

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН»



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по развитию социальной уверенности у детей
старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)

СТАРШАЯ ГРУППА

г.Приморско – Ахтарск,
ул.Аэрофлотская, 132,
тел. 8 (86143)3-07-55

Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcro@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001
14.11.2024 № 44

Рецензия

на методическую разработку «Рабочая тетрадь по развитию социальной уверенности у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)», разработанную социальным педагогом Татьяной Владимировной Костюк, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко»

Методическая разработка «Рабочая тетрадь по развитию социальной уверенности у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)» направлена на развитие позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Количество страниц – 48.

Система реализации методического пособия построена с учетом возрастных, психофизических и психологических особенностей детей дошкольного возраста 5 – 6 лет и опирается на основные принципы психологии и дошкольной педагогики. Автор акцентирует внимание на том, что данная рабочая тетрадь направлена на индивидуальный подход к детям, с учетом их желаний и интереса согласно возрасту.

Актуальность данной разработки обусловлена потребностью общества в воспитании и раскрытии коммуникативных возможностей ребенка дошкольного возраста, возможности испытывать интерес и желание активно действовать в ситуациях, побуждающих к проявлению навыков самообслуживания, формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основная идея в методической разработке отводится развитию социальной уверенности у детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), которые ориентированы на закрепление теоретических понятий, умений и навыков по развитию социальной компетентности дошкольника. Предложенные формы взаимодействия с воспитанниками позволяют построить так образовательный процесс, что на всех этапах ребенок является активным участником процесса, непосредственно влияющими на его результаты. Использование педагогом методической разработки, позволяет детям, ориентироваться в окружающей обстановке и уметь оценивать

отдельные элементы обстановки с точки зрения «Опасно – не опасно». Научить ребенка быть внимательным, осторожным и предусмотрительным (ребенок должен понимать, к каким последствиям могут привести те или иные его поступки), сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения.

Практический блок методической разработки содержит следующий материал:

- дидактические задания к конспекту;
- приложения к заданиям.

Новизна данной методической разработки заключается в использовании знаний ребенка на практике, в умении дошкольника жить в мире людей, строить дружеские отношения, сотрудничать, быть уверенным в себе и своих действиях, правильной самооценки, умения понимать других людей, приобретении навыков общения.

Использование материалов методической разработки будет способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные, формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, в формировании позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Методическая разработка актуальна для системы дошкольного образования, имеет высокую прикладную педагогическую направленность и может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций, а также родителями воспитанников.

Рецензент:

начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО
Приморско-Ахтарский район

А.И. Петряева

Исполняющий обязанности
Директора МКУ ЦПО

В.А. Стрюков

