

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 18 «Солнышко»

353864 Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, 132  
тел.: 8 (861 43) 3-07-55, E-mail: [maraninai@mail.ru](mailto:maraninai@mail.ru)



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №18  
Маранина И.А.  
« 11 » 01 2021г.



ПРИНЯТО

на производственном совещании  
трудоого коллектива  
МБДОУ №18  
от 11.01.2021г. протокол №3

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко» на 2021–2023 годы



г.Приморско-Ахтарск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ....	6
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА. ....	9
4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ. ....	13
5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ. ....	18
6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ. ....	22
7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	23
8. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ....	34
9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ...	35
10. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ. ...	37

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко» на 2021-2023 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы:</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;          Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;          Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;          Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018–2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;          Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»);          Национальный проект «Образование» (2019–2024гг.); паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектами (Протокол от 03.09.2018 № 10);          Конвенция о правах ребенка;          Устав ДОУ.</p>
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Рабочая группа и представители родительской общности МБДОУ №18</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Развитие инновационного образовательного пространства образовательной организации как средства обеспечения психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности обучающихся, реализации их права на качественное и доступное дошкольное образование.</p>

<p>Задачи Программы</p>	<p>Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий, методик, образовательных программ в практику работы педагогов и специалистов.</p> <p>Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирования их компетенций в соответствии с требованиями Профстандарта.</p> <p>Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни, на основе здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, направленные на оказание психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования детей.</p> <p>Совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Повысить конкурентоспособность ДОУ путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг, полноценного сотрудничества с социальными партнерами и реализацию инновационных проектов.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>Программа реализуется в период 2021-2023 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап – подготовительный Срок реализации - 2021 год - разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы.</p> <p>2 этап – практический Срок реализации - 2022 год - реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы; - корректировка содержания проектов Программы в зависимости от успешности их реализации.</p> <p>3 этап – итоговый 2023 год - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;</p>

	- диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.
Исполнители Программы	Администрация и коллектив МБДОУ №18, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры
Перечень основных направлений Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО (проект «Качество образования»).</li> <li>2. Обеспечение роста квалификационного уровня педагогического персонала (проект «Современный педагог»).</li> <li>3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения (проект «Здоровье»).</li> <li>4. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в учреждении (проект «Безопасность»).</li> <li>5. Содействие повышению педагогической компетентности родителей (проект «Социальное партнерство»).</li> <li>6. Развитие материально-технической базы учреждения (проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»).</li> <li>7. Развитие инновационной деятельности в ДОУ (проект «Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка»).</li> </ol>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Внебюджетные средства.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Соответствие системы управления ДОУ современным требованиям.</p> <p>Высокая конкурентоспособность МБДОУ №18 на рынке образовательных услуг.</p> <p>Повышение эффективности работы по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению безопасности воспитанников.</p> <p>Построение современной комфортной, мобильной и многофункциональной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с ФГОС ДО. Реализация Плана по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ №18 на 2021-2023 гг.</p> <p>Улучшение материально-технической базы учреждения.</p>

	<p>Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию.</p> <p>Оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки семье в вопросах воспитания, развития и образования детей.</p> <p>Активное участие родителей (законных представителей) в управлении и жизнедеятельности ДОУ, а также предоставление прав полноправного участника воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Реализация проекта социального партнерства.</p>
Контроль исполнения Программы	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район; администрация МБДОУ № 18.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ №18 г.Приморско-Ахтарска.

## 2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы

(утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

-повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ №18, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в учреждении и предполагает активное участие всех участников образовательных отношений в ее реализации – руководителя ДОО, педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров.

Основными функциями Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБДОУ №18 по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы Развития.

Реализация Программы развития будет способствовать повышению эффективности деятельности образовательной организации, обеспечению качественного и доступного дошкольного образования, высокой степени удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательных отношений.

### **Качественные характеристики программы:**

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.



### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

#### 3.1. Общая информация

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко»
Сокращенное наименование	МБДОУ №18
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	353864, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, дом 132
Фактический адрес	353864, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, дом 132
Адрес официального сайта	<a href="http://mbdou18.pr-edu.ru">http://mbdou18.pr-edu.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:maraninai@mail.ru">maraninai@mail.ru</a>
Телефон	8 (861 43) 3-07-55
Факс	8 (861 43) 3-07-55
Заведующий	Маранина Ирина Антоновна
Учредитель	Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Учредительные документы	Устав Лицензия выдана Министерством образования и науки Краснодарского края 23.12.2015 года, № 07522.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Понедельник-пятница с 07:00 до 17:30 часов Группа продленного дня 17:30-19:00 часов
Режим питания	4-х разовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Проектная мощность	265 детей

#### 3.2. Информация о воспитанниках

В настоящее время МБДОУ № 18 посещают 264 воспитанника (43 детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет; 221 детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет), из них 1 ребенок-инвалид, находится на полном государственном обеспечении. 48 детей из многодетных семей пользуются 50% льготой при оплате за содержание в детском саду.

На сегодняшний день образовательной организации функционируют:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Численность детей</b>
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	2	50 чел.
Вторая младшая (3-4 года)	2	46 чел.
Средняя группа (4-5 лет)	1	22 чел.
Старшая группа (5-6 лет)	2	52 чел.
Подготовительная (6-7 чел.)	2	58 чел.
Средняя компенсирующая (4-5 лет)	1	12
Старшая компенсирующая (5-6 лет)	1	13
Подготовительная компенсирующая (6-7 лет)	1	13
Семейная дошкольная (1,5-3 года)	1	3
Группа кратковременного пребывания	1	

Группы компенсирующего вида посещают дети с тяжелыми нарушениями речи.

#### ***Структура МБДОУ № 18 за последние 3 года***

	2018	2019	2020
Всего групп	14	14	14
Количество групп раннего возраста	1	2	2
Количество дошкольных групп	9	7	7
Количество компенсирующих групп	2	3	3
Количество групп продленного дня	1	1	1
Количество групп кратковременного пребывания	1	1	1
Семейная дошкольная	7	7	4

#### ***Динамика контингента воспитанников МБДОУ № 18 с 2018 по 2020гг.***

	2018	2019	2020
Общее количество детей	270	270	264
Количество детей от 1 до 3 лет	54	51	50
Количество детей от 3 до 7 лет	216	219	214
Количество детей с тяжелыми нарушениями речи	28	40	38
Количество детей оставшихся без попечения родителей	1	2	0
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	3	2	2

### 3.3. Кадровое обеспечение МБДОУ № 18

#### **Общие сведения:**

Учреждение полностью укомплектовано кадрами:

Всего сотрудников - 66 из них административный состав - 2 человека, педагогический персонал - 34 человека, учебно-вспомогательный персонал - 13 человек, обслуживающий персонал - 16 человек.

#### **Сведения о педагогических кадрах**

	Всего педагогов работает	Образование		
		Среднее специальное	Высшее	Неоконченное высшее
Всего:	34	18	16	-
Старший воспитатель	1	-	1	-
Социальный педагог	1	-	1	-
Педагог-психолог	2	-	2	-
Учитель-логопед	2	-	2	-
Учитель-дефектолог	1	-	1	-
Инструктор по физической культуре	2	1	1	-
Музыкальный руководитель	3	3	-	-
Воспитатель	22	14	8	-

#### **Распределение педагогических кадров по образованию, квалификации, стажу работы**

Образование		Квалификационная категория		Стаж педагогической работы	
Высшее педагогическое	13	Высшая	9	0-5 лет	5
				6-10 лет	6
Высшее профессиональное	3	Первая	2	11-15 лет	8
				16-20 лет	1
Среднее специальное	18	Соответствие занимаемой должности	8	21-25 лет	5
				Без категории	15

Педагоги МБДОУ № 18 постоянно повышают свое педагогическое мастерство путем посещения курсов повышения квалификации.

### **График повышения квалификации педагогами МБДОУ № 18**

Наименование должности	2021	2022	2023
Педагоги ДОУ (воспитатели)	2	9	11
Учитель-логопед	1	1	-
Учитель-дефектолог	-	1	-
Педагог-психолог	-	1	1
Инструктор по физической культуре	1	-	1
Старший воспитатель	-	-	1
Социальный педагог	-	-	1
Музыкальный руководитель	-	-	3

### **Количество педагогов, имеющих отличия:**

Наименование отличия	Количество педагогов
Почетный работник общего образования Российской Федерации	3 человека
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 человека
Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	3 человека

Таким образом, образовательная организация обладает стабильным кадровым составом, готовым к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы.

### **3.4. Социальный статус семей воспитанников**

Категория	Количество
Рабочие	88
Служащие	161
Военнослужащие	47
Безработные	51
Частные предприниматели	35
Опекуны	0
Полные семьи	189
Неполные семьи	75
Малообеспеченные семьи	98
Многодетные семьи	34

#### 4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Для выявления степени готовности образовательной организации к реализации Программы развития, проведен анализ ее функционирования за три предшествующих года: с 2018 по 2020гг.

Анализ данных показал, что основные требования федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы организации образовательной деятельности в государственных дошкольных образовательных организациях, а также региональных нормативно-правовых актов, в целом, соблюдены. Отработаны финансово-экономические вопросы, регламентирующие установление заработной платы работникам образовательной организации, в том числе надбавок и доплат стимулирующего характера, распределение бюджетных средств на осуществление административно-хозяйственной деятельности, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

##### *Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса*

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планом работы и основным образовательным программам ДООУ:

в общеразвивающих группах дошкольного возраста - Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №18;

в общеразвивающих группах раннего возраста - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах раннего возраста МБДОУ №18;

в группах компенсирующего вида - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет МБДОУ №18.

Основные образовательные программы обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Решение образовательных задач осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности, совместной партнерской деятельности педагогов и воспитанников, свободной самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями. При построении модели образовательного процесса используется комплексно-тематический принцип.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые

итоговые результаты освоения детьми Основной образовательной программы являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Развитие системы методической работы с педагогическими кадрами осуществляется в нашем ДООУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах, спортивном зале, кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе, по поиску инновационных методов и приёмов.

Профессиональное развитие педагога отражается и систематизируется в его индивидуальном портфолио.

Основные структурные компоненты портфолио:

1. Личностный потенциал. Личностные характеристики.
2. Профессиональный опыт. Профессиональные умения (информация об образовании, повышении квалификации, итоги аттестации, самооценка, экспертные оценки).
3. Личные достижения и продвижение (анализ динамики развития воспитанников, результаты участия в конкурсах, проектах, анализ продуктов деятельности – авторских разработок и т.п.).

Представленный анализ результатов оценки ДООУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса, является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата коллектив образовательного учреждения добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические

особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы). Учреждение также является краевой площадкой по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Первые шаги». Инновационной деятельностью охвачена группа раннего возраста. Для организации деятельности в данном статусе приобретено новое игровое оборудование и методическая литература по программе, оформлена картотека игр по направлениям развития. С воспитателями группы проведена работа по изучению методов и приемов взаимодействия с воспитанниками по данной программе. Разработан тематический план, ведется новое календарное планирование.

### ***Охрана здоровья воспитанников и система комплексной безопасности***

В ДОУ уделяется особое внимание безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Охрана здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПин и через комплекс мероприятий: выполнение режима дня, образовательной нагрузки, обеспечение четырехразовым полноценным и сбалансированным питанием; организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; просвещение родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; проведение мониторинга здоровья и физического развития воспитанников. Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием детей, оформляется наглядно-информационный материал, имеются светоотражающие элементы (браслеты). В каждой группе организованы уголки дорожной безопасности. Инженерные средства защиты (заборы, ворота, калитки, входные двери с кодовым замком) находятся в исправном состоянии. Имеется система экстренной связи («кнопка тревожной сигнализации»), установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Разработаны «Паспорт антитеррористической безопасности», «Положение о пропускном режиме», систематически проводится обследование зданий и прилегающей территории на предмет обнаружения посторонних предметов с отметкой в журнале. Здание оборудовано системой пожарной сигнализацией и оповещения людей о пожаре. Имеются схемы эвакуации 1-го и 2-го этажа, огнетушители соответствуют требованиям пожарной безопасности, пожарные краны исправны, опечатаны. Проводятся практические занятия по эвакуации воспитанников и работников в случае пожара.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется локальными нормативными актами, устанавливающими правила поведения на рабочем месте для всех категорий работников. Проводятся все виды инструктажей,

каждый сотрудник один раз в три года проходит обучение и проверку знаний по охране труда. В учреждении все рабочие места прошли СОУТ. Согласно протокола проведения исследований и измерения тяжести трудового процесса 3 рабочих места имеют класс условий труда 3.2.

Ежегодно проводится периодические медицинские осмотры. В течение календарного года реализуется план мероприятий, направленный на улучшение условий труда работников, разработанный администрацией совместно с первичной профсоюзной организацией.

### ***Состояние развивающей предметно-пространственной среды***

Состояние материально-технической базы образовательной организации позволяет обеспечить необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Учреждение расположено в двухэтажном здании, 1972 года постройки. Централизованные системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации находятся в рабочем состоянии. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в детском саду и качественного осуществления образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого и социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей. На территории детского сада создана экологическая тропа, которая включает в себя фитополяну, цветники, муравейник и другое. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

В детском саду имеются: 11 групповых помещений, 2 спальных комнаты, кабинет заведующего, методический кабинет, 3 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Регулируемая ростовая мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Оформлена библиотечная зона в



доступном месте родителям, детям, где собрана подборка художественной литературы для дошкольников в общем объеме 154 единицы (сказки, стихи, рассказы, энциклопедии), открыта комната «Читающая мама» на 8 мест. В здании детского сада оборудован Музей Кубанского быта. Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. В ДООУ созданы условия для организации сбалансированного рационального и качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строго выполняется и соблюдается технология приготовления блюд в соответствии с утвержденным меню и установленными нормами питания и калорийности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. На территории учреждения создана безбарьерная доступная среда для инвалидов: кнопка-звонок для вызова сопровождающего, установленный на специальной входной двери в здание, информационно-тактильные таблички об учреждении, мнемосхемы, пиктограммы, на ступеньках – тактильные пороги, световые маяки. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего.

#### ***Анализ управляющей системы***

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организацией выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДООУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего по УВР), общественного (родительские комитеты в ДООУ и в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

#### ***Актуальное состояние социальных ресурсов***

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами. Социальными партнерами выступают учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с детским садом.

#### ***Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников***

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически. На стендах во всех возрастных группах и на сайте ДОО размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни, информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, набирает популярность в родительской общественности материалы, опубликованные в аккаунте Инстаграмм, групповые образовательные чаты о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности, выход собственной информационной газеты для родителей.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, активная пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей оказывали воспитатели и специалисты детского сада. В период самоизоляции (апрель-июнь) педагоги активно использовали дистанционные формы работы с детьми и родителями. Пользовались популярностью среди родительской общественности материалы, опубликованные в аккаунте Инстаграмм, групповые образовательные чаты, выход собственной информационной газеты для родителей.

#### **Проблемное поле:**

- неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности;
- современные технологии применяются педагогами не в системе;
- недостаточно транслируется педагогами опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная педагогическая грамотность родителей;
- рост числа взрослых (родителей и педагогов) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- увеличение количества детей, поступающих в учреждение с отклонениями в развитии и предрасположенностью к простудным заболеваниям;
- слабая включенность родителей в образовательный процесс;
- недостаточное количество наглядно-дидактического материала и игрового оборудования в некоторых группах;

- малоактивное внедрение ЭСО;
- недостаточное количество уличного оборудования;
- теневые навесы требуют капитального ремонта;
- учреждение не полностью оснащено техническими средствами обучения в виду отсутствия дополнительных площадей (интерактивные доски, компьютеры для воспитанников).

В подвальном помещении здания МБДОУ №18 необходим капитальный ремонт. Есть необходимость замены всех коммуникаций, также крыши, не в полном объеме заменены оконные проемы.

## **5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Актуальность программы развития МБДОУ №18 обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

Программа развития МБДОУ №18 на 2021-2023 гг. (далее Программа) рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Программа развития показывает технологический механизм перехода ДОУ в новое качественное состояние, соответствующее новым задачам модернизации образования и реализации национального проекта «Образование», удовлетворяющий потребности социума и рынка образовательных услуг. Данный переход происходит путем осуществления системных изменений в основных сферах и направлениях жизнедеятельности детского сада и его внешних связях.

Программа является основой для обеспечения развития детского сада как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики на ближайшие 3 года.

Концепция развития рассматривается в двух аспектах:

1. Модель выпускника как идеальный ориентир и единая позиция всех участников образовательного процесса на основе создания культурологической, здоровьесберегающей среды.
2. Будущее желаемое состояние детского сада как системы, её принципы жизнедеятельности, актуальные ценности и стратегические направления развития в общем образовательном пространстве.

Основополагающей концептуальной идеей является создание развивающейся культурологической, здоровьесберегающей среды, способной решать стратегические и тактические цели.

Детский сад как разновидность социальной организации имеет свои специфические черты, которые характеризуют её как образовательное учреждение. Определение специфических черт детского сада является основанием для построения концепции развития. Детский сад – это образовательное учреждение, которое создаётся учредителем для выполнения конкретных функций: организации воспитательно-образовательного процесса, с целью развития детей и их подготовленности к школе.

В современных условиях необходим творческий поиск новых подходов, концептуальных путей и содержательных форм в работе с детьми. Деятельность детского сада определяется основными принципами государственной образовательной политики, Законом РФ «Об образовании» и другими нормативными документами, современными теориями развития личности, становления индивидуальной культуры и способности к дальнейшему обучению.

Проблема становления нового поколения российских граждан включает в себе стихийный и организованный процесс социализации и индивидуализации личности. Дошкольное образование осуществляет направленную социализацию, учит на основе овладения базовой культурой быть полезным обществу и создает условия и помогает обучающимся раскрыть индивидуальные способности, реализовать себя в деятельности и поведении. Методологической основой нашей концепции является опора на индивидуальность ребенка. Сущность индивидуальных ценностей человека выражается в ее принадлежности к конкретной личности.

К уникальным задаткам относятся телесная организация и физическое здоровье ребенка; к уникальным способностям – психическая и физиологическая предрасположенность к различным видам деятельности, одаренность детей. К универсальным свойствам относятся качественные характеристики ребенка, которые объединяют его с другими людьми, ставят в один ряд со всем человечеством. На наш взгляд, таким свойством является духовность человека.

### **Модель выпускника детского сада:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми,

участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя; старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### **Модель желаемого будущего детского сада**

Модернизация системы образования послужила новым витком обновления и развития дошкольного образования. Теперь образование в дошкольном учреждении рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека. Становится очевидным, что главный вопрос стратегии развития образования - достижение нового качества образования, создание современной модели дошкольной организации. Для нас современная модель детского сада - это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования.

Основные критерии современной модели дошкольной организации:

- Создание предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

- Соответствие уровня материально-технической базы современным требованиям.
- Высокое качество образовательных услуг.
- Ранняя актуализация индивидуальных способностей детей в условиях предоставления им свободы выбора деятельности и разработки индивидуального образовательного маршрута, взаимного развивающего влияния педагога и ребенка.
- Создание системы работы с детьми с ОВЗ.
  - Системы поддержки детей, проявляющих способности и признаки одаренности в различных направлениях той или иной образовательной области.
- Учет потребностей родителей и формирования тесной взаимосвязи: дети - родители - педагоги - наука - общественность - в условиях доверительного общения и конструктивного диалога.
- Работа учреждения в инновационном режиме.
- Организация дополнительных образовательных услуг.
- Позитивный имидж учреждения.
- Конкурентоспособность.

## **6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Согласно вышеизложенного мы определили миссию ДОО, цель, задачи и направления программы развития.

**Миссия ДОО:** создание единого образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей в условиях интеграции взаимодействия семьи, детского сада и социума.

**Цель Программы развития:** Развитие инновационного образовательного пространства образовательной организации как средства обеспечения психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности обучающихся, реализации их права на качественное и доступное дошкольное образование.

**Задачи Программы развития:**

- Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий, методик, образовательных программ в практику работы педагогов и специалистов.
- Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирования их компетенций в соответствии с требованиями Профстандарта.
- Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни, на основе здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.
- Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, направленные на оказание психолого-педагогической поддержки и

повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования детей.

- Совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДООУ в соответствии с современными требованиями.

- Повысить конкурентоспособность ДООУ путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг, полноценного сотрудничества с социальными партнерами и реализацию инновационных проектов.

**Механизмом реализации** Программы развития являются проекты, сопровождение которых будет осуществляться администрацией и рабочими группами ДООУ. Исходя из поставленных задач, в своем развитии ДООУ ориентируется на следующие приоритетные направления:

1. Проект «Качество образования»;

2. Проект «Здоровье»;

3. Проект «Безопасность»;

4. Проект «Современный педагог»;

5. Проект «Социальное партнерство»;

6. Проект «Развитие инфраструктуры ДООУ»;

7. Проект «Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка».

**Ожидаемые результаты Программы развития:**

- соответствие системы управления ДООУ современным требованиям;

- высокая конкурентоспособность МБДООУ №18 на рынке образовательных услуг;

- повышение эффективности работы по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению безопасности воспитанников;

- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с ФГОС ДО;

- улучшение материально-технической базы учреждения;

- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей;

- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;

- оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки семье в вопросах воспитания, развития и образования детей;

- активное участие родителей (законных представителей) в управлении и жизнедеятельности ДООУ, а также предоставление прав полноправного участника воспитательно-образовательного процесса;

- высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг;

- реализация системы социального партнерства.

Разработанная концепция Программы развития будет использована при определении целей и задач годовых планов, а мероприятия по реализации проектов включаться в годовой план МБДОУ №18.

## **7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Стратегия развития ДОО рассчитана на период 2021-2023 гг.

### **Этапы реализации Программы развития:**

*1 этап – подготовительный*

Срок реализации - 2021 год

- разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы.

*2 этап – практический*

Срок реализации - 2022 год

- реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы;
- корректировка содержания проектов Программы в зависимости от успешности их реализации.

*3 этап – итоговый 2023 год*

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
- диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.

Разработка стратегического плана по реализации Программы развития предусматривает проектирование основных направлений, определение конкретных управленческих действий и ряда мероприятий в соответствии с поставленными задачами.

### **Проект «Качество образования»**

**Цель:** создание условий для повышения качества образования в учреждении.

**Задачи:**

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДООУ	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, педагоги
2	Проведение ежегодного анкетирования родителей и	В течение всего	Заведующий, зам. заведующего



	выявление запросов по содержанию и качеству дошкольного образования	периода	по УВР, педагоги
3	Обновление образовательной программы в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
4	Подготовка нормативно-правовой базы и методик диагностического обеспечения мониторингового исследования	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
5	Разработка и обновление системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
6	Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных технологий	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
7	Разработка системы взаимодействия педагогов, родителей, специалистов узкой направленности	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
8	Расширение спектра коррекционно-развивающей работы и оказание помощи детям с проблемами развития: - работа психолого-педагогической службы учреждения; - функционирование консультационного центра для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
9	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - создание электронных документов (планирование, диагностика, отчеты); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги

### **Ожидаемые результаты:**

- создана система информационного обеспечения образовательного процесса;
- организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет;
- повышена информационная культура участников образовательных отношений.
- сформирована база методических, дидактических материалов, медиатека, необходимых для образовательной деятельности;
- улучшено качество предоставления образовательных услуг;
- расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.

### **Проект «Здоровье»**

**Проблема:** высокий уровень заболеваемости у дошкольников, наметилась тенденция роста детей с аллергопатологией, нарушение режима в домашних условиях, отказ родителей от профилактических прививок, инертность взрослых в ведении здорового образа жизни.

**Цель:** создание системы работы по здоровьесбережению, приобщение к здоровому образу жизни родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить охрану здоровья детей и сформировать основы культуры здоровья через начальные представления о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, занятия физической культурой.
2. Содействовать сотрудничеству детей, родителей и педагогов в вопросах физического развития и сохранения здоровья детей, а также потребности в здоровом образе жизни.
3. Повысить уровень профессионального мастерства и квалификацию педагогов, направленных на реализацию задач оздоровительной работы и активное применение здоровьесберегающих технологий.

### **План реализации проекта**

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление (корректировка) плана оздоровительной работы	До 01.09.2021г.	Инструктор по ф/к Старший воспитатель
2	Создание банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОО	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
3	Взаимодействие по вопросам	В течение	Заведующий,

	здоровьесбережения с детской поликлиникой	всего периода	зам. заведующего по УВР
4	Систематический контроль за проведением оздоровительных и профилактических мероприятий	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР
5	Приобретение и установка бактерицидных облучателей в спортивный и музыкальный зал	До 2023 года	Заведующий, завхоз
6	Плановое проведение ежегодной диспансеризации воспитанников МБДОУ №18	В течение всего периода	Заведующий,
7	Плановое проведение профилактических прививок и осмотров	В течение всего периода	Фельдшер детской поликлиники
8	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей	В течение всего периода	Фельдшер детской поликлиники
9	Контроль качества и организации питания детей	В течение всего периода	Заведующий, зам.заведующего по УВР, старший воспитатель
10	Использование технологий активного сотрудничества с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и трансляция опыта семейного воспитания по вопросам физического развития и здоровья.	В течение всего периода	Зам.заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по ф/к
11	Укрепление материально-технической базы МБДОУ №18 для развития двигательной активности детей: - групповые спортивные центры; - физкультурный зал; -приобретение спортивного выносного материала и инвентаря для прогулок; -оборудованной беговой дорожки; -уличные тренажеры.	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
12	Организация платных дополнительных услуг по физическому развитию, в рамках	В течение всего периода	Заведующий

	взаимодействия с ДЮСШ.		
13	Проведение методической работы с педагогами по повышению компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
14	Активное привлечение семей воспитанников МБДОУ №18 к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по ф/к
15	Трансляция опыта работы МБДОУ №18 по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на различных уровнях	В течение всего периода	Педагоги ДОУ

#### **Ожидаемые результаты:**

- тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников МБДОУ №18;
- приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- развитие стремления поделиться полученными знаниями с окружающими;
- рост личностных и спортивных достижений; повышение доступности и качества образования;
- повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений; укрепление детско-родительских отношений;
- повышение профессионального уровня педагогов учреждения в области здоровьесбережения;
- привлечение воспитанников МБДОУ №18 к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

#### **Проект «Безопасность»**

**Проблема:** необходимость модернизации безопасного функционирования ДОУ.

**Цель:** совершенствование системы безопасности участников образовательных отношений.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить безопасность пребывания детей в МБДОУ №18 посредством надлежащего состояния технических средств, обновления материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
2. Повысить персональную ответственность работников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОУ.

3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного поведения.

4. Формировать у дошкольников элементарную дорожную грамотность, представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях.

### План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Выполнение предписаний органов надзора и контроля	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
2	Выполнение плана мероприятий по реализации Паспорта безопасности	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
3	Увеличение количества видеокамер	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
4	Установка звонков-домофонов на входные двери в групповых помещениях	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
5	Заключение договоров на техническое обслуживание систем противопожарной защиты, тревожной кнопки, огнетушителей, замена АПС на современное оборудование	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
6	Поддержание наружного освещения в исправном состоянии	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
7	Проведение регулярного инструктажа с работниками по повышению антитеррористической безопасности в ДОО и правилам поведения в случае возникновения ЧС	В течение всего периода	Заведующий, завхоз, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
8	Проведение тренировок по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания при пожаре и ЧС	В течение всего периода	Заведующий, завхоз, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
9	Мониторинг методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по вопросам безопасности	В течение всего периода	Заведующий, завхоз, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
10	Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике детского травматизма,	В течение всего периода (один раз в	Заведующий, завхоз, зам. заведующего по

	формированию культуры безопасного труда среди воспитанников	год)	УВР, старший воспитатель
11	Прохождение работниками обучения по оказанию первой доврачебной помощи	В течение всего периода (один раз в год)	Заведующий
12	Осуществление систематического контроля по вопросам безопасности ДОО	В течение всего периода	Заведующий, завхоз, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель

#### **Ожидаемые результаты:**

- обеспечение максимальной безопасности всех участников образовательных отношений;
- повышение ответственности сотрудников за безопасность жизнедеятельности.

#### **Проект «Современный педагог»**

**Проблема:** педагогическое выгорание педагогических кадров, незначительный приток молодых специалистов, снижение активности педагогов в творческой деятельности.

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогов, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

#### **Задачи:**

1. Продолжить создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников;
2. Организовать методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
3. Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов.
4. Освоить и реализовать в практической деятельности современные педагогические и воспитательные технологии и методики (информационно-коммуникационные, исследовательские, проектные и другие).
5. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

#### **План реализации проекта**

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Активизация деятельности рабочей группы по реализации проектов	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший

			воспитатель
2	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
3	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
4	Участие в районных выставках педагогического мастерства, в конкурсах и мероприятиях разного уровня	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
5	Реализация педагогами планов самообразования	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
6	Создание портфолио педагога	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
7	Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
8	Расширение спектра современных форм методической работы	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
9	Организация работы по профилактике эмоционального выгорания на рабочем месте	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог
10	Создание методических продуктов (пособий, разработок, программ) инновационного характера	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
11	Сплочение коллектива через культурно-организационную и спортивную деятельность (экскурсии, посещение театров, музеев, клубы по интересам, ГТО и другое)	В течение всего периода	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, муз. руководители, инструктор по ф/к
12	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников по результатам труда	В течение всего периода	Заведующий, рабочая группа

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории до 60%;
- увеличение количества востребованных на рынке предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

**Проект «Социальное партнерство»**

**Цель:** Переход учреждения на функционирование в режиме «открытой системы» за счет организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующего успешному решению задач образования, развития, социализации дошкольников, задач государственно-общественного управления.

**Задачи:**

1. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами МБДОУ№18.
2. Расширить образовательное пространство в целях повышения качества реализации Программы.
3. Способствовать успешной социальной адаптации детей.
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающую работу с воспитанниками МБДОУ№18.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства.
6. Расширить формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ,
7. Вовлекать родителей воспитанников (законных представителей) в построение образовательного процесса.
8. Формировать положительный имидж МБДОУ№18.

**План реализации проекта**

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Сотрудничество с МКУ ЦПО Приморско-Ахтарского района: - повышение квалификации педагогов; -научно-методическое руководство работой МБДОУ№18; -распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах.	В течение всего периода	Заведующий, рабочая группа
2	Сотрудничество государственным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Приморско-Ахтарского района»: - проведение экскурсий, культурно-	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель,



	досуговых мероприятий		педагоги
3	Сотрудничество с МБОУ СОШ № 3, 13 - организация экскурсий, совместных праздников, конкурсов; - посещение школьных постановок, выставок; - приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями; - взаимопосещение педагогов МБДОУ №18 и школы.	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
4	Сотрудничество с ДОУ района: - совместные научно-практические исследования и проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий; - разработка совместных научно-практических семинаров, конференций; - информационный обмен: учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами; - обмен опытом	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
5	Сотрудничество с детской поликлиникой района: - профилактические осмотры; - противоэпидемические мероприятия.	В течение всего периода	Заведующий, фельдшер детской поликлиники
6	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, разработка общих проектов дополнительного образования на базе ДОУ	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, педагоги
7	Развитие форм семейного досуга, создание системы «Рекомендаций выходного дня»: - организация прогулок по городу; - посещение музеев; - посещение спектаклей		Старший воспитатель, педагоги
8	Создание информационных разделов для родителей на сайте учреждения по направлениям деятельности	В течение всего периода	Заведующий, рабочая группа
9	Организация работы с ГИБДД Приморско-Ахтарского района: - посещение, встречи, конкурсы.	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

- организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада;
- улучшен уровень качества реализации Программы за счет ресурсов сетевого взаимодействия;
- расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанников ДОУ;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОУ;
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнерства;
- модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

**Проект: «Развитие инфраструктуры ДОУ»**

**Цель:** Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ №18.

**Задачи:**

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы;
2. Обеспечить в соответствии здания и прилегающей к ней территории санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности;
3. Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

**План реализации проекта**

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание и укрепление материально-технической базы учреждения: - строительство теневых навесов; - оборудование спортивной площадки; - ремонт системы электроснабжения (замена электропроводки); - ремонт коммуникаций; - ремонт кровли - частичная замена оконных блоков	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
2	Приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
3	Приобретение детского игрового оборудования во всех возрастных группах в соответствии с базовым перечнем	В течение всего периода	Заведующий, завхоз

4	- Создание фонотеки; - приобретение методической литературы; - приобретение пособий в методический кабинет; - приобретение видеоматериалов и DVD дисков для организации образовательной деятельности; - обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
5	Создание условий информатизации образования: - приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования для организации образовательной деятельности с детьми	В течение всего периода	Заведующий, завхоз

**Ожидаемые результаты:**

Материально-техническая база МБДОУ №18 соответствует целям и задачам реализуемой программы дошкольного образования. Состояние материально-технической базы и содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

**Проект «Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка».**

**Цель:** Создание психолого-педагогических условий, расширяющих возможности раскрытия внутреннего потенциала детей с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Разработка и внедрение модели психолого-педагогического сопровождения позитивной социализации и эмоционального благополучия детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Определить и апробировать современные технологии позитивной социализации и эмоционального благополучия детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
4. Распространить опыт работы среди дошкольных образовательных учреждений района, края.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание рабочей группы, изучение	В течение	Заведующий,

	опыта других учреждений и анализ научно-методической литературы по данной теме	всего периода	зам. заведующего по УВР, педагоги
2	Определение критериев оценки эффективности реализации проекта, подбор и разработка диагностических методик выявления уровня развития детей в данном направлении	В течение всего периода	зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
3	Разработка тематического плана для практической работы	В течение всего периода	зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
4	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, участвующих в проекте	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
5	Организация индивидуальной работы с детьми (по результатам наблюдения)	В течение всего периода	зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
6	Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам индивидуальной коррекции детей с ОВЗ, организация совместных мероприятий	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
7	Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в ДОУ, отработка взаимодействия с воспитателями, специалистами узкой направленности, родителями воспитанников	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
8	Публикация материалов инновационной деятельности на сайте учреждения	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги

**Ожидаемые результаты:**

- создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка»;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;

- положительная динамика развития детей с ОВЗ в социально-коммуникативном, речевом, познавательном, физическом, художественно-эстетическом развитии;
- удовлетворенность родителей и специалистов выполнения коррекционно-развивающей работы.

## **8. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль над выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете и общем собрании работников образовательной организации.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией Программы могут создаваться рабочие группы по разработке мероприятий проектов Программы.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием образовательной организации:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования.
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов.
- Информационная открытость образовательной организации.

Управленческий анализ итогов реализации Программы осуществляется заведующим по окончании каждого календарного года, и включается в отчет о результатах самообследования образовательной организации, который публикуется на официальном сайте образовательной организации.

## 9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
<b>2021 год</b>		
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	9 000, 00 рублей	Бюджетные средства
Подключение к сети Интернет	30 315, 92 рублей	Бюджетные средства
Приобретение ноутбуков, МФУ для формирования автоматизированных рабочих мест педагогов	40 100,00 рублей	Бюджетные средства
Дооснащение системы видеонаблюдения	40 200,00 рублей	Бюджетные средства
Приобретение мебели для формирования развивающей предметно-пространственной среды	240 320,00 рублей	Бюджетные средства
Приобретение уличного игрового и спортивного оборудования	250 000, 00 рублей	Бюджетные средства
<b>2022 год</b>		
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	9 000, 00 рублей	Бюджетные средства
Развитие информационных ресурсов, приобретение интерактивного оборудования и программного обеспечения	50 000,00 рублей	Бюджетные средства
Приобретение развивающих игр, оборудования для формирования развивающей предметно-пространственной среды - наборы робототехники.	150 000,00 рублей	Бюджетные средства
Обновление технического оборудования, приобретение фото и видео техники для использования в образовательном процессе	50 000, 00 рублей	Бюджетные средства
Приобретение игрового оборудования, учебно-методических материалов для организации образовательного процесса, уличных тренажеров	230 000, 00 рублей	Бюджетные средства
<b>2023 год</b>		
Повышение квалификации и	35 000, 00 рублей	Бюджетные

профессиональная переподготовка педагогических работников Курсы повышения квалификации		средства
Приобретение современного оборудования для организации образовательного процесса (метеостанция)	250 000, 00 рублей	Бюджетные средства
Приобретение развивающих игр, оборудования для формирования развивающей предметно-пространственной среды	50 000,00 рублей	Бюджетные средства
Приобретение интерактивного оборудования, планшетов для индивидуального использования обучающимися	250 000, 00 рублей	Бюджетные средства

Корректировка плана осуществляется ежегодно, в зависимости от текущего выполнения и бюджетного финансирования на новый календарный год

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль за реализацией программы развития осуществляется:

- управлением образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район;
- администрацией МБДОУ № 18.