

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МО ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18
«СОЛНЫШКО»**



Конспект беседы

«Что такое театр?»

ПОДГОТОВИЛА:
Д.Ю.Андрянова

г.Приморско-Ахтарск

Конспект беседы с детьми средней группы «Что такое театр?»

(с использованием ИКТ)

Цель: выявление наличия театральных впечатлений детей, их представления о театре как месте для спектаклей, воспитание положительного отношения к театру, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства;
- продолжать знакомить с театральной терминологией (актер, режиссер, осветитель, костюмер, гример);
- воспитывать любовь к театру.

Методы и приемы: словесный – беседа, вопросы, художественное слово; демонстрационный – показ презентации «Театр».

Оборудование: ноутбук, презентация «Театр».

Ход

В.: Дети, вы были когда-нибудь в театре? Как вы себе его представляете, что такое театр?

(Ответы детей)

В.: Да, театр – это красивое здание с большими высокими залами, с мягкими удобными креслами, с большими блестящими люстрами, высокой сценой, обрамленной бархатными тяжёлыми кулисами (занавесом, с оркестровой ямой, где располагаются музыканты с инструментами.

(Рассказ сопровождается показом слайдов на компьютере)

В.: Как вы думаете, что показывают на его сцене?

(Ответы детей)

В.: Да, музыкальные оперы и балет, в опере артисты поют, их называют солистами, а помогают им хореографы и оркестр. Оркестром руководит дирижер, чтобы музыканты играли в одном ритме и темпе, а в балете артисты танцуют. В постановке танца им помогает хореограф.

А это театр Юного зрителя, где показывают спектакли для детей, там проходят разные представления, праздники.

В.: Дети сегодня мы с вами совершим путешествие в театр, чтобы познакомиться с теми, кто там работает, но сначала немного отдохнём.

Физкультминутка

(Проводится под стихотворение С. Я. Маршака «В театре для детей»)

(Раздаётся звонок)

В.: Ой ребята, слышите? Это первый звонок – пора занимать свои места в зрительном зале. Что находится в зрительном зале?

(Ответы детей)

В.: Давайте и мы с вами представим, что мы входим в зрительный зал. Посмотрите, наши стулья расставлены рядами, как в зрительном зале. В театре места для зрителей расположены в партере перед сценой, или в ложах на разной высоте, а ещё на балконах.

В билетах указано ваше место. Мы сейчас займём свои места на стульях, как бы мы сделали это в театре. Напомню вам правило: проходить на своё место надо лицом к сидящим. Во время спектакля не следует разговаривать, шуметь, не следует жевать конфеты, печенье, шелестеть обёртками. Как вы думаете, почему?

(Ответы детей)

В.: Представьте, что мы в огромном зале, он весь в огнях, и только на сцене тишина и полумрак. Слышны звуки настраиваемого оркестра. Актёры заканчивают свой грим. Опытный мастер может изменить лицо актёра до неузнаваемости. А в это время театр постепенно заполняется зрителями. Звенит последний звонок и в зале гаснет свет.

В театре есть занавес, он отделяет сидящих в зале зрителей от сцены. В наше время в театрах занавес открывается автоматически, а раньше были специальные люди, которые открывали занавес. Открывается занавес и перед нами сцена. Что такое сцена?

(Ответы детей)

В.: Это не простая площадка, на которой происходит театральное представление, она находится на возвышении. Как вы думаете почему?
(Ответы детей)

В.: Современная сцена – очень сложное устройство, оснащенное подъёмниками и разными ручными, механическими и электрическими приспособлениями.

Ребята, обратите внимание, на сцене, кроме большого занавеса, по бокам есть ещё небольшие занавесы, это перегородки, из-за которых выходят артисты и где стоят декорации. Это кулисы. Ребята, а что находится на сцене во время спектакля. (Ответы детей)

В.: «Кто самый главный в театре?»

(Ответы детей)

В.: Правильно - режиссёр. Кто выступает на сцене?

Ребята! режиссёр, узнав, что мы из детского сада, решил вам подарить весёлую песню в исполнении артистов этого театра. (Звучит песня «Гномики»).

В.: Ребята, как можно изменить себя, чтобы быть похожим на лису, или на волка, или козу, или на принца, на Бабу Ягу?

(Ответы детей) (Показ слайда, на котором артисты в гримерной комнате готовятся к спектаклю)

В.: Ребята, как мы можем поблагодарить актёров за интересный спектакль?

(Ответы детей) (Показ слайда, на котором зрительный зал аплодирует артистам)

В.: А хотите вы побыть в роли актёров театра? Предлагаю поиграть в игру «Случай в лесу», в которой вам нужно будет подобрать нужный музыкальный инструмент, чтобы при помощи его тембра передать образ того или иного персонажа.