Отчет

 по представлению инновационного продукта:

 ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**1.Тема:** «Преемственность ДОУ и ДЮСШ в работе с воспитанниками и их родителями по пропаганде ЗОЖ»

**2. Обоснование проекта, его актуальность:**

Новые стандарты образования, принципы преемственного образования,  принимаемые в новом Федеральном Законе «Об образовании в РФ», создают  уникальные возможности для формирования  системы здоровьеформирующего образования,  которое позволит воспитать с раннего детства философию здорового образа жизни: «гармония тела, воли и разума».

 Модернизация образования в сфере физической культуры требует поиска новых инновационных систем и технологий, которые помогут педагогам оптимизировать образовательный процесс.

Современная наука располагает многочисленными данными, свидетельствующими о том, что семейное воспитание имеет огромное значение, поскольку его сила и действенность несравнима ни с каким, даже очень квалифицированным, воспитанием в детском саду или в школе.

Как показывает практика осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс физического развития и воспитания ребёнка позволяет значительно повысить его эффективность.

Если в дошкольных учреждениях деятельности с родителями уделяется большое внимание, то в учреждениях дополнительного образования, основной процесс чаще всего направлен на работу с воспитанниками. Общение с родителями носит формальный характер и осуществляется в основном в форме проведения собраний и индивидуальных бесед.

 Для решения этой проблемы был разработан данный проект, который позволил создать инновационную модель, способствующую поиску эффективных путей и условий для занятий физической культурой и спортом.

**3. Цель проекта:** создать единое пространство, которое позволит выстроить систему взаимодействия между учреждениями в работе с воспитанниками и их родителями для приобщения их к здоровому образу жизни.

 **Задачи:**

- совершенствование системы взаимодействия между ДОУ и ДЮСШ;

- создание условий обеспечивающие мотивацию и эмоциональный настрой детей и их родителей для регулярных занятий физической культурой и спортом, в  совместной игровой и развивающей деятельности.

- осуществление просвещения родителей по вопросам использования инновационных технологий и проведения физкультурно-оздоровительной работы;

- развитие физических и творческих способностей воспитанников и стимулирование их регулярным занятиям спортом.

**4. Основная идея предполагаемого инновационного продукта** является тесное сотрудничество педагогов образовательных организаций с родителями воспитанников, которые на личном примере пропагандируют здоровый образ жизни, что более действенно влияет на мировоззрение и физическое развитие ребенка.

Создание условий для того, чтобы массовый спорт развивался, стал ещё более доступным для людей разного возраста и состояния здоровья. Привлечь к регулярным занятиям физической культурой не только детей, но и их родителей задействовав при этом спортивную инфраструктуру дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных и спортивных школ, то есть «в шаговой доступности».

**5. Механизм реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Задачи** | **Действия (наименование мероприятий)** | **Срок реализации** | **Полученный (ожидаемый результат)** |
| **I подготовительный этап (сентябрь-ноябрь 2013 г).** |
|  1. | Преемственность и поиск инновационных подходов сотрудничества с семьей воспитанников по формированию основ здорового образа жизни.  | Заключение договора о сотрудничестве МБДОУ №18 и МБОУ ДОД ДЮСШ | сентябрь 2013 | ДоговорПриказ об инновационной деятельности |
| 2. | Поиск передового педагогического опыта в данном направлении.Обоснование и актуальность выбранного направления деятельности | Изучение научно-методической литературы и опыта работы образовательных организаций по данной проблеме | Сентябрь-Октябрь 2013 | Анализ литературы и опыта работы по физическому развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста, взаимодействия с родителями. |
| 3. | Изучение запроса родителей в предоставлении данной услуги. | Подбор механизмов оценки результативности работы | Октябрь 2013 | Анкетирование родителейСравнительный анализ посещаемости воспитанниками и их родителями мероприятий |
| 4. | Создание условий, необходимых для реализации проектной деятельности | Подготовка педагогов, документации. Отбор материалов и оборудования.  | Октябрь | Нормативно-правовая базаРасписание работыПодготовка помещений, ТСО, атрибуты |
| 5. | Поиск механизма реализации проекта | Определение целей и задач.Составление плана работы по данному направлению | Октябрь – ноябрь 2013 | Планы работы |
| **II этап - Внедрение октябрь 2013г.- июль 2015г.:** **- в ДОУ (воспитанники подготовительных групп «А» и «Б» и их родители);****- в МОУ ДОД ДЮСШ (выпускники подготовительных групп «А» и «Б» (первоклассники) и их родители).** |
| 6. | Реализация основной части проекта | Практические занятия с родителями воспитанников1 раз в 2 недели | В течение всего периода18 часов | Просвещение родителей в области ЗОЖ. Регулярные теоретические и практические занятия родителей и воспитанников в клубе «Здоровая семья», участие в спортивных мероприятиях ДОУ.  |
|  | Практические занятия с родителями воспитанников1 раз в 2 недели | В течение всего периода18 часов | Просвещение родителей в области ЗОЖ. Регулярные совместные занятия воспитанниц и родителей физической культурой, подготовка и участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях ДЮСШ.  |
| **III – этап заключительный июль-август 2015г.**  |
| 7. | Подведение итогов реализации проекта | Анализ результатов инновационной деятельности | Июль | МониторингАнкетирование родителей Практический и методический материал |
| 8. | Систематизация и подготовка материала для распространения среди педагогов дошкольных учреждений и дополнительного образования | Обобщение опыта работы  | Июль-август | Подготовка отчета о выполнении проекта: результативность, количество участников и мероприятий, посещаемость, заболеваемость (сравнительный анализ на начало проекта и конец)Методическая разработка упражнения со скакалкой, Хатха-йога. Оформление картотеки совместных игр и игровых (дыхательной гимнастики, релаксационных упражнений) Организовать выставку коллажей и газет «Мы и здоровый образ жизни». Презентация проекта. |
|  |  | Конференция с участием родителей и методической службы учреждений | сентябрь | Публичный отчет о результатах осуществления проекта на сайте ДОУ и ДЮСШ. |
| Публикация опыта по проекту | октябрь | На официальном сайте МБДОУ №18 и МБОУ ДОД ДЮСШ.Размещение в муниципальном банке передового педагогического опыта |
| Проведение муниципального семинара на базе ДОУ | ноябрь | Распространение опыта по проекту и внесение его в методическую базу района |

**6. Партнеры (сетевое взаимодействие, социальные партнеры).**

 - центр поддержки образования управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район;

 - отдел физической культуры и спорта администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район;

 - отдел физической культуры и спорта администрации Приморско-Ахтарского городского поселения;

 - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества «Родничок».

 - отдел молодежи администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

**7. Объем выполненных работ:** - 82%

**8. Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта:**

Реализация мероприятий проекта позволит:

 - увеличить показатели физической подготовленности воспитанников ДОУ и ДЮСШ;

 - снизить уровень заболеваемости детей

 - увеличить охват детей обучающихся в спортивной школе на отделениях по видам спорта;

 - повысить уровень спортивного мастерства у воспитанников;

 - активизировать родителей в вопросе пропаганды здорового образа жизни и привлечь их к регулярным занятиям физической культурой, к участию в спортивно-массовых мероприятиях.

 - участвовать воспитанникам и родителям в муниципальных, зональных, региональных конкурсах, праздниках, спортивных соревнованиях, выполнить государственные требования к уровню физической подготовленности населения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**9. Полученные результаты, доказанные диагностическими исследованиями.**

1.Оценка результатов физической подготовленности (двигательных навыков и умений) детей 6-7 лет:

 - число детей с высоким уровнем физической подготовленности увеличилось на 10%;

 - число детей со средним уровнем физической подготовленности увеличилось на 6%;

 - число детей с низким уровнем физической подготовленности снизилось на 13%.

2. Снизился уровень заболеваемости детей ДОУ с 5,2 до 3,1 детодней на одного ребенка.

3. С 15 до 25 человек выросло количество воспитанников (6-7 лет) занимающихся в группах спортивной направленности в ДЮСШ.

4 . Из 27 выпускниц (2013-2014 учебный год) продолжают заниматься в спортивной школе 22 ребенка (5 человек занимаются в танцевальном кружке дома детского творчества «Родничок»).

5. На 40% по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество родителей принимающих участие в работе клуба «Здоровая семья».

**10. Перспективы развития инновации (проекта).**

1. Обустроить спортивную площадку на территории ДОУ для совместных занятий взрослых и детей.

2. Разработать направления оздоровительной деятельности для мальчиков 7 лет в спортивной школе.

**11. Возможность трансляции опыта.**

1. Участие в районных и краевых мероприятиях по распространению результатов инновационного проекта среди дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

2. Публикации на сайте учреждений отдельной страницы по сопровождению инновационного проекта и освещению результатов, форума обсуждения проблем.

3. Публикации в СМИ, статьи в периодической печати о мероприятиях, проводимых в рамках инновационного проекта.

**12. Вероятные риски.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски**  |  **Методы устранения** |
| Недостаточное финансирование проводимых спортивных мероприятий.  | Оперативный поиск дополнительных, внебюджетных источников финансирования. |
| Несогласованность требований педагогов и родителей в вопросах физического воспитания детей  | Использование вариативных форм работы с родителями. |