

Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДООУ в условиях наставничества
2	Авторы представляемого опыта	Заведующий МБДОУ №18 – Маранина Ирина Антоновна, Заместитель заведующего по УВР - Падалка Надежда Николаевна, Старший воспитатель - Шевчук Александра Сергеевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей индивидуальное развитие эмоционального интеллекта у педагогов ступени дошкольного образования, в условиях наставничества
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать разные подходы в научной литературе с целью выделения основных компонентов эмоционального интеллекта; 2. На основе выделенных компонентов эмоционального интеллекта подобрать методики для его формирования и развития; 3. Разработать и апробировать программу модульного обучения для профессионального развития педагогических работников в области эффективного формирования и диагностики эмоционального интеллекта; 4. Сформировать у участников способы и стратегии саморазвития эмоционального интеллекта при помощи создания индивидуальной траектории развития педагога в рамках реализации проекта; 5. Подобрать диагностический инструментарий для проведения диагностики развития

		<p>эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов;</p> <p>6. Разработать и внедрить в практику образовательного учреждения модель наставничества с молодыми специалистами с целью развития эмоционального интеллекта.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Развитие эмоционального интеллекта у педагогов ДООУ через создание системы наставничества
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638); приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н; - Устав МБДОУ №18; - Положение о наставничестве в МБДОУ №18; - Приказы ДООУ, регламентирующие действия по подбору кадров и закреплению функций, формированию команды педагогов-наставников и т.д.
8	Обоснование его/её значимости для	Молодые и начинающие педагоги обладают знаниями, но у них пока еще мало опыта и

	развития системы образования Краснодарского края	профессионального мастерства. Составление индивидуальной траектории развития эмоционального интеллекта педагога дошкольного образования в условиях наставничества будет способствовать самореализации, профессиональному росту педагога, расширению профессиональных компетенций, и вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование.
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта состоит в разработке и реализации адресной методической поддержки педагогов; дифференцированном подходе к развитию профессионального потенциала педагогов по степени готовности к профессиональному и личностному совершенствованию; индивидуальном и модульном подходах к обучению педагогов.
10	Практическая значимость	<p>В результате реализации проекта у молодых и начинающих педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится мотивация развивать личностные и коммуникативные компетенции; 2. Сформируется готовность к личностно-развивающему взаимодействию со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса с позиции сотрудничества; 3. В значительной степени повысится уровень толерантности – терпимости, что проявляется в умении принимать другого человека безоценочно, таким, какой он есть, принимать и ценить разнообразие человеческих характеров и индивидуальностей; 4. У педагогов возрастет уверенность в себе, способность к асертивному поведению – умению отстаивать свои взгляды, позиции, добиваться собственных целей, не унижая себя и не проявляя авторитарность; 5. Развивающие занятия в рамках модульного обучения положительно повлияют на формирование умений понимать и эмоционально чувствовать внутренний мир другого человека, способность развивать эмпатию, на оценку эмпатических способностей своих коллег;

		<p>6. Появится высокий уровень удовлетворенности педагогов обучением, готовность к продолжению работы по проекту;</p> <p>7. Значительно повысится статус педагога в глазах воспитанников и родителей – равноправных участников образовательного процесса.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	2022-2023 учебный год
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка цели и задач проекта; - Планирование результатов и прогнозирование возможных эффектов и рисков; - Поиск партнёров и составление плана сетевого взаимодействия; - Сбор и анализ существующих дидактических, методических и диагностических материалов по теме проекта; - Организация теоретических и практико-ориентированных мероприятий для педагогов-наставников; - Отбор и апробация необходимых диагностических методик; - Проведение диагностики затруднений и уровня профессиональных коммуникативных компетенций молодых и начинающих педагогов ДОУ; - Разработка программы модульного обучения педагогов ДОУ по формированию эмоционального интеллекта; - Создание макета индивидуальной карты развития педагога и дневника самонаблюдения.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ «Об организации работы МБДОУ по реализации инновационного проекта»; - План реализации инновационного проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> - Дорожная карта; - План сетевого взаимодействия; - Заседания рабочей группы, самостоятельное изучение материалов по теме проекта; - Проведение методических мероприятий для группы наставников: семинаров, мастер-классов, круглых столов, педагогических советов; - Журнал диагностических методик определения уровня сформированности эмоционального интеллекта педагогов ДОУ; - Программа модульного обучения педагогов ДОУ по формированию эмоционального интеллекта; - Дневник самонаблюдения.
11.2	II этап:	Организационный этап
11.2.1	Сроки	2023-2024 учебный год
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение молодыми и начинающими педагогами теоретических основ и практических навыков по формированию и развитию эмоционального интеллекта; - Проведение диагностики затруднений и уровня профессиональных коммуникативных компетенций молодых и начинающих педагогов ДОУ; - Оформление индивидуальной траектории развития эмоционального интеллекта для каждого молодого и начинающего педагога.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Апробация программы модульного обучения по формированию эмоционального интеллекта педагогов ДОУ в условиях наставничества; - Проведение методических мероприятий для молодых и начинающих педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.; - Заполнение Индивидуальных карт развития педагогов;

11.3	III этап:	Заключительный этап
11.3.1	Сроки	2024-2025 учебный год
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение итоговой диагностики уровня профессиональных коммуникативных компетенций; - Подготовка материалов по результатам реализации проекта к публикации в сборниках и распространению на методических мероприятиях для педагогов района; - Подведение итогов работы по эффективности реализации проекта; - Анализ результатов деятельности, оформление результатов работы в виде отчёта по реализации проекта.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Лист профессиональных компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта; - Методические мероприятия для педагогов района, публикации, статьи; - Отчёт о деятельности МБДОУ №18 по реализации инновационного проекта.
12	Перспективы развития инновации	Обобщение и распространение опыта по реализации проекта в дальнейшем будет способствовать расширению сетевого взаимодействия, повышению качества организации методической работы в ДОУ.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Распространение и внедрение результатов проекта предполагается осуществить путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения серии семинаров и открытой педагогической практики для педагогических сообществ дошкольных образовательных учреждений района; - информирования широкого круга педагогов о ходе и результатах выполнения инновационного образовательного проекта путем организации мастер – классов, семинаров, конференций; - обобщения и оформления результатов работы над проектом в виде программы

		модульного обучения по формированию эмоционального интеллекта педагогов ДОУ - публикаций методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта на сайте ОУ, в интернет-сообществах и СМИ.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	-нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	-нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методического кабинета; • наличие компьютерной техники в кабинете; • наличие мультимедийного оборудования; • наличие множительной и копировальной техники; • наличие кабинета педагога-психолога (2); • наличие кабинета психологической разгрузки; • наличие библиотеки; • наличие музыкального и физкультурного зала.
16.2	Интеллектуальное	<p>Информационно-коммуникативные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видео, печатные материалы; • электронные учебные издания; • предметы реальной действительности и их иллюстративные изображения; • электронные мультимедийные материалы (ЭСО, презентации, электронные варианты текстов).

		Образовательное учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту maraninai@mail.ru , собственный сайт в сети Интернет http://mbdou18.pr-edu.ru .
16.3	Временное	<p>В группу педагогов-наставников, участвующих в реализации данного проекта входит 10 педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заместитель заведующего по УВР; • старший воспитатель; • музыкальный руководитель; • инструктор по физической культуре; • 2 педагога-психолога; • социальный педагог; • 3 воспитателя.

Заведующий МБДОУ №18:

Маранина И.А.