Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2 человека

Таким образом, образовательная организация обладает стабильным кадровым составом, готовым к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы.

3.4. Социальный статус семей воспитанников

Категория	Количество семей
Рабочие	58
Служащие	62
Военнослужащие	34
Безработные	14
Частные предприниматели	10
Опекуны	2 (5 детей)
Полные семьи	149
Неполные семьи	29
Малообеспеченные семьи	20
Многодетные семьи	28

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Для выявления степени готовности образовательной организации к реализации Программы развития, проведен анализ ее функционирования за три предшествующих года: с 2020 по 2023гг.

Результаты SWOT–анализа потенциала МБДОУ №18

Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Перспективы развития	Возможные риски
<i>1. Кадровое обеспечение</i>			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива
<i>2. Материально-техническое обеспечение</i>			
Наличие	Недостаточность	Дооснастить	Недостаточное

материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	оснащения цифровой образовательной среды.	учреждение компьютерным оборудованием.	финансирование.
<i>3. Содержание образовательной деятельности</i>			
Использование парциальных и вариативных программ.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.	Разработка программ по работе с одаренными детьми.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
<i>4. Содержание оздоровительной работы</i>			
Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета.	Преобладание у части педагогов традиционных подходов к концепции построения оздоровительных мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<i>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ</i>			
1. Наличие в ДОУ пилотной площадки по апробации и внедрению программы. Наличие КИП, КПППО.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ.	Дефицит кадровых ресурсов
<i>6. Работа с родителями</i>			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных	Недостаточная активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.	(спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.		
---	--	--	--

Анализ данных показал, что основные требования федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы организации образовательной деятельности в государственных дошкольных образовательных организациях, а также региональных нормативно-правовых актов, в целом, соблюдены. Отработаны финансово-экономические вопросы, регламентирующие установление заработной платы работникам образовательной организации, в том числе надбавок и доплат стимулирующего характера, распределение бюджетных средств на осуществление административно-хозяйственной деятельности, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей (законных представителей) обучающихся, так и родителей (законных представителей), чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планом работы и основным образовательным программам ДООУ до сентября 2023 года:

в общеразвивающих группах дошкольного возраста - Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №18;

в общеразвивающих группах раннего возраста - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах раннего возраста МБДОУ №18;

в группах компенсирующего вида - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет МБДОУ №18.

С сентября 2023 года в соответствии с ФОП ДО были разработаны в общеразвивающих группах дошкольного возраста:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №18;

в группах компенсирующего вида:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет МБДОУ №18;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложными дефектами (тяжелыми множественными нарушениями развития) МБДОУ №18. Коррекционную работу в ДОУ осуществляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, специалисты музыкального и физкультурного направления.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Решение образовательных задач осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности, совместной партнерской деятельности педагогов и воспитанников, свободной самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями. При построении модели образовательного процесса используется комплексно-тематический принцип.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Образовательной программы являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Развитие системы методической работы с педагогическими кадрами осуществляется в нашем ДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах, спортивном зале, кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;

- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе, по поиску инновационных методов и приемов.

Профессиональное развитие педагога отражается и систематизируется в его индивидуальном портфолио.

Основные структурные компоненты портфолио:

1. Личностный потенциал. Личностные характеристики.
2. Профессиональный опыт. Профессиональные умения (информация об образовании, повышении квалификации, итоги аттестации, самооценка, экспертные оценки).
3. Личные достижения и продвижение (анализ динамики развития воспитанников, результаты участия в конкурсах, проектах, анализ продуктов деятельности – авторских разработок и т.п.).

Представленный анализ результатов оценки ДОО позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса, является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата коллектив образовательного учреждения добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы).

Охрана здоровья воспитанников и система комплексной безопасности

В ДОО уделяется особое внимание безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Охрана здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПин и через комплекс мероприятий: выполнение режима дня, образовательной нагрузки, обеспечение четырехразовым полноценным и сбалансированным питанием; организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; просвещение родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; проведение мониторинга здоровья и физического развития воспитанников. Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В ДОО разработан Паспорт дорожной безопасности, проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием детей, оформляется

наглядно-информационный материал, имеются светоотражающие элементы (браслеты). В каждой группе организованы уголки дорожной безопасности. Инженерные средства защиты (заборы, ворота, калитки, входные двери с кодовым замком) находятся в исправном состоянии. Имеется система экстренной связи («кнопка тревожной сигнализации»), установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Разработаны «Паспорт антитеррористической безопасности», «Положение о пропускном режиме», систематически проводится обследование зданий и прилегающей территории на предмет обнаружения посторонних предметов с отметкой в журнале.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализацией и оповещения людей о пожаре. Имеются схемы эвакуации 1-го и 2-го этажа, огнетушители соответствуют требованиям пожарной безопасности, пожарные краны исправны, опечатаны. Проводятся практические занятия по эвакуации воспитанников и работников в случае пожара.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется локальными нормативными актами, устанавливающими правила поведения на рабочем месте для всех категорий работников. Проводятся все виды инструктажей, каждый сотрудник один раз в три года проходит обучение и проверку знаний по охране труда. В учреждении все рабочие места прошли СОУТ. Согласно протокола проведения исследований и измерения тяжести трудового процесса, 3 рабочих места имеют класс условий труда 3.2.

Ежегодно проводится периодические медицинские осмотры. В течение календарного года реализуется план мероприятий, направленный на улучшение условий труда работников, разработанный администрацией совместно с первичной профсоюзной организацией.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды

Состояние материально-технической базы образовательной организации позволяет обеспечить необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Учреждение расположено в двухэтажном здании, 1972 года постройки. Централизованные системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации находятся в рабочем состоянии. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в детском саду и качественного осуществления образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого и социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей. На территории детского сада создана экологическая тропа, экоферма, площадка ПДД с макетами автозаправки и транспортных средств (полиция, автобусы, скорая помощь, грузовой автомобиль). Для ознакомления

дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

В детском саду имеются: 11 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, 3 кабинета учителя-логопеда, 3 кабинета учителя-дефектолога, 2 кабинета педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Регулируемая ростовая мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Оформлена библиотечная зона в доступном месте родителям, детям, где собрана подборка художественной литературы для дошкольников в общем объеме 154 единицы (сказки, стихи, рассказы, энциклопедии), открыта комната «Читающая мама» на 8 мест. В здании детского сада оборудован Музей Кубанского быта. Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. В ДООУ созданы условия для организации сбалансированного рационального и качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строго выполняется и соблюдается технология приготовления блюд в соответствии с утвержденным меню и установленными нормами питания и калорийности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. На территории учреждения создана безбарьерная доступная среда для инвалидов: кнопка-звонок для вызова сопровождающего, установленный на специальной входной двери в здание, информационно-тактильные таблички об учреждении, мнемосхемы, пиктограммы, на ступеньках—тактильные пороги, световые маяки. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего.

Анализ управляющей системы

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организацией выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего по УВР), общественного (родительские комитеты в ДОУ и в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Актуальное состояние социальных ресурсов

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

За последние три года существенно увеличилось количество социальных институтов взаимодействия с ДОУ. Социальными партнерами выступают учреждения, не только находящиеся в одном микрорайоне с детским садом, но и расположенные в разных местах Приморско-Ахтарского района, Краснодарского края и Российской Федерации.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически. На стендах во всех возрастных группах и на сайте ДОУ размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, о питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни, информация о мероприятиях, проводимых в детском саду. По-прежнему популярны в родительской общественности материалы, опубликованные в аккаунте Инстаграмм, групповые образовательные чаты о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности, выход собственной информационной газеты для родителей.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, активная пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей оказывали воспитатели и специалисты детского сада. В период самоизоляции (апрель-июнь) педагоги активно использовали дистанционные формы работы

с детьми и родителями. Пользовались популярностью среди родительской общественности материалы, опубликованные в аккаунте Инстаграмм, групповые образовательные чаты, выход собственной информационной газеты для родителей.

Проблемное поле:

- недостаточно транслируется педагогами опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная педагогическая грамотность родителей;
- рост числа взрослых (родителей и педагогов) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- увеличение количества детей, поступающих в учреждение с отклонениями в развитии и предрасположенностью к простудным заболеваниям;
- слабая включенность родителей в образовательный процесс;
- недостаточное количество наглядно-дидактического материала и игрового оборудования в некоторых группах;
- малоактивное внедрение ЭСО;
- теневые навесы требуют капитального ремонта;
- учреждение не полностью оснащено техническими средствами обучения в виду отсутствия дополнительных площадей (интерактивные доски, компьютеры для воспитанников).

В подвальном помещении здания МБДОУ№18 необходим капитальный ремонт. Есть необходимость замены всех коммуникаций, также крыши.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Актуальность программы развития МБДОУ№18 обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

Программа развития МБДОУ№18 на 2024-2026гг. (далее Программа) рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Программа развития показывает технологический механизм перехода ДОУ в новое качественное состояние, соответствующее новым задачам модернизации образования и реализации национального проекта «Образование», удовлетворяющий потребности социума и рынка образовательных услуг. Данный переход происходит путем

осуществления системных изменений в основных сферах и направлениях жизнедеятельности детского сада и его внешних связях.

Программа является основой для обеспечения развития детского сада как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики на ближайшие 3 года.

Концепция развития рассматривается в двух аспектах:

1. Модель выпускника как идеальный ориентир и единая позиция всех участников образовательного процесса на основе создания культурологической, здоровьесберегающей среды.

2. Будущее желаемое состояние детского сада как системы, ее принципы жизнедеятельности, актуальные ценности и стратегические направления развития в общем образовательном пространстве.

Основополагающей концептуальной идеей является создание развивающейся культурологической, здоровьесберегающей среды, способной решать стратегические и тактические цели.

Детский сад как разновидность социальной организации имеет свои специфические черты, которые характеризуют её как образовательное учреждение. Определение специфических черт детского сада является основанием для построения концепции развития. Детский сад – это образовательное учреждение, которое создается учредителем для выполнения конкретных функций: организации воспитательно-образовательного процесса, с целью развития детей и их подготовленности к школе.

В современных условиях необходим творческий поиск новых подходов, концептуальных путей и содержательных форм в работе с детьми. Деятельность детского сада определяется основными принципами государственной образовательной политики, Законом РФ «Об образовании» и другими нормативными документами, современными теориями развития личности, становления индивидуальной культуры и способности к дальнейшему обучению.

Проблема становления нового поколения российских граждан включает в себе стихийный и организованный процесс социализации и индивидуализации личности. Дошкольное образование осуществляет направленную социализацию, учит на основе овладения базовой культурой быть полезным обществу и создает условия и помогает обучающимся раскрыть индивидуальные способности, реализовать себя в деятельности и поведении. Методологической основой нашей концепции является опора на индивидуальность ребенка. Сущность индивидуальных ценностей человека выражается в ее принадлежности к конкретной личности.

К уникальным задаткам относятся телесная организация и физическое здоровье ребенка; к уникальным способностям – психическая и физиологическая предрасположенность к различным видам деятельности,

одаренность детей. К универсальным свойствам относятся качественные характеристики ребенка, которые объединяют его с другими людьми, ставят в один ряд со всем человечеством. На наш взгляд, таким свойством является духовность человека.

Модель выпускника детского сада:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя; старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Модель желаемого будущего детского сада

Модернизация системы образования послужила новым витком обновления и развития дошкольного образования. Теперь образование в дошкольном учреждении рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека. Становится очевидным, что главный вопрос стратегии развития образования - достижение нового качества образования, создание современной модели дошкольной организации. Для нас современная модель детского сада - это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования.

Основные критерии современной модели дошкольной организации:

- Соответствие уровня материально-технической базы современным требованиям.
- Высокое качество образовательных услуг.
- Ранняя актуализация индивидуальных способностей детей в условиях предоставления им свободы выбора деятельности и разработки индивидуального образовательного маршрута, взаимного развивающего влияния педагога и ребенка.
- Создание системы работы с детьми с ОВЗ.
- Системы поддержки детей, проявляющих способности и признаки одаренности в различных направлениях той или иной образовательной области.
- Учет потребностей родителей и формирования тесной взаимосвязи: дети - родители - педагоги - наука - общественность - в условиях доверительного общения и конструктивного диалога.
- Работа учреждения в инновационном режиме.
- Организация дополнительных образовательных услуг.
- Позитивный имидж учреждения.
- Конкурентоспособность.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Согласно вышеизложенного мы определили миссию ДОО, цель, задачи и направления программы развития.

Миссия ДОО: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей в условиях интеграции взаимодействия семьи, детского сада и социума.

Цель Программы развития: Развитие инновационного образовательного пространства образовательной организации как средства обеспечения психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности обучающихся, реализации их права на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачи Программы развития:

- Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий, методик, образовательных программ в практику работы педагогов и специалистов.
- Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирования их компетенций в соответствии с требованиями Профстандарта.
- Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни, на основе здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДООУ.
- Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, направленные на оказание психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДООУ в соответствии с современными требованиями.
- Повысить конкурентоспособность ДООУ путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг, полноценного сотрудничества с социальными партнерами и реализацию инновационных проектов.

Механизмом реализации Программы развития являются проекты, сопровождение которых будет осуществляться администрацией и рабочими группами ДООУ. Исходя из поставленных задач, в своем развитии ДООУ ориентируется на следующие приоритетные направления:

1. Проект «Качество образования»;
2. Проект «Здоровье»;
3. Проект «Современный педагог»;
4. Проект «Социальное партнерство»;
5. Проект «Развитие инфраструктуры ДООУ»;
6. Проект «Партнерство детского сада и семьи с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса».

Ожидаемые результаты Программы развития:

- соответствие системы управления ДООУ современным требованиям;
- высокая конкурентоспособность МБДОУ №18 на рынке образовательных услуг;
- повышение эффективности работы по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению безопасности воспитанников;
- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с ФГОС ДО;
- улучшение материально-технической базы учреждения;

- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей;
- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;
- оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки семье в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- активное участие родителей (законных представителей) в управлении и жизнедеятельности ДОО, а также предоставление прав полноправного участника воспитательно-образовательного процесса;
- высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг;
- реализация системы социального партнерства.

Разработанная концепция Программы развития будет использована при определении целей и задач годовых планов, а мероприятия по реализации проектов включаться в годовой план МБДОУ №18.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития ДОО рассчитана на период 2024-2026 гг.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап – подготовительный

Срок реализации - 2024 год

- разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы.

2 этап – практический

Срок реализации - 2025 год

- реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы;
- корректировка содержания проектов Программы в зависимости от успешности их реализации.

3 этап – итоговый 2026 год

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
- диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.

Разработка стратегического плана по реализации Программы развития предусматривает проектирование основных направлений, определение конкретных управленческих действий и ряда мероприятий в соответствии с поставленными задачами.

Проект «Качество образования»

Цель: создание условий для повышения качества образования в учреждении.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, педагоги
2	Проведение ежегодного анкетирования родителей и выявление запросов по содержанию и качеству дошкольного образования	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, педагоги
3	Обновление образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и запросами родителей (законных представителей) воспитанников	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
4	Подготовка нормативно-правовой базы и методик диагностического обеспечения мониторингового исследования в соответствии с ФОП ДО	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
5	Разработка и обновление системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой и ФОП ДО	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
6	Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных технологий	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
7	Разработка системы взаимодействия педагогов, родителей, специалистов узкой направленности	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
8	Расширение спектра коррекционно-	В течение	Заведующий,

	развивающей работы и оказание помощи детям с проблемами развития: - работа психолого-педагогической службы учреждения; - функционирование консультационного центра для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием	всего периода	зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
9	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - создание электронных документов (планирование, диагностика, отчеты); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

- создана система информационного обеспечения образовательного процесса;
- организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет;
- повышена информационная культура участников образовательных отношений.
- сформирована база методических, дидактических материалов, медиатека, необходимых для образовательной деятельности;
- улучшено качество предоставления образовательных услуг;
- расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.

Проект «Здоровье»

Проблема: высокий уровень заболеваемости у дошкольников, наметилась тенденция роста детей с аллергопатологией, нарушение режима в домашних условиях, отказ родителей от профилактических прививок, инертность взрослых в ведении здорового образа жизни.

Цель: создание системы работы по здоровьесбережению, приобщение к здоровому образу жизни родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечить охрану здоровья детей и сформировать основы культуры здоровья через начальные представления о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, занятия физической культурой.

2. Содействовать сотрудничеству детей, родителей и педагогов в вопросах физического развития и сохранения здоровья детей, а также потребности в здоровом образе жизни.

3. Повысить уровень профессионального мастерства и квалификацию педагогов, направленных на реализацию задач оздоровительной работы и активное применение здоровьесберегающих технологий.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Корректировка плана оздоровительной работы	До 01.09.2024г.	Инструктор по ф/к старший воспитатель
2	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОО	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
3	Взаимодействие по вопросам здоровьесбережения с детской поликлиникой	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР
4	Систематический контроль за проведением оздоровительных и профилактических мероприятий	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР
5	Плановое проведение ежегодной диспансеризации воспитанников МБДОУ №18	В течение всего периода	Заведующий,
6	Плановое проведение профилактических прививок и осмотров	В течение всего периода	Фельдшер детской поликлиники
7	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей	В течение всего периода	Фельдшер детской поликлиники
8	Контроль качества и организации питания детей	В течение всего периода	Заведующий, зам.заведующего по УВР, старший воспитатель
9	Использование технологий активного сотрудничества с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и трансляция опыта семейного воспитания по вопросам физического развития и здоровья.	В течение всего периода	Зам.заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по ф/к

10	Укрепление материально-технической базы МБДОУ №18 для развития двигательной активности детей: - групповые спортивные центры; - физкультурный зал; -приобретение спортивного выносного материала и инвентаря для прогулок; -оборудованной беговой дорожки; -уличные тренажеры.	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
11	Организация платных дополнительных услуг по физическому развитию, в рамках взаимодействия с ДЮСШ.	В течение всего периода	Заведующий
12	Проведение методической работы с педагогами по повышению компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
13	Активное привлечение семей воспитанников МБДОУ №18 к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по ф/к
14	Трансляция опыта работы МБДОУ №18 по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на различных уровнях	В течение всего периода	Педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты:

- тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников МБДОУ №18;
- приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- развитие стремления поделиться полученными знаниями с окружающими;
- рост личностных и спортивных достижений; повышение доступности и качества образования;
- повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений; укрепление детско-родительских отношений;
- повышение профессионального уровня педагогов учреждения в области здоровьесбережения;
- привлечение воспитанников МБДОУ №18 к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта;

- укрепление материально-технической базы учреждения.

Проект «Современный педагог»

Проблема: педагогическое выгорание педагогических кадров, незначительный приток молодых специалистов, снижение активности педагогов в творческой деятельности.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогов, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Продолжить создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников;
2. Организовать методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
3. Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов.
4. Освоить и реализовать в практической деятельности современные педагогические и воспитательные технологии и методики (информационно-коммуникационные, исследовательские, проектные и другие).
5. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Активизация деятельности рабочей группы по реализации проектов	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
2	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
3	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
4	Участие в районных выставках педагогического мастерства, в конкурсах и мероприятиях разного уровня	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
5	Реализация педагогами планов самообразования	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель

		периода	воспитатель
6	Создание портфолио педагога	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
7	Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
8	Расширение спектра современных форм методической работы	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
9	Организация работы по профилактике эмоционального выгорания на рабочем месте	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог
10	Создание методических продуктов (пособий, разработок, программ) инновационного характера	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
11	Сплочение коллектива через культурно-организационную и спортивную деятельность (экскурсии, посещение театров, музеев, клубы по интересам, ГТО и другое)	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, муз. руководители, инструктор по ф/к
12	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников по результатам труда	В течение всего периода	Заведующий, рабочая группа

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории до 70%;
- увеличение количества востребованных на рынке предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Проект «Социальное партнерство»

Цель: Функционирование учреждения в режиме «открытой системы» за счет организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующего успешному решению задач образования, развития, социализации дошкольников, задач государственно-общественного управления.

Задачи:

1. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами МБДОУ №18.
2. Расширить образовательное пространство в целях повышения качества реализации Программы.

3. Способствовать успешной социальной адаптации детей.
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающую работу с воспитанниками МБДОУ №18.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства.
6. Расширить формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ,
7. Вовлекать родителей воспитанников (законных представителей) в построение образовательного процесса.
8. Формировать положительный имидж МБДОУ №18.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Сотрудничество с МКУ ЦПО Приморско-Ахтарского района: - повышение квалификации педагогов; - научно-методическое руководство работой МБДОУ №18; - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах.	В течение всего периода	Заведующий, рабочая группа
2	Сотрудничество государственным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Приморско-Ахтарского района»: - проведение экскурсий, культурно-досуговых мероприятий	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
3	Сотрудничество с МБОУ СОШ № 3, 13 - организация экскурсий, совместных праздников, конкурсов; - посещение школьных постановок, выставок; - приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями; - взаимопосещение педагогов МБДОУ №18 и школы.	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
4	Сотрудничество с ДОУ района: - совместные научно-практические исследования и проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий; - разработка совместных научно-практических семинаров, конференций; - информационный обмен: учебно-	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги

	методическими пособиями, информационными и другими материалами; - обмен опытом.		
5	Сотрудничество с детской поликлиникой района: - профилактические осмотры; - противоэпидемические мероприятия.	В течение всего периода	Заведующий, фельдшер детской поликлиники
6	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, разработка общих проектов дополнительного образования на базе ДОУ	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, педагоги
7	Развитие форм семейного досуга, создание системы «Рекомендаций выходного дня»: - организация прогулок по городу; - посещение музеев; - посещение спектаклей		Старший воспитатель, педагоги
8	Создание информационных разделов для родителей на сайте учреждения по направлениям деятельности	В течение всего периода	Заведующий, рабочая группа
9	Организация работы с ГИБДД Приморско-Ахтарского района: - посещение, встречи, конкурсы.	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада;
- улучшен уровень качества реализации Программы за счет ресурсов сетевого взаимодействия;
- расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанников ДОУ;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОУ;
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнерства;
- модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Проект: «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ №18.

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы;
2. Обеспечить в соответствии здания и прилегающей к ней территории санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности;
3. Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание и укрепление материально-технической базы учреждения: - строительство тентовых навесов; - оборудование спортивной площадки; - ремонт системы электроснабжения (замена электропроводки); - ремонт коммуникаций; - ремонт кровли	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
2	Приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
3	Приобретение детского игрового оборудования во всех возрастных группах в соответствии с инфраструктурным листом ДОО	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
4	- Создание фонотеки; - приобретение методической литературы; - приобретение пособий в методический кабинет; - приобретение видеоматериалов и DVD дисков для организации образовательной деятельности; - обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
5	Создание условий информатизации образования: - приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования для организации образовательной деятельности с детьми	В течение всего периода	Заведующий, завхоз

Ожидаемые результаты:

Материально-техническая база МБДОУ №18 соответствует целям и задачам реализуемой программы дошкольного образования и ФОП ДО. Состояние материально-технической базы и содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Проект «Партнерство детского сада и семьи с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса»

Цель: Использование информационного ресурса для сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в работу информационного ресурса для организации взаимодействия детского сада с семьями дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
3. Распространить опыт работы среди дошкольных образовательных учреждений района, края.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение опыта других учреждений и анализ научно-методической литературы по данной теме	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, педагоги
2	Создание и корректировка тематического плана практической работы	В течение всего периода	зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
3	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, участвующих в проекте	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
4	Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам индивидуальной коррекции детей с ОВЗ, организация совместных мероприятий через информационный ресурс в мессенджере Telegram	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
5	Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в ДОУ, отработка взаимодействия с воспитателями, специалистами узкой направленности, родителями	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги

	воспитанников		
6	Публикация материалов инновационной деятельности на сайте учреждения	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

- внедрение информационного ресурса для организации сопровождения семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- положительная динамика развития детей с ОВЗ в социально-коммуникативном, речевом, познавательном, физическом, художественно-эстетическом развитии;
- удовлетворенность родителей качеством коррекционно-развивающей работой специалистов.

8. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль над выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете и общем собрании работников образовательной организации.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией Программы могут создаваться рабочие группы по разработке мероприятий проектов Программы.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием образовательной организации:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования.
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов.

- Информационная открытость образовательной организации.

Управленческий анализ итогов реализации Программы осуществляется заведующим по окончании каждого календарного года, и включается в отчет о результатах самообследования образовательной организации, который публикуется на официальном сайте образовательной организации.

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
2024 год		
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	15 000, 00 рублей	Госстандарт
Услуга по сопровождению официального сайта «Интернет-Имидж»	30 300, 00 рублей	Госстандарт
Приобретение коррекционного оборудования	100 000,00 рублей	Госстандарт
Приобретение мебели для формирования развивающей предметно-пространственной среды	240 320,00 рублей	Госстандарт
2025 год		
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	20 000, 00 рублей	Госстандарт
Услуга по сопровождению официального сайта «Интернет-Имидж»	33 300, 00 рублей	Госстандарт
Развитие информационных ресурсов, приобретение интерактивного оборудования и программного обеспечения	50 000,00 рублей	Госстандарт
Приобретение развивающих игр, оборудования для формирования развивающей предметно-пространственной среды - наборы робототехники.	150 000,00 рублей	Госстандарт

Обновление технического оборудования, приобретение фото и видео техники для использования в образовательном процессе	50 000, 00 рублей	Госстандарт
Приобретение учебно-методических материалов для организации образовательного процесса	50 000, 00 рублей	Госстандарт
Приобретение игрового оборудования, уличных тренажеров	50 000, 00 рублей	Госстандарт
2026 год		
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Курсы повышения квалификации	35 000, 00 рублей	Госстандарт
Приобретение современного оборудования для организации образовательного процесса (метеостанция)	250 000, 00 рублей	Госстандарт
Услуга по сопровождению официального сайта «Интернет-Имидж»	35 300, 00 рублей	Госстандарт
Приобретение развивающих игр, оборудования для формирования развивающей предметно-пространственной среды	50 000,00 рублей	Госстандарт
Приобретение интерактивного оборудования, планшетов для индивидуального использования обучающимися	100 000, 00 рублей	Госстандарт

Корректировка плана осуществляется ежегодно, в зависимости от текущего выполнения и бюджетного финансирования на новый календарный год.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

- Контроль за реализацией программы развития осуществляется:
- управлением образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район;
 - администрацией МБДОУ № 18.

