

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МО ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»**



**План-конспект занятия по конструированию,
ручному труду
(старшая группа)**

Тема: «Кораблик» (оригами)

подготовила:

И.Н.Самкова

г.Приморско-Ахтарск

Цели: формировать умения следовать устным инструкциям; Обучать различным приемам работы с бумагой; Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: , квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.; Обогащать словарь ребенка специальными терминами; Создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазии детей, развивать пространственное воображение, воспитывать интерес к конструированию из бумаги;

Материалы и оборудование: заготовки бумаги, схема работы.

Ход занятия:

- Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся. А теперь покажите, как нужно правильно сидеть за столом во время занятия.

- Я хочу вам задать вопрос, он будет в стихах:

Я раскрываю почки в зеленые листочки,

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движения полна, зовут меня ... (весна)

- Назовите приметы весны. (Солнце светит выше и ярче, тает снег и лед на реках, бегут ручьи, появляются первые цветы - ландыши, подснежники, на деревьях набухают почки, появляются листочки, природа оживает, появляются насекомые, звери тоже просыпаются.)

- Верно, весной тает снег, бегут ручьи

- Бегут ручьи. Задумайтесь над этой фразой. Почему говорят, бегут ручьи? Бежать может человек, собака, лошадь и другие животные. Бегут те, у кого есть ноги. У ручейка нет ног. Так почему же так говорят про него?

Ответы детей....

(Правильно, потому что вода в ручейке быстро течет, быстро движется вперед.)

- Как вы думаете, хорошо или плохо людям от того что по улицам бегут ручьи?

Ответы детей...

Обобщаю ответы детей: нужно быть аккуратными, чтобы пройти и не замочить ноги. Ручьи несут воду от растаявшего снега для того, чтобы напоить влагой поля, соды, огороды, дополнить водой пруды и реки. А еще, я расскажу, как радовались весенним ручейкам в детстве мы с друзьями.

- Знаете почему?

Потому что наступало время, когда можно отправить в плавание наши бумажные кораблики. Они были вот такие (показ образца)

- А хотите я вас научу делать кораблики, чтобы и вы отправили свои кораблики в плавание?

- Я приготовила заготовки из бумаги, какой формы они? (прямоугольной)

Я беру лист бумаги. Какой он формы? Ребята, на столе у нас прямоугольник. Кладу перед собой прямоугольный лист и складываю его пополам по длинной стороне, так, чтобы соединились боковые стороны прямоугольника.

У меня снова получился прямоугольник, только поменьше. На линии сгиба (по вертикальной стороне) я обличу середину согнув ее слегка пополам теперь складываем еще пополам, чтобы найти его центр. Загибаю верхние углы к центру под прямым углом

(правый загибаю и левый, так чтобы уголки точно встретились друг с другом). Хорошенько проглаживаю линию сгиба.

У нас остались свободные края снизу. Подогну их наверх с двух сторон. Вот так.... одну загибаю, другую, снова проглаживаю линию сгиба.

Загибаю углы краев во внутрь.

Какая фигура получилась? (треугольник)

Раскрываю наш треугольник и свожу противоположные углы получившегося треугольника. Какая фигура получилась? (квадрат). Закрепляю новую линию сгиба.

Загибаю нижние углы к верхнему углу с двух сторон, чтобы получился треугольник.

У получившегося треугольника свожу противоположные углы друг к другу - получился опять квадрат.

Держу квадрат за верхние уголки и развожу их в сторону, пока не получится кораблик.

Я приготовила заготовки из бумаги, какой формы они? (прямоугольной)

Физкультминутка

Если речка голубая

Пробудилась ото сна

И бежит в полях, сверкая,

Значит к нам пришла- весна!

Если снег везде растаял

И трава в лесу видна

И поет нам птичья стая -значит к нам пришла весна!

Если солнце разрумянит наши щеки до красна,

Нам еще приятней станет - значит к нам пришла весна

- А сейчас вы будете выполнять работу по схеме. Но для начала вспомним этапы работы.

Ответы детей.

Давайте выполним теперь эти этапы самостоятельно. Посмотрите, какие кораблики получились. Вы хорошо поработали кораблики получились ровные, красивые.

Спасибо вам за работу. А теперь давайте посмотрим чей же кораблик поплывет? (опускаем кораблики в емкость с водой)

Методические рекомендации по конструированию из бумаги

Прежде чем приступить к конструированию из бумаги нужно отработать самые простые приемы складывания квадрата. В первую очередь надо научить детей аккуратно сгибать квадрат, четко следуя основному правилу: точно совмещать углы и стороны.

Последовательность складывания:

- 1 складывать квадрат по диагонали (пополам)
- 2 найти центр квадрата (складывая его по диагонали)
- 3 найти центр квадрата (складывая его пополам)
- 4 загнуть углы квадрата к середине (середину определить путем сгибания квадрата по диагонали).

Лучше брать такую бумагу, которая после сгибания не образует трещин, она должна быть чистой, не мятой. Следует обращать внимание и на цвет бумаги, он должен конкретизировать образ предмета. Ножницы должны быть с закругленными концами, кисточки разных размеров, клей ПВА.

Выучить правила пользования материалами и инструментами:

- 1 не разбрасывать инструменты
- 2 ножницы передавать за сомкнутые лезвия
- 3 класть кисточки на подставку
- 4 пользоваться салфеткой при склеивании
- 5 обрезки бумаги убирать в специальную коробочку
- 6 вымыть кисточку после работы, просушить ее
- 7 сложить материалы и инструменты на место

Все начинания ребенка надо поощрять, не скупиться на похвалу, даже если у него не совсем получилось, помочь обыграть поделку. Вызвать радостное настроение и тогда ребенок будет с удовольствием заниматься. Занятия оригами принесут для детей огромную пользу.