

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МО ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18
«СОЛНЫШКО»**



Рекомендации для воспитателей

**«Особенности взаимодействия с
родителями группы компенсирующей
направленности по вопросу
формирования установок у детей
старшего дошкольного возраста с ОНР на
здоровый образ жизни»**

подготовила:

Д.Ю.Андрянова

г.Приморско-Ахтарск

Следует отметить, что родители должны научить своих детей воспринимать жизнь и здоровье как величайшую ценность. Эта необычайно сложная задача не имеет однозначного решения. Она включает в себя формирование у детей основ физиологической, психической и интеллектуальной культур. Родители должны умело использовать эти основы при организации свободного времени детей с недоразвитием речи, заполняя досуг полезными для здоровья делами.

Взрослые должны помнить, что движения детей с ОНР отличается неловкостью, плохой координированностью, чрезмерной замедленностью или, напротив, импульсивностью. Это служит одной из причин, затрудняющих овладение простейшими, жизненно необходимыми умениями и навыками самообслуживания. Неловкость движений дошкольников обнаруживается в ходьбе, беге, прыжках, во всех видах практической деятельности.

Родителям следует постоянно напоминать, что у отдельных детей с ОНР наблюдаются трудности формирования определенных двигательных навыков, которые характеризуются плохой координацией сложных движений, неуверенностью в их выполнении, снижением качества, скорости и точности движений; наблюдаются трудности контроля собственных действий (самоконтроля), что требует понимания, терпения со стороны взрослых.

Чтобы приобщить детей с ОНР к здоровому образу жизни, в группе необходимо создать атмосферу взаимопонимания и доверия, что может быть обеспечено соблюдением следующих условий:

– создание благоприятного морального климата, что проявляется в доброжелательности, готовности простить, понять, стремление прийти на помощь, сделать приятное друг другу;

– тесная искренняя дружба детей, родителей, педагогов. Общение — великая сила, которая помогает понять ход мыслей ребенка с ОНР и

определить склонность к негативным поступкам, чтобы вовремя предотвратить их;

– повышенное внимание к состоянию здоровья детей с ОНР.

Преимущества такого взаимодействия с родителями очевидны. Во-первых, это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по формированию ЗОЖ у взрослых и детей.

Во-вторых, это учет индивидуальности ребенка с ОНР. Педагог, постоянно должен поддерживать контакт с семьей, знать особенности каждого ребенка и учитывать их при работе, что, в свою очередь, приведет к повышению эффективности воспитательного процесса.

В-третьих, это укрепление внутрисемейных связей, что также, к сожалению, является проблемным вопросом в специальной педагогике и психологии на сегодняшний день.

Такое взаимодействие значительно повысит эффективность педагогического воздействия на детей с ОНР, позволит преодолеть многие трудности и проблемы и получить желаемый результат в формировании установки на ЗОЖ у старших дошкольников.

Исходя из специфики семьи как персональной среды развития личности ребенка, можно предложить родителям следующую систему принципов семейного воспитания:

- дети должны расти и воспитываться в атмосфере доброжелательности, любви и счастья;
- родители должны понять и принять своего ребенка с ОНР таким, каков он есть, и способствовать развитию в нем лучшего;
- воспитательные воздействия должны строиться с учетом особенностей развития речи;
- личность самих родителей — идеальная модель для подражания детей;
- воспитание должно строиться с опорой на положительное начало в растущем человеке: все виды деятельности, организуемые в семье с целью развития ребенка с ОНР, должны быть построены на игре;

– оптимизм и мажор — основа стиля и тона общения с детьми в семье.

При взаимодействии с родителями:

1. Создавайте доброжелательную атмосферу, располагающую к диалогу.
2. Проявляйте внимание к проблемам родителей, их субъективным переживаниям.
3. Оказывайте психологическую поддержку семье в воспитании ребенка с ОНР.
4. Ориентируйтесь на стимулирование самообразования родителей в вопросах воспитания и развития особого ребенка.
5. Учитесь видеть малейшие достижения семьи в вопросах развития ребенка с ОНР и вселять уверенность в успехе.
6. У Вас должен быть положительный настрой на беседу с родителями по любой проблеме (даже самой острой).
7. Проявляйте педагогический такт и соблюдайте морально-этические нормы при работе с родителями.
8. Искреннее желайте помочь семье в сложной педагогической ситуации.
9. Не допускайте сравнения одного ребенка в группе с другими детьми.
10. При рассмотрении конфликтных ситуаций разбирайте саму ситуацию, а не личностные качества ребенка и его родителей.