**Муниципальное образование**

 **Приморско-Ахтарский район**

 

**«Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ»**

г. Приморско-Ахтарск

2018 г.

**ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ КИП**

*1.Юридическое название учреждения*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа.

*2.Учредитель*

Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

*3. Юридический адрес*

352931 Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская 132, (МБДОУ №18), ул. Фестивальная, дом 59, Казачья, дом 2,МБУ ФСЦ «Лидер» (МБУ ДО ДЮСШ).

*4. Ф.И.О. руководителя учреждения*

Маранина Ирина Антоновна (МБДОУ №18)

Птицына Ирина Михайловна (МБУ ДО ДЮСШ)

*5. Телефон/факс*(8 861 43) 3-07-55 (МБДОУ№18)

 (8 861 43) 3-17-56 (МБУ ДО ДЮСШ)

*6. Сайт учреждения*

mbdou18.pr-edu.ru - МБДОУ№18

prim-dusha@mail.ru - МБУ ДО ДЮСШ

*7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту*

Инновационная деятельность - <http://mbdou18.pr-edu.ru/obraz/innovatsionnyy-proekt/>

**2.Измерение и оценка качества инновации**

Для оценки эффективности инновационной деятельности по теме: «Развитие физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ» были подобраны и разработаны диагностические методики и критерии, в соответствии возрастными особенностями воспитанников. Измерения и оценка качества инновации проводилась в двух направлениях: **с воспитанниками** и их **родителями.**

1. Оценка уровня качества инновационной деятельности **с воспитанниками**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** | **Диагностические методики** |
| Физическая подготовленность воспитанников |  ОФП:- гибкость - скоростные качества- координационные способности (ловкость)  - выносливость - скоростно-силовые качества  |  Диагностика физической подготовленности.Т.А.Тарасова. Контроль физического состояния детей дошкольного и младшего школьного возраста.  |
| Сформированность познавательных интересов к ЗОЖ | Направленность личности  | Тест-опросник «Что вы знаете о своем здоровье» Е.А.Тарасова |
| Сформированность мотивации на достижение результатов  | Отношение к ЗОЖ, к занятию  спортом | Тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова |
| Сформированность культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни  | - беседы;- диагностические задания;- проблемные ситуации; | Диагностический комплекс для старших дошкольников и младших школьников Н.В.Верещагиной |
| Представление о жизненных ценностях  | Отношение к здоровью и ЗОЖ | Методика ценностных ориентации М. Рокича, Опросник «Отношение к здоровью»  (Р. А. Березовская), Тест «Индекс отношения к здоровью» (Дерябо С., Ясин В.). |
| Состояние здоровья, пропуски по болезни | Индекс здоровья | Методологический расчет посещаемости, детодни. |

1. Оценка уровня качества инновационной деятельности **с родителями** воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** | **Материалы**  |
| Физическая активность | - гибкость - скоростные качества- координационные способности (ловкость)  |  Тест «Проверь свой уровень физической активности» (основы ЗОЖ и профилактика вредных привычек) методическое пособие, авторский коллектив. Новосибирск изд. ГЦРО |
|  Сформированность мотивации на достижение результатов | Отношение к ЗОЖ, к занятию  спортом | Адаптированный вариант анкетирования Петренко В.П., Давыденко Д.Н.Тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова |
| Представление о жизненных ценностях | Ценностное отношение к здоровью и ЗОЖ | Методика ценностных ориентации М. Рокича, Опросник «Отношение к здоровью»  (Р. А. Березовская) |

Основные методы при проведении мониторинга: контроль, анализ, обобщение, тест-опросник, анкетирование, методический расчет, психолого-педагогические тесты и методики. Комплексный мониторинг позволил дать объективную оценку эффективности инновационного процесса.

**3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов)**

**3.1.** Анализ результатов инновационной деятельности по теме: «Развитие физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ» показал положительную динамику физической подготовленности и сформированности основ ЗОЖ у воспитанников ДОУ и ДЮСШ.

Однако, представления воспитанников о жизненных ценностях остались практически на прежнем уровне, что обусловлено возрастными особенностями детей дошкольного возраста и недостаточной зрелостью психолого-физиологических механизмов (таблица №1).

 Таблица №1

**Результаты диагностики воспитанников ДОУ и ДЮСШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Физическая подготовленность воспитанников | **31**% | 43% | 26% | 32% | 45% | 23% | **51**% | 39% | 10% |
| 2 | Сформированность познавательных интересов к ЗОЖ | **36**% | 43% | 21% | 34% | 47% | 19% | **48**% | 49% | 3% |
| 3 | Сформированность мотивации на достижение результатов | **19**% | 41% | 40% | 25% | 45% | 30% | **34**% | 51% | 15% |
| 4 | Сформированность культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни | 14% | 51% | 35% | 20% | 51% | 29% | **31**% | 60% | 9% |
| 5 | Представление о жизненных ценностях | 15% | 43% | 42% | 9% | 47% | 34% | 20% | 49% | 31% |

Для оценки эффективности инновационной деятельности проведен анализ уровня заболеваемости обучающихся и воспитанников в учреждениях. Результаты мониторинга представлены в диаграмме № 1 диаграмме № 2.

 Диаграмма №1

**Сравнительный анализ заболеваемости ДОУ воспитанниц 5-7 лет в детоднях на одного ребенка.**

 Диаграмма №2

**Сравнительный анализ заболеваемости ДЮСШ воспитанниц**

**7-10 лет детоднях на одного ребенка.**

Исследования показали, что уровень заболеваемости детей за последние годы снизился:

- в ДОУ – 51% (с 0,8 до 0,4 детодней);

- в ДЮСШ – 20% (с 0,3 до 0,1 детодней).

Одним из факторов снижения заболеваемости детей стало регулярное посещение дополнительных занятий художественной гимнастикой, спортивным туризмом, акробатикой и клуба «Здоровая семья». Однако, в зимний время, всех отчетных периодов отмечается некоторый всплеск заболеваемости у детей дошкольного возраста, по причине вирусных инфекций (ветряная оспа, ОРВИ).

**Результаты диагностики родителей воспитанников ДОУ и ДЮСШ**

 **(таблица №2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Физическая активность (участие в мероприятиях) | 14 % | 36% | 50% | 21% | 45% | 34% | 48% | 41% | 11% |
| 2 | Сформированность мотивации на достижение результатов | 32% | 46% | 22% | 36% | 50% | 14% | 64% | 29% | 7% |
| 3 | Представление о жизненных ценностях | 20% | 42% | 38% | 26% | 48% | 26% | 52% | 40% | 8% |

Полученные данные за три года показывают повышение уровня физической активности родителей за счет использования новых форм сотрудничества с семьями воспитанников (соревнования, индивидуальные и групповые занятия, шейпинг, футбол, туризм и др.):

- занятия в клубе «Здоровая семья» постоянно посещали в 2015 году – 15 человек, в 2017 году - 42 человека;

- в программе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняли участие 64 человека, из них 4 получили серебряных и 2 – золотых значка ГТО;

- в соревнованиях и спортивных мероприятиях муниципального уровня в 2015 году – 32 человека, в 2017 году – 124 человека.

 Сформированность мотивации на достижение результатов и представлений **родителей** о жизненных ценностях составила:

- в 2015 году – 22% (занимались для себя, для укрепления здоровья);

- в 2017 году - 52%. (наблюдается стремление продолжать регулярные занятия физической культурой).

При опросе в 2015 году у большинства опрошенных родителей был выявлен низкий уровень мотивации к ЗОЖ (имели вредные привычки и предпочитали пассивный вид отдыха), благодаря психолого-педагогической поддержке специалистов и созданных условий для занятий физической культурой и спортом 6 человек отказались от курения и стали вести здоровый образ жизни.

 Таким образом, мы видим определенную устойчивость положительных результатов инновационной деятельности.

**3.2.** **Результатом инновационной деятельности стало внедрение разработанной** **модели** «**Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ»**,которая способствовала созданию интегрированного развивающего пространства в условиях сетевого сообщества для:

- деятельности спортивно-оздоровительного кружка для детей и родителей по художественной гимнастике, спортивному туризму на базе детского сада и акробатике (прыжки на батуте) и художественной гимнастике на базе ДЮСШ;

- занятий по физической культуре для родителей (фитнес, занятия на тренажерах, разучивание музыкально-ритмических композиции и др.);

- совместной досуговой деятельности, основанной на интерактивных формах и направлениях по формированию единого ценностного пространства здоровьесбережения семьи, ДО, ДЮСШ (праздники, соревнования, походы, конкурсы);

- научно-практической деятельности (проектная, исследовательская);

- функционирования клуба «Здоровая семья» (теоретические и практические занятия для популяризации и распространения передового опыта по физической культуре, методов и технологий оздоровления).

Учреждения сетевого сообщества дополняют друг друга: у спортивной школы есть большой опыт тренерской деятельности по выявлению и развитию спортивно одаренных детей, а также материально-техническая и учебно-тренировочная база, а дошкольное учреждение имеет богатый опыт взаимодействия с родителями и детьми дошкольного возраста, расширенный кадровый потенциал (педагог-психолог, социальный педагог).

 **3.3. Разработан макет «Индивидуального маршрута развития ребенка»,** который представляет собой систему диагностических карт: «Карта здоровья», «Карта интересов», «Шкала успехов», «Индивидуальный план развития» (на 1 год, на 3 года).

Индивидуальный маршрут помогает педагогам, родителям и ребенку выстроить жизненные перспективы его образования, социализации и самореализации, направленные на формирование потребности в ЗОЖ, возможность выбирать оптимальный вариант физического развития, используя все имеющиеся ресурсы в ДОУ и ДЮСШ, а также сетевых партнеров. Индивидуальный маршрут мобилен, может изменяться в зависимости от возраста ребенка, его желания и потребностей, помогает в формировании ценностного отношения к здоровому образу жизни.

 **3.4.** Разработаны Рабочие тетради «Школа здоровья для дошколят» для детей среднего и старшего дошкольного возраста и их родителей, предназначенные для закрепления основ ЗОЖ. Материал тетради в веселой и игровой форме учит детей основным нормам и правилам здорового образа жизни, помогает развить навыки социального поведения.

**3.5.** Ежемесячно осуществляется выпуск газеты для детей и родителей «Здоровей-ка!», которая информирует читателей о проведенных мерприятиях, предлагает интересные статьи о здоровом образе жизни, популяризирует передовой опыт семейного воспитания.

**3.6.** Разработаны авторские вариативные программы:

- «Растем и развиваемся вместе» для занятий физической культурой детей 5-7 лет и родителей, авторы: Падалка Н.Н., Скакун В.В., Иванова Н.А.;

- «Туристы - искатели приключений» туристско-краеведческого направления, для дополнительного образования детей 6-7 лет, авторы: Падалка Н.Н., Скакун В.В., Иванова Н.А.;

Методическое пособие для педагогов и родителей «Определение уровня и направленности мотивации к занятиям физкультурой и спортом у детей старшего дошкольного возраста» автор Шафаростова И.Ф.

**3.7.** Открыт и функционирует клуб «Здоровая семья», где проводятся теоретические и практические занятия, как совместно с детьми, так и отдельно для родителей по пропаганде занятий физической культурой и здорового образа жизни.

**4. Организация сетевого взаимодействия**

За период инновационной деятельности учреждений были заключены договора о сотрудничестве с сетевыми партнерами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Договор № 1**МБ СОШ №17.пос.Октябрьский от 03.04.2015г. | **Договор № 2**МБДОУ № 25 ст. Бородинская от 01.09. 2015г |
| **Договор № 3**МБДОУ № 4 ст. Бородинская от 01.09.2015г.; | **Договор № 4**НУ ДО ДКЦ х. Новопокровский от 01.09.2016г |
| **Договор № 5** с МБДОУ «Зернышко» ст. Ольгинская«Об организации и проведении совместных спортивных и массовых мероприятий, распространение инновационного опыта, введение краеведческого направления» | **Договор №6**с МБДОУ д/с №3 ст.Ленинградская«О распространении инновационного опыта по работе с родителями и воспитанниками в области физической культуры и спорта» |
| **Договор №7**МБУДО ДЮСШ г. Тимашевск «О совместной деятельности по организации спортивно-массовых мероприятий, распространение инновационного опыта» | **Договор №8**ОФК и спорта МО Приморско-Ахтарский район«О совместной деятельности по организации спортивно-массовых мероприятий, распространение инновационного опыта» |
| **Договор №9**МКУ ДО ДЮСШ «Виктория» ст.Староминская «О распространении инновационного опыта по работе с родителями и воспитанниками в области физической культуры и спорта» | **Договор №10**МБДОУ №16 «Пчелка» город-курорт Анапаот 01.08.2017г. «О распространении инновационного опыта по работе с родителями и воспитанниками в области физической культуры и спорта». |



Всего проведено совместных мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Семинаров - 5 | Мастер-классов -5 |
| Круглый стол -1 | Спортивные и физкультурные мероприятия -26 |

Наиболее значимыми мероприятиями были совместные мероприятия: «Казаком слыть – здоровым быть» (235 участников из 6 учреждений), туристический поход по ознакомлению с природой Приморско-Ахтарского района (117 участников из 3 учреждений).

Таким образом, ДОУ и ДЮСШ стали ресурсным центром города, организующим сетевое взаимодействие различных субъектов в направлении развития физической культуры и формированию основ ЗОЖ у воспитанников и родителей.

**5. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

**5.1. Участие в мероприятиях разного уровня**

**Международный уровень**

Участие в Международной научно-практической конференции «Проблемы образования и науки в современном мире» г.Теплица, Чехия, 20.02.2017г.

**Всероссийский уровень**

Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» г. Краснодар, 27.10. 2016г.

**Краевой уровень:**

1.**Участие** в конференции общественной организации «Федерация художественной гимнастики Краснодарского края» по обобщению педагогического опыта «Развитие дошкольников и младших школьников средствами художественной гимнастики», г.Краснодар,12.03.2015г.

2. **Выступление** на семинаре «Инновационные технологии в физическом развитии  детей дошкольного возраста», ст. Ленинградская, 29.04. 2015г.

 3. **Участие** в круглом столе для педагогов МБУ ДО ДЮСШ выступление на тему: «Формирование основ культуры здоровья дошкольников в процессе сотрудничества педагогов и родителей», . г.Тимашевск, 21.05.2015г.

4. Проведение **мастер-класса** для педагогов дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮСШ на тему «Физическое развитие детей младшего школьного и дошкольного возраста средствами художественной гимнастики» ст. Брюховецкой, 07.06.2015г.

5. Проведение **мастер-класса** в МБО ДО ДЮСШ «Восход» на тему: «Танцы и хореографические упражнения – как самый красивый путь к здоровью», ст. Старовеличковской,04.10.2015г.

 6. **Выступление** на семинаре «Работа муниципальных площадок дошкольных образовательных учреждений» доклад на тему: «Реализация модели сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ в работе с воспитанниками и родителями по приобщению к занятиям физической культурой и формированию навыков ЗОЖ» ГБПОУ КК, ст.Брюховецкая,апрель2016г.

7. **Организация и проведение** зонального семинара Семинар «Расширение сетевого взаимодействия краевой инновационной площадки в направлении развития физической культуры и формирования основ здорового образа жизни воспитанников», МБДОУ №18г.Приморско-Ахтарск, июнь 2016г.

 8. Участие в **краевом фестивале** «От инновационных идей к методическим пособиям» работа в секции: проведение мастер-класса «Организация и проведение заседаний клуба «Здоровая семья в рамках сетевого взаимодействия», ИРО Краснодарского края, ККИДППО, г. Краснодар, сентябрь 2016г.

 9. Проведение **мастер-класса** «Физическое развитие детей младшего школьного и дошкольного возраста Мастер-класс «Физическое развитие детей младшего школьного и дошкольного возраста средствами художественной гимнастики», МБУ ДО ДЮСШ «Восход», ст. Старовеличковской, октябрь 2016г.

**Муниципальный уровень**

1. Организация и проведение семинара-практикума «Формирование основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через метод проектной деятельности», МКУ ЦПО г.Приморско-Ахтарск, ноябрь 2016г.

2. Доклад о результатах деятельности краевой инновационной площадки на Августовской конференции для педагогов района и родительской общественности, г. Приморско-Ахтарск, август 2016г.

**5.2. Публикации из опыта инновационной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название материала | Автор | Размещение материала |
| 1 | Статья «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников и их родителей» |  И.А.Маранина | Электронный журнал «Дошкольник.РФ»№2, 2015г.  |
| 2 | Статья «Инновационные технологии в физическом развитии и воспитания подрастающего поколения и развитие мотивации к занятиям физической культурой» | Падалка Н.Н., Маранина И.А. | Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции2016г.; |
| 3 | Статья «Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ», | И.А. Маранина | Научно-методический журнал «Кубанская школа» №2, 2016г.  |
| 4 | «Формирование основ ЗОЖ и развитие физической культуры и у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ» | Иванова Н.А., Падалка Н.Н. | сборник «Культура, просвещение, литература» №3 2017г |
| 5 | Программа «Растем и развиваемся вместе» для детей 5-7 лет и родителей | Иванова Н.А., Скакун В.В., Падалка Н.Н. | МКУ ЦПО Приморско-Ахтарского района |
| 6 | Программа «Туристы - искатели приключений» для детей 6-7 лет | Иванова Н.А., Скакун В.В., Падалка Н.Н. | МКУ ЦПО Приморско-Ахтарского района |
| 7 | Методическое пособие для родителей «Здоровый образ жизни – залог здоровья»  | Падалка Н.Н. | МКУ ЦПО Приморско-Ахтарского района |
| 8 | Рабочие тетради «Школа здоровья для дошколят»: для детей среднего и старшего дошкольного возраста  | Иванова Н.А., Скакун В.В., Соколова А.С. | МКУ ЦПО Приморско-Ахтарского района |
| 9 | Газета для родителей «Здоровей-ка!» | Н.Ю. Дурсенева | МКУ ЦПО Приморско-Ахтарского района |