

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МО ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18
«СОЛНЫШКО»



**Игры и упражнения, направленные на
формирование и развитие
коммуникативных навыков
и эмоциональной сферы**

ПОДГОТОВИЛА:

**педагог-психолог
И.Ф.Шафаростова**

г.Приморско-Ахтарск



«Твоя ладошка, моя ладошка»

Цель: формировать эмоциональный контакт, положительные эмоции. Взрослый берет ребенка за руки и ритмично похлопывает своей рукой по руке ребенка, повторяя: «Твоя ладошка, моя ладошка...»

«Ладушки»

Взрослый садится напротив ребенка, выставляет руки ладонями навстречу друг другу. Взрослый приговаривает: «Ладушки, ладушки...» Если ребенок активно сопротивляется, необходимо прекратить игру.

«Мы на лодочке плывем»

Цель: формировать эмоциональный контакт через присоединение к аутостимуляции и придание ему сюжетного смысла.

Взрослый берет ребенка за руки и, покачиваясь, напевает:

Мы на лодочке плывем, тихо песенку поем:

«Ля-ля-ля, ля-ля-ля» - покачнулись ты и я...

«Бумажный листопад (снегопад)»

В этой игре вместе с ребенком можно рвать на кусочки листы бумаги (отщипывать кусочки ваты), затем подбрасывать их вверх (либо раздувать) со словами: «Листики (снежинки) кружатся и падают». В конце игры обязательно следует организовать «уборку листьев (снега)», побуждая ребёнка к действиям.

«Покатаем мячик»

Взрослый катит мяч ребенку на полу или на столе. Необходимо добиваться, чтобы ребенок возвращал мяч. Если ребенок сопротивляется, взрослый присоединяется к рассматриванию, манипулированию с мячом вместе с ребенком.

«На пузырь я посмотрю и потом его словлю!»

Цель: развивать зрительное восприятие, формировать способности к подражанию, «заражать» положительными эмоциями.

Взрослый пускает мыльные пузыри и побуждает ребенка рассматривать их и ловить.

«Мой кубик, твой кубик...»

Цель: формировать эмоциональный контакт со взрослым, обучать соблюдению очередности и последовательности при выполнении задания.

Взрослый первым ставит кубик, затем побуждает ребенка ставить кубик сверху и т. д.

«Кто сильнее подует?»

Цель: формировать положительные эмоции, способность к подражанию, «заражать» положительными эмоциями, активизировать дыхание.

Взрослый привлекает (побуждает) ребенка к построению башни из кубиков-мякишей, затем предлагает с силой подуть на постройку так, чтобы кубики рассыпались (если у ребёнка не получается, взрослый ему помогает).

«Занавесочка».

Ребенок дует на бахрому, выполненную из бумаги. Предлагаемая инструкция «Подуй на занавесочку, за ней сюрприз» (маленькая игрушка).

«Снежки»

Цель: формировать положительные эмоции, формировать способность к подражанию, развивать координацию рук.

Взрослый побуждает ребенка подбрасывать вверх изготовленные из ваты снежки, или кидать снежки друг в друга. Затем необходимо побуждать ребенка складывать «снежки» в коробку.

«Молоточек»

Взрослый побуждает ребенка отстукивать определенный ритм или стучать рука в руку, проговаривая стихотворение (проговаривает взрослый):

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук,
Раздается громкий стук.
Молоточки стучат,
Строим домик для ребят.

«Колокольчик»

Цель: привлекать внимание ребенка к звучащему предмету (колокольчику).

На столе перед ребенком 2 коробки, в одной из которых находится колокольчик. Взрослый достает его из коробки, демонстрирует звучание, затем убирает инструмент и, переставив коробочки местами, предлагает малышу найти колокольчик (выбрать нужную коробочку), побуждая ребёнка взять коробочку и потрясти ей.

«Привет! Пока!»

Цель: развивать эмоциональное общение ребенка со взрослым, формировать умение использовать невербальные приёмы общения совместно со взрослым и по подражанию, способствовать накоплению словаря.

Взрослый подходит к ребенку и машет рукой, здороваясь.

- Привет! Привет!

Затем предлагает ребенку ответить на приветствие.

-Давай здороваться.

Помаша рукой! Привет!

При прощании игра повторяется – взрослый машет рукой

-Пока! Пока!

Затем предлагает ребенку попрощаться.

-Помаши ручкой на прощание. Пока!

Этот ритуал встречи и прощания следует повторять регулярно в начале и в конце занятия. Эта игра полезна тем, что учит правилам поведения между людьми.

«Зарядка»

Взрослый выполняет упражнение вместе с ребенком, взяв его за руки.

Руки вверх. Хлоп-хлоп-хлоп (хлопает).

Руки вниз. Топ-топ-топ (топает).

Руки в стороны. Ух-ух-ух (машет кистями рук, как крыльями).

Руки вперед. Тук-тук-тук (стучит кулачками).

Игра с кубиками-мякишами «Кубики»

Игра сопровождается чтением стихотворения взрослым.

- Кубик я несу, несу, кубик я не уроню.

- Жёлтый (красный, синий, зеленый) кубик я несу.

- Уронила кубик, ой! Принесу теперь другой.

(Побуждайте ребенка «ойкнуть»).

«Про кулачок с ладошкой»

Ребенок попеременно сжимает пальцы в кулачки и разжимает их, имитируя мягкие движения кошки (взрослый помогает).

Кулачок – ладошка!

Я иду как кошка!

«Ладонка»

Ладонка вверх, ладонка вниз, (ребёнок делает движения в соответствии с текстом).

На бочок, и в кулачок. (взрослый помогает)

«Еж»

Вот идет колючий еж. (Пальцы одной руки располагаются между пальцами другой)

До чего же он хорош! (Руки ритмично «ходят» по столу).

«Жук»

Жук летит, жужжит, жужжит (Пальчики в кулаке, указательный и мизинец разведены)

И усами шевелит. (В стороны, шевелятся).

«Тук-тук»

Взрослый вместе с ребенком, читая стишок, имитирует движения:

С пилой работать я привык:

- Вжик, вжик!

Теперь беру я молоток:

- Тук-тук, ток-ток!

Для друзей построю дом. Постучимся и войдем:

-Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Заходи скорей мой друг!

«Мячик»

Стихотворение заучивается вместе с движениями с мячом.

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк: Мяч катаю между рук. (О. Крупенчук)

«Ручки в стороны, в кулачок»

Взрослый имитирует движения, выполняя совместно с ребёнком:

Ручки в стороны, в кулачок,

Разожмем — и на бочок.

Ручки вверх, в кулачок,

Разожмем — и на бочок.

Ручки вниз, в кулачок,

Разожмем — и на бочок.

«Сяду, встану!»

(Взрослый выполняет упражнение вместе с ребенком, взяв его за руки):

- Сяду, встану, сяду, встану

- И, как мячик, поскачу.

- Я кружиться не устану,

- Я на месте не сижу.

«Зайчик серенький сидит»

(Взрослый выполняет упражнение вместе с ребёнком, или по подражанию)

Зайчик серенький сидит И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.