

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №18
«Солнышко»**



**Конкурсная работа на лучший конспект занятия (НОД)
«Лучшая разработка образовательной деятельности с
использованием регионального компонента»**

**Конспект НОД по нравственно-патриотическому
воспитанию в средней группе**

Тема: «Мой город Приморско-Ахтарск»

Воспитатель Андриянова Д.Ю.

г.Приморско-Ахтарск

2023г.

Пояснительная записка

Цель: Воспитание чувства у детей любви к малой Родине, родному городу.

Задачи:

образовательные:

- уточнить с детьми информацию о родном городе (какие красивые места в нём есть, кто в нём живёт);
- активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений;

развивающие:

- развивать творческие способности детей;
- развивать познавательную активность детей;

воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу;
- вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

Интеграция (НОД): «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Чтение художественной литературы», «Художественно – эстетическое развитие».

Методические приёмы: художественное слово (стихи), этюд, беседа, дидактическое упражнение «Букет красивых слов», рассказы детей.

Предварительная работа:

- беседа о названиях улиц;
- беседа о городском транспорте;
- рассматривание иллюстраций «Памятники родного города»;
- беседа о домашних адресах;
- игра «Путешествие по родному городу».

Материалы и оборудование:

- фотографии города формата А 4;
- шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте;
- игрушка – Буратино;

Список литературы:

- Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М. Д.
- Алёшина Н. В. Ознакомление с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа – М., 2005
- Нравственное и трудовое воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного образования высших педагогических заведений. под ред. С. А. Козловой, 2002г.

Ход НОД

1. Организационный этап

Мотивационная основа деятельности

- Становитесь в круг ребята, давайте поприветствуем друг друга:

*Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.*

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь. Педагог вносит игрушку Буратино.

- Ребята, посмотрите, у нас в гостях Буратино? Давайте с ним поздороваемся!

- Ребята, вам интересно узнать, зачем к нам пришёл Буратино?

Педагог предлагает присесть на стулья.

- Буратино приехал из Италии. Находится Италия очень далеко, там очень много гор и очень жарко. Чтобы добраться до Италии нужно лететь на самолёте, плыть на корабле или ехать на поезде. Буратино работает в своей стране корреспондентом газеты, пишет о разных городах мира. Буратино слышал о том, что в нашей стране в Краснодарском крае, есть такой чудесный маленький городок Приморско - Ахтарск. Буратино решил написать о нашем городке газету, но он ничего не знает о нашем городе. Он узнал, что в нашем детском саду проводятся занятия о родном городе, и подумала, что мы можем ему помочь. Поможем ему, расскажем о нашем городе?

- Сначала давайте вспомним, в какой стране находится наш город?

- Где мы живём?

- Столица нашей Родины как называется?

- Как называется наш город?

(Наша малая родина – город Приморско – Ахтарск. Он дорог нашему сердцу. Мы здесь родились, сделали первые шаги, научились говорить первые слова, пошли в детский сад. Здесь живут наши родные, друзья. В городе за последние годы возведены новые жилые районы, детские сады и школы. Чистые скверы, парки, цветники и фонтаны.

*Мой любимый город
Приморско – Ахтарск! К тебе возвращался
Всегда, поскитавшись по нашей стране.
И, наконец, навсегда здесь остался,
Ты – лучшее место на этой Земле.*

- Ребята, а где находится наш город?

(Город Приморско – Ахтарск – расположен на Азовском побережье в Краснодарском крае, в 156 км от краевой столицы. Это климатический курорт с сероводородными водами, свежим

воздухом, богатейшими охотничьими угодьями и развитым рыбным промыслом. Народ обговаривает, что воздух здесь настолько чист, что даже после бочонка вина утром не будет и следа похмелья).

- Расскажем Буратино, каким может быть наш город?

2.Основная часть

Систематизация и повторение приобретенных детьми знаний под руководством воспитателя.

Воспитатель предлагает детям рассказать, какими красивыми словами можно описать город Приморско – Ахтарск.

Дидактическая игра «Герб России»

Педагог объясняет правила игры: Детям предлагается рассмотреть герб и отметить отличительные особенности от гербов других краёв. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб Приморско-Ахтарска. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память. Детям предлагается собрать герб города Приморско-Ахтарска из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок. Детям предлагаются гербы других городов для подобной же игровой задачи.

- Вот какие гербы мы с вами сделали!

- А сейчас мы Буратино расскажем какие здания, строения, памятные места есть в нашем городе. Ему будет интересно узнать, что находится в нашем городе.

Дети по очереди рассказывают о памятных местах города по фотографиям.

Экскурсия по городу

- Ребята, я приглашаю вас сейчас отправиться на прогулку по нашему городу.

Физкультурная минутка

Дети встают в круг.

- Город наш Приморско – Ахтарск,

- Здесь все дружно мы живём (*дети берутся за руки*)

- Любим по нему гулять,

- Всё смотреть и узнавать. (*идут по кругу*)

- Один – заходим мы в музей

- Рассмотрим экспонаты побыстрее (*указательный палец у щёки*)

- Ходим тихо, не шумим, (*идут по кругу сначала медленно, потом быстрее*)

- Затем дальше поспешим.

- Центральный парк – это два (*руки у головы, качают головой; делают поклон, рука у груди*)

- Вспомним, что была война.
 - Мы поклонимся огню,
 - Чтим историю свою.
 - Три – конечно это парк, *(руки вверх)*
 - Можно прыгать и скакать,
 - Очень быстро побежать.
 - Дальше медленно идём,
 - К нашей церкви подойдём.
 - Смотрим мы на купола *(руки над головой, изобразить купол, смотреть вверх)*
 - Просим мы о мире.
 - Прогулка долгая была.
 - Вот уже четыре. *(руки поднять – вдох, опустить – выдох)*
 - Ну а пять – наш детский сад *(скрестить руки у груди)*
 - Он родной для всех ребят.
- Во время проведения физ минутки звучит песня, и показывается презентация.*
- Прогулка наша закончилась, я вам предлагаю присесть. Много где мы побывали, много, что мы повидали, а ещё кое – где не были.
 - Отгадайте, где. *(Загадываю загадки, по мере отгадывания показываю фото)*

Отгадайте, что за дом,
Музыку услышишь в нём,
Пенье, танцы, плач и смех,
Удовольствие для всех! *(Дворец культуры)*

Стоит весёлый, светлый дом,
Ребят проворных много в нём -
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. *(Школа)*

Один – два – три – четыре – пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Тут полным – полно ребят
Что за дом здесь? *(Детский сад)*

Нам экскурсовод сказал,
Как пройти в такой – то зал.
Мумию мы посмотрели,
В чём ходили, разглядели.
Даже мамонт здесь стоит,
Глаз закрыл, как будто спит.
Если ты не ротозей,
То иди скорей в... *(Музей)*

Игра «Объяснялки»

- Дети, я вам объясняю, а вы отгадываете, о ком или о чём я говорю.

1. Это предприятие крупное, там трудится большинство женщин. Их труд связан с изготовлением хлебобулочных и кондитерских изделий. Здесь используют специальное оборудование. Продукция этого предприятия поставляется во многие магазины нашего города.

(Хлебокомбинат)

2. Это предприятие самое крупное в нашем городе. Там работает большинство людей нашего города. Оно такое большое, что по его территории даже газели ездят. А изготавливают там сливочное масло, мороженное, сметану, творог, кефир, ряженку, молоко.

(Молочный завод)

3. А это предприятие выпускает различные пищевые продукты, включая напитки производство прочих пищевых продуктов производство макаронных изделий. *(Макаронная фабрика)*

4. А ещё в нашем районе в станице Ольгинская родился Иван Гаврилович Мацокин. Он воевал в Первую мировую войну в русской армии в войне с Германией, был ранен. При приближении линии фронта со 2 июля 1942 г. И. Г. Мацокина занимался эвакуацией людей, госпиталя, техники, скота, банковских ценностей. 31 декабря 1942 года Ивана Гавриловича Мацокина с группой партизан зверски казнили. 2 сентября 1943 г. Приказом начальника Центрального штаба партизанского движения за доблесть и мужество, проявленные в партизанской борьбе против немецко – фашистских захватчиков, Иван Гаврилович Мацокин был награждён медалью «Партизану Отечественной войны» I степени посмертно. *(Ул. Мацокина)*

5. А ещё в нашем городе родился Пётр Степанович Тамаровский. Участник гражданской войны. Член ВКП (б) с 1920 года. Улица Степная в станице Приморско – Ахтарской переименована в улицу П. С. Тамаровского. *(Ул. Тамаровского)*

- Ребята, а сейчас, давайте поиграем в игру «**Передай сердечко и доскажи словечко**» (дети говорят полным предложением, за что они любят свой город).

- Ребята, а вы знаете, что у каждой республики и у каждого города нашей страны есть свои символы? Какие? (герб, флаг, гимн)

(Дети рассматривают символы города).

- Посмотрите – это герб Краснодарского края. Что изображено на нём? (ответы детей) А это герб Приморско – Ахтарска. Что изображено на нём? Как вы думаете, почему? (Ответы детей) *Педагог обобщает.*

- Второй символ СК – это флаг. А это флаг города Приморско – Ахтарска.

- Третий символ – это гимн.

- Кто – то, может из вас знает, что такое гимн? (ответы детей)
- Гимн – это торжественная песня. Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?

Дети: Гимн исполняется в особо торжественных случаях, во время подъёма государственного флага, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований, во время национальных праздников. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.

Ребёнок: Малая Родина – островок земли,
Под окном смородина, вишни расцвели,
Яблоня кудрявая, а под ней скамья –
Ласковая, малая Родина моя!

Итог занятия.

- Вот и подошло к концу путешествие по нашей Родине. Сегодня вы узнали о Родине много нового. Правда? (*выкладываю на магнитную доску модель Родины*).

- А именно: ваш дом, ваша семья находится в Приморско – Ахтарске. (*малиновый маленький круг*)

- город Приморско – Ахтарск – Краснодарский край (*жёлтый круг среднего размера*)

- А Краснодарский край – в России. (*синий большой круг*)

- Молодцы, ребята!

Рефлексия - я использую со своими детьми ромашку.

Приложение





