

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»  
К.Д.Ушинский

## Использование мнемотехники в ДОУ

Воспитатель: Самкова И.Н.

Детский сад №18  
г.Приморско-Ахтарск

**Мнемотехника** - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

**Цель обучения мнемотехнике** - развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, ведь именно они тесно связаны с полноценным развитием речи.

**Основные виды мнемотехники:**

**Мнемоквадрат.**

Это понятная картинка, изображающая одно слово, словосочетание или короткое предложение.

**Мнемодорожка.** Это четыре картинки на одном квадрате, обозначающие последовательность действий. Например, «носки», «брюки», «туфли», «куртка» – последовательность, по которой детки собираются на улицу.

**Мнемотаблицы** – это рисунки основных звеньев сюжета сказки или стихотворения с использованием цветных картинок, букв или схематических знаков. По этим таблицам можно учить детей составлять описательные рассказы или пересказывать сюжеты сказок или рассказов.

В таблицах применяются понятные и известные образы. Так, для описания животных следует соблюдать пропорции рисунка, а также обязательно делать его

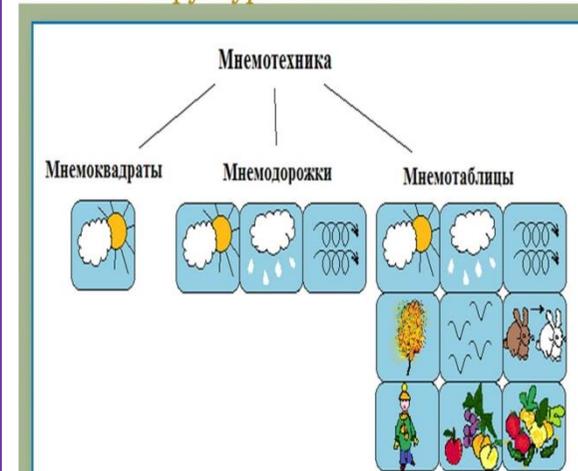
цветным. Тогда ребёнок чётко уяснит: лиса – рыжая с пушистым хвостом, волк – серый и т.д. По мнемотаблицам можно воспроизводить целые истории, а для развития фантазии – ещё и предлагать придумывать собственные.

**Мнемосхемы**

Чтобы малыш запомнил пословицы или какие-то крылатые выражения, используются мнемосхемы. На них изображаются объекты, которые дополняются условными знаками.

Например, удочка – пруд – перечёркнутая рыбка. Это схема для выражения: «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда».

### Структура мнемотехники



## Для чего нужна мнемотехника дошкольникам?

Мнемотехника состоит из нескольких десятков мыслительных операций, благодаря которым удается «наладить контакт» с мозгом и взять под сознательный контроль некоторые его функции, в частности, функцию запоминания.

Это уникальная система методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации.

### Мнемотехнику можно использовать в разных видах речевой деятельности:

- при заучивании стихов, потешек, скороговорок;
- при пересказах художественной литературы;
- при обучении составлению рассказов;
- при отгадывании и загадывании загадок;

Мнемотехника многофункциональна. На основе их создаются разнообразные дидактические игры.

Положительных развивающих моментов для детей от такой методики, очень много.

## Применяя эту технику в жизни, ребенок:

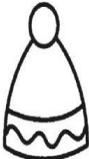
- Развивает память
- Воображение
- Интеллект
- Развивает образное мышление
- Внимательность
- Фантазию
- Учится выстраивать логические цепочки
- Развивает речь и увеличивает словарный запас
- Ребенок сможет с легкостью запоминать информацию

Мнемотаблицами не ограничивается вся работа по развитию связной речи у детей. Это – прежде всего как начальная, «пусковая», наиболее значимая и эффективная работа, так как использование мнемотаблиц позволяет детям легче воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её.

Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.

## Этапы создания мнемотаблиц самостоятельно.

- Читаем рассказ или стих, выделяем важные моменты.
- Берем лист бумаги и расчерчиваем его на равные квадраты.
- В каждом квадрате рисуем картинку, которая, по вашему мнению, ассоциируется со словами этого квадрата.
- Подписываем каждый квадрат, словами, которые стоит запомнить.

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <br>Кошка   | <br>на окошке    | <br>шапку     | <br>шьёт,    |
| <br>мышка | <br>в сапожках | <br>избушку | <br>метёт. |