МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

№ 18 «Солнышко»

**«Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ»**

**за 2015 год**

г. Приморско-Ахтарск

2015г.

**Обоснование изменения темы инновационного проекта:**

На стадии разработки инновационного проекта в 2014 году была определена следующая тема: «Преемственность ДОУ и ДЮСШ в работе с воспитанниками и их родителями по пропаганде ЗОЖ».

При реализации инновационного проекта и транслировании опыта деятельности площадки авторы увидели перспективы развития инновации в новых направлениях деятельности. Основываясь на ФЗ №273«Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. и исходя из Примерной основной образовательной программы ДОУ, в которых подчёркивается важность сетевой формы реализации образовательных программ, было принято решение о расширении сетевого взаимодействия за счет включения в инновационную деятельность социальных партнёров по приобщению воспитанников и родителей к занятиям физической культурой и формированию навыков ЗОЖ.

Мы посчитали, что тема, сформулированная ранее, не совсем корректна по отношению к равноправным социальным партнёрам. Также в ходе работы была уточнена *проблема* исследования: организация совместной деятельности детей и родителей по формированию основ здорового образа жизни в интегрированном пространстве ДОУ и ДЮСШ. Кроме того, сама логика выстраиваемого научного аппарата исследования потребовала уточнения темы проекта, его объекта, предмета, цели и задач.

Исходя из вышеизложенного, *тема* инновационного проекта, была уточнена следующим образом: **«Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ»**

1. **БЛОК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ**
	1. *Задачи государственной политики в сфере образования,*

*сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект заявителя.*

 1. В соответствии с Указом президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» в Российской Федерации **должны создаваться условия** для формирования достойной жизненной **перспективы для каждого ребенка**, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности. Должны приниматься меры, направленные на формирование **у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни.**

 2. Проект направлен на создание условий для формирования основ здорового образа жизни, приобщение детей и родителей к регулярным занятиям физической культурой и художественной гимнастикой (ФГОС).

 3. «В области физической культуры и спорта, спорта высших достижений:

 - подготовка предложений по определению **приоритетных направлений государственной политики** в области физической культуры и спорта, включая пропаганду здорового образа жизни, и мер по их реализации;

 - рассмотрение общественно значимых проектов в области физической культуры и спорта» **(Положение «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта»** Указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. N 1058).

 4. Построение комплексной системы, способствующей развитию спортивных навыков у детей, позволяющей **с раннего возраста выявлять среди них талантливых и перспективных спортсменов** (доклад президента РФ В. Путина на заседании Совета по развитию физической культуры и спорта от 24.03.2014).

 5. «…Необходимо, чтобы массовый спорт развивался, стал ещё более доступным для людей разного возраста и разного состояния здоровья. Словом, как привлечь к регулярным занятиям физической культурой подавляющее большинство наших граждан? Нам **нужна сеть некоммерческих физкультурно-спортивных клубов по местам жительства, учебы, работы или службы, то есть в шаговой доступности**… (доклад Президента РФ В.В.Путина Заседание Совета по развитию физической культуры и спорта от 24.03.2014г.).

*2.2 Изложение проблемы проектирования, предмета инновационной деятельности, основного замысла инновации*

 Новые стандарты образования, принципы преемственного образования, принимаемые в новом Федеральном Законе «Об образовании в РФ», создают уникальные возможности для формирования системы здоровьеформирующего образования, которое позволит воспитать с раннего детства философию здорового образа жизни «гармонию тела, воли и разума».

 Модернизация образования в сфере физической культуры требует поиска новых инновационных моделей и технологий, которые помогут педагогам оптимизировать образовательный процесс.

Современная наука располагает многочисленными данными, свидетельствующими о том, что семейное воспитание имеет огромное значение, поскольку его сила и действенность несравнима ни с каким, даже очень квалифицированным, воспитанием в детском саду или в школе.

Как показывает практика осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс физического развития и воспитания ребёнка позволяет значительно повысить его эффективность.

В ходе педагогических наблюдений нами было отмечено, что если в дошкольных учреждениях деятельности с родителями уделяется большое внимание, то в учреждениях дополнительного образования основной процесс чаще всего направлен на работу с воспитанниками. Общение с родителями носит формальный характер и осуществляется в основном в форме проведения собраний и индивидуальных бесед, т.е. потенциал семьи задействован не полностью.

 Для решения данной проблемы были определены следующие направления инновационной деятельности:

 - создание модели развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров;

 - исследование организации совместной деятельности детей и родителей по формированию основ здорового образа жизни в интегрированном пространстве ДОУ и ДЮСШ.

 - разработка стратегии и тактики организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;

 - создание в шаговой доступности условий для занятий физической культурой и развития основ ЗОЖ для обучающихся и их родителей;

 - установка партнёрских отношений с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения; позитивного изменения имиджа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;

*Предметом**исследования стал*процесс развития физической культуры, формирования навыков ЗОЖ у воспитанников и родителей на основе модели сетевого взаимодействия.

**Основной замысел инновации**: эффективное формирование интереса к занятиям физической культурой, устойчивой мотивации к укреплению и сохранению здоровья, формирование навыков ЗОЖ у обучающихся и родителей на основе реализации модели развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ.Создание такой развивающей среды, где здоровьесбережение становится значимой ценностью, объединяющей вокруг себя все субъекты, включённые в партнёрские отношения (обучающихся, их семьи, дошкольную образовательную организацию, организацию дополнительного образования и др.).

В ходе реализации проекта ДОУ и ДЮСШ должны стать своеобразным ресурсным центром города, организующим сетевое взаимодействие различных субъектов в направлении развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей.

*2.3 Изложение цели и задач инновации, дорожная карта (основной план)*

**Цель проекта:** поиск оптимальных путей эффективного развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у детей и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров.

 **Задачи:**

1. Выявить психолого-педагогические условия создания интегрированного развивающего пространства ДОУ и ДЮСШ, позволяющего эффективно развивать физические способности детей и взрослых, формировать осознанное ценностное отношения к ЗОЖ.
2. Разработать и апробировать модель развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров.
3. Разработать критериальный аппарат исследования развития физических качеств и формирования основ ЗОЖ у детей и их родителей, подобрать диагностический инструментарий.
4. Провести диагностические исследования развития физических качеств, формирования основ ЗОЖ у детей и родителей, доказывающие или опровергающие эффективность разработанной модели.

**Дорожная карта (основной план проекта)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание**  |
| **I этап: поисково-теоретический 2015 г.**  |
| 1 | Создание творческих инициативных групп для работы по реализации проекта |
| 2 | Сформировать нормативно-правовую базу и подобрать научно-методическую литературу для реализации проекта. |
| 3 | Изучение передового и массового педагогического опыта по проблеме |
| 4 | Определение и разработка критериев оценки эффективности развития физических качеств, способностей и формирования навыков ЗОЖ у детей и их родителей, подбор диагностического инструментария. |
| 5  | Выявить условия эффективного развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ:  - развития мотивации к занятиям физкультурой у детей, родителей, педагогов и физических качеств с целью укрепления здоровья у воспитанников;- создания материально-технических условий реализации инновационной деятельности;- взаимодействия педагогов, детей и родителей в инновационной деятельности по созданию интегративного развивающего пространства;- использования интерактивных форм развития воспитанников и родителей;- создания и деятельности клуба «Здоровая семья»;- психолого-педагогического сопровождения участников инновационного проекта по развитию физических способностей детей и взрослых, формированию осознанного ценностного отношения к ЗОЖ.  |
| 6 | Разработать и апробировать модель развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров. |
| 7 | Выявить партнёров по сетевому взаимодействию участвующих в создании интегрированного развивающего пространства, позволяющего расширить направления и формы деятельности с детьми и родителями. |
| 8 | Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей для расширения педагогического потенциала и знаний в вопросах физического развития и формирования основ ЗОЖ у детей старшего и младшего школьного возраста. |
| **II этап:** **содержательно-практический 2016 г.**  |
| 1 | Апробировать модель сетевого взаимодействия и внедрение нетрадиционных форм сотрудничества дошкольных образовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей. |
|  | Создать условия эффективного развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ: - развития мотивации к занятиям физкультурой у педагогов, родителей и физических качеств с целью укрепления здоровья у воспитанников;- создания материально-технических условий реализации инновационной деятельности;- взаимодействия педагогов, детей и родителей в инновационной деятельности по созданию интегративного развивающего пространства;- использования интерактивных форм развития воспитанников и родителей;- создания и деятельности клуба «Здоровая семья»;- психолого-педагогического сопровождения участников инновационного проекта по развитию физических способностей детей и взрослых, формированию осознанного ценностного отношения к ЗОЖ.  |
| 2 | Организовать и провести запланированные совместные мероприятия для детей и родителей. |
| 3 | Создать банк данных в методических кабинетах ДОУ и ДЮСШ по проблеме инновации, технологиям ее проведения |
| 4 |  Скорректировать планы инновационной деятельности |
| 5 | Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями района: МАУ ДО «Родничок», МОУ СОШ №13, ФОК «Лидер».  |
| 6 | 1. Выпуск методических рекомендаций для педагогов и родителей по психолого-педагогической поддержке воспитанников при регулярных занятиях физической культурой и спортом, а также по программе деятельности клуба «Здоровая семья».
 |
| 7. | 1. Организация новых страниц сайта для консультирования всех участников проекта, обобщения полученного инновационного опыта и др.
 |
| **III этап: Контрольно-обобщающий 2017 г.**  |
| 1 | Оценки эффективности деятельности по итогам реализации проекта. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте. |
| 2 | Проведение контрольных диагностических исследований. |
| 3 | Распространение и обмен педагогического опыта инновационной деятельности |
| 4 | Выпуск организационно-методических материалов, позволяющих транслировать опыт деятельности в других образовательных организациях края. |
| 5 | Трансляция опыта для педагогов края через организацию семинаров, вебинаров, мастер-классов, организация форума участников проекта на сайте ДО. |

1. **БЛОК РЕЗУЛЬТАТОВ КИП**

*3.1 Какие инновационные механизмы будут разработаны в результате реализации проекта?*

 1. Модель развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ.

 2. Алгоритм организации сетевого взаимодействия по приобщению к регулярным занятиям физической культурой и формированию у воспитанников и их родителей основ здорового образа жизни.

 3. Критериально-признаковый аппарат и инструментарий (методики) по изучению физического развития детей, сформированности навыков ЗОЖ у детей и родителей, сформированности ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у детей и родителей, формирование устойчивой мотивации к здоровосбережению.

 4. Совместная физкультурно-оздоровительная программа МБДОУ№18 и ДЮСШ «Растем и развиваемся вместе» детей 5-7 лет и родителей.

 5. Совместная физкультурно-оздоровительная программа ДЮСШ - «Всей семьей к спортивным достижениям» для детей 7-9 лет и родителей.

 6. Совместная физкультурно-оздоровительная программа МБДОУ№18, ДЮСШ и НУДО «Детский казачий центр» «Туристы-искатели приключений» (туристско-краеведческое направление) для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и родителей.

 7. Совместная физкультурно-оздоровительная программа МБДОУ№18 и ДЮСШ по распространению и трансляции инновационного опыта.

 8. Расширение материально-технической базы для реализации разработанных программ (приобретение спортивного оборудования, атрибутов; реконструкция спортивных и игровых площадок).

 9.Механизм реализации психолого-педагогического сопровождения участников инновационного проекта по развитию физической культуры и формированию основ ЗОЖ.

 *3.2 Какие востребованные на региональном уровне продукты были разработаны в отчетном году?*

При реализации I этапа инновационного проекта были разработаны следующие продукты инновационной деятельности:

1. Создана модель развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ с использованием новых направлений:

- деятельность спортивно-оздоровительного кружка для детей и родителей по художественной гимнастике и спортивному туризму;

- занятия по физической культуре для родителей (фитнес, занятия на тренажерах, разучивание музыкально-ритмических композиции и др.);

- совместная досуговая деятельность, основанная на интерактивных формах и направленная на формирования единого ценностного пространства здоровьесбережения семьи, ДО, ДЮСШ (праздники, соревнования, походы, конкурсы);

- научно-практическая деятельность (проектная, исследовательская);

- функционирование клуба «Здоровая семья» (теоретические и практические занятия для популяризации и распространения передового опыта по физической культуре, методов и технологий оздоровления).

2. Калиниченко М.Н. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств воспитанников на начальном этапе подготовки (с элементами художественной гимнастики): Методическое пособие для педагогов ДЮСШ.- МКО ЦПО, 2015г.- 23 с.

3. Калиниченко М.Н. «Оздоровительная гимнастика в образовательных учреждениях»: Программа дополнительного образования. МКО ЦПО. 2015г.

4. Иванова Н.А. «Комплексы игровых упражнений для занятий фитнесом мамы с ребенком» (для детей 6-8 лет): Методическое пособие для педагогов и родителей. МКО ЦПО. 2015г. – 6 с.

5. Иванова Н.А., Калиниченко М.Н. «Как вместе с ребенком выбрать вид спорта», «Закаливание детей дошкольного возраста в повседневной жизни»: Буклеты для педагогов и родителей. МКО ЦПО. 2015г.- 12 с.

6. Методические материалы: разработки спортивных праздников, мероприятий, Положения к соревнованиям «Азовочка», «Эстафета памяти», «Выше, быстрее, дальше», конкурсу «Наши мамы, лучше всех!» и др.

**Модель развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ**

**ДЮСШ**

**МБДОУ №18**

воспитанники

5-7 лет

родители

Субъекты деятельности

воспитанницы 7-9 лет

педагоги

**Цели и задачи**

Поиск оптимальных путей эффективного развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров.

Задачи:

 1.Выявить психолого-педагогические условия создания интегративного развивающего пространства ДОУ и ДЮСШ, позволяющего эффективно развивать физические способности детей и взрослых, формировать осознанное ценностное отношение к ЗОЖ.

 2.Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнеров в работе с воспитанниками и родителями по пропаганде ЗОЖ.

 3.Разработать критериальный аппарат исследования развития физических качеств, способностей и формирования навыков ЗОЖ у детей и их родителей.

 4.Провести диагностические исследования развития физических качеств, способностей и формирования навыков ЗОЖ у детей и их родителей, доказывающие или опровергающие эффективность выделенных психолого-педагогических условий разработанной модели.

1.Развитие мотивации к занятиям физической культуры детей, родителей педагогов с целью укрепления здоровья;

2.Создание материально-технических условий реализации инновационной деятельности;

3. Взаимодействие педагогов, детей, родителей в инновационной деятельности по созданию интегративного развивающего пространства;

4.Использование интерактивных форм развития воспитанников и родителей;

5. Создание и деятельность клуба «Здоровая семья»; 6.Психолого-педагогическое сопровождение участников инновационного проекта по развитию физических способностей детей и взрослых, формированию осознанного ценностного отношения к ЗОЖ.

Контрольная диагностика

Высокий уровень развития физических качеств, мотивации, ценностногоотношения к ЗОЖ у детей и их родителей

результат

**Образовательные учреждения района:**

-УО Приморско-Ахтарск;

- МБОУ ЦПО

- МБДОУ№25

- НУ ДО «Детский казачий центр»

- МБОУ СОШ №17

Условия

 Диагностика

 **Научно-исследовательская деятельность:**

- проекты;

- акции;

- выставки

**Занятие спортом на отделении:**

- художественная гимнастика

девочки 7-9 лет

Формы деятельности

**Спортивно -оздоровительные кружки:**

 **-** по художественной гимнастике для девочек 5-7 лет

- туристический клуб «Искатели приключений» для детей 5-7 лет

**Активный отдых, досуг:**

- соревнования;

- спортивно-массовые мероприятия;

- походы

**Просветительская деятельность:**

 - консультации;

- беседы;

- собрания;

- семинары (круглый стол);

- Интернет страницы

**Занятия физической культурой:**

- фитнес;

- занятия на тренажерах;

- разучивание показательных номеров

*3.3 Какие востребованные на региональном уровне продукты будут разработаны по итогам реализации проекта?*

 1.Методическое пособие для педагогов и родителей «Психолого-

педагогическая поддержка воспитанников ДОУ и ДЮСШ при регулярных занятиях физической культурой и спортом» (педагог-психолог ДОУ Шафаростова И.Ф.);

 2.Методическое пособие для педагогов ДОУ и ДО «Программа

деятельности клуба «Здоровая семья»» (тренер-преподаватель Калиниченко М.Н., инструктор по физической культуре Иванова Н.А.).

 3. Разработаны программы:

- «Растем и развиваемся вместе» для детей 5-7 лет и родителей:

- «Всей семьей к спортивным достижениям» для детей 7-9 лет и родителей;

- «Искатели приключений» для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста.

 4. Создание и расширение материально-технической базы (игровая и спортивная площадка на территории ДОУ).

**IV.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

*4.1 Заинтересованные стороны, благополучатели продуктов проекта.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории** | **Результат**  |
| Дети дошкольного возраста | Прирост показателей физического развития и физической подготовленности. Приобретение новых знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Положительный пример взрослых как мотивационная установка к ЗОЖ, регулярным занятиям физической культурой и спортом. |
| Дети младшего школьного возраста | Прирост показателей физического развития и физической подготовленности. Изменение эмоционально-ценностного отношения к ЗОЖ, формирование убеждений, привычек. Приобретение желания и мотивационной установки к занятиям спортом. |
| Родители воспитанников (семья) |  Умение использовать в семейной практике имеющиеся знания о ЗОЖ и профилактики заболеваний. Обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха, досуга. Приобретение опыта и мотивационных установок к самостоятельным занятиям физической культурой с соблюдением техники безопасности и профилактики травматизма. Применение правил организации игровой деятельности в домашних условиях. |
| Педагоги ДОУ, ДЮСШ | Повышение профессионального мастерства в процессе инновационной деятельности, ознакомление с современными здоровьесберегающими технологиями и новыми нетрадиционными формами сотрудничества с родителями воспитанников. Интеграция в организации воспитательно-образовательной деятельности учреждений и семьи. |
| Другие образовательные учреждения | Включение в сетевое взаимодействие и использование опыта приобщения детей и их родителей к ЗОЖ. Повышение имиджа учреждения, расширение услуг и форм сотрудничества с родителями. |

*4.2Организации-партнеры с указанием их*

1. Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Центр поддержки образования Приморско-Ахтарского района.

3. Родители воспитанников.

4.Заключены договора о сотрудничестве с:

 - МБДОУ №25 «Теремок», ст. Бородинская;

 - Негосударственное учреждение дополнительного образования «Детский казачий центр», х.Новопокровский;

 - МБОУ СОШ №17.

**Система сетевого взаимодействия субъектов по развитию физической культуры и формированию основ ЗОЖ у детей и родителей**

![C:\Users\Katya\Desktop\Схема [Восстановлен].png]()

**МБДОУ№25**

- проведение совместных спортивно-массовых мероприятий

* -организация проектной деятельности экологической направленности

**МБОУ СОШ№17**

- организация спортивно-массовых мероприятий;

* - оказание помощи в постановке, разучивании и участие в показательных номерах, в флэшмобе

**МБОУ ЦПО**

 **Приморско-Ахтарского района**

* - оказание методической помощи в диссеминации проекта;
* - публикации методического материала

**НУ ДО «Детский казачий центр»**

- открытие туристического клуба «Туристы – искатели приключений»;

* -туристско-краеведческое направление деятельности

**Управление образования**

**Приморско-Ахтарский р-н.**

- контроль;

- руководство

*4.3. Краткое обоснование инновационности проекта*

 Поиск новых эффективных путей по развитию физической культуры и формированию основ ЗОЖ у воспитанников и родителей на основе реализации модели интегрированного развивающего пространства в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ – основная идея проекта.

 Особая ценность его заключается во включение родителей в образовательный процесс, которые своим личным примером, в доступной форме, используя средства физической культуры,смогли бы не только приобщать детей к регулярным занятиям спортом, но и формировать у ребенка основы здорового образа жизни.

Созданная модель сетевого взаимодействия, в первую очередь основывается на создании благоприятных условий для формирования мотивации ценностного отношения детей дошкольного и младшего школьного возраста к ЗОЖ, так как современное представление о физической культуре личности связывается не только с развитием двигательных качеств, здоровьем, но и широтой и глубиной знаний человека. В этом плане, учреждения дополняют друг друга: у спортивной школы есть большой опыт тренерской деятельности по выявлению и развитию спортивно одаренных детей, а также материально-техническая и учебно-тренировочная база, а дошкольное учреждение имеет богатый опыт взаимодействия с родителями и детьми дошкольного возраста, расширенный кадровый потенциал (педагог-психолог, социальный педагог). Таким образом, педагоги учреждений и родители являются социальными партнерами, которые направляют свою деятельность на формирование у воспитанников здоровьесберегающих компонентов, главный среди которых - мотивация к занятиям физической культурой и спортом. В ходе реализации проекта наши учреждения становятся своеобразным ресурсным центром города, организующим сетевое взаимодействие различных субъектов, которое позволяет расширить формы деятельности с воспитанниками и родителями, проводить совместные мероприятия теоретического и соревновательного характера, использовать индивидуальный и дифференцированный подход к физическим возможностям и подготовленности взрослых и детей.

*4.4 Аннотация основного содержания всего проекта*

 Готовность к здоровому образу жизни не возникает сама собой, а формируется у человека с ранних лет, прежде всего внутри семьи, в которой родился и воспитывался ребенок. Он должен осознать, что здоровье для человека важнейшая ценность, главное условие для достижения любой жизненной цели и каждый сам несет ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. В этом ничто не может заменить авторитет взрослого, поэтому родители должны сами воспринять философию здоровья и вступить на путь здоровья.

 Данный проект поможет педагогам ДОУ и учреждениям дополнительного образования привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе по формированию привычки к ЗОЖ, а разработанная модель взаимодействия позволяет сделать его разносторонним, непрерывным и системным.

 Педагогические коллективы учреждений выступают фасилитатарами согласованного взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель.

Разработанные в ходе реализации проекта совместные мероприятия обеспечивают преемственность ДОУ и учреждений дополнительного образования в вопросах приобщения воспитанников к ЗОЖ и позволяют повысить мотивацию у детей и родителей для занятий физической культурой и спортом (художественной гимнастикой) и улучшить показатели физической подготовленности.

 Благодаря, включению в инновационную деятельность таких организаций как МБДОУ№25, НУ ДО «Детский казачий центр», МБОУ СОШ №17 произошло расширение сетевого взаимодействия социальных партнеров. Это добавило новые направления в инновационную деятельность. Взаимодействие с ДОУ № 25 позволило ввести экологическую направленность в работу площадки и организовать совместную проектную деятельность воспитанников и родителей по темам: «Чистый дом - чистая улица- путь к ЗОЖ», «Рецепты моей бабушки» и др.. Сотрудничество с НУ ДО «Детский казачий центр» способствовало развитию туристско-краеведческого направления деятельности и созданию на базе МБДОУ №18 для детей 5-7 лет (мальчики и девочки) туристического кружка «Туристы - искатели приключений». Взаимодействие с основной образовательной школой №17 позволило расширить формы проведения спортивно-массовых мероприятий в рамках инновационного проекта.

Таким образом, ДОУ и ДЮСШ становятся ресурсным центром города, организующим сетевое взаимодействие различных субъектов в направлении развития физической культуры и формированию основ ЗОЖ у воспитанников и родителей.

 *4.5 Задачи проекта в отчетном году:*

 1.Сформировать нормативно-правовую базу и подобрать научно-

методическую литературу для реализации проекта.

 2.Разработать критерии для оценки эффективности модели, подобрать диагностические методики оценки физической подготовленности, уровня сформированности основ ЗОЖ родителей и детей, сформированности мотивации на достижение результатов, культурно-гигиенических навыков и ценностного отношения к ЗОЖ, состояния здоровья; подобрать диагностические методики.

 3.Разработать дорожную карту системы совместных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и основ ЗОЖ с воспитанниками, педагогами и родителями.

 4.Расширить сетевое взаимодействие между дошкольными учреждениями, школами и учреждениями дополнительного образования.

*4.6 Алгоритм реализации задач (дорожная карта этого года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Действия (наименование мероприятий)** | **Срок реализации** | **Полученный (ожидаемый результат)** |
| **I подготовительный этап:** поисково-теоретический (январь- декабрь 2015г).  |
| 1 | Поиск передового педагогического опыта в данном направлении.Обоснование и актуальность выбранного направления деятельности | Изучение научно-методической литературы и опыта работы образовательных организаций по данной проблеме | Январь-февраль 2015г. | Создана инициативная творческая группа по реализации проекта  |
| Проанализирована литература и опыт работы педагогов по совершенствованию физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста и взаимодействию с родителями. |
| 2 | Разработка системы оценки сформированности основ ЗОЖ, мотиваций, физического развития воспитанников ДОУ и ДЮСШ | Семинар-практикум для педагогов ДОУ и ДЮСШ | Январь – март 2015г. | Подобраны методические материалы и разработаны технологические карты занятий, спортивных мероприятий. Подготовлены диагностические карты, анкеты для взрослых и детей.  |
| 15марта 2015г. | Проведен семинар для педагогов МБДОУ№18 и ДЮСШ на тему: «Современный подход к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ». |
| 3 | Изучение запроса родителей в предоставлении данной услуги (мероприятий спортивной направленности) | Подбор механизмов оценки результативности работы |  Январь и декабрь 2015г | Проведены: - анкетирование родителей; - сравнительный анализ участия родителей в мероприятиях ДОУ и ДЮСШ |
| 4 | Выявить динамику показателей физического, функциональногоразвития детей.   | Карты наблюденийсравнительный анализ результатов | Январь и декабрь 2015г. | Проанализированы показатели:- физического, функционального развития детей;- степень сформированности ЗОЖ;- уровня мотивации занятий физической культурой и спортом. - посещаемости воспитанников ДОУ и воспитанников ДЮСШ (занятий художественной гимнастикой) в контрольных и экспериментальных группах. |
| 5 |  Разработка нормативной базы по созданию сетевого взаимодействия | Подготовка приказов, локальных актов, договоров о сотрудничестве | февраль-март2015г. | Создан пакет документов, регламентирующий инновационную деятельность учреждений в рамках проекта:- Положение о взаимодействии учреждений;-Договор о сотрудничестве между МБДОУ№18 и ДЮСШ;- План взаимодействия; - Расписание работы (физкультурно-оздоровительного кружка, клуба «Здоровая семья», занятий художественной гимнастикой). |
| 6 | Создание условий, необходимых для реализации проекта | Подготовка педагогов, документации. Отбор материалов и оборудования.  | март2015г. | Создана нормативно-правовая база:- Подготовлены помещения для занятия физической культурой и художественной гимнастикой;Создана материально техническая база:- приобретены ТСО (мультимедиа система, музыкальный центр, микрофон);-атрибуты: обручи (детские пластмассовые); гимнастические коврики;- изготовлены гимнастические купальники (детские, взрослые);- приобретена спортивная форма (взрослая). |
| 6 |  Разработка программы сотрудничества педагогов с родителями воспитанников, детьми ДОУ и ДЮСШ по формированию основ ЗОЖ  | Объединение детей и родителей в клуб физкультурно-спортивной и творческой направленности | Февраль – декабрь2015г. | Создан и функционирует клуб «Здоровая семья». Оформлена правовая и регламентирующая деятельность документация:- Устав клуба;- Положение о деятельности клуба;- Заключены договора с родителями о предоставлении дополнительных образовательных услуг.- Составлен план деятельности клуба на 2015 г.- Ведется совместная проектная деятельность детей и взрослых на темы: «Здоровая еда», «Наш активный семейный отдых»;- Осуществляется выпуск газеты «Здоровей-ка» (ежемесячно);- Проведены экспедиции на турбазу «Лотос» (г.Приморско-Ахтарск): - «Я познаю мир» для воспитанников 5-7 лет, педагогов и родителей; - «На природу всей командой» для воспитанниц 7-9 лет, педагогов и родителей (изучение лекарственных растений района, преодоление полосы препятствий, отработка туристических навыков, выполнение творческих заданий).- Экскурсии по краю:- пешеходная прогулка «Что такое терренкур?» (Горячий Ключ);- катание на санках (Лаго-Наки);- пешеходный туризм (Гуамское ущелье)  |
| Консультации с использованием интернет-технологий | Март 2015г. | Созданы интернет страницы МБДОУ №18 и ДЮСШ:- освещение инновационной деятельности МБДОУ№18 и ДЮСШ; - новости и итоги деятельности клуба «Здоровая семья»;- размещение итогов участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;-Консультирование и проведение «онлайн встреч»:- «Восстановление организма и рекомендуемые физические занятия после перенесенных заболеваний»;- «Какими упражнениями можно заниматься с ребенком дома?».- «В поход собираемся вместе». |

*4.7 Основное содержание инновационной деятельности за отчетный*

*год*

 1.Создана модель развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ.

 2.Выявили условия эффективного развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ:

 - развития мотивации к занятиям физкультурой у детей, родителей, педагогов и физических качеств с целью укрепления здоровья у воспитанников;

 - создания материально-технических условий реализации инновационной деятельности;

 - взаимодействия педагогов, детей и родителей в инновационной деятельности по созданию интегративного развивающего пространства;

 - использования интерактивных форм развития воспитанников и родителей;

 - создания и деятельности клуба «Здоровая семья»;

 - психолого-педагогического сопровождения участников инновационного проекта по развитию физических способностей детей и взрослых, формированию осознанного ценностного отношения к ЗОЖ.

 3. Разработан алгоритм организации сетевого взаимодействия по развитию физической культуры и формированию основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ.

 4.Сформирован критериально-признаковый аппарат и инструментарий (методики) по изучению физической подготовленности детей, сформированности навыков ЗОЖ у детей и родителей, сформированности ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у детей и родителей, формирование устойчивой мотивации к здоровосбережению.

 5. Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая совместную деятельность учреждений, смоделирована развивающая предметно-пространственная среда: подготовлены помещения для занятий, оборудование и атрибуты, для детей и взрослых.

 6.Проведен анализ научно-методической литературы по вопросам оптимизации процесса формирования навыков ЗОЖ и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возрастов, поиска инновационных методов и технологий, взаимодействия с родителями воспитанников.

 7. Разработчики проекта организовали и провели для педагогов ДОУ и ДЮСШ серию семинаров на тему: «Современный подход к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ». Данная работа была направлена на изменения профессиональной позиции педагогов и совершенствование опыта их практической деятельности. Это позволило определить целевое направление деятельности административного и педагогического персонала учреждений. Был продуман пошаговый механизм организации инновационной деятельности.

 8. Особое внимание было уделено разработке диагностического (материала) аппарата, который бы позволил оценить уровень эффективности реализации модели интегрированного развивающего пространства с использованием инновационных программ и технологий по развитию физической культуры и формированию основ у ЗОЖ у детей и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ. Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста были разработаны диагностические карты, куда вошли:

 - оценка физической подготовленности;

 - оценка уровня сформированности культурно-гигиенических навыков, знаний и умений, познавательных интересов, основ ЗОЖ;

 - оценка сформированности мотивации на достижения результатов в физической культуре и спорте:

 - оценка уровня ценностного отношения к ЗОЖ;

 - оценка уровня Индекса здоровья.

Для родителей воспитанников, были разработаны опросники, с помощью которых был выявлен уровень заинтересованности и мотивации участия в процессе приобщения детей к регулярным занятиям физической культуры, формированию основ ЗОЖ, востребованности открытия и деятельности физкультурно-оздоровительного клуба.

Мониторинг заболеваемости и анализ уровня посещаемости ДОУ и ДЮСШ позволил определить и оценить исходные позиции использованияздоровьесберегающих технологий, развивающих программ в созданных условиях совместной инновационной деятельности.

 9. На базе дошкольного учреждения для детей под руководством тренера-преподавателя ведутся занятия в спортивно-оздоровительном кружке с использованием программы по художественной гимнастике. По итогам результатов опроса родителей функционирует клуб «Здоровая семья». Инициативная творческая группа подготовила правовую документацию регламентирующую деятельность клуба, разработала программу работы на 2015г. В ходе заседания клуба проводятся теоретические и практические занятия, как совместно с детьми, так и отдельно для родителей. Клуб объединил разновозрастные категории воспитанников, их родителей, педагогов, это позволило привлечь большое количество участников и разнообразить формы мероприятий:

 - занятия физической культурой (для взрослых и детей);

 - занятия с элементами художественной гимнастики для родителей;

 - проведение экспедиций туристско-спортивной направленности «Я познаю мир» для воспитанников 5-7 лет, педагогов и родителей, «На природу всей командой» для воспитанниц 7-9 лет, педагогов и родителей (изучение лекарственных растений района, развитие физических качеств и ОВД в нестандартной ситуации – преодоление полосы препятствий, отработка туристических навыков, выполнение творческих заданий);

 - организация экскурсии по краю с целью ознакомления с видами активного отдыха (пешеходные прогулки – терренкур Горячий Ключ, катание на санках в Лаго-Наки, пеший туризм по Гуамскому ущелью);

 - совместная проектная деятельность детей и взрослых на темы: «Здоровая еда», «Наш активный семейный отдых»;

 - выпуск газеты «Здоровей-ка» (ежемесячно);

 10. Для осуществления дифференцированного подхода, создания единого образовательного пространства педагоги учреждений ведут консультативную деятельность, которая осуществляется в очной и заочной форме, для этого открыты Интернет страницы, где проводятся консультации, «онлайн – встреч» по теме проекта и вопросам повышения уровня педагогической компетенции родителей в вопросах оздоровления и физического развития детей.

В течение года на базе ДОУ и ДЮСШ проводились мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по содержанию инновационного проекта (семинары, консультации, мастер-класс, педагогические советы).

Кроме того, воспитанники вместе с родителями принимали участие в показательных выступлениях краевого и муниципального уровня: форум «Создай себя сам», фестиваль «Радуга талантов», концерт «День первоклассника», краевой конкурс «Bebu-cup» по художественной гимнастике.

 11. За спонсорские средства приобретено техническое оборудование:

 - ТСО (мультимедиа система, музыкальный центр, микрофон);

 - атрибуты: обручи (детские пластмассовые), гимнастические коврики;

 - изготовлены гимнастические купальники (детские, взрослые);

 - приобретена спортивная форма (взрослая).

 Таким образом, создаётся развивающая среда для обучающихся, родителей и педагогов, позволяющая формировать позитивное отношение к своему здоровью, моделированию жизненной перспективы с позиций ценностного отношения к здоровью, а также мотивацию к регулярным занятиям физической культурой, спортом.

*4.8 Перспективы развития проекта в следующем году*

 1.Использование потенциала сетевого взаимодействия для расширения

видов, форм совместной деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

 2.Обобщение педагогического опыта, полученного в процессе инновационной деятельности.

 3.Издание методических материалов для педагогов и родителей, направленных на углубленное физическое развитие и пропаганду ЗОЖ.

 4.Пополнение материальной базы для реализации разработанных программ:

* «Растем и развиваемся вместе» для круглогодичных занятий:

- приобретение покрытия для спортивного зала ДОУ;

- приобретение игрового оборудования для проведения соревнований: конусы, фитнес-мячи, теннисные и бадминтонные ракетки;

- приобретение покрытия на спортивной площадке ДОУ;

- приобретение игрового оборудования и тренажеров для занятий на улице ДОУ;

- ремонт беговой дорожки в ДОУ;

- самокаты, велосипеды в ДЮСШ и ДОУ;

* «Всей семьей к спортивным достижениям»:

 - приобретение оборудования для соревнований и показательных выступлений: гимнастические мячи, ленты, булавы, обручи;

- наградного материала, призового фонда реквизитов;

- спортивной одежды для выступлений воспитанников и взрослых (гимнастические купальники, спортивная форма, обувь);

- расходы на транспорт для подвоза к местам соревнований;

- приобретение ТСО (акустический центр, видеокамера).

* «Искатели приключений»:

- приобретение туристических комплектов и оборудования;

- оплата проезда и транспортных расходов, экскурсий;

* Для реализации программы по распространению и трансляции инновационного опыта:

- приобретение оргтехники, ноутбук, бумаги, краска;

- изготовление печатной продукции.

- оплата проезда и транспортных расходов.

**V. Инструменты, методики и процедуры контроля результатов проекта, измерение и оценка качества инновации**

*5.1Какие инструменты, методики и процедуры контроля*

*результатов проекта разработаны в рамках КИП.*

Разработан диагностический инструментарий оценки уровня качества инновационной деятельности **с воспитанниками**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** | **Материалы**  |
| Физическая подготовленность воспитанников |  ОФП:- гибкость - скоростные качества- координационные способности (ловкость)  - выносливость - скоростно-силовые качества  |  Диагностика физической подготовленности.Т.А.Тарасова, Контроль физического состояния детей дошкольного и младшего школьного возраста.  |
|  Сформированность познавательных интересов ЗОЖ | Направленность личности  | Тест-опросник  |
|  Сформированность мотивации на достижение результатов  | Отношение к ЗОЖ, к занятию  спортом | Тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова |
|  Сформированность культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни  | - беседы;- диагностические задания;- проблемные ситуации; | Диагностический комплекс для старших дошкольников и младших школьников Н.В.Верещагиной  |
|  Представление о жизненных ценностях  |  Ценностное отношение к здоровью и ЗОЖ | Методика ценностных ориентации М. Рокича, Опросник «Отношение к здоровью»  (Р. А. Березовская), Тест «Индекс отношения к здоровью» (Дерябо С., Ясин В.). |
| Состояние здоровья, пропуски по болезни |  Индекс здоровья | Методологический расчет посещаемости, детодни. |

Разработан диагностический инструментарий оценки уровня качества инновационной деятельности **с родителями** воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** | **Материалы**  |
| Физическая подготовленность  |  - гибкость - скоростные качества- координационные способности (ловкость)  - выносливость - скоростно-силовые качества |  Участие в сдачи нормативов ГТО  |
|  Сформированность мотивации на достижение результатов | Отношение к ЗОЖ, к занятию  спортом | Анкетирование, опросТест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова |
| Представление о жизненных ценностях | Ценностное отношение к здоровью и ЗОЖ | Методика ценностных ориентации М. Рокича, Опросник «Отношение к здоровью»  (Р. А. Березовская), Тест «Индекс отношения к здоровью» (Дерябо С., Ясин В.). |

 *5.2 Какие процедуры контроля качества инновации проведены за отчетный период. Краткое изложение измерений, их оценка.*

В качестве, одного из критериев, оценки эффективности инновационной деятельности, на первом этапе стала диагностика состояния физической подготовленности всех воспитанников учреждений в экспериментальных и контрольных группах. Контрольные испытания дали возможность выявить начальный уровень физической подготовленности и сравнить эти показатели.

Сравнительная оценка результатов физической подготовленности (двигательных навыков и умений) девочек 5-7 лет в ДОУ и девочек 8-9 лет обучающихся в ДЮСШ (контрольной и экспериментальной групп) представлены в диаграмме №1и диаграмме №2

**Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ и ДЮСШ** Диаграмма №1 Диаграмма №2

Анализ данных, полученных в ходе исходной диагностики физической подготовленности воспитанниц, показал, что на первом этапе контрольные и экспериментальные группы обоих учреждений находятся в равных условиях и на начало инновационной деятельности имеют незначительные расхождения.

Следующим критерием качественной оценки, был сравнительный анализ заболеваемости обучающихся и воспитанников в учреждениях, результаты которых представлены в диаграмме №3 и диаграмме №4

**Сравнительный анализ заболеваемости ДОУ воспитанниц 5-7 лет (контрольной и экспериментальной групп) за 2015г. в детоднях на одного ребенка.**

 Диаграмма №3

**Сравнительный анализ заболеваемости ДЮСШ воспитанниц 7-9 лет (контрольной и экспериментальной групп) за 2015 г. в детоднях на одного ребенка.**

 Диаграмма №4

Исследования показали, что дети экспериментальных групп учреждений пропустили меньше дней по болезни по сравнению с детьми контрольных групп. Следует отметить, что одним из факторов снижения заболеваемости детей экспериментальных групп стало регулярное посещение дополнительных занятий художественной гимнастикой и клуба «Здоровая семья».

Был выявлен исходный уровень количества дошкольников и родителей с высоким и средним уровнем сформированности мотивации ЗОЖ и познавательных интересов на момент начала исследования. Данные приведены в таблице №1

 Таблица №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни сформированности мотивации ЗОЖ** | **2015 год ноябрь** |
| **родители** | **дети** |
| Высокий  | 43% | 36% |
| Средний  | 35% | 43% |
| Низкий | 12% | 21% |

Оценка качества сформированности культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни, воспитанниками учреждений представлена диаграмме №5.

**Результаты диагностики качества усвоения знаний ЗОЖ**

**у воспитанниц ДОУ и ДЮСШ на первом этапе (2015 г).**

 Диаграмма №5

Результаты проведенного исследования (тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова) по распределению мотивации взрослых и детей занятий физическими упражнениями и художественной гимнастикой приведены ниже в таблице№2.

**Анализ мотивации самостоятельных занятий детей и родителей**

**физическими упражнениями и художественной гимнастикой**

 **Таблица№2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Мотивы самостоятельных занятий физическими упражне-ниями (художественной гимнастикой) | Родители% |  Дети% |
| 1 | Отдохнуть, развлечься, быть в компании  | 17 | 15 |
| 2 | Улучшить внешние данные  | 31 | 12 |
| 3 | Улучшить физическое состояние, укрепить здоровье  | 43 | 14 |
| 4 | Самосовершенствоваться (обрести новые физические качества, стремиться получить результаты в спорте) | 30 | 26 |
| 5 | Обрести уверенность в себе, психологический комфорт в общении | 22 | 13 |
| 6 | Считают недостаточными занятия в дошкольном учреждении или в школе  | 64 | 20 |
| 7 |  Никаких особых целей не преследую, просто нравиться заниматься физическими упражнениями (художественной гимнастикой) | 12 | 15 |

 *5.3 Возможные риски реализации проекта и пути их минимизации:*

1. Кадровые. Данный вид рисков связан, во-первых, с психологической

готовности педагогов осуществлять образовательный процесс в рамках сетевого взаимодействия, быть профессионально мобильными и быстро адаптироваться к условиям, меняющихся форм и способов сетевого взаимодействия или непонимание участниками задач инновационного проекта. Во-вторых нестабильная кадровая ситуация и возможная текучесть в каждой образовательной организации – участнике сетевого взаимодействия.

 2. Отсутствие желания родителей воспитанников участвовать в инновационной проектной деятельности и в спортивно-массовых мероприятиях, а также отсутствие свободного времени (занятость на работе).

 3. Финансовые. Данный вид риска обусловлен нестабильной

стоимостью предметов материально-технического оснащения и вследствие ограниченности бюджета отсутствие финансирования печатных изданий, выплат педагогам стимулирующего характера за работу в инновационной деятельности.

*Механизмами минимизации рисков видим в* проведении обучения и дополнительной подготовки действующих педагогических кадров. Организация психолого-педагогической поддержки педагогов в преодолении профессиональных и психологических стереотипов, их финансовое поощрение, создание комнаты психологической разгрузки. Для родителей воспитанников - это поиск индивидуального и дифференцированного подхода в совместной деятельности по формированию основ ЗОЖ.

*5.4 Самооценка качества инноваций и пути их минимизации:*

 1. Повышение положительного имиджа и престижа ДОУ и ДЮСШ в системе оказания образовательных услуг.

 2.Увеличение охвата детей образовательной услугой (40 воспитанников ДОУ посещают оздоровительный кружок, 22 выпускницы ДОУ (7-8 лет) продолжают заниматься в ДЮСШ художественной гимнастикой.

 3. За счет использования средств художественной гимнастики в физическом развитии, значительно улучшились показатели физической подготовленности воспитанников 5-7 лет ДОУ (результаты диагностики), повысился процент посещаемости и снизился уровень заболеваемости детей как в ДОУ, так и в ДЮСШ.

 4. Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе (увеличилось количество членов клуба «Здоровая семья», участников туристических походов, соревнований, конкурсов, совместных проектов), по результатам анкетирования возросло количество семей ведущих здоровый образ жизни.

**Таким образом, выполнены задачи I этапа, выявлены и реализованы условия организационно-содержательные формы взаимодействия ДОУ и ДЮСШ по формированию у детей и родителей основ к здоровому образу жизни. Разработана модель развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ.**

1. **СПОСОБЫ АПРОБАЦИИ И ДИССЕМИНАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИП**

*6.1Как апробируется опыт*

**Формы и уровни трансляции инновационного опыта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** |  **Краевой уровень** | **Муниципальный уровень** |
| 1 | Семинар-практикум | 29 апреля 2015 г. «Инновационные технологии в физическом развитии  детей дошкольного возраста» - для работников дошкольных образовательных учреждений станицы Ленинградской. | 20 апреля 2015 г. - семинар-практикум для директоров образовательных учреждений района: демонстрация опыта работы «Преемственность ДОУ и ДЮСШв работе с воспитанниками и их родителями по пропаганде ЗОЖ». |
| 2 | Круглый стол | 21 мая 2015г. «Формирование основ культуры здоровья дошкольников в процессе сотрудничества педагогов и родителей» для педагогов МБУ ДО ДЮСШ г. Тимашевска. |  |
| 3 | Конференция  | 12 марта 2015 г. - Общественной организации «Федерация художественной гимнастики Краснодарского края» по обобщению педагогического опыта «Развитие дошкольников и младших школьников средствами художественной гимнастики», г.Краснодар. |  |
| 4 | Мастер-класс | 23мая 2015 г. для педагогов дополнительного образования на краевых курсах повышения квалификации педагогических работников УДОД  | 11 марта 2015 г. Выступление на РМО для учителей физической культуры. Представление опыта работы инновационной площадки. «Организация и проведение занятия с родителями в клубе «Здоровая семья» |
| 7 июня 2015 г. для педагогов дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮСШ ст. Брюховецкой тема «Физическое развитие детей младшего школьного и дошкольного возраста средствами художественной гимнастики» |  |
| 4 октября 2015 в МБО ДО ДЮСШ «Восход» ст. Старовеличковской. Тема «Танцы и хореографические упражнения – как самый красивый путь к здоровью» |  |
| 5 | Выступление на августовской конференции педагогической и родительской общественности. |  | 27 августа 2015 г. – представление деятельности краевой инновационной площадки. |

*6.2 Какое сетевое взаимодействие организовано*

- заключен договор о сотрудничестве с МБДОУ №25 «Теремок» ст. Бородинской - организация и проведение совместных спортивных и массовых мероприятий, распространение инновационного проекта, введение экологического направления;

- заключен договор о взаимодействии с Негосударственным учреждением дополнительного образования «Детский казачий центр» х.Новопокровский - организация и проведение занятий в кружке спортивного туризма «Туристы - искатели приключений» для детей 5-9 лет, организация и проведение туристических походов, экскурсий, экспедиций.

 - заключен договор о взаимодействии с МБОУ СОШ №17 - совместная деятельность по организации спортивно-массовых мероприятий, распространение инновационного проекта.

 Проект на данном этапе позволил включить родителей и педагогов в единый, совместный процесс физического развития и воспитания и ребёнка.

 Были созданы условия для того, чтобы дети и взрослые разного возраста и состояния здоровья могли эффективно регулярно заниматься физической культурой в учреждениях ДОУ и ДЮСШ, то есть «в шаговой доступности».

*6.3. Тиражирование и диссеменация результатов инновационной*

*деятельности*

- 23 мая 2015 г. участие в краевых курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования на краевых курсах повышения квалификации педагогических работников УДОД по теме: «Профессиональные компетенции педагогических работников учреждений дополнительного образования детей». Мастер-класс «Технология разработки и анализа мастер-класса» - тренер-преподаватель ДЮСШ М.Н. Калиниченко;

- Публикация опыта работы ДОУ в электронном журнале «Дошкольник.РФ» (автор заведующий МБДОУ №18 И.А.Маранина);

- Брошюра «Здоровый образ жизни – залог здоровья» (автор старший воспитатель МБДОУ №18 Н.Н. Падалка);

- газета для родителей «Здоровей-ка!» (ежемесячно, автор воспитатель МБДОУ №18 Н.Ю. Дурсенева).