

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
г.ПРИМОРСКО-АХТАРСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18
«СОЛНЫШКО»

ПРИКАЗ

«12» февраля 2024 г.

№ 73-ОД

**Об итогах проведения внутренней системы оценки качества
образования в МБДОУ №18**

Во целях повышения качества образовательной деятельности путем проведения мониторинга ВСОКО, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», в соответствии с приказом от 30.04.2024г. №122-ОД «О проведении внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №18» в период с 2 января по 2 февраля 2024 года в учреждении был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования
п р и к а з ы в а ю:

1. Принять аналитическую справку о внутренней системы оценки качества образования, составленную на основе оценочных карт ВСОКО ДО МБДОУ №18 в 2024 году (Приложение 1).

2. Принять аналитическую справку по итогам анкетирования родителей, проводимого в рамках ВСОКО ДО в МБДОУ №18 в 2024 году (Приложение 2).

3. Результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ №18 включить в отчёт «О результатах самообследования МБДОУ №18». Ответственный: заместитель заведующего по УВР Н.Н.Падалка.

4. По результатам мониторинга ВСОКО определить приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год с учетом выявленных проблем и включить их в годовой план и в ООП. Ответственный: заместитель заведующего по УВР Н.Н.Падалка.

5. Спроектировать учебно-воспитательный процесс на 2024-2025 учебный год с учётом результатов ВСОКО. Ответственный: заместитель заведующего по УВР Н.Н.Падалка.

6. Принять план мероприятий по повышению качества ДО, разработанный на основе анализа результатов проведения ВСОКО в МБДОУ №18 (Приложение 3).

7. Использовать результаты мониторинга для методического сопровождения педагогических работников с целью их повышения профессиональной компетентности и квалификационного уровня в течение 2024 - 2025 учебного года. Ответственный: заместитель заведующего по УВР Н.Н.Падалка.

8. Разместить информацию об итогах проведения мониторинга ВСОКО и аналитическую справку о результатах ВСОКО за 2023 - 2024 учебный год в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ №18. Ответственный: старший воспитатель Шевчук А.С.

9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 18:

И.А.Маранина

**Аналитическая справка
по результатам проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ №18
по состоянию на 11.02.2024 г.**

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

1.Приказ МБДОУ №18 от 11.01.2024 г. № 26-ОД;

2.Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №18 (утверждено приказом МБДОУ №18 от 06.04.2023 г. № 104-ОД).

Форма проведения: мониторинг.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в МБДОУ №18 с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались оценочные карты ВСОКО МБДОУ №18 утвержденные приказом МБДОУ №18 от 06.04.2023 г. № 104-ОД.

Выявленные дефициты по ВСОКО в МБДОУ №18

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты	Рекомендации
Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	ПАРАМЕТР 2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	-Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве)	Руководителю ДОО, заместителю заведующего, старшему воспитателю: -ознакомить педагогов с лучшими практиками по составлению планинга дел на день; Старшему воспитателю запланировать круглый стол с педагогами по организации словотворчества.

		<p>- Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п</p> <p>- Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).</p>	<p>Педагогам и специалистам ДОУ:</p> <p>- поощрять самостоятельное планирование детьми своей деятельности;</p> <p>- пробуждать у детей интерес к письменной речи (организовывать игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.;</p>
	<p>ПАРАМЕТР 2.5 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p>2.5.1 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Поддерживают индивидуальные интересы детей (предоставляют право выбора видов деятельности: пение, танец и пр.; организуют индивидуальные занятия)</p>	<p>Заместителю по УВР запланировать учебный семинар для педагогов по поддержке индивидуальных интересов детей.</p> <p>Педагогам и специалистам ДОУ:</p> <p>-создать условия для поддержки индивидуальных интересов детей,</p> <p>- способствовать поддержке права выбора детьми видов деятельности.</p>
	<p>2.5.3 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ</p>	<p>-Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.)</p> <p>- Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.)</p>	<p>Педагогам и специалистам ДОУ:</p> <p>-организовать посещение театра детьми, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей,</p> <p>- предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках, показывать их на родительских собраниях, и другим группам детского сада.</p>

		- Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы	
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	- Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 % - В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)	Руководителю ДОО, заместителю заведующего, старшему воспитателю: - мотивировать педагогов повышать квалификационную категорию, - запланировать повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов через «Экран мастерства» или «Доски достижений педагогов» .
	ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)	- РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)	Заместителю по АХЧ продумать и организовать снятие дверец на шкафах.

Старший воспитатель МБДОУ №18:

А.С.Шевчук

**Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей,
проводимого в рамках ВСОКО ДО
в МБДОУ №18 в 2024 году**

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Анкетирование по оценке участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье проводилось в соответствии с положением о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае.

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

Информационная открытость ДОО устраивает 94% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОУ, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Семьи знакомы с принципами образовательной деятельности и с образовательной программой.

Позиция родителей при оценке условий для вовлечённости родителей в образовательный процесс - 88% принимают участие в реализации образовательного процесса, считают, что их мнение всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОУ, чувствуют себя партнёрами в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОУ проводится.

Родители удовлетворены условиями, созданными в ДОУ. В среднем 87% родителей уверены, что благодаря работе педагогического коллектива, их дети с удовольствием посещают детский сад и благополучно развиваются. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей при ответах на данные вопросы возникли затруднения: 1% сомневается в том, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.

Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания

ребенка в ДООУ ими удовлетворены 80% родителей. Более всего довольны организацией питания и уверены в создании безопасных условий и безопасности пребывания ребенка в детском саду.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 96% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ, следовательно, работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности детского сада, которые ставят перед коллективом следующие цели:

- проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности;

- для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

Старший воспитатель МБДОУ №18

А.С.Шевчук

**План мероприятий
по повышению качества ДО
в МБДОУ №18 на 2024-2025 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление дорожной карты повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2024	Заместитель по УВР Н.Н.Падалка
2	Семинар по ознакомлению с лучшими практиками по составлению планинга дел на день с воспитанниками	Октябрь 2024	Старший воспитатель А.С.Шевчук
3	Мастер-класс для педагогов «Развитие словотворчеством»	Ноябрь 20234	Учителя-логопеды О.В.Самохвалова О.Д.Рыкова Д.А.Репникова
4	Семинар для педагогов по поддержке индивидуальных интересов детей и права выбора детьми видов деятельности.	Декабрь 2024	Заместитель по УВР Н.Н.Падалка
5	Конкурс книжек-самоделок «С книгой по дорогам детства»	В течение года	Старший воспитатель А.С.Шевчук
6	Экскурсия в театр МАУК «Приморско-Ахтарский РДК»	В течение года	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
7	Запланировать показ театрализованной постановки на родительских собраниях, и мероприятиях детского сада	В течение года	Музыкальные руководители Е.В.Безуглова, Л.К.Зуб , А.В.Постникова
8	Оформление виртуальной Доски достижений педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель А.С.Шевчук

Заведующий МБДОУ №18:

И.А.Маранина