

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №18
_____Маранина И.А.
«01» сентября 2023 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП
«Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества».
2. Период реализации инновационного образовательного проекта
2022-2024гг.
3. Направление инновационной деятельности проекта
Сопровождение молодых и начинающих педагогов, как субъектов образовательного процесса.
4. Практическая значимость (реализуемость) проекта
Составление индивидуальной траектории развития эмоционального интеллекта педагога дошкольного образования в условиях наставничества будет способствовать самореализации, профессиональному росту, расширению профессиональных компетенций и вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование.
5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта
Разработанные инновационные продукты могут быть реализованы на практике и стать основой для организации методической работы, а также совершенствования системы наставничества и самообразования педагогов.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Промежуточная диагностика затруднений и уровня профессиональных коммуникативных компетенций молодых и начинающих педагогов ДОУ	Май-июнь	Корректировка индивидуальных маршрутов	Листы профессиональных затруднений педагогов в области эмоционального интеллекта
2	Оформление индивидуальной траектории развития эмоционального интеллекта для каждого молодого и начинающего педагога	Май-июнь	Определение индивидуальной траектории молодого педагога	Индивидуальные карты развития педагогов
3	Ведение «Дневника эмоций»	В течение года	Самообследование молодых педагогов	Методическая разработка «Дневник эмоций»
4	Создание страницы на официальном сайте учреждения «Виртуальный наставник»	В течение года	Сопровождение молодых педагогов	Электронное пособие «Виртуальный наставник»
5	Организация методических мероприятий для молодых педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов, педагогических советов	В течение года	Повышение компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Сценарии методических мероприятий для педагогов, буклеты, памятки
6	Апробация сценариев по формированию эмоционального интеллекта педагогов ДОУ: серия тренингов для молодых педагогов	В течение года	Развитие эмоционального интеллекта молодых педагогов	Методическая разработка «Сборник тренингов и упражнений для развития эмоционального интеллекта педагогов ДОУ»
7	Обновление и пополнение информации на сайте МБДОУ №18, во вкладке «Инновационная деятельность»	В течение года	Популяризация инновационной деятельности	Информация на сайте https://goo.su/2R5XQ5D
8	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах муниципального, краевого, федерального уровней: Муниципальный уровень		Демонстрация достижений в профессиональной педагогической деятельности	Сертификаты, программы мероприятий

	<p>- организация и проведение виндсерфинга «Создание условий эмоционального комфорта в педагогическом коллективе».</p> <p>Краевой уровень</p> <p>- показ мастер-класса на фестивале «Наставничество: от ценностей и смыслов к лучшим практикам» (Падалка Н.Н.);</p> <p>- показ мастер-класса на краевом семинаре «Классная находка» (Горюнова М.Г.);</p> <p>- показ мастер-класса на краевом форуме педагогов-психологов «Психологический квилт» (Горюнова М.Г.)</p>	<p>06.06.2023г. МБДОУ №18</p> <p>15-18 мая 2023г. г.Геленджик</p> <p>03.05.2023г. г.Краснодар</p> <p>23-26 мая 2023г. г.Геленджик</p>		
9	Транслирование опыта работы в СМИ	В течение года	Публикации в научно-методических изданиях, СМИ	<p>Публикация во Всероссийском издании «Педразвитие» на тему «Работа педагога-наставника с молодым педагогом в ДОУ»;</p> <p>http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=42302</p> <p>практика опубликована на АИС Смарттека – платформе обмена практиками устойчивого развития</p> <p>https://smarteka.com/practices/razvitie-emocionalnogo-intellekta-u-pedagogov-dou-v-usloviah-nastavnicestva</p> <p>Публикация в сетевом издании «Педагогическая перспектива» №3 (11) 2023 С.48-55 «Формирование эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций средствами наставничества»;</p> <p>Публикация в Международном журнале Гуманитарных и естественных наук №7-1 (82)</p>

				С.158 -163 «Формирование компонентов эмоционального интеллекта у педагогов ДОУ посредством технологии Скрайбинг»
--	--	--	--	--

Запланировано в 2023 году:

- участие в фестивале «Инноватика. Образование. Мастерство» г.Краснодар (сентябрь);

- проведение стажировки по теме «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества» в МБДОУ №18 г.Приморско-Ахтарска (ноябрь).

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Приморско-Ахтарская районная профсоюзная организации общероссийского профсоюза образования	-	9 600,00 руб.
Госстандарт	-	19 200,00 руб.
Муниципальный бюджет	-	9 600,00 руб.

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Маранина И.А.	Заведующий МБДОУ №18	общее руководство реализацией проекта
2	Падалка Н.Н.	МБДОУ №18 зам. заведующего по УВР	непосредственное руководство реализацией проекта
3	Шевчук А.С.	МБДОУ №18 старший воспитатель	куратор наставников

4	Горюнова М.Г.	МБДОУ №18 педагог-психолог	наставник
5	Шафаростова И.Ф	МБДОУ №18 педагог-психолог	наставник
6	Костюк Т.В.	МБДОУ №18 социальный педагог	наставник
7	Хорошилова С.П.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
8	Скакун В.В.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
9	Попугай И.И.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
10	Константинова Н.А.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
11	Ростова Ю.А.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
12	Пекарская М.С.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
13	Белова Л.В.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
14	Зуб Л.К.	МБДОУ №18 музыкальный руководитель	наставник
15	Самохвалова О.В.	МБДОУ №18 учитель-логопед	наставник

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Положение о наставничестве в МБДОУ №18	Документ регламентирует порядок действий наставников и наставляемых
2	Приказ МБДОУ №18 от 03 апреля 2023 года № 101-ОД «О закреплении наставнических пар в МБДОУ №18 на 2023-2024 годы»	Создание нового приказа обусловлено увеличением количества молодых педагогов в ДОУ, что привело к изменению количества наставнических пар

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Сковородино Амурской области	Проведен телемост, заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве	Практическая работа в рамках сетевого взаимодействия (дистанционные формы взаимодействия)

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

«Журнал диагностических методик»;

«Дневник эмоций»;

«Индивидуальный маршрут развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ»;

«Рекомендации по заполнению индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов»;

<http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/files22/07062023.pdf>

«Сборник тренингов и упражнений развития эмоционального интеллекта педагога» .

<http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/files22/08062023-02.pdf>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

Плавный вход в профессию педагога, быстрая адаптация молодого специалиста к условиям ДОУ, высокий уровень включенности в работу.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Проведение и участие в мероприятиях различного уровня, распространение опыта работы по теме, а также методических продуктов, полученных в результате реализации проекта

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

- Все молодые педагоги остались работать в учреждении (в 2022 году - 7 человек; в 2023 году – 11 человек);
- созданы условия для формирования эмоционального интеллекта у молодых педагогов ДООУ в системе наставничества (на 53% повысился уровень всех компонентов эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов);
- на 39% увеличение доли молодых педагогов в общей численности (средний возраст составлял 49 лет - сейчас 42,6 лет);
- плавный «вход» в профессию, быстрая адаптация молодого педагога; улучшение психологического климата коллектива;
- высокий уровень включенности молодых педагогов в конкурсное движение, развитие профессиональных компетенций

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Анализ плана работы краевой инновационной площадки

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Считаем необходимым упростить диагностический инструментарий для определения уровня развития эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов с целью расширения возможности использования данной практики образовательными учреждениями, не имеющими в штате педагога-психолога.