

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №18
Маранина И.А.
«09» сентября 2024 г.

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ЗА 2024 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП
«Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества».
2. Период реализации инновационного образовательного проекта
2022-2024гг.
3. Направление инновационной деятельности проекта
Сопровождение молодых и начинающих педагогов, как субъектов образовательного процесса.
4. Практическая значимость (реализуемость) проекта
Составление индивидуальной траектории развития эмоционального интеллекта педагога дошкольного образования в условиях наставничества будет способствовать самореализации, профессиональному росту, расширению профессиональных компетенций и вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование.
5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта
Разработанные инновационные продукты могут быть реализованы на практике и стать основой для организации методической работы, а также совершенствования системы наставничества и самообразования педагогов.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Итоговая диагностика уровня развития эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов ДОУ	Июнь-август 2024 года	Построение графиков, таблиц, оформление результатов реализации проекта	Отчетные таблицы, графики
2	Оформление индивидуальной траектории развития эмоционального интеллекта для каждого молодого и начинающего педагога	Август 2024 года	Подведение итогов выполнения индивидуальной траектории молодого педагога	Индивидуальные карты развития педагогов
3	Организация методических мероприятий для молодых педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов,	В течение года	Повышение компетентности педагогов, участвующих в инновационно	Сценарии методических мероприятий для педагогов, буклеты, памятки

	педагогических советов		й деятельности	
4	Обновление и пополнение информации на сайте МБДОУ №18, во вкладке «Инновационная деятельность»	В течение года	Популяризация инновационной деятельности	Информация на сайте https://lul.su/X7pD
5	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах муниципального, краевого, федерального уровней: мастер-класс «Формирование навыка управления эмоциями в период подготовки к конкурсным испытаниям» в рамках семинара-практикума «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Педагог-психолог Кубани»);	18.01.2024г. г.Краснодар 15-18 мая 2024г. г.Геленджи к	Демонстрация достижений в профессиональной педагогической деятельности	Сертификаты, программы мероприятий

	<p>Предоставление опыта работы по теме «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества» в рамках краевого форума образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство».</p>	22.08.2024г.		
	<p>Стажировка по теме «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества» в МБДОУ №18 г.Приморско-Ахтарска</p>	06.11.2023г. МБДОУ №18		
6	Транслирование опыта работы в СМИ	В течение года	Публикации в научно-методических изданиях, СМИ	Публикация в сетевом издании Кубанская школа №1 (73) 2024г. «Формирование

				КОМПОНЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНО ГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПЕДАГОГОВ ДОУ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ СКРАЙБИНГ»; ПУБЛИКАЦИЯ В СБОРНИКЕ МАТЕРИАЛОВ КРАЕВОЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 2024 (июнь)
--	--	--	--	--

Запланировано в 2024 году:

- проведение стажировки по теме «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества» в МБДОУ №18 г.Приморско-Ахтарска (сентябрь).

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Госстандарт	-	19 200,00 руб.

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№	ФИО	Место работы,	Реализованные функции
---	-----	---------------	-----------------------

п/п	специалиста	должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	специалиста в рамках реализации проекта
1	Маранина И.А.	Заведующий МБДОУ №18	общее руководство реализацией проекта
2	Падалка Н.Н.	МБДОУ №18 зам. заведующего по УВР	непосредственное руководство реализацией проекта
3	Шевчук А.С.	МБДОУ №18 старший воспитатель	куратор наставников
4	Горюнова М.Г.	МБДОУ №18 педагог-психолог	наставник
5	Шафаростова И.Ф	МБДОУ №18 педагог-психолог	наставник
6	Костюк Т.В.	МБДОУ №18 социальный педагог	наставник
7	Хорошилова С.П.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
8	Скакун В.В.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
9	Попугай И.И.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
10	Константинова Н.А.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
11	Ростова Ю.А.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
12	Пекарская М.С.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник
13	Белова Л.В.	МБДОУ №18 воспитатель	наставник

14	Зуб Л.К.	МБДОУ №18 музыкальный руководитель	наставник
15	Самохвалова О.В.	МБДОУ №18 учитель-логопед	наставник

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Приказ МБДОУ №18 от 26 января 2024 года № 101-ОД «Об организации работы по апробации и внедрении результатов работы КИП МБДОУ №18»	Обеспечение научно-методического и консультационного сопровождения; утверждение плана апробации и внедрения результатов работы КИП

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
	Муниципальное бюджетное	заключен	Практическая работа в

дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Октябренок»	договор об апробации инновационных продуктов	рамках сетевого взаимодействия (очные и дистанционные формы взаимодействия)
---	---	---

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

«Журнал диагностических методик»;

«Дневник эмоций»;

«Индивидуальный маршрут развития эмоционального интеллекта педагога ДООУ»;

«Рекомендации по заполнению индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов»;

«Сборник тренингов и упражнений развития эмоционального интеллекта педагога».

«Приемы эффективного общения с участниками образовательных отношений».

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

Плавный вход в профессию педагога, быстрая адаптация молодого специалиста к условиям ДООУ, высокий уровень включенности в работу.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Проведение и участие в мероприятиях различного уровня, распространение опыта работы по теме, а также методических продуктов, полученных в результате реализации проекта.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

- Все молодые педагоги остались работать в учреждении (в 2022 году - 7 человек; в 2023 году – 11 человек; в 2024 году -11 человек);

- созданы условия для формирования эмоционального интеллекта у молодых педагогов ДОУ в системе наставничества (на 80% повысился уровень всех компонентов эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов);
- на 39% увеличение доли молодых педагогов в общей численности (средний возраст составлял 49 лет - сейчас 42 года);
- плавный «вход» в профессию, быстрая адаптация молодого педагога; улучшение психологического климата коллектива;
- высокий уровень включенности молодых педагогов в конкурсное движение, развитие профессиональных компетенций.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Анализ выполнения плана работы краевой инновационной площадки

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Считаем необходимым упростить диагностический инструментарий для определения уровня развития эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов с целью расширения возможности использования данной практики образовательными учреждениями, не имеющими в штате педагога-психолога. Возможно использование онлайн-тестирования.

Заведующий МБДОУ №18

И.А.Маранина