

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МО ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»**



Дидактическая игра «Любознайка»

ПОДГОТОВИЛА:

И.Н.Самкова

г.Приморско-Ахтарск

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Характерные особенности дидактических игр заключаются в том, что они создаются взрослыми с целью обучения и воспитания детей. Однако, созданные в дидактических целях, они остаются играми. Ребенка в этих играх привлекает, прежде всего, игровая ситуация, а играя, он незаметно для себя, решает дидактическую задачу. Дидактические игры выступают как средство всестороннего воспитания личности ребенка. Через эти игры осуществляется умственное, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание детей. В своей работе мы конечно же их используем.

На этом слайде предоставлена игра «Домашние животные», ребенок должен найти животное, которое изображено на картинке и обязательно сказать как это животное разговаривает, что ест.

По этому же принципу сделана игра «Дикие животные». Дети, которые хорошо разговаривают можно спросить, каким цветом шубка, как животное выглядит, какие по длине ушки.

Здесь представлена игра – пазлы «Собери машину». Ребенок должен назвать части машины, ее цвет.

В этой игре, есть карточки со средой обитания. Это лес, дом и наборы картинок с животными. Ребенок должен найти из множества картинок то животное которое, которое требуется. В дальнейшем, к этой игре еще имеются карточки с пустыней, зоопарком.

Здесь представлена игра «Подбери по цвету» . Здесь идет и закрепление основных цветов и развитие речи детей.

Здесь представлена игра для развития сенсорных способностей, но также она развивает и речь детей. Ребенку задаются вопросы такие как Какая морковка толстая, какая тонкая. Какие орешки белочка положит в большую корзинку, какие в маленькую. У какого ежика длинные иголки, у какого

короткие. У какого зверя длинные ушки, у кого короткие. Главное в этой игре, чтобы следить, чтобы ребенок смог составлять свой ответ предложением. Чтобы проговаривал все свои действия.

Здесь карточки по развитию речи. Ребенку задаются такие вопросы как: что растет на лугу, кто стоит на лугу, как это животное разговаривает, что еще ты видишь на картинке?

Здесь игра «Найди пару». Ребенок должен найти соответствующую пару по цвету. Идет закрепление основных цветов.

Здесь игра «Найди тень», идет развитие внимания, речи. Ребенок должен проговорить что он нашел.

Здесь игра «Большой-маленький», ребенок должен найти большой предмет, затем маленький. Он должен сказать что он нашел, по возможности назвать цвет предмета. Надо следить за правильностью окончаний. (большой орех, большая матрешка).

Цветами. В дальнейшем игра усложняется и появляется еще и средний предмет.

Также имеются карточки с основными цветами, на которых нарисованы картинки. Ребенок должен назвать цвет картинки, и правильно поставить окончания. Например синий мяч, синие штаны, синие часы.

Также имеются лексические картинки, Здесь мы рассматриваем животных. Ребенок называет животное, по возможности описывает его, говорит как оно кричит и называет его детеныша. Есть картотека знакомых стихов, воспитатель говорит начало, дети продолжают.**(про профессии мам подгот.)**