

Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Костюк Татьяна Владимировна

социальный педагог

МБДОУ № 18

Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск

является автором статьи

**Интересные приемы визуализации при
программировании дошкольниками**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.1urok.ru)

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

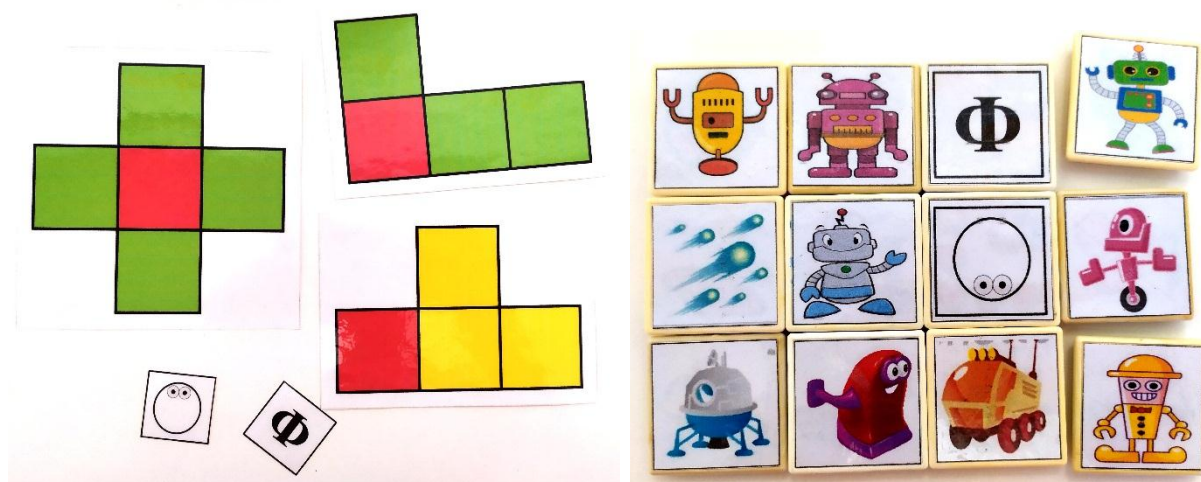
Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



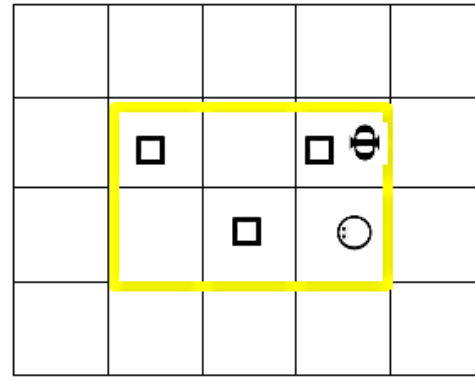
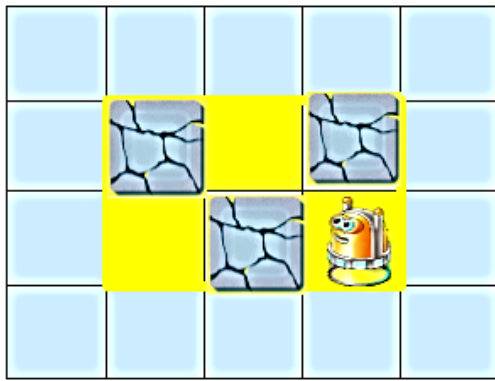
г. Москва
Серия СУ № 24116
от 28.06.2024

Публикация на тему «Интересные приемы визуализации при программировании дошкольниками»

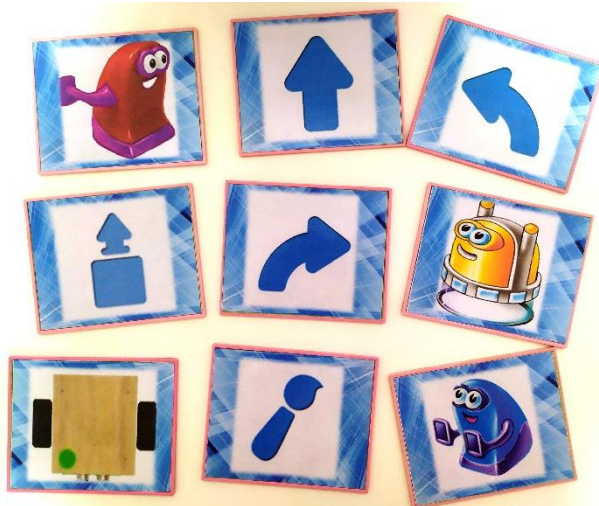
В современном информационном обществе программируемые устройства являются неотъемлемой частью нашей жизни. Умение программировать открывает детям новые возможности и помогает развивать логическое мышление. Однако обучение программированию может быть сложным для дошкольников, так как абстрактные понятия и комплексное мышление требуют от них более высокой когнитивной нагрузки. В данной статье мы рассмотрим самые интересные приемы визуализации, которые помогут детям лучше понять основные концепции программирования.



Одним из самых эффективных способов визуализации программирования является использование блок-схем. **Блок-схемы** – это графическое представление алгоритма, состоящее из блоков, соединенных стрелками. Они помогают дошкольникам визуализировать последовательность действий и логические операции. С помощью блок-схем дети могут представить алгоритм в виде наглядной карты, что делает программируемые задачи более доступными и понятными.



Еще одним интересным приемом визуализации является **использование игр и головоломок**. Множество приложений и онлайн-платформ предлагают детям задачи, которые не только развивают их программирование, но и тренируют логическое мышление. Например, у детей можно попросить написать программу для робота, чтобы он прошел лабиринт или выполнил задачу. Такие игры превращают программирование в увлекательное занятие и позволяют детям наглядно увидеть результаты своих действий.



Обучение программированию с **использованием физических объектов** также является эффективным приемом визуализации для дошкольников. **Конструкторы, робототехнические наборы и другие материалы** позволяют детям не только писать код, но и непосредственно видеть, как их программа влияет на поведение объекта. Таким образом, дети могут наблюдать за работой робота или созданным ими конструктором, что помогает им лучше понять связь между программированием и физическим миром.



Визуализация играет важную роль в обучении программированию для дошкольников. Блок-схемы, игры и использование физических объектов помогают детям представить абстрактные понятия и сложные концепции в более наглядной форме. Это не только развивает их логическое мышление, но и делает программирование увлекательным и доступным для самых маленьких учеников. Важно стимулировать интерес детей к программированию, используя инновационные методы визуализации, которые способствуют более эффективному усвоению материала и создают основу для дальнейшего развития их ИТ-навыков.

