

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»

**Паспорт муниципальной инновационной площадки
по теме: «Партнерство детского сада и семьи
дошкольников с ограниченными возможностями
здоровья с использованием информационного ресурса»
МБДОУ №18**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ №18
от 19.09.2023г. №183-ОД

Паспорт муниципальной инновационной площадки

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ №18
3.	Юридический адрес, телефон	353864, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом №132, 8(861 43)3-07-55
4.	Телефон, факс, e-mail	8(861 43)3-07-55 8(861 43)3-07-55 maraninai@mail.ru
5.	Официальный сайт в сети интернет	http://mbdou18.pr-edu.ru
6.	ФИО руководителя	Маранина Ирина Антоновна
7.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
8.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Шевчук А.С. Рыкова О.Д Белова Л.В. Горбач А.В. Самохвалова О.В. Репникова Д.А.
9.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Партнерство детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса»
10.	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной	Усовершенствование, модернизация и систематизация форм взаимодействия с семьями воспитанников посредством информационного ресурса.

	инновационной площадки	
11.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработать и экспериментально проверить эффективность партнерства детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством информационного ресурса.
12.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - создать информационный ресурс для осуществления партнерства ДООУ и семьи с ограниченными возможностями здоровья; - оказать информационную, методическую и консультационную поддержку родителям детей с ОВЗ по вопросам воспитания, развития и коррекции. - распространить опыт работы среди дошкольных образовательных учреждений района, края.
13.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155; -Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (в ред. № 351-ФЗ от 09.12.2010), определяющий государственную политику, в том числе и в области социальной поддержки детей с ОВЗ и их семей; - Распоряжение Министерства Просвещения РФ «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей» от 01.03.2019 № Р-26. -Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы от 01.06.2012 г. № 761;

		<p>-Конвенция о правах ребенка // Вестник образования. – 1991г.</p> <p>-Распоряжение Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204.</p>
14.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; • обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. <p>Одним из инструментов достижения этих целей является новый тип взаимодействия ДОО и семьи через информационный ресурс.</p>
15.	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Систематизация взаимодействия педагога с семьей воспитателей и специалистов узкой направленности с детьми и их родителями посредством информационного портала позволит родителям детей с ОВЗ в удобной форме и в удобное время получать практический материал и консультационную помощь по вопросам развития ребенка, способам эффективной коммуникации и взаимодействия, научиться понимать и принимать своего ребёнка; стать более компетентным и уверенным в себе родителем.</p>
16.	<p>Предполагаемая практическая значимость</p>	<p>Возможность реализации проекта другими учреждениями района в решении вопросов взаимодействия с семьями детей с ОВЗ посредством информационного портала.</p> <p>Формирование и развитие определённых компетенций в области инклюзии у родителей.</p> <p>Повышение компетенций педагогов ДОО.</p> <p>Включение родителей в образовательно-воспитательный процесс.</p>

17.	Задачи деятельности на 2023-2024 учебный год	<p>-Анализ созданных условий в учреждении по следующим разделам: нормативно-правовое обеспечение, организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, методическое и информационное обеспечение;</p> <p>-Создание нормативных, материально-технических и кадровых условий для реализации деятельности МИП;</p> <p>-Повышение компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности (посредством КПК, круглых столов, семинаров, вебинаров);</p> <p>- Изучение нормативной базы по работе с группами комбинированной и компенсирующей направленности, научной, психолого-педагогической, методической литературы;</p> <p>-Создание нормативно-правовой базы функционирования и развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности, дополнить содержание образовательного процесса с учётом инклюзии;</p> <p>- Проведение анкетирования педагогов и родителей на предмет готовности к и модернизации способов взаимодействия, обновлению образовательного процесса с детьми с ОВЗ, их толерантности.</p> <p>-Создание и внедрение в работу информационного портала для психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.</p>
-----	--	---

Заведующий МБДОУ №18

И.А.Маранина