



**2 Апреля – Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. По статистике каждый 88-ой ребенок диагностирован аутистом**

**и за последние 10 лет количество аутистов по**

**всему миру выросло почти в десять раз. Темпы роста, к сожалению, не замедляются, а причины заболевания неизвестны до сих пор. Одни**

**только догадки...**



 Все чаще и чаще на слуху этот диагноз, почти каждый

 день встречается аутист на нашем пути. Что такое аутизм?

 Люди в ответ либо пожимают плечами, либо игнорируют,

 приравнивая их к умственно отсталым. Такое отношение

 стоит изменить. Обозначение 2 Апреля "Вемирным днем

 распространения информации о проблеме аутизма” было

 принято в 2007 году Генеральной Ассамблей ООН и

 получило дальнейшие распространение, в первую очередь,

 благодаря усилиям семей аутиств и их стальным желанием

 развеять безграмотность людей в этом вопросе.



 Медики все больше и больше внимания уделяют этой

 болезни, так как нас всех тревожит психологический

 комфорт. Что такое аутизм? *Как взаимодействовать с*

 *такими людьми?*

 Для начала нужно понимать, что весь мир мы

 воспринимаем через себя, через свои внутренние свойства.

 Например, человек, которому важна внешность, будет

 делить людей на красивых и некрасивых, отмечая отличия

 во внешнем виде. Это свойственно людям со зрительным

 вектором. Достаточно много таких врачей, которые

 попросту смотря на ребенка, проявляющего крайне мало

 эмоций, могут заподозрить что-то неладное в нем и даже

 поставить диагноз аутизм. В то время как ребенок является

 совершенно нормальным звуковиком, погруженным в себя.

 Необходимо объективно взглянуть на картину, не

 привязывая личных впечатлений. Есть ли реальные

 симптомы аутизма у ребенка? Множество роликов выставлено

 в интернет, где кожные мамы говорят, что ребенок тормоз,

 слабоумный или дурак, а зрительные – что   он

 неэмоциональный и крайне страдает.



 Возможные причины возникновения аутизма и его роста,

 особенно за последние 50 лет?

 Опираясь на знания системно векторной-психологии,

 можно сказать, что аутизмом могут заболеть дети, имеющие

 звуковой вектор.  Именно у них происходит торможение

 в развитии заданных свойств, эти дети ( и взрослые)

 крайне сосредоточены на внутренней мысли, погружены

 в себя, при любом сильном давлении, в частности, в

 диапазоне звука, палка может перегнуться и такие дети

 будут бояться выходить из себя наружу, сосредотачиваться

 на окружающем мире.

 Каждый звуковик разделяет мир  на внутренний и

 внешний, причем оба кажутся совершенными и реальными.

 Причинами аутизма у детей могут стать крики в семье,

 внешний шум, раздраженность в голосе родителей, критика

 в  адрес ребенка или, не дай бог слова, несущие

 разрушительный смысл "Да кто ты такой? Идиот! Ничего из

 тебя не выйдет! Лучше бы ты и не рождался!" В следствие

 такого колоссального воздействия на психику ребенок

 подсознательно решает, что этот внешний мир опасен, и

 прячется внутри себя в своем мире.



 Очень часто можно увидеть в автобусе или на улице,

 когда звуковики включают громкую музыку, чтобы

 отгородиться от внешнего мира наушниками, играют в

 компьютер или испытывают суицидальные мысли.

 Поступают они подобным образом, осознавая, что

 физический мир это больно – ведь у них особенно

 чувствительная и самая тонкая эрогенная зона – слуховой

 канал. Если же это дети более раннего возраста до 3 лет,

 то у них происходит разрушение нейронных связей,

 отставание в развитии от сверстников. Поскольку этот

 возраст считается критическим, то многие социальные

 навыки могут быть не усвоены, и ребенок вырастает

 неадаптированным в обществе.

 За последние 50 лет шумовое давление  в городах сильно

 возросло, добавляя большую нагрузку на слуховой канал.

 Если раньше живя на просторах, на природе  тишина

 только способствовала сосредоточению и  наполнению звука,

 то сегодня, увы, такой  благоприятной экологии в городе не

 найти. Если есть такая возможность, понаблюдайте за

 тихими детьми, или за детьми аутистами, какие свойства



 они проявляют и что их отличает.  Или же посмотрите

 хорошее кино, в котором показан типичный день аутиста,

 например, “Антон тут рядом”,  или посмотреть фильм

 «В ауте». В этих фильмах дети воспринимают реальность

 иначе, они видят совершенно другой мир, это важно

 понимать. Они по-другому могут воспринимать время,

 и по-разному реагировать на внешние раздражители.





 **День аутиста –**

 **попытка остановить безграмотность**

 [Звуковой ребенок](http://www.yburlan.ru/biblioteka/zvukovoi-vektor) – самый чувствительный среди всех

 детей, и к нему требуется особый подход при воспитании.

 Приходя в этот мир, он несет определенную видовою роль

 и задачи, которые он должен реализовать за то короткое

 время прибывания на земле.  Все эти свойства относятся к

 “духовной” или ментальной работе, требующей крайнего

 сосредоточения, наработки нейронных связей. Такие дети

 способны стать гениальными программистами,

 актерами, музыкантами, режиссерами, переводчиками –

 любая профессия, требующая крайнего сосредоточения

 или большой осознанности, творчества – подойдет для них.

 Разумеется, на фоне других детей, которые бегают,

 прыгают, стоят на головах, этот ребенок будет казаться

 слишком тихим, слишком отсутствующим, и ему с

 легкостью могут приписать диагноз аутиста. Он же может

 стремиться быть один, будет крайне медлительным на

 реакции, тихоней. Такое поведение будет доставлять свои

 проблемы воспитателям и учителям. Звуковые дети крайне



 умны, однако в связи с погруженностью в себя, в своих

 состояниях им бывает трудно ответить на вопросы учителей,

 так как требуется время, чтобы переключиться на окружающий

 мир. Им свойственно часто переспрашивать "- А?  Что? Я?"

 Хотя за доли секунды уже знают ответ. А  им приписывают

 ничем не обоснованные диагнозы отсталости, или вовсе

 кормят таблетками.

     Понимая и отличая детей друг от друга, появляется

 возможность более благоприятно с ними взаимодействовать,

 а главное, понимать их. Только тогда мы можем – направлять

 их развитие в верном направлении. Несомненно, хорошо,

 что дата 2 апреля была введена, как всемирный день аутизма,

 с демонстрациями проходящий по различным странам мира.

 Мы живем в глобальном обществе, и нам стоит принимать

 активную роль во взаимодействии с ним - мы должны знать

 и понимать то, что происходит в мире. Проблема аутизма

 решаема, если бороться с причинами, а не его следствиями.