

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МО ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»**



**Конспект занятия по экологическому  
воспитанию  
в подготовительной группе  
«Дикие животные леса»**

**подготовила:**

**И.Н.Самкова**

**г.Приморско-Ахтарск**

**Конспект занятия по экологическому воспитанию  
в подготовительной группе  
«Дикие животные леса»**

*Цель:* Расширение и закрепление представления об особенностях внешнего вида диких животных.

*Задачи:*

- закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных. Закрепить понятие «дикие животные», уметь различать их жилища.
- развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь.
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.

*Предварительная работа:* рассматривание картин, иллюстраций о лесе, диких животных. Чтение произведений о жизни животных в лесу. Загадывание загадок про диких животных.

*Оборудование:* Две таблички с рисунками мяса и травы. Листы с заданиями на каждого ребенка.

Презентация.

***Ход занятия:***

*1. Организационный момент:*

*Воспитатель:* Ребята, вы хотите отправиться в очередное экологическое путешествие? Давайте пригласим с собой наших гостей, но прежде нам нужно вспомнить, что мы изучаем на занятиях по экологии...

*Дети:* мы изучаем мир живой и неживой природы. Живая природа: человек, растения, животные, птицы, насекомые, рыбы. Не живая: солнце, луна, камни, песок, вода.

*2. Основная часть:*

*Воспитатель:* место, в которое мы отправляемся, вы узнаете, когда отгадаете загадку: город этот не пустой, он дремучий и густой. (*Лес.*)

А что такое лес?

*Дети:* Это дом для животных и растений, там много деревьев.

*Воспитатель:* правильно, лес – это часть поверхности земного шара, покрытая древесными растениями. Какие деревья вы видите?

*Дети:* береза, рябина... лиственные.

*Воспитатель:* а как называется лес в котором растут лиственные деревья?

*Дети:* лиственный.

*Воспитатель:* правильно, а как называются эти деревья? (Показ картинки хвойного леса.) ... Такой лес?

*Дети:* сосна, ель... Хвойный лес.

(Показ иллюстрации смешанного леса.)

*Воспитатель:* ребята, а как называется лес, если там растут и лиственные и хвойные деревья?

*Дети:* смешанный лес.

*Воспитатель:* Итак, лес бывает разный.

(Звучит музыка леса.)

*Воспитатель:* почему людям нравится быть в лесу?

*Дети:* потому, что там красиво, чистый воздух, птицы поют...

*Воспитатель:* да, ребята, лес – чудесное место, это необыкновенный мир тайн и загадок.... Кстати, о загадках... я вспомнила еще несколько загадок...

Интересно, сможете ли вы их отгадать?

*По мере отгадывания загадок, на доску выставляются картинки животных.*

Хвост пушистою дугой

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазить. *(Белка.)*

Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый – краса, кто же это? *(Лиса.)*

Хозяин лесной, просыпается весной

А зимой под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. *(Медведь.)*

Это что за зверь лесной,  
Встал как столбик под сосной?  
И стоит среди травы – уши больше головы. *(Заяц.)*  
На овчарку он похож  
Что ни зуб-то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. *(Волк.)*  
Сердитый недотрога,  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки – ни одной. *(Еж.)*  
Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко  
Рога раскинув широко. *(Лось.)*  
Хоть верь, хоть не верь:  
Пробегал по лесу зверь,  
Нес на лбу он неспроста  
Два развесистых куста. *(Олень.)*  
Висит - висит висюкан,  
Под ним стоит хрюхрюкан,  
Висюкан упадет, хрюхрюкан подберет. *(Кабан.)*  
В одежде богатой  
Да сам слеповатый  
Живет без оконца,  
Вы правильно все отгадали. А скажите мне про каких животных мы с вами  
отгадывали загадки?

*Дети:* про диких животных.

*Воспитатель:* а почему их называют дикими?

*Дети:* потому что они живут в лесу.

*Воспитатель:* У каждого есть свой дом, как и у людей. И мы сейчас с вами поиграем в игру «Кто где живет?».

*Дети садятся за столы и выполняют задание:* «Соедините линией животного и его следы». Давайте теперь назовем жилища этих животных. Лисица – нора, медведь-берлога, белка-дупло.

*Воспитатель:* отлично, вы и с этим заданием справились... Давайте сядем на стулья. Ребята, а какое у нас сейчас время года?

*Дети:* зима.

*Воспитатель:* а что зимой делают звери?

- ложаться в спячку

Воспит. – а после зимы какое время года наступает

Д.- весна

Восп. а что весной делают звери?

*Дети:* выводят потомство.

*Воспитатель:* правильно и мы с вами поиграем в игру «Животные и их детеныши».

*Проводится дидактическая игра «Животные и их детеныши» с мячом. (Дети выбирают ведущего, который называет зверя, бросает мяч любому ребенку, ребенок ловит мяч, бросая его ведущему, отвечает, как называют его детенышей.)*

*Воспитатель:* а чтобы поиграть в следующую игру нам нужно разделиться на две команды. Мы с вами поиграем в игру «Четвертый лишний»

за правильный ответ вы получите – счетную палочку

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. трясогузка, паук, скворец, сорока;
3. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
4. кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
5. пчела, стрекоза, енот, пчела;
6. кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
7. таракан, муха, пчела, майский жук;

8. стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
9. лягушка, комар, майский жук, бабочка;
10. стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

Победила команда.....

*Воспитатель:* ребята, а пока мы с вами играем, в нашем лесу случилась беда! Посмотрите!

*Дети:* горит костер, деревья горят!

*Воспитатель:* а что же случилось?

*Дети:* люди не потушили костер и лес загорелся.

*Воспитатель:* что теперь будет с этими растениями?

*Дети:* они сгорят и погибнут.

*Воспитатель:* а что будет с животными?

*Дети:* они уходят, боятся пожара!

*Воспитатель:* да, животным приходится уходить из своего дома чтобы уцелеть и не погибнуть в пожаре. Те, которые успевают уйти – спасаются, остальные – погибают. Пожар уничтожает гнезда, жилища и корм. Видите, какие непоправимые последствия могут возникнуть от, казалось бы, простого костра?! А для человека лесной пожар страшен?

*Дети:* да, в сгоревшем лесу нет ни животных, ни растений.

*Воспитатель:* для людей опасен и дым лесных пожаров. Из-за его воздействия происходит обострение многих болезней.

Показ иллюстраций загрязненного леса.

*Воспитатель:* что вы видите?

*Дети:* люди оставили после себя мусор в лесу и не убрали за собой.

*Воспитатель:* посмотрите ребята и скажите, какой лес вам нравится больше?

Чистый или загрязненный?

*Дети:* чистый.

*Воспитатель:* а почему?

*Дети:* в грязном лесу неприятно находиться.

*Воспитатель:* скажите, а почему еще в лесу нельзя мусорить?

*Дети:* потому что лес – это дом для растений и животных, будем мусорить, растения погибнут, животные поранятся острыми банками, стеклом.

*Воспитатель:* а что еще нельзя делать в лесу, чтобы не навредить его обитателям?

*Дети:* ломать ветки, обижать животных, насекомых, кричать, пугать...

*Воспитатель:* ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы все узнали как нужно себя вести в лесу?

*Дети:* рассказать всем.

*Воспитатель:* правильно.

Подведение итогов. Чем занимались на занятии? Что нового узнали? Какие правила запомнили?

А я хочу вам подарить вот такую интересную папочку- книжку, которая называется лепбук. Лепбук это такая книжка с игровыми заданиями, с помощью которой вы сами можете закреплять пройденные темы.

Я дарю вам лепбук, который посвящен дикому животному Лось, который нуждается в защите, т.к их осталось очень мало. Как исчезающий вид ЛОСЬ не занесен в красную книгу, но занесен на зеленую страницу красной книги как "Восстановленный вид". А Что значит занесен в красную книгу?

Здесь можно отгадать загадки про лося, прочитать стихи о лосе, собрать пазлы, узнать что он ест, где обитает. Прочитать рассказ и отгадать загадки, также вы можете нарисовать своего лося или сделать какие -нибудь заметки.