



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Солнышко»

ОТЧЁТ

о реализации деятельности муниципальной
инновационной площадки

«Партнерство детского сада и семьи дошкольников с
ограниченными возможностями здоровья с
использованием информационного ресурса»

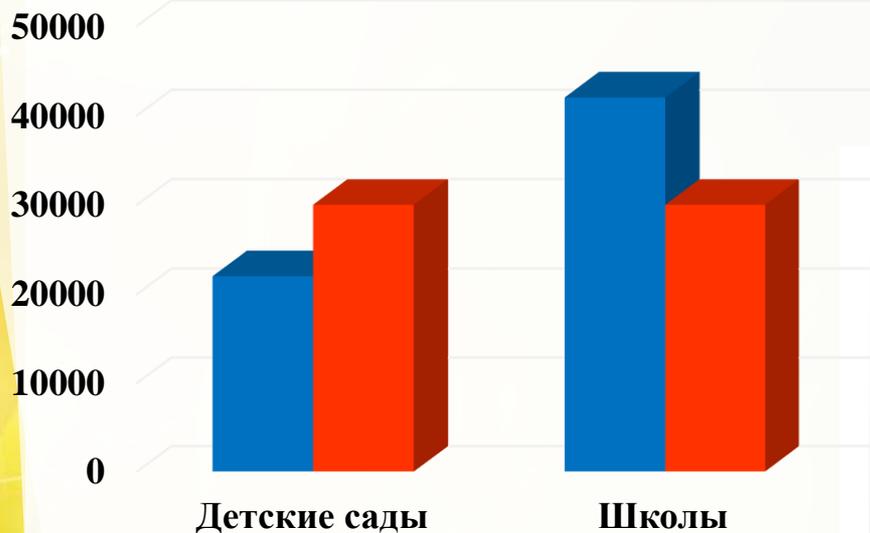
2024
ГОД СЕМЬИ

за 2023 – 2024 учебный год



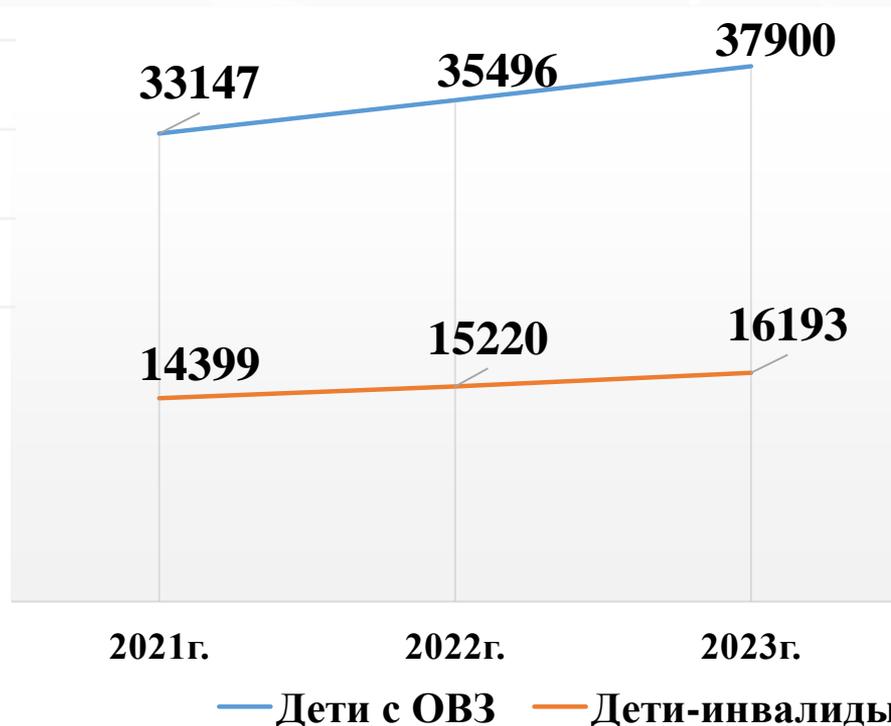
Обучающиеся (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья

На Кубани воспитываются и обучаются 58 тысяч детей с ОВЗ



- Инклюзивное образование
- В коррекционных классах компенсирующих группах

С 2010 г. В России стало на 158 тысяч детей-инвалидов больше!



Инвалидность по РАС выросла на 80 % за последние 5 лет!

1 ЭТАП – *подготовительный* (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.)



Сроки реализации инновационного проекта: 2023 – 2026 гг.

Цель – разработать и экспериментально проверить эффективность партнерства детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством информационного ресурса.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- создать информационный ресурс для осуществления партнерства ДООУ и семьи с ограниченными возможностями здоровья;
- оказать информационную, методическую и консультационную поддержку родителям детей с ОВЗ по вопросам воспитания, развития и коррекции.
- распространить опыт работы среди дошкольных образовательных учреждений района, края.

Промежуточные результаты МИП

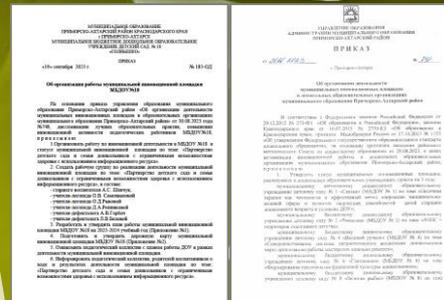
Создана нормативно-правовая база для реализации деятельности МИП;

Сформирована рабочая группа

Проведены родительские собрания и собраны согласия родителей на публикацию

Сформирован банк медиа-контента

Создан портал для родителей «Открытый мир»



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 28.09.2017 г. № 107/17

Тема: «Портал для родителей и согласия родителей на публикацию фотографий детей в информационном ресурсе»

№	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Должность
1	«Согласен»	[Подпись]	Специальный представитель
2	«Согласен»	[Подпись]	Медсестра
3	«Согласен»	[Подпись]	Учитель
4	«Согласен»	[Подпись]	Учитель
5	«Согласен»	[Подпись]	Учитель
6	«Согласен»	[Подпись]	Учитель

Министерство образования Приморского края

МБДОУ МТБ

Тема: «Портал для родителей и согласия родителей на публикацию фотографий детей в информационном ресурсе»

Итого работы по реализации информационной кампании

№	Действие	Сроки	Исполнитель	Статус
1	Анализ работы по реализации информационной кампании	2017	Специальный представитель	Завершено
2	Разработка нормативно-правовой базы	2017	Специальный представитель	Завершено
3	Создание банка медиа-контента	2017	Специальный представитель	Завершено
4	Создание портала для родителей «Открытый мир»	2017	Специальный представитель	Завершено
5	Проведение родительских собраний	2017	Учитель	Завершено
6	Сбор согласий родителей на публикацию фотографий детей	2017	Учитель	Завершено
7	Публикация фотографий детей в информационном ресурсе	2017	Учитель	Завершено
8	Оформление портала для родителей «Открытый мир»	2017	Специальный представитель	Завершено
9	Проведение родительских собраний	2017	Учитель	Завершено
10	Сбор согласий родителей на публикацию фотографий детей	2017	Учитель	Завершено
11	Публикация фотографий детей в информационном ресурсе	2017	Учитель	Завершено
12	Оформление портала для родителей «Открытый мир»	2017	Специальный представитель	Завершено
13	Проведение родительских собраний	2017	Учитель	Завершено
14	Сбор согласий родителей на публикацию фотографий детей	2017	Учитель	Завершено
15	Публикация фотографий детей в информационном ресурсе	2017	Учитель	Завершено



Информационный портал «Открытый мир»



- видеоконсультации,
- чек-листы и памятки,
- анкеты и опросники,
- видео и фото-формат трансляции мероприятий/занятий с детьми,



ПАМЯТКА для родителей

Как развивать речь у малоговорящих и неговорящих детей

- 1. Учите понимать речь**
 - ✓ **«Быстрая игрушка».** Предложите ребенку рассмотреть картинку или предмет, назвать все: «Вот кубик, вот машинка...», затем скажите: «Игра кукол!» Покажи кукол.
 - ✓ **«Посмотри себя».** Предложите ребенку рассмотреть в зеркале свое отражение, покажите, где у него глаза, нос, рот, уши и т. д., найдите вместе те же части лица на кукол.
- 2. Помогите сказать первые слова**
 - ✓ **«Первые слова».** Учите ребенка сначала произносить слова из двух слоговых слогов. Проговаривайте один слог, а через паузу - второй.
 - ✓ **«Танец равные звуки».** Покажите ребенку, как можно обозначить хорошо знакомые ему действия с помощью определенного сочетания звуков - звукоподражание. Когда мамочка ребенка говорит: «Ах-ах!» Когда кушает, произнесите: «Курь-кур!» Укладывайте ребенка спать, говорите: «Баа-баа!» Танцуя, напевайте: «Ла-ла-ла!»
 - ✓ **«Звукоподражание».** Называйте любимые игрушки ребенка, а затем произносите подражающие звукоподражания: «Это дождик. Она играет: дождь». Танца же образно играйте с картинками.

Помогите сказать первые фразы

- ✓ **«Простые фразы».** Стимулируйте ребенка произносить простые фразы из двух слов: «Вот левик», «Вот левик». Учите строить фразы из двух слов: «Это левик», «Вот левик, едет левик».
- ✓ **«Длинные фразы».** Стимулируйте ребенка говорить фразы типа: «Кати, иди!» «Веди, дай!» и др.



ЗАЧЕМ ДЕТЯМ С АУТИЗМОМ НУЖНЫ РУТИНЫ ДОМА?



Измерение и оценка качества инновации

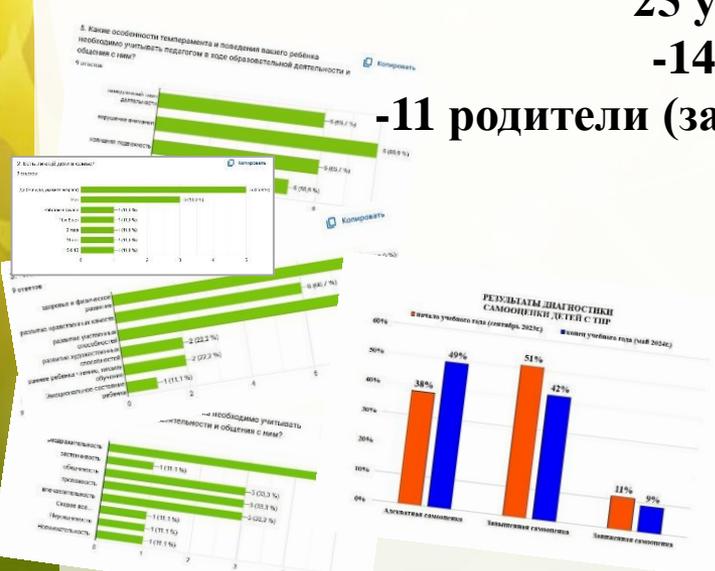
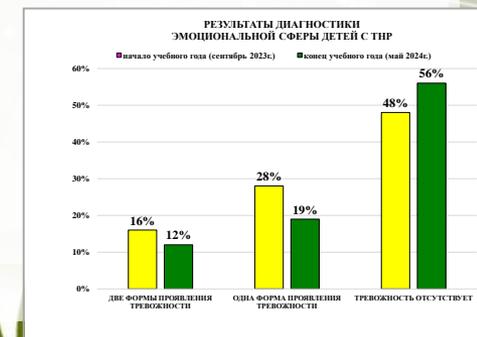
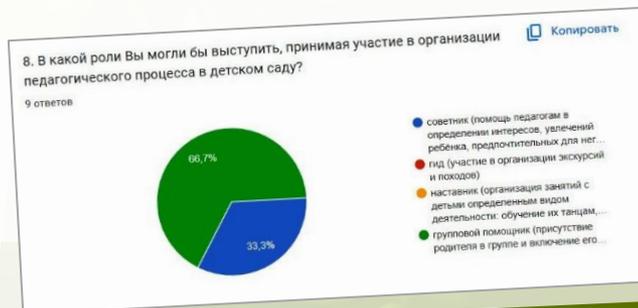
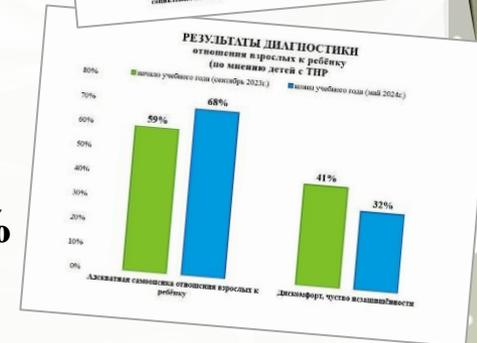
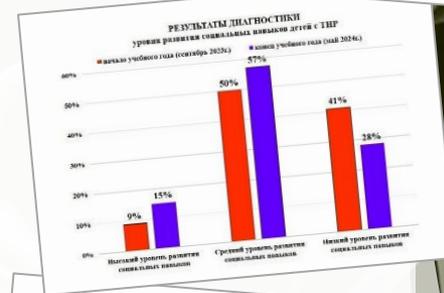
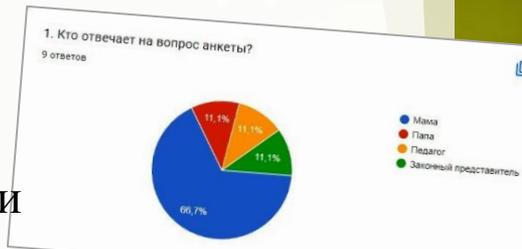
Предполагаемая практическая значимость:

- повышение компетенций педагогов ДОО;
- формирование и развитие определённых компетенций в области инклюзии у родителей;
- включение родителей в образовательно-воспитательный процесс.
- возможность реализации проекта другими учреждениями района в решении вопросов взаимодействия с семьями детей с ОВЗ посредством информационного портала.

25 участников портала:

-14 – педагоги (100%),

-11 родители (законные представители) – 100%



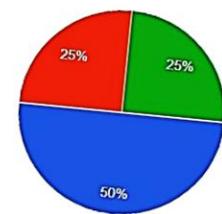
Измерение и оценка качества инновации

10. Что бы вы пожелали коллективу детского сада для улучшения работы в будущем?
11 ответов

- Приглашать родителей на занятия...
- Быть более позитивными
- Продолжать работу в таком же направлении.
- Продолжать работать также



3. Как Ваш ребенок посещает детский сад (отметьте нужное)?
11 ответов

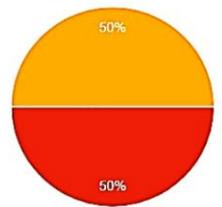


- с удовольствием
- посещает, но не очень охотно
- не любит ходить в детский сад
- часто болеет, поэтому мало посещает детский сад

Копировать



9. Какая информация для Вас была наиболее интересна в "Открытом мире"?
11 ответов

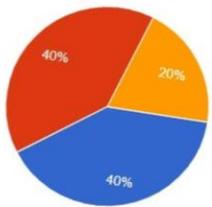


- чек-листы, памятки
- видеоконсультации
- мероприятия/занятия с детьми

Копировать



7. Какие формы работы с семьей Вы считаете самыми интересными (отметьте нужное)?
11 ответов



8. Нравится ли Вам канал "Открытый мир"?
11 ответов



- Да
- Нет

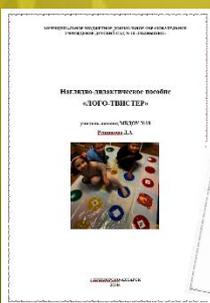
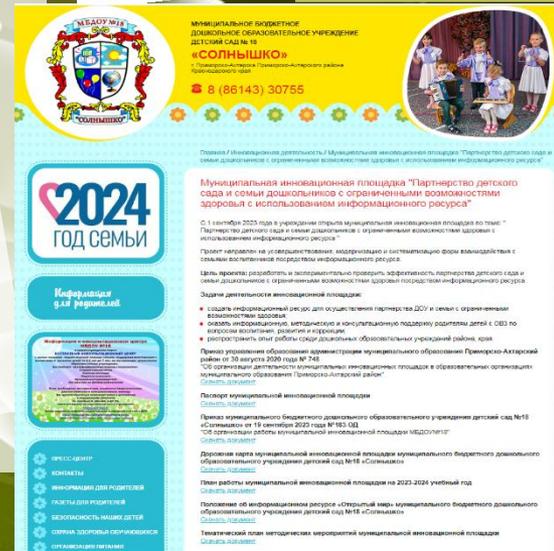


Публикации из опыта инновационной деятельности

- в сборнике «Альманах воспитателя»;
- на международном образовательном портале «МааМ»;
- на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»;
- в научно-методическом журнале «Логопед в детском саду»;



- На официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность»
- в разделе «Личные странички педагогов»



Апробация и диссеминация

-Краевое практическое объединение для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ;

-Районные методические объединения;

-Районный фестиваль педагогического мастерства;

-Мероприятия для педагогов на уровне ДОУ (мастер-классы, консультации, тренинги);

Мероприятия для родителей (семинары, мастер-классы, тренинги, консультации);



Промежуточные результаты реализации проекта

- Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Комплексное сопровождение детей и молодых инвалидов со сложными сенсорными и множественными нарушениями развития: традиции и перспективы»;
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Семинар «Формирование фразовой речи у детей с РАС»;
- Семинар «Современные учебно-методические курсы для детей с ОВЗ (робототехника и нейропилотирование)»;
- Семинар-тренинг «Практика запуска речи»;
- Вебинары:
 - «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»;
 - «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»;
 - «Формирование фразовой речи у детей с РАС»;
 - «Пять ведущих практик АВА-терапии для педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС».



Достижения

- Учреждение заняло 3 место в краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

