

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Солнышко»

**Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию
в группе раннего возраста
«Кукла Таня громко плачет»**



Воспитатель: Якущенко В.А.

г.Приморско-Ахтарск

**Конспект образовательной деятельности по
познавательному развитию в группе раннего возраста**

Тема: «Кукла Таня громко плачет»

Цель: Формировать элементарную познавательно-исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования.

Программные задачи:

Образовательные:

- закреплять представления о свойствах воды (чистая, прозрачная, холодная, теплая);
- познакомиться со свойствами предметов (резины, камня, дерева).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие;
- развивать интерес к процессу экспериментирования;
- развивать любознательность, желание обследовать предметы.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость;
- воспитывать аккуратность во время игр с водой, бережное отношение к воде;
- воспитывать умение работать в подгруппе в процессе экспериментирования.

Методические приемы: наглядные; словесные; игровые.

Активизация словаря: тонет – не тонет, мяч (резиновый, круглый), кубик (деревянный), камень (тяжелый).

Предварительная работа:

чтение стихотворения А. Барто: «Наша Таня»,
рассматривание камней в аквариуме.

Материалы и оборудование: мяч большой, мячи маленькие, «волшебный» мешочек, кубики – деревянные, камушки – большие, маленькие, поднос, кукла Таня, таз с водой.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, слышите? Кто-то плачет за дверью, давайте посмотрим, кто это может быть.

Дети: (ребята соглашаются проверить)

Воспитатель: Это кукла Таня. Здравствуй, Таня.

Дети: (здороваются)

Кукла Таня: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Почему ты плачешь? Что случилось?

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик.

Ребята, давайте пожалеем Таню.

Дети и воспитатель: Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Кукла Таня: (сквозь слезы) утонет, я знаю, обязательно утонет.

Воспитатель: Таня посмотри, у нас с ребятами есть большой резиновый мяч, мы сейчас опустим его в воду, и посмотрим, что будет.

Кукла Таня: Не надо, он утонет. (Опускаем мяч в таз с водой).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что стало с мячом? Он утонул?

Дети: Нет. Он плавает.

Воспитатель: У нас тоже есть мячи. Давайте проверим, утонут они или будут плавать.

Дети: (Берут в руки по одному мячику).

Воспитатель: Что у вас в руках?

Дети: Мяч.

Воспитатель: Покатайте мяч руками. Какой формы мяч? Какого цвета?

Нажмите на мячик твердый или мягкий?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: А теперь опустите мяч в воду. Утонули ваши мячи? Почему?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: Танечка, мяч резиновый и легкий, он не тонет в воде. Но ты никогда больше не играй у речки одна, без взрослых.

М/ подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч»

(1.1.1. «Летающий мячик»)

Воспитатель: А что еще умеют делать мячики?

Дети: Прыгать.

Воспитатель: Давайте поиграем с вами.

Раз, два, три, четыре детки в мячик превратились.

Мой веселый звонкий мяч (дети прыгают)

Ты куда пустился вскачь?

Синий, красный, голубой

Не угнаться за тобой.

Воспитатель: Вот какие мячик ребятки.

-А теперь шагаем, ножки поднимаем.

-Вот так, вот так ножки поднимаем (дети шагают на месте)

Воспитатель: Ребята, наша Таня принесла нам «волшебный» мешочек

Воспитатель сначала показывает, что в мешочке, а потом дети нащупывают предмет, обследуют и называют его(в мешочке камушки и деревянные кубики).

Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке»

(1.2.3. «Тонущие и плавающие предметы»)

Воспитатель: А теперь давайте проверим: тонут они или нет. Кубик тонет или не тонет?

Дети: (опускают кубики в воду и отвечают).

Воспитатель: Кубик деревянный. Дерево в воде не тонет. А камень тонет или не тонет?

Дети: (опускают камень в воду и отвечают).

Воспитатель: Молодцы. Камень тяжелый, он тонет.

Кукла Таня: Ребята, мне тоже понравилось с вами играть. Я теперь знаю, что мой мячик никогда не утонет.

Спасибо Вам. Мне пора уходить домой. До свидания.

Дети и воспитатель: До свидания, Таня. Приходи к нам еще в гости!!!

Рефлексия

Воспитатель:

Вам интересно было играть с Таней? (ответы детей)

Понравилось ли вам сегодня занятие? (ответы детей)

Что больше всего понравилось? (ответы детей)

Какие задания понравились больше всего? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо поработали.