МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

№ 18 «Солнышко»

**«Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ»**

г. Приморско-Ахтарск

2017г.

**ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ КИП**

*1.Юридическое название учреждения*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа.

*2.Учредитель*

Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

*3. Юридический адрес*

352931 Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская 132, (МБДОУ №18), ул. Фестивальная, дом 59, Казачья, дом 2,МБУ ФСЦ «Лидер» (МБУ ДО ДЮСШ).

*4. Ф.И.О. руководителя учреждения*

Маранина Ирина Антоновна (МБДОУ №18)

Птицына Ирина Михайловна (МБУ ДО ДЮСШ)

5. *Телефон/факс*(8 861 43) 3-07-55 (МБДОУ№18)

(8 861 43) 3-17-56 (МБУ ДО ДЮСШ)

*6. Сайт учреждения*

mbdou18.pr-edu.ru - МБДОУ№18

[prim-dusha@mail.ru](mailto:prim-dusha@mail.ru) - МБУ ДО ДЮСШ

*7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту*

Инновационная деятельность http://mbdou18.pr-edu.ru/

*8. Официальные статусы организации в сфере образования*

МБДОУ №18:

- муниципальная инновационная площадка 2011-2014гг.

- муниципальная инновационная площадка 2014 -2017гг.

- пилотный детский сад по переходу на ФГОС ДО, 2013г.

*9. Научный руководитель -* отсутствует

1. **Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

Тема инновационного проекта **«Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ»** соответствует задачам федеральной и региональной политики. Основополагающим документом, реализации проекта является Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», в котором идет речь о том, что образовательными учреждениями **должны создаваться условия** для формирования достойной жизненной **перспективы для каждого ребенка**, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности; приниматься меры, направленные на формирование **у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни.**

«…Необходимо, чтобы массовый спорт развивался, стал ещё более доступным для людей разного возраста и разного состояния здоровья. Словом, как привлечь к регулярным занятиям физической культурой подавляющее большинство наших граждан? Нам **нужна сеть некоммерческих физкультурно-спортивных клубов по местам жительства, учебы, работы или службы, то есть в шаговой доступности**…», говорится в докладе Президента РФ В.В.Путина на Заседании Совета по развитию физической культуры и спорта от 24.03.2014г.

Построение комплексной системы разработанной авторами проекта, способствует развитию спортивных навыков у детей, позволяет **с раннего возраста выявлять среди них талантливых и перспективных спортсменов** (**Положение «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта»** Указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. N 1058).

Основная стратегия инновационного проекта перекликается с требованиями ФГОС дошкольного и дополнительного образования и направлена на создание условий для формирования основ здорового образа жизни, приобщения детей и родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Новые стандарты образования, принципы преемственного образования, принятые в новом Федеральном Законе «Об образовании в РФ», создали уникальные возможности для формирования системы здоровьеформирующего образования, которое позволяет воспитать с раннего детства философию здорового образа жизни «гармонию тела, воли и разума» и легли в основу деятельности данного инновационного проекта.

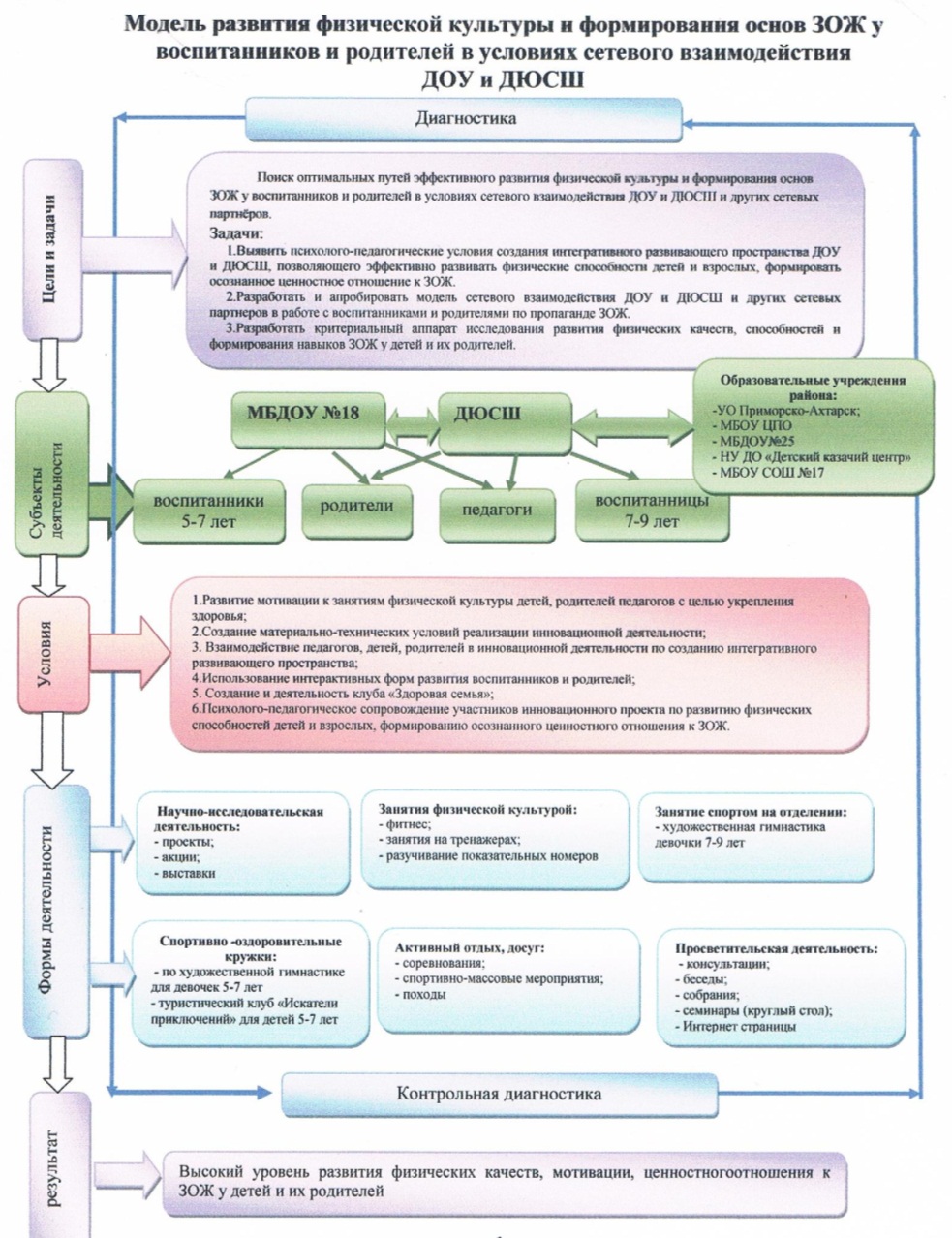
1. **Задачи отчетного периода**
2. Внедрение разработанной модели развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров.
3. Расширение и использование потенциала сетевого взаимодействия для разнообразия видов, форм совместной деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
4. Разработать индивидуальный маршрут для воспитанников по физическому развитию и формированию основ ЗОЖ.

**3.Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

Со второго этапа деятельности инновационной площадки функционирует созданная модель «Развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров» (рисунок №1), которая помогает оптимизировать процесс приобщения воспитанников ДОУ и ДЮСШ к физической культуре и ЗОЖ.

Рисунок №1

**«Развитие физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров»**

****

Разработанная модель позволила создать интегрированное развивающее пространство для:

- деятельности спортивно-оздоровительного кружка для детей и родителей по художественной гимнастике, спортивному туризму на базе детского сада и акробатике (прыжки на батуте) и художественной гимнастике на базе ДЮСШ;

- занятий по физической культуре для родителей (фитнес, занятия на тренажерах, разучивание музыкально-ритмических композиции и др.);

- совместной досуговой деятельности, основанной на интерактивных формах и направлениях по формированию единого ценностного пространства здоровьесбережения семьи, ДО, ДЮСШ (праздники, соревнования, походы, конкурсы);

- научно-практической деятельности (проектная, исследовательская);

- функционирования клуба «Здоровая семья» (теоретические и практические занятия для популяризации и распространения передового опыта по физической культуре, методов и технологий оздоровления).

В ходе реализации инновационной деятельности созданы условия для:

- развития мотивации к занятиям физкультурой и физических качеств с целью укрепления здоровья у детей, родителей, педагогов;

- популяризация здорового образа жизни с использованием интерактивного оборудования и технологий;

- взаимодействия педагогов, детей и родителей в инновационной деятельности по созданию интегративного развивающего пространства;

- функционирования клуба «Здоровая семья»;

- психолого-педагогического сопровождения участников инновационного проекта по развитию физических способностей детей и взрослых, формированию осознанного ценностного отношения к ЗОЖ.

Для развития потенциала каждого ребенка был разработан индивидуальный маршрут, который основывается на следующих принципах:

**Вариативности** – ребенку мы предлагаем варианты деятельности, предусмотренные в ДОУ и ДЮСШ, а также в учреждениях включенных в сетевое сообщество, то есть воспитанники и их родители имеют право выбора, где и чем будет заниматься ребёнок.

**Гибкости** – это означает, что индивидуальный маршрут, который разрабатывается на 5 лет может меняться, так как изменяется здоровье ребенка, ситуации в семье, жизненные взгляды, мотивация и т.д..

**Индивидуализации** - маршрут разрабатывается на основе конкретных результатов диагностики физических показателей подготовленности воспитанника и уровня сформированности навыков ЗОЖ и (в том числе и ценностного отношения к здоровью), а также предпочтений ребенка.

Принцип **фасилитационного сопровождения** - предполагает выявление причин, возникающих у детей проблем и затруднений, выбор наиболее подходящих педагогических средств и создание благоприятных условий для решения имеющихся у них проблем.

Индивидуальный маршрут представляет собой систему диагностических карт: «Карта здоровья», «Карта интересов», «Шкала успехов», «Индивидуальный план развития» (на 1 год, на 3 года).

В «**Карте здоровья»** воспитанника (таблица №1) отражены не только результаты физического развития, но и группа здоровья, число частоты заболеваний за год. Это позволяет дать оценку функционального состояния организма, вести медицинский контроль для определения индивидуальной физической нагрузки.

Данный вид диагностики, предусматривает и определение качественной оценки реакции организма ребенка во время физической нагрузки – проба РW с использованием степ-теста.

Таблица №1

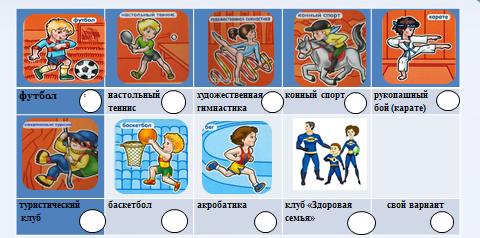
**«Карта здоровья»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| сент. | Май | сент. | май | сент. | май |
| **Возраст** | 5 | 5,5 | 6 | 6,5 | 7 | 7,5 |
| **Группа здоровья** | II | II | I | I | I |  |
| **Физкультурная группа** | основная | Основная | основная | основная | основная |  |
| **Диагноз (заболевания)** | дизартрия | дизартрия | ------ | ------- | \_\_\_\_\_\_ |  |
| **рост** | 106,9 | 109,5 | 110,1 | 119,5 | 124,3 |  |
| **вес** | 15,1 | 16,4 | 18,9 | 21,3 | 24 |  |
| **окг** | 53,3 | 54,9 | 55,5 | 56,9 | 57,3 |  |
| **Проба PWC 170**  **с использованием степ - теста** | 134,5 | 152,7 | 198,4 | 265,5 | 278,2 |  |
| **Пропуски по болезни**  **(за учебный год)** | 53 дн. | | 41 дн. | | 23 | |
| **Индекс здоровья** | 0,69 | | 0,75 | |  | |

«**Карта интересов» или спортивных предпочтений** (рисунок №2), позволяет педагогу выявить предпочтения детей. Ребенку совместно с родителями, предлагается отметить рисунок с видом спорта, которым он хотел бы заниматься. Если нет такового варианта, его можно нарисовать в пустой ячейке.

Рисунок №2

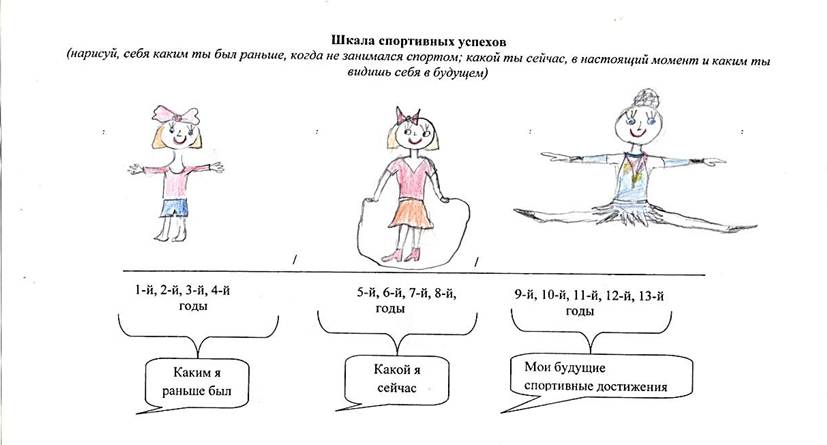
«**Карта интересов»**

****

Для определения перспективы развития воспитанников разработана **«Шкала успехов»** (рисунок №3). Ребенок, вместе с родителями определяет, каким он был в ранний период жизни, когда ничего не умел, каким стал в настоящее время, (благодаря занятиям физической культурой) и каким он видит себя в ближайшем будущем, если продолжит и заниматься спортом.

Рисунок №3

**«Шкала успехов»**



Все эти результаты, помогают определить направление и стратегию в составлении индивидуального маршрута (таблица №2), позволяют своевременно корректировать его и составить индивидуальную карту– план развития ребёнка на 1год и на ближайшие5 лет, где фиксируются все изменения в течение пребывания ребенка в ДОУ, образовательной и спортивной школах.

Таблица №2

**Индивидуальный маршрут (5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ  ребенка | **Детский сад** | | | **ДЮСШ** | **Сетевое партнерство** | |
| МАОУ ДО ДТ «Родничок» | МБДОУ №25 |
| Физкультурно-оздоровительный кружок | Клуб  «Здоровая семья» | Театральный кружок  «Будь здоров» агитбригада | ----//---- | Танцевально- хореографическая студия | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) |
| Настя Т |  |  |  |  |  |  |
| Костя Д |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальный маршрут (6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ  ребенка | **Детский сад** | | | **ДЮСШ** | | **Сетевое партнерство** | | |
| МАОУ ДО ДТ «Родничок» | НУ ДО «Детский казачий центр» | МБДОУ №25  «Теремок» |
| Физкультурно-оздоровительный кружок | Клуб  «Здоровая семья» | Театральный кружок  «Будь здоров» агитбригада | Отделение  художественной  гимнастики | Настольный теннис | Танцевально- хореографическая студия | Клуб «Туристы – искатели приключений» | * Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) |
| Настя Т |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Костя Д |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальный маршрут (7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Детский сад** | | | **ДЮСШ** | | | **Сетевое партнерство** | | |
| **МАОУ ДО ДТ «Родничок»** | **НУ ДО «Детский казачий центр»** | **МБДОУ №25**  **«Теремок»** |
| Физкультурно-оздоровительный кружок | Клуб  «Здоровая семья» | Театральный кружок  «Будь здоров» агитбригада | Отделение  художественной  гимнастики | Настольный теннис | акробатика | Танцевально- хореографическая студия | Клуб «Туристы – искатели приключений» | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) |
| Настя Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Костя Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальный маршрут (8 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Детский сад** | **ДЮСШ** | | | **Сетевое партнерство** | | | |
| **МАОУ ДО ДТ «Родничок»** | **НУ ДО «Детский казачий центр»** | **МБОУ СОШ №13** | |
| Клуб  «Здоровая семья» | Отделение  художественной  гимнастики | Настольный теннис | Акробатика прыжки на батуте) | Танцевально- хореографическая студия  «Фантазия» | Клуб «Туристы – искатели приключений» | Спортивный кружок «Веселый мяч» | Спортивный кружок «Оранжевый мяч» |
| Настя Т |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Костя Д |  |  |  |  |  |  |  |  |

Чтобы отследить динамику и скорректировать процесс физического развития детей, была разработана **Индивидуальная карта – план развития** каждого ребенка (таблица №3).

Таблица №3

**Индивидуальная карта – план развития**

**ФИ РЕБЕНКА: \_\_***Анастасия Т***\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **4 года** | **5 лет** | **6 лет** | **7 лет** | **8 лет** |
| **Детский сад** | | Клуб «Здоровая семья» | Клуб «Здоровая семья» | Клуб «Здоровая семья» | Клуб «Здоровая семья» | Клуб «Здоровая семья» |
| Театральный кружок  (агитбригада) | Театральный кружок  (агитбригада) | Театральный кружок  (агитбригада) | Театральный кружок  (агитбригада) |  |
| **ДЮСШ** | | -------//------- | -------//------- | Художественная  гимнастика | Художественная  гимнастика | Художественная  гимнастика |
| -------//------- | -------//------- | -------//------- | Акробатика | Акробатика |
| -------//------- | -------//------- | Настольный теннис | Настольный теннис | Настольный теннис |
| **Сетевое сообщество** | МБДОУ №25  «Теремок» | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) |  |
| НУ ДО «Детский казачий центр» | Клуб «Туристы – искатели приключений» | Клуб «Туристы – искатели приключений» | Клуб «Туристы – искатели приключений» | Клуб «Туристы – искатели приключений» | Клуб «Туристы – искатели приключений» |
| МАОУ ДО ДТ «Родничок» | Танцевально- хореографическая студия | Танцевально- хореографическая студия | Танцевально- хореографическая студия | Танцевально- хореографическая студия | Танцевально- хореографическая студия |

Особое место в индивидуальном маршруте занимает «Календарное планирование по развитию физической культуры и основ ЗОЖ»

Планирование составляется для каждого ребенка на один год, где педагоги указывают задачи индивидуального развития, способствующие закреплению и раскрытию полного потенциала физических и спортивных возможностей ребенка. В маршруте отражается и сетка занятий, таким образом, чтобы время и дни занятий в других кружках, которые посещает воспитанник, не пересекались, для этого педагоги, входящие в сетевое сообщество, разрабатывают единое расписание.

Индивидуальный маршрут вариативен, его можно своевременно корректировать, он меняется в зависимости от физического развития ребенка, его здоровья, желания и интересов, мотивации к занятиям физической культуре. Помогает определить направление и стратегию на будущее воспитанника, держать его в поле зрения, не дать ему забросить занятия спортом, уйти с пути формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, а найти цель и помочь её достигнуть.

Планирование индивидуального образовательного маршрута воспитанников позволило расширить направления и формы деятельности с детьми и родителями, создать условия для занятий физической культурой, а педагогам повысить свое профессиональное мастерство.

На втором этапе инновационной деятельности проведены для педагогов района ДОУ и ДЮСШ семинары на темы:

* «Современный подход к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ»;
* «Формирование основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через метод проектной деятельности»;
* «Расширение сетевого взаимодействия краевой инновационной площадки в направлении развития физической культуры и формирования основ здорового образа жизни воспитанников**»;**
* «Организация и проведение заседаний клуба «Здоровая семья в рамках сетевого взаимодействия»;
* «Инновационные технологии в физическом развитии и воспитания подрастающего поколения и развитие мотивации к занятиям физической культурой».

Использование потенциала сетевого взаимодействия, позволило расширить формы совместной деятельности педагогов с детьми и родителями. Для этого были заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии с:

|  |  |
| --- | --- |
| МБДОУ «Зернышко» ст. Ольгинская | Договор №5 от 01.03.16г. |
| МБДОУ д/с №3 ст.Ленинградская | Договор №6 от 21.05.16г. |
| МБУДО ДЮСШ г. Тимашевск | Договор №7 от 21.05.16г. |
| ОФКи спорта МО Приморско-Ахтарский район | Договор №8 от 01.06.16г. |
| МКУ ДО ДЮСШ «Виктория» ст.Староминская | Договор №9 от 01.08.16г. |

Для активного вовлечения родителей воспитанников в инновационный процесс действует клуб «Здоровая семья», в ходе заседания клуба проводятся теоретические и практические занятия, как совместно с детьми, так и отдельно для родителей. Клуб объединил разновозрастные категории воспитанников, их родителей, педагогов, это позволило привлечь большое количество участников и разнообразить формы мероприятий, в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

- практические занятия физической культурой (для взрослых и детей);

- занятия с элементами художественной гимнастики для родителей;

- экспедиций туристско-спортивной направленности «На природу всей семьей», «Природа родного края» для воспитанников 5-7 лет, педагогов и родителей, «Мы туристы» для воспитанниц 7-9 лет, педагогов и родителей;

- экскурсии по краю с целью ознакомления с видами активного отдыха (купание в термальных источниках Мостовского района, в аквапарке г.Геленджика, катание на санках в Лаго-Наки, пеший туризм по Приморско-Ахтарскому району, по парку п.Кабардинка);

- проектная деятельность детей и взрослых на тему: «Традиции кубанской кухни»;

- ярмарка – конкурс «Что есть в печи – на стол мечи!»;

- выпуск газеты «Здоровей-ка» (ежемесячно).

На базе ДОУ открыт консультативный центр, где педагоги учреждений оказывают методическую помощь коллегам и родителям воспитанников, как в очной, так и заочной форме. Для этого открыты Интернет страницы, где проводятся консультации, «онлайн – встречи» по теме проекта и вопросам повышения уровня педагогической компетенции родителей в вопросах оздоровления и физического развития детей.

Воспитанники вместе с родителями принимали участие в показательных выступлениях краевого и муниципального уровня: фестивали «Адрес детства - Кубань», «Радуга талантов», концерт художественной самодеятельности «День учителя», краевой конкурс «Bebu-cup» по художественной гимнастике.

1. **Инновационность**

Впервые разработчиками проекта была создана и внедрена модель, позволяющая на уровне сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и сетевых партнеров приобщать детей к занятиям физической культурой и спортом, формировать положительную мотивацию и отношение к ЗОЖ. Модель основывается на создании благоприятных условий для формирования мотивации ценностного отношения детей дошкольного и младшего школьного возраста к ЗОЖ, с использованием новых направлений деятельности:

- спортивно-оздоровительного кружка для детей и родителей по художественной гимнастике и спортивному туризму;

- занятий по физической культуре для родителей (фитнес, занятия на тренажерах, разучивание музыкально-ритмических композиции и др.);

- совместной досуговой деятельности, основанной на интерактивных формах и направленных на формирование единого ценностного пространства здоровьесбережения семьи, ДО, ДЮСШ (праздники, соревнования, походы, конкурсы);

- научно-практической (проектная, исследовательская);

- функционирования клуба «Здоровая семья» (теоретические и практические занятия для популяризации и распространения передового опыта по физической культуре, методов и технологий оздоровления).

Разработан и внедрен инновационный индивидуальный маршрут сопровождения и развития воспитанников, позволяющий отследить динамику и скорректировать процесс физического развития детей, формирования у них основ здорового образа жизни. Индивидуальный маршрут помогает педагогам, родителям и ребенку выстроить жизненные перспективы его образования, социализации и самореализации, направленные на формирование потребности в ЗОЖ, возможность выбирать оптимальный вариант физического развития, используя все имеющиеся ресурсы в ДОУ и ДЮСШ, а также сетевых партнеров. При составлении индивидуального маршрута, учитывается состояние здоровье ребенка, уровень физической подготовленности и развития, его интересы и перспективы на будущее. Индивидуальный маршрут мобилен, может изменяться в зависимости от возраста ребенка, его желания и потребностей, помогает в формировании ценностного отношения к здоровому образу жизни.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Разработан диагностический инструментарий оценки уровня качества инновационной деятельности **с воспитанниками**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Диагностические методики** |
| Физическая подготовленность воспитанников | ОФП:  - гибкость  - скоростные качества  - координационные способности (ловкость)  - выносливость  - скоростно-силовые качества | Диагностика физической подготовленности.  Т.А.Тарасова, Контроль физического состояния детей дошкольного и младшего школьного возраста. |
| Сформированность познавательных интересов к ЗОЖ | Направленность личности | Тест-опросник «Что вы знаете о своем здоровье» Е.А.Тарасова |
| Сформированность мотивации на достижение результатов | Отношение к ЗОЖ, к занятию  спортом | Тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова |
| Сформированность культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни | - беседы;  - диагностические задания;  - проблемные ситуации; | Диагностический комплекс для старших дошкольников и младших школьников Н.В.Верещагиной |
| Представление о жизненных ценностях | Отношение к здоровью и ЗОЖ | Методика ценностных ориентации М. Рокича, Опросник «Отношение к здоровью»  (Р. А. Березовская), Тест «Индекс отношения к здоровью» (Дерябо С., Ясин В.). |
| Состояние здоровья, пропуски по болезни | Индекс здоровья | Методологический расчет посещаемости, детодни. |

Разработан диагностический инструментарий оценки уровня качества инновационной деятельности **с родителями** воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Материалы** |
| Физическая активность | - гибкость  - скоростные качества  - координационные способности (ловкость) | Тест «Проверь свой уровень физической активности» (основы ЗОЖ и профилактика вредных привычек) методическое пособие, авторский коллектив. Новосибирск изд. ГЦРО |
| Сформированность мотивации на достижение результатов | Отношение к ЗОЖ, к занятию  спортом | Адаптированный вариант анкетирования В.П. Петренко, Д.Н. Давыденко  Тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова |
| Представление о жизненных ценностях | Ценностное отношение к здоровью и ЗОЖ | Методика ценностных ориентации М. Рокича, Опросник «Отношение к здоровью»  (Р. А. Березовская) |

1. **Результативность (определенная устойчивость**

**положительных результатов)**

Анализ результатов диагностики **воспитанников** ДОУ и ДЮСШ по 5 критериям (таблица №4) на этапе формирующего эксперимента показал следующее: Таблица №4

**Результаты диагностики воспитанников ДОУ и ДЮСШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | 2015 год | | | 2016 год | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Физическая подготовленность воспитанников | 31 % | 43% | 26% | 32% | 45% | 23% |
| 2 | Сформированность познавательных интересов к ЗОЖ | 36% | 43% | 21% | 34% | 47% | 19% |
| 3 | Сформированность мотивации на достижение результатов | 19% | 41% | 40% | 25% | 45% | 30% |
| 4 | Сформированность культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни | 14% | 51% | 35% | 20% | 51% | 29% |
| 5 | Представление о жизненных ценностях | 15% | 43% | 42% | 19% | 47% | 34% |

Следующим, шестым критерием оценки, является сравнительный анализ заболеваемости обучающихся и воспитанников в учреждениях, результаты которых представлены на рисунке № 4 , рисунке № 5.

Рисунок №4

**Сравнительный анализ заболеваемости ДОУ воспитанниц 5-7 лет в детоднях на одного ребенка.**

Рисунок №5

**Сравнительный анализ заболеваемости ДЮСШ воспитанниц**

**7-10 лет детоднях на одного ребенка.**

Исследования показали, что дети в 2016 году в ДОУ и ДЮСШ пропустили меньше дней по болезни по сравнению с 2015 годом. Следует отметить, что одним из факторов снижения заболеваемости детей стало регулярное посещение дополнительных занятий художественной гимнастикой, спортивного туризма, акробатики и клуба «Здоровая семья».

Анализ результатов диагностики **родителей** воспитанников ДОУ и ДЮСШ на этапе формирующего эксперимента по трем критериям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | 2015 год | | | 2016 год | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Физическая активность | 14 % | 36% | 50% | 21% | 45% | 34% |
| 2 | Сформированность мотивации на достижение результатов | 32% | 46% | 22% | 36% | 50% | 14% |
| 3 | Представление о жизненных ценностях | 20% | 42% | 38% | 26% | 48% | 26% |

Мы наблюдаем позитивную динамику высокого уровня участия родителей в спортивных мероприятиях ДОУ и ДЮСШ и занятиях в клубе «Здоровая семья»: соревнования, в индивидуальные и групповые занятия, шейпинг, футбол, туризм.

Показатели сформированности мотивации на достижение результатов и представлений родителей о жизненных ценностей выросли по сравнению с предыдущим годом. Если в 2015 г. родители не ставили целью достижения ребенком каких-либо результатов в спорте (занимались для себя, для укрепления здоровья), то в 2016 году у 36% наблюдается стремление продолжать заниматься и достичь высоких результатов (получение значка ГТО, спортивного разряда).

**Вывод:** мы видим определенную устойчивость положительных результатов инновационной деятельности, которая позволяет сделать вывод о правильности выбранной стратегии действий по формированию основ здорового образа жизни и приобщению к занятиям физической культурой у детей и их родителей.

1. **Организация сетевого взаимодействия**

За период инновационной деятельности учреждений были заключены договора о сотрудничестве с сетевыми партнерами в 2015г-4; в 2016г.-5:

|  |  |
| --- | --- |
| Договор № 1  МБ СОШ №17.пос.Октябрьский  от 03.04.2015г. |  |
| Договор № 2  МБДОУ № 25 ст. Бородинская  от 01.09. 2015г |  |
| Договор № 3  МБДОУ № 4 ст. Бородинская  от 01.09.2015г.; |  |
| Договор № 4  НУ ДО ДКЦ х. Новопокровский  от 01.09.2016г |  |
| Договор № 5  с МБДОУ «Зернышко» ст. Ольгинская  «Об организации и проведении совместных спортивных и массовых мероприятий, распространение инновационного опыта, введение краеведческого направления» |  |
| Договор №6  с МБДОУ д/с №3 ст.Ленинградская  «О распространении инновационного опыта по работе с родителями и воспитанниками в области физической культуры и спорта» |  |
| Договор №7  МБУДО ДЮСШ г. Тимашевск  «О совместной деятельности по организации спортивно-массовых мероприятий, распространение инновационного опыта» |  |
| Договор №8  ОФК и спорта МО Приморско-Ахтарский район  «О совместной деятельности по организации спортивно-массовых мероприятий, распространение инновационного опыта» |  |
| Договор №9  МКУ ДО ДЮСШ «Виктория» ст.Староминская  «О распространении инновационного опыта по работе с родителями и воспитанниками в области физической культуры и спорта» |  |

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

**Краевой уровень**

Участие в **зональном семинаре** для педагогов ДОУ и дополнительного образования «Работа муниципальных площадок дошкольных образовательных учреждений» доклад из опыта работы «Реализация модели сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ в работе с воспитанниками и родителями по приобщению к занятиям физической культурой и формированию навыков ЗОЖ» ГБПОУ КК, ст.Брюховецкая,апрель2016 г.

Организация и проведение **зонального семинара**«Расширение сетевого взаимодействия краевой инновационной площадки в направлении развития физической культуры и формирования основ здорового образа жизни воспитанников», МБДОУ №18г.Приморско-Ахтарск, июнь 2016г.

Участие в **краевом фестивале** «От инновационных идей к методическим пособиям» работа в секции: проведение мастер-класса «Организация и проведение заседаний клуба «Здоровая семья в рамках сетевого взаимодействия», ИРО Краснодарского кр., ККИДППО

г. Краснодар, сентябрь 2016г.

Участие в **районном методическом объединении** для тренеров-преподавателей дополнительного образования, проведение мастер-класса «Физическое развитие детей младшего школьного и дошкольного возраста средствами художественной гимнастики», МБУ ДО ДЮСШ «Восход»

ст. Старовеличковской, октябрь 2016г.

**Муниципальный уровень**

Участие в семинаре-практикуме для педагогов образовательных учреждений района: «Формирование основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через метод проектной деятельности», МКУ ЦПО г.Приморско-Ахтарск,ноябрь2016г.

Представление деятельности краевой инновационной площадки на Августовской конференции для педагогов района и родительской общественности, г. Приморско-Ахтарск, август2016г.

**Апробация и диссеменация результатов**

**инновационной деятельности КИП**

За отчетный период были опубликованы следующие материалы из опыта инновационной деятельности:

- сборник тезисов КГУФКСТ «Инновационные технологии в физическом развитии и воспитания подрастающего поколения и развитие мотивации к занятиям физической культурой» И.А. Маранина;

- научно-методический журнал «Кубанская школа» №2, 2016г., статья «Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ», И.А. Маранина;

- методическое пособие для родителей. «Здоровый образ жизни – залог здоровья»,Падалка Н.Н., МКУ ЦПО Приморско-Ахтарского района;

- рабочая тетрадь «Школа здоровья для дошколят»: для детей среднего дошкольного возраста. Иванова Н.А., Скакун В.В., Соколова А.С.;

- рабочая тетрадь «Школа здоровья»: для детей старшего дошкольного возраста. Иванова Н.А., Скакун В.В., Соколова А.С.;

- газета для родителей «Здоровей-ка!» (ежемесячно, автор воспитатель МБДОУ №18 Н.Ю. Дурсенева).