

## Что делать родителям, чтобы помочь ребенку



Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит



Помните, что ребенок как бы испытывает ваш характер, проверяя по несколько раз в день – действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером.

Проявите твердость.

Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за вами, поэтому следите за собой.

При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что –нибудь нейтральное.

Когда ребенок злится, у него истерика, бесполезно объяснять, что так делать нехорошо.



Отложите это до тех пор, пока малыш успокоится. Пока же, можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Обыграть можно многое: кормление, поездку в машине, умывание, одевание и т.д.

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не “сюсюкаться”, не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого вам интересно.

**Любите ребенка и показывайте ему, что он вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.**



## **Чем заняться с малышом?**

Наши дети уже могут самостоятельно рассказать о событиях собственной жизни, причём делают это очень выразительно. Попробуйте предложить своему ребёнку следующие творческие задания...

### **«Давай, расскажем сказку»**

Попробуйте с ребёнком рассказать знакомые сказки по-очереди. Например... Взрослый начинает фразу: Жили-были дед...», а малыш её заканчивает: «...да баба»; взрослый: «И была у них...», малыш: «...курочка Ряба» и т.д.

### **«Всегда под рукой»**

Всем родителям знакомы ситуации, когда ребёнка трудно чем-то занять, - например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Всё, что нужно в таких случаях, - чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна – улыбающаяся, другая -

печальная, третья – удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, на другой – три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

### **«Чем закончилось?»**

Одним из способов развития связной речи ребенка может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое Вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать Вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить Вашего рассказчика!

### **«Говорим по-разному»**

Прочитайте один и тот же детский стишок сначала обычным голосом, потом очень быстро и очень медленно, басом и тоненьким голоском, делая дарение не на тех словах, на которых нужно.

Изменив интонацию, можно безобидное стихотворение прочитать как страшную историю.

### **«Измени песню»**

Детям нравится петь о знакомых вещах – о себе и о своей семье, о своих игрушках и о том, что они видели на прогулке... Выберите хорошо известную песню и предложите ребенку придумать к ней новые слова. Ничего, если текст будет не слишком связным, много повторений – тоже не страшно. Рифмы не обязательны. Можете предложить и свой, «взрослый» вариант переделанного текста.

**МБДОУ №18**

**Г.Приморско-Ахтарск**

**Составитель: Самкова И.Н.**