



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «солнышко»

**Отчет о работе кружка «ПЕРВОКЛАШКА»  
социально-гуманитарной направленности  
по дополнительной образовательной программе  
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»  
за 2023-2024 учебный год**



**руководитель кружка: Самкова И.Н.**

**г. Приморско – Ахтарск  
2024 г.**

### **Характеристика обучающихся:**

Количество обучающихся:

22 ребенка старшего дошкольного возраста (5-6 лет);

Из них 13 мальчиков и 9 девочек;

**Направленность программы**– социально-гуманитарная;

**Срок реализации программы** – два года, 144 часа;

**Количество занятий в неделю** – 2 часа;

**Форма организации занятий** – подгрупповая;

**Руководитель кружка:** Самкова Ирина Николаевна

Работа осуществлялась в соответствии с «Программой дополнительного образования по подготовке детей к школе в возрасте 5-7 лет».

Обучение грамоте – своеобразный старт для дошкольников в изучении родного языка, его богатств и возможностей в выражении мыслей, чувств, побуждений. Важно, чтобы этот старт был удачным и победным.

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ №18 работал кружок по речевому развитию «Первоклашка». Кружок посещали 22 ребенка старшей комбинированной группы (5-7 летнего возраста). Занятия проводились два раза в неделю в соответствии с расписанием на 2023-2024 учебный год.



Программа дополнительного образования по подготовке детей к школе решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

*Целью* Программы является комплексная подготовка детей к школе, речевое развитие детей, ознакомление детей со звуковым анализом и подготовки их к усвоению грамоты, развитие интереса и способностей к чтению.

**Основные задачи** при реализации дополнительной образовательной программы:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)



### **Материально – техническое обеспечение**

- Ноутбук
- Рабочие листы
- Наборное полотно, печатные буквы большого и маленького формата.
- Таблицы со слогами и словами
- Пособие схемы предложений
- Наборы карточек-лото «Найди слог»
- Карточки «Найди звук» (начало, середина, конец слова)
- Пособие-карточки «Элементы букв»
- Ребусы
- Плакаты «Алфавит», «Звуковая лента»
- Пособие «Звуковички»
- Карточки «Составь предложение»
- Игры: «Читаем сами», «Звуковая цепочка», «На какую букву», «Сказки»,

«Обобщающие понятия», «Что к чему?», «Наоборот», «Сложи слоги» «Буковки» и.т.д

- Серия сюжетных картинок к каждому занятию для развития связной речи
- Интернет платформа «Стань школьником с Робобориком» (<https://obr.nd.ru/course/89e98fd0-61de-520d-c3ae-5368b1ffdaa3>)



Кружок «Первоклашка» реализовывался в учебной и игровой деятельности.

Главное место на занятиях было отведено работе со звуком, буквой, словом и предложением, что позволяет формировать фонетический и речевой слух ребёнка.

Во все занятия были включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические, лексические, грамматические, графические и подвижные игры. Широко использовались игровые ситуации, сказочные персонажи, сюрпризные моменты. Для снятия напряжения применялись физкультминутки и малоподвижные игры. Для прочного усвоения материала использовались рабочие тетради для дошкольников «Я учу звуки и буквы» автор Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. с игровыми заданиями для ребенка, которые обеспечивали наглядно-практические действия ребенка по усвоению программного материала.



Для качественной подготовки к кружковым занятиям применялись технические средства обучения. Также, для реализации поставленных задач использовались игры – анимации, презентации, обучающие мультфильмы, видеофрагменты, обучающие платформы, пальчиковые и зрительные гимнастики. На занятиях для чтения использовался «Букварь» под редакцией Н.С. Жуковой и «Логопедический букварь» под редакцией Е.Косиновой.

Необходимым условием успешной реализации программных задач было улучшение материально-технической базы. В течении учебного года были сделаны разные дидактические игры: «Лото- прочти и найди», «Найди слог», наборы букв, фонетические карточки, «Звуковички», «Выложи слово по картинке», «Ребусы», «Допиши букву»



Кроме того, одним из важных условий реализации программы считаю создание ситуации успеха для каждого ребенка и доброжелательной, творческой атмосферы.

В результате плодотворной и систематической работы кружка «Первоклашка» у воспитанников сформированы понятия «звук», «буква», они различают гласные и согласные звуки, умеют определять твердость и мягкость звуков, определяют их глухость и звонкость. Дети научились делить слова на слоги и выполнять звуковой анализ различных слов, составлять схему предложений. Занятия в кружке способствовали развитию речи воспитанников, обогащению их словарного запаса, умению правильно строить предложения, развитию интереса к чтению и звуковому анализу.

В течение учебного года велась активная работа с родителями: давались рекомендации по закреплению пройденного материала, проводились беседы. Родителям были предложены, артикуляционные гимнастики, подборка дидактических игры для работы с детьми дома. Практиковалась такая форма работы, как домашнее игровое задание, с целью вовлечения родителей в процесс развития детей.

Посещение детьми кружка «Первоклашка» показало, что у детей, кроме развития элементарных навыков чтения и письма, происходит всестороннее развитие (умственное развитие, развитие творческих, психофизических процессов), а также развитие устойчивого интереса к новым знаниям, желание учиться в школе.

Учебно-тематический план на 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме.