

**Аналитическая справка
по результатам проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ №18
по состоянию на 11.02.2024 г.**

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

1. Приказ МБДОУ №18 от 11.01.2024 г. № 26-ОД;

2. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №18 (утверждено приказом МБДОУ №18 от 06.04.2023 г. № 104-ОД).

Форма проведения: мониторинг.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в МБДОУ №18 с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались оценочные карты ВСОКО МБДОУ №18 утвержденные приказом МБДОУ №18 от 06.04.2023 г. № 104-ОД.

Выявленные дефициты по ВСОКО в МБДОУ №18

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты	Рекомендации
Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	ПАРАМЕТР 2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	-Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве) - Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п	Руководителю ДОО, заместителю заведующего, старшему воспитателю: -ознакомить педагогов с лучшими практиками по составлению планинга дел на день; Старшему воспитателю запланировать круглый стол с педагогами по организации словотворчества. Педагогам и специалистам ДОО: - поощрять самостоятельное планирование детьми своей деятельности; - пробуждать у детей интерес к письменной речи (организовывать игры, в ходе которых

		- Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самodelки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	дети изготавливают книжки-самodelки, «пишут» письма, рецепты и пр.;
	ПАРАМЕТР 2.5 ХУДОЖЕСТВЕНН О - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2.5.1 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Поддерживают индивидуальные интересы детей (предоставляют право выбора видов деятельности: пение, танец и пр.; организуют индивидуальные занятия)	Заместителю по УВР запланировать учебный семинар для педагогов по поддержке индивидуальных интересов детей. Педагогам и специалистам ДОУ: -создать условия для поддержки индивидуальных интересов детей, - способствовать поддержке права выбора детьми видов деятельности.
	2.5.3 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ	-Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.) - Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.) - Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы	Педагогам и специалистам ДОУ: -организовать посещение театра детьми, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, - предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках, показывать их на родительских собраниях, и другим группам детского сада.
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	-Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО	Руководителю ДОУ, заместителю заведующего, старшему воспитателю: -мотивировать педагогов повышать

		<p>более 60 %</p> <p>- В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)</p>	<p>квалификационную категорию,</p> <p>-запланировать повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов через «Экран мастерства» или «Доски достижений педагогов» .</p>
	<p>ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕН НАЯ СРЕДА (РППС)</p>	<p>- РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)</p>	<p>Заместителю по АХЧ продумать и организовать снятие дверец на шкафах.</p>

Старший воспитатель МБДОУ №18:

А.С.Шевчук