

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»**



**Отчет о работе кружка «ПиктоМир»
технической направленности
по дополнительной образовательной программе
«Алгоритмизация и программирование для дошкольников и
младших школьников в цифровой образовательной среде
ПиктоМир»
за 2023-2024 учебный год**



руководители кружка: Шевчук А.С., Костюк Т.В., Попугай И.И.

**Г. ПРИМОРСКО – АХТАРСК
2024 г.**

Характеристика обучающихся: Количество обучающихся – 33 воспитанника среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет); в том числе 12 воспитанников в со статусом ОВЗ.

Направленность программы – техническая;

Срок реализации программы – три года, за один учебный год 72 часа;

Количество занятий в неделю – 2 часа;

Форма организации занятий – подгрупповая;

Руководители кружка: Шевчук Александра Сергеевна,
Костюк Татьяна Владимировна,
Попугай Ирина Ивановна.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Алгоритмизация и программирование для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (далее - Программа) разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № П-95 от 17.05.2021г. «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», Планом работы сетевых инновационных площадок Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир».



Программа реализуется в соответствии с технической направленностью образования и ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности и формирование основ ИТ-грамотности и ИТ-компетентности как готовности к решению задач прикладного характера, связанных с пропедевтикой и использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Данная программа направлена на общее развитие личности детей дошкольного возраста. Выполнение различных логических и практических заданий игрового характера будет способствовать:

- развитию мыслительных процессов: внимания, воображения, восприятия, наблюдения, памяти;
- формированию способов действий: обобщения, классификации;
- проявлению творческой инициативы, интуиции.

Цель– сформировать у воспитанников базовые представления о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма.

Задачи:

-познакомить дошкольников с основными изучаемыми понятиями: информация, алгоритм, модель – и их свойствами;

- формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами;

- научить их приемам организации, формализации и структурирования информации; - развивать познавательную активность старших дошкольников, через формирование основ алгоритмического и логического мышления, как умения решать задачи различного происхождения, требующих составления плана действий для достижения желаемого результата.

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, организации игр;

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).



Кружковая работа осуществлялась в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Алгоритмизация и программирование для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Для реализации поставленных задач использовались следующие формы и методы:

- программирование, творческие исследования, моделирование отношений между объектами на мониторе, соревнования между группами;
- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ, видеопросмотр, работа по инструкции);
- практический (составление программ, моделирование);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

На занятиях дети: работали с занимательным материалом, в индивидуальных тетрадях, выполняли физминутки, гимнастику для глаз.



Результаты реализации программы

Реализуются занятия по программе дополнительного образования детей с использованием робототехнического набора «ПиктоМир» из семи групп среднего и старшего дошкольного возраста.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в организованной предметно-игровой цифровой среде «ПиктоМир» – 33 ребёнка, из них 12 детей со статусом ОВЗ. Всего проведено 108 занятий в соответствии с календарно-тематическим планом.

Занятия с использованием материально-цифровой среды ПиктоМир, пользуются успехом у детей и родителей, способствуют познавательному, речевому и коммуникативному развитию дошкольников.

За первый год освоения программы *воспитанники средней группы* стали членами клуба «Крохасофт», познакомились с жителями виртуального мира «ПиктоМир», научились планировать свои действия, составлять алгоритмы, познакомились роботом Ползуном, освоили азы программирования, расширили навыки конструирования, познакомились с понятиями робот, команда, компьютер, программа, программист.

Воспитанники старшей группы хорошо усвоили правила поведения в клубе «КрохаСофт», познакомились с понятием «планшет», с программами и легендами роботов Вертуна, Двигуна, Тягуна, с выполнением команд роботов (Вертун, Двигун, Тягун, Ползун) от старта до финиша, научились составлять программы для управления роботами, самостоятельно управлять роботом Ползуном, изучили правила работы на планшете.

Воспитанники подготовительной группы научились самостоятельно составлять алгоритмы на планшете, познакомились с циклическими программами, повторителями при составлении программ в среде «ПиктоМир», успешно усвоили программу курса дошкольного уровня образования.

Проведено 6 родительских собраний в формате совместных с детьми занятий и мастер-классов, на которых педагоги ознакомили родителей с содержанием рабочей тетради для самостоятельных работ, с терминами, приёмами работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир при изучении курса Алгоритмики для дошкольников, продемонстрировали возможности робототехнического набора, в игровой форме включили родителей в процесс овладения азами программирования.



Педагоги

- разработали авторские **методические продукты** в соответствии с содержанием программы «ПиктоМир»:

- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» для воспитанников подготовительных к школе групп (авторы: Шевчук А.С., Костюк Т.В.);

- Рабочая тетрадь для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет): практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей (авторы: Шевчук А.С., Костюк Т.В.).

- Тетрадь для детей 6-7 лет «Волшебный кувшин» (автор Костюк Т.В.);

- Тетрадь для детей 6-7 лет «История про Анастасию. Знакомство с волшебным кувшином» (автор Костюк Т.В.);

- Буклет для родителей «ПиктоМир – программирование для дошколят», создание аудиозаписей легенд роботов (Тягун, Двигун).

Опубликовали статьи:

- «Интересные приемы визуализации при программировании дошкольниками» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», ссылка: <https://www.lurok.ru/my>);

- «Алгоритмическое мышление - современный навык успешного развития дошкольников» (Международное сетевое издание «Солнечный свет», ссылка: <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/algorithmicheskoe-myshlenie-sovremenny-n.9490101152/>);

- «Что такое пиктограмма для дошкольников?» (Международный образовательный портал «МААМ.RU», ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/что-такое-пиктограмма-для-досколников.html>);

- «Цифровая образовательная среда ПиктоМир для дошкольников» (Всероссийский журнал «Современный урок» <https://www.lurok.ru/categories/19/articles/79354>

- «Цифровая образовательная среда ПиктоМир для дошкольников» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», <https://www.lurok.ru/categories/19/articles/79354>).

Вся подгрупповая работа кружка была проведена в соответствии с календарно-тематическим планом в полном объеме.