



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Солнышко»

ОТЧЁТ

о реализации деятельности муниципальной
инновационной площадки

«Партнерство детского сада и семьи дошкольников с
ограниченными возможностями здоровья с
использованием информационного ресурса»

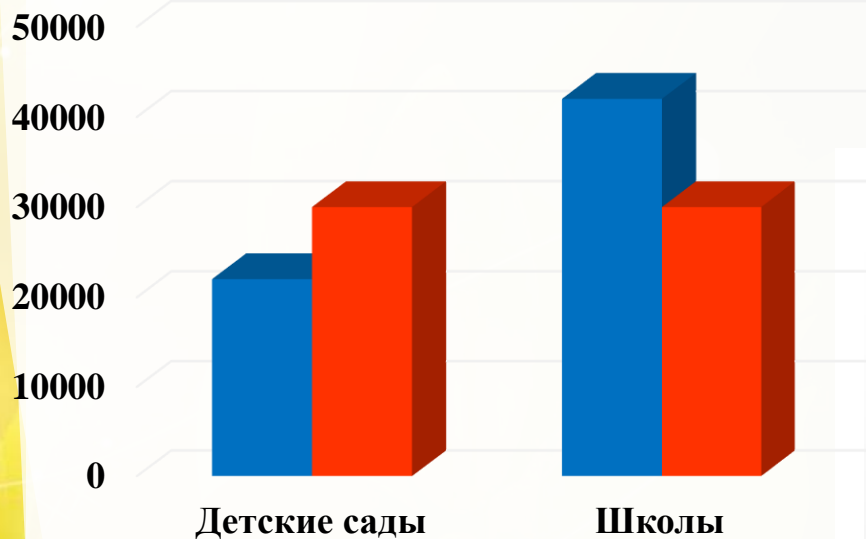
за 2023 – 2024 учебный год

2024
ГОД СЕМЬИ



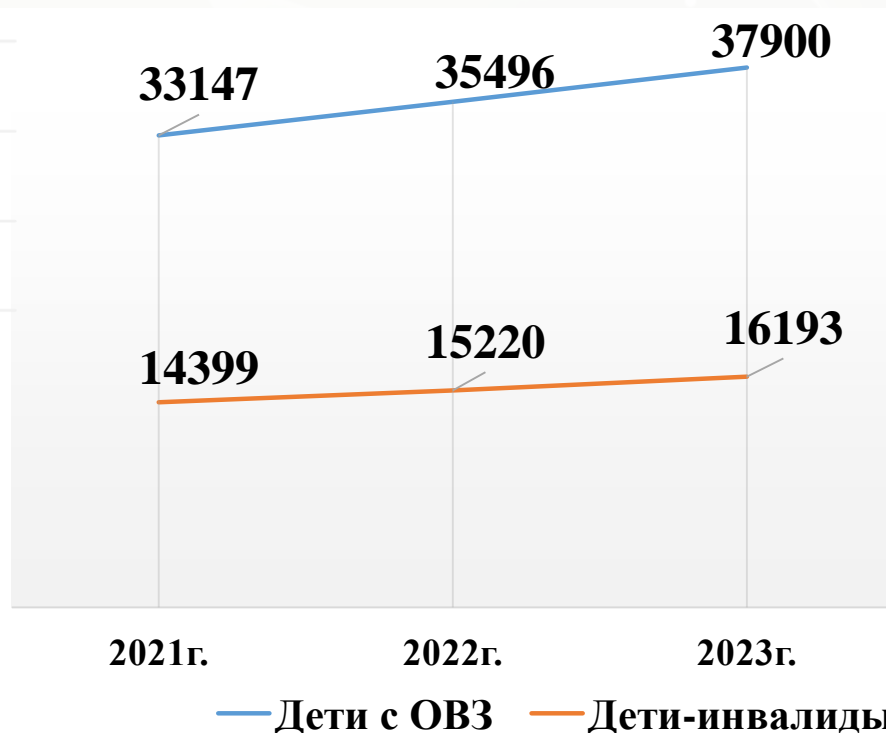
Обучающиеся (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья

На Кубани воспитываются и обучаются 58 тысяч детей с ОВЗ



- Инклюзивное образование
- В коррекционных классах компенсирующих группах

С 2010 г. В России стало на 158 тысяч детей-инвалидов больше!



Инвалидность по РАС выросла на 80 % за последние 5 лет!

1 ЭТАП – *подготовительный* (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.)



Сроки реализации инновационного проекта: 2023 – 2026 гг.

Цель – разработать и экспериментально проверить эффективность партнерства детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством информационного ресурса.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- создать информационный ресурс для осуществления партнерства ДООУ и семьи с ограниченными возможностями здоровья;
- оказать информационную, методическую и консультационную поддержку родителям детей с ОВЗ по вопросам воспитания, развития и коррекции.
- распространить опыт работы среди дошкольных образовательных учреждений района, края.

Промежуточные результаты МИП

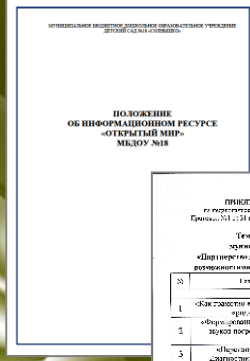
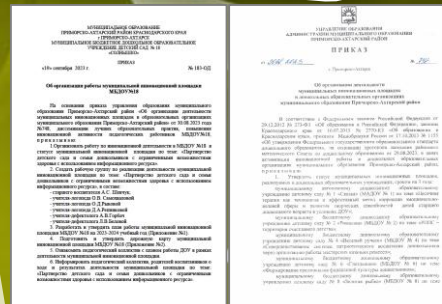
Создана нормативно-правовая база для реализации деятельности МИП;

Сформирована рабочая группа

Проведены родительские собрания и собраны согласия родителей на публикацию

Сформирован банк медиа-контента

Создан портал для родителей «Открытый мир»



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 28.09.2017 г. № 18/03-17

Тема: «Портал для родителей и согласия родителей на публикацию фотографий детей в информационном ресурсе»

№	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Должность
1	«Согласие мамы на публикацию фото ребенка в информационном ресурсе»	[Подпись]	Мать ребенка
2	«Согласие мамы на публикацию фото ребенка в информационном ресурсе»	[Подпись]	Мать ребенка
3	«Согласие мамы на публикацию фото ребенка в информационном ресурсе»	[Подпись]	Мать ребенка
4	«Согласие мамы на публикацию фото ребенка в информационном ресурсе»	[Подпись]	Мать ребенка
5	«Согласие мамы на публикацию фото ребенка в информационном ресурсе»	[Подпись]	Мать ребенка
6	«Согласие мамы на публикацию фото ребенка в информационном ресурсе»	[Подпись]	Мать ребенка

Министерство образования Приморского края

Зарегистрировано в Едином государственном реестре информации и информационных ресурсов

МБДОУ №18

История работы информационного ресурса

№	Дата	Содержание	Статус
1	2017.09.28	Создание информационного ресурса	Создан
2	2017.10.10	Первое родительское собрание	Проведено
3	2017.10.20	Сбор подписей на публикацию	Собрано
4	2017.11.05	Публикация первой статьи	Опубликовано
5	2017.11.15	Сбор подписей на публикацию	Собрано
6	2017.12.01	Публикация второй статьи	Опубликовано
7	2018.01.15	Сбор подписей на публикацию	Собрано
8	2018.02.01	Публикация третьей статьи	Опубликовано
9	2018.03.15	Сбор подписей на публикацию	Собрано
10	2018.04.01	Публикация четвертой статьи	Опубликовано
11	2018.05.15	Сбор подписей на публикацию	Собрано
12	2018.06.01	Публикация пятой статьи	Опубликовано
13	2018.07.15	Сбор подписей на публикацию	Собрано
14	2018.08.01	Публикация шестой статьи	Опубликовано
15	2018.09.15	Сбор подписей на публикацию	Собрано
16	2018.10.01	Публикация седьмой статьи	Опубликовано
17	2018.11.15	Сбор подписей на публикацию	Собрано
18	2018.12.01	Публикация восьмой статьи	Опубликовано
19	2019.01.15	Сбор подписей на публикацию	Собрано
20	2019.02.01	Публикация девятой статьи	Опубликовано



Информационный портал «Открытый мир»



- видеоконсультации,
- чек-листы и памятки,
- анкеты и опросники,
- видео и фото-формат трансляции мероприятий/занятий с детьми,



ПАМЯТКА для родителей

Как развивать речь у малоговорящих и неговорящих детей

- 1. Учите понимать речь**
 - ✓ **«Быстрая игрушка».** Предложите ребенку рассмотреть картинку или предмет, назвать все: «Вот кубик, вот машинка...», затем скажите: «Где кубик? Показки кубик!»
 - ✓ **«Посмотрите себя».** Предложите ребенку рассмотреть в зеркале свое отражение, покажите, где у него глаза, нос, рот, уши и т. д., найдите вместе те же части лица на кукол.
- 2. Помогите сказать первые слова**
 - ✓ **«Первые слова».** Учите ребенка сначала произносить слова из двух слоговых слогов. Проговаривайте один слог, а через паузу - второй.
 - ✓ **«Танец равные звуки».** Покажите ребенку, как можно обозначить хорошо знакомые ему действия с помощью определенного сочетания звуков - звукоподражание. Когда мамочка ребенка говорит: «Ах-ах!» Когда кушает, произнесите: «Куп-куп!» Укладывайте ребенка спать, говорите: «Ба-ба!» Танцуя, напевайте: «Ла-ла-ла!»
 - ✓ **«Звукоподражание».** Называйте любимые игрушки ребенка, а затем произносите подражающие звукоподражания: «Это дождик. Она играет: дождь». Танца же образно играйте с картинками.

Помогите сказать первые фразы

- ✓ **«Простые фразы».** Стимулируйте ребенка произносить простые фразы из двух слов: «Вот левая», «Вот левая». Учите строить фразы из двух слов: «Это левая», «Вот левая», «Вот левая».
- ✓ **«Длинные фразы».** Стимулируйте ребенка говорить фразы типа: «Кати, иди!» «Веди, дай!» и др.



ЗАЧЕМ ДЕТЯМ С АУТИЗМОМ НУЖНЫ РУТИНЫ ДОМА?



Измерение и оценка качества инновации

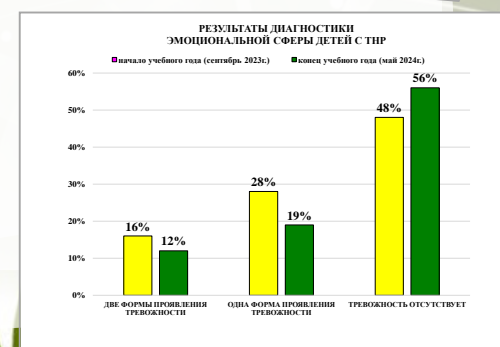
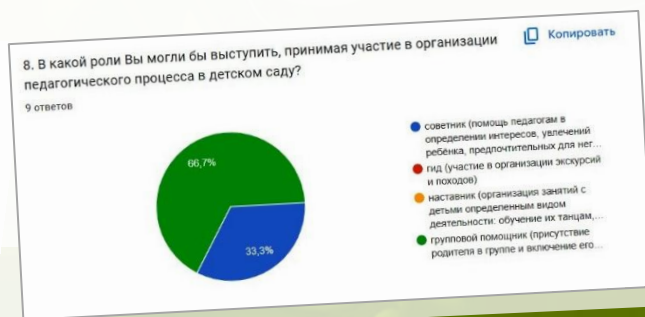
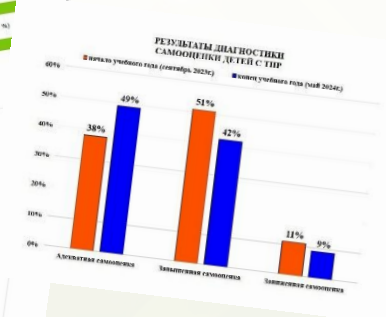
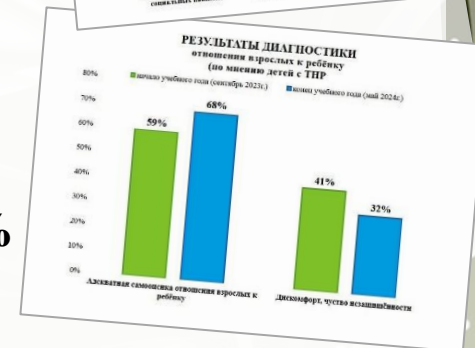
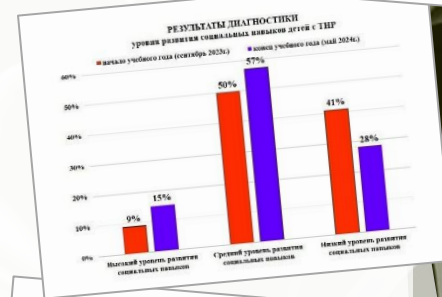
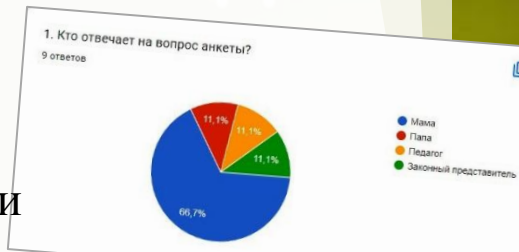
Предполагаемая практическая значимость:

- повышение компетенций педагогов ДОО;
- формирование и развитие определённых компетенций в области инклюзии у родителей;
- включение родителей в образовательно-воспитательный процесс.
- возможность реализации проекта другими учреждениями района в решении вопросов взаимодействия с семьями детей с ОВЗ посредством информационного портала.

25 участников портала:

-14 – педагоги (100%),

-11 родители (законные представители) – 100%



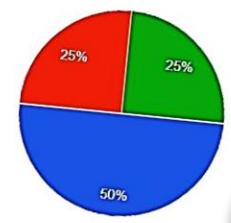
Измерение и оценка качества инновации

10. Что бы вы пожелали коллективу детского сада для улучшения работы в будущем?
11 ответов

- Приглашать родителей на занятия...
- Быть более позитивными
- Продолжать работу в таком же направлении.
- Продолжать работать также



3. Как Ваш ребенок посещает детский сад (отметьте нужное)?
11 ответов

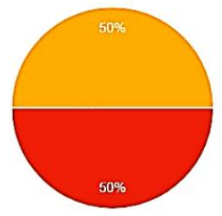


- с удовольствием
- посещает, но не очень охотно
- не любит ходить в детский сад
- часто болеет, поэтому мало посещает детский сад

Копировать



9. Какая информация для Вас была наиболее интересна в "Открытом мире"?
11 ответов

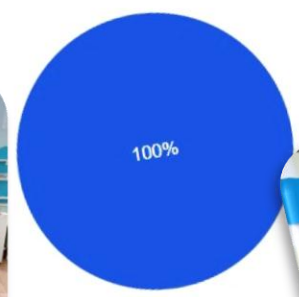


- чек-листы, памятки
- видеоконсультации
- мероприятия/занятия с детьми

Копировать

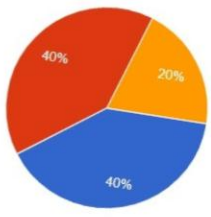


8. Нравится ли Вам канал "Открытый мир"?
11 ответов



- Да
- Нет

7. Какие формы работы с семьей Вы считаете самыми интересными (отметьте нужное)?
11 ответов

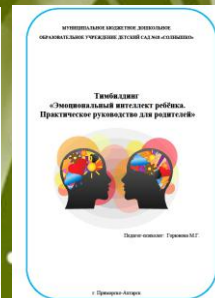
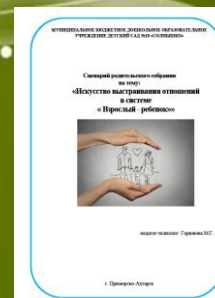
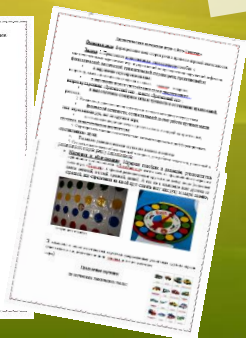
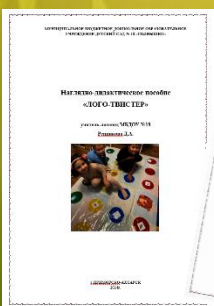
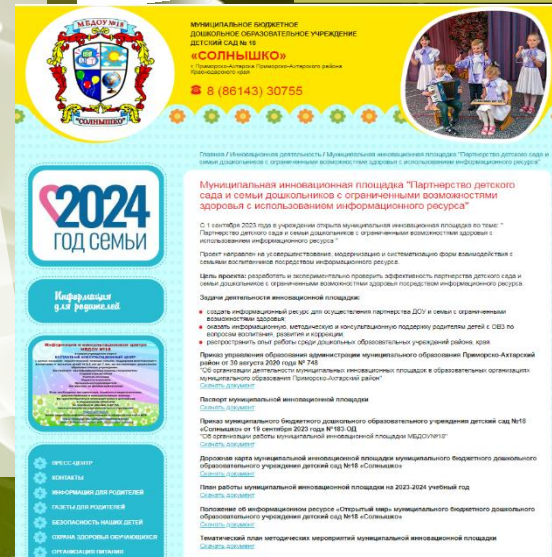


Публикации из опыта инновационной деятельности

- в сборнике «Альманах воспитателя»;
- на международном образовательном портале «МааМ»;
- на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»;
- в научно-методическом журнале «Логопед в детском саду»;



- На официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность»
- в разделе «Личные странички педагогов»



Апробация и диссеминация

-Краевое практическое объединение для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ;

-Районные методические объединения;

-Районный фестиваль педагогического мастерства;

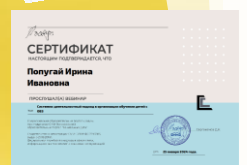
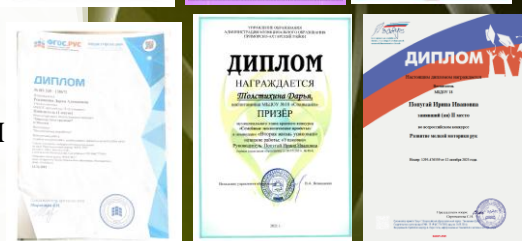
-Мероприятия для педагогов на уровне ДОУ (мастер-классы, консультации, тренинги);

Мероприятия для родителей (семинары, мастер-классы, тренинги, консультации);



Промежуточные результаты реализации проекта

- Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Комплексное сопровождение детей и молодых инвалидов со сложными сенсорными и множественными нарушениями развития: традиции и перспективы»;
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Семинар «Формирование фразовой речи у детей с РАС»;
- Семинар «Современные учебно-методические курсы для детей с ОВЗ (робототехника и нейропилотирование)»;
- Семинар-тренинг «Практика запуска речи»;
- Вебинары:
 - «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»;
 - «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»;
 - «Формирование фразовой речи у детей с РАС»;
 - «Пять ведущих практик АВА-терапии для педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС».



Достижения

- Учреждение заняло 3 место в краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

