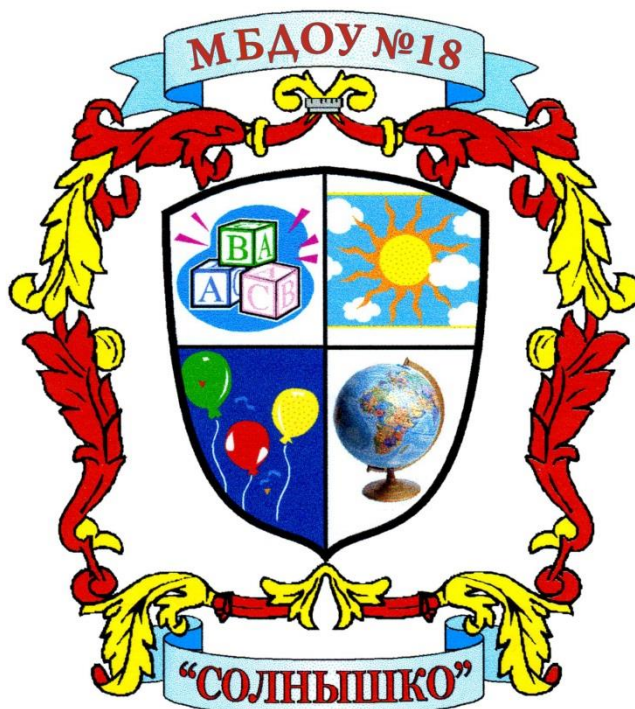


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18
«СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ №18
протокол от 28.02.2025г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
_____ И.А.Маранина
«____» _____ 2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ №18
за 2024 год**

Адрес:
353864, Россия, Краснодарский край,
г.Приморско-Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
телефон: 8 (861 43) 3-07-55
электронный адрес: maraninai@mail.ru
сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3	Оценка системы управления организацией	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.5	Оценка организации учебного процесса	16
1.6	Оценка востребованности выпускников	19
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9	Оценка материально-технической базы	24
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	34
3	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления	36
4	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	37

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко»
Тип учреждения	Бюджетное
Год основания	1972
Юридический и фактический адрес учреждения	353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский муниципальный округ, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом 132
Контактный телефон, факс	8(861 43) 3-07-55
Электронная почта	maraninai@ru
Адрес сайта	http://mbdob18.pr-edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования Приморско-Ахтарский район осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Заведующий	Маранина Ирина Антоновна
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	Номер выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2015г. № 07522 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края
Наличие лицензии на медицинскую деятельность	Оказывает медицинские услуги на основании лицензии на ведение медицинской деятельности № 006780 от 26.06.2014 года выданной Министерством здравоохранения Краснодарского края
Количество групп всего	13
общеразвивающего вида	4
компенсирующего вида	6
комбинированного вида	2
кратковременного пребывания	1
Режим работы 12 групп 1 группа	Понедельник – пятница с 7.00 до 17.30 с 7.00 до 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко».

Обучение осуществляется на русском языке. Форма обучения – очная.

Дошкольное учреждение посещает 182 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Из них детей с ОВЗ – 74 человека.

В МБДОУ №18 функционирует 13 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы комбинированного вида
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР;
- 3 группы для детей с ТМНР;
- группа кратковременного пребывания.

В учреждении предоставляются меры социальной поддержки при оплате за детский сад в размере 50% детям из многодетных семей (31 человека).

В размере 100%предоставлена льгота детям:

- инвалидам (16 человек);
- опекаемым и сиротам (5 человек);
- из семей мобилизованных лиц (участников СВО) (30 человек).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, согласно социального паспорта учреждения - 69% составляют полные семьи.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Педагогический процесс в учреждении осуществлялся в соответствии с

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18, разработанной на основе ФОП ДО;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) для детей 4-7(8) лет, разработанной на основе ФАОП ДО;

- Адаптированной образовательной программой для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) для детей 3-7 (8) лет, разработанной на основе ФАОП ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18 (далее Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

10) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности.

В учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную

среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В соответствии с календарным планом воспитания были проведены массовые профилактические и спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию социальных навыков: «Всероссийский урок экологии», «День без пластиковой упаковки», «Спасибо за жизнь», «Чистый край», «День охраны природы» и др.

Мероприятия проводятся с учетом памятных дат календаря, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Дополнительное образование

Организация системы дополнительного образования в ДООУ имеет огромное значение для развития дошкольников, так как оно способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей. Исходя из этого, развитие творческой активности каждого ребенка и качественного образования, это и является одной из главных задач в нашем дошкольном учреждении. Для удовлетворения потребности дошкольников в организованно-образовательной деятельности по интересам организована кружковая деятельность, как на платной, так и на безвозмездной основе. Разработано 8 программ дополнительного образования дошкольников 4-7 лет по следующим направлениям:

- художественно-эстетической направленности «Театральный сундучок»;
- социально-педагогической направленности «Удивительный мир математики», «Занимательное обучение грамоте»;
- технического направления «ПиктоМир»;
- физкультурно-спортивной направленности «В мире шашек», «Здоровячок».
- предоставляются консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).

Дополнительным образованием охвачено и зарегистрировано в системе «Новигатор» 100% детей в возрасте от 5-7 лет.

Всего в учреждении функционирует 10 кружков.

Вывод: Образовательный процесс в МБДООУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Целесообразное

использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОУ.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, а также нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения:

- Коллективным договором;
- Программой развития ДОУ на 2024-2026 годы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Эффективными контрактами с работниками;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Договором ДОУ с родителями о приеме на обучение по образовательным программам и другими распорядительными актами.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №18 осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников МБДОУ №18;
- Педагогический совет МБДОУ №18;
- Общий родительский комитет МБДОУ №18.

Общее собрание работников МБДОУ №18 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДОУ №18 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ; утверждает образовательные программы; рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его; обсуждает вопросы

содержания, форм и методов образовательного процесса; планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общий родительский комитет МБДОУ №18 выполняет следующие функции: принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает помощь в благоустройстве территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами:

- Положение об общем собрании работников МБДОУ №18;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ №18;
- Положение об общем родительском комитете МБДОУ №18.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Представительным органом работников это действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования. Все работники являются членами Профсоюза и зарегистрированы в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» для первичных профсоюзных организаций.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- родительское просвещение;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- конференции;
- встречи за круглым столом;

Родители воспитанников принимают участие в жизнедеятельности детского сада. Мероприятия с родителями проводятся регулярно, в соответствии с планом работы учреждения. Взаимодействие осуществляется не только в очном формате, но и онлайн-режиме: через What Sapp, Сферум и социальные сети.

На официальном сайте учреждения созданы личные странички педагогов с интересной и познавательной информацией для родителей.

Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, работает консультационный центр по оказанию диагностической, консультативной и методической помощи. Работа консультационного центра фиксируется и отражается в СГО.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МБОУ СОШ №3, МОБУ СОШ №13, МБДОУ № 2, МАДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №12, детской музыкальной школой, ДЮСШ, ГКУ СО Краснодарского края районной детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем и другими учреждениями, благотворительным фондом «Защитники Отечества».

Вывод: Созданная в МБДОУ №18 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня образования. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие, физическое развитие. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за самостоятельной активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год дети показали положительный результат усвоения программного материала – 94%. По итогам психолого-педагогического обследования за 2023-2024 учебный год выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к школьному обучению:

Высокий – 25%;

Средний – 66%;

Ниже среднего – 9%.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды и оборудования с заполнением инфраструктурного листа. Составлен план по пополнению среды в соответствии с инфраструктурным листом. Определен перечень УМК (Учебно-методических пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДОО.

Результаты коррекционной работы с детьми

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы комбинированного вида, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы - для детей с ТМНР. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. На сайте ДОО размещаются видеоконсультации, видеорекомендации и методические разработки. В ДОО работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития для обеспечения психолого-педагогического сопровождения этих детей и направляет для ПМПК района.

В 2023-2024 учебном году подготовительную компенсирующую группу посещало 13 человек. Выпущено в школу с поставленной речью 10 человек, 2 детям рекомендованы занятия с учителем-логопедом, 1 ребенок переведен в общеразвивающую группу детского сада.

Участие в инновационной деятельности

Муниципальный уровень

С 1 сентября 2023 года на базе ДООУ открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Партнерство детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса». Создана нормативно-правовая база, разработана дорожная карта на 2023-2025гг., составлен план работы на 2025 год. Для родителей воспитанников в мессенджере Telegram создан информационный ресурс «Открытый мир», где размещаются комплексы нейрогимнастики, упражнений на развитие мелкой моторики, координацию движений и другое.

Краевой уровень

Завершается работа учреждения в статусе **Краевой инновационной площадки** по теме «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта в условиях наставничества». Подготовлены и опубликованы материалы инновационной площадки. В формате онлайн с отчетом о деятельности площадки выступила заведующая ДООУ. На сайте ИРО Краснодарского края размещена итоговая отчетная документация.

В сентябре 2023 года учреждению присвоен **статус краевой площадки передового педагогического опыта** ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Развитие эмоционального интеллекта педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях наставничества с использованием информационного ресурса». В мессенджере Telegram создан информационный ресурс «Открытый диалог», где размещается актуальный материал на развитие эмоционального интеллекта.

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.07.2024г. №386 «О присвоении статуса апробационных площадок ГБОУ ИРО Краснодарского края» учреждению присвоен **статус апробационной площадки** ГБОУ ИРО Краснодарского края, сроком на 3 года, в рамках реализации федеральной инновационной площадки «Создание медиакейсов, как методического ресурса по формированию базовых ценностей у дошкольников». Были созданы медиакейсы по базовым ценностям, разработана дорожная карта на 3 года, план работы на 2024-2025 учебный год, локальные акты.

Федеральный уровень

Приказом федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» (ФГУ ФНЦНИИСИ РАН) от 17 мая 2021 года № П-95 учреждению присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Программа дополнительного образования детей с использованием робототехнического набора «ПиктоМир» реализуется в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в организованной предметно-игровой цифровой среде «ПиктоМир» – 36 детей, из них 12 детей со статусом ОВЗ.

На родительских просветительских мероприятиях педагоги дополнительного образования знакомят родителей с содержанием рабочей тетради для самостоятельных работ, с терминами, приемами работы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» при изучении курса «Алгоритмики для дошкольников», продемонстрировали возможности робототехнического набора, в игровой форме включили родителей в процесс овладения азами программирования.

Участие в мероприятиях различных уровней

Название мероприятия	Форма мероприятия	Участники
IV фестиваль педагогических работников ДОО (г.Геленджик 4-7 мая 2024г.)	IV краевой фестиваль педагогического мастерства	И.А. Маранина А.С. Шевчук
«Выявление» (г.Геленджик 4-7 октября 2024г.)	краевой форум педагогов-психологов	М.Г. Горюнова
«Вариативные модели образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г.Геленджик 28-31 октября 2024г.)	краевой форум профессионального сообщества педагогов-дефектологов	А.В. Горбач Д.А. Репникова

Публикации педагогов

№	Название материала	Автор	Размещение материала
1	«Формирование компонентов эмоционального интеллекта у педагогов ДОУ посредством технологии «Скрайбинг»	М.Г. Горюнова	Сетевое издание «Кубанская школа», №1(73) 2024г., с.29-32
2	«Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества»	И.А. Маранина, Н.Н. Падалка, А.С. Шевчук, М.Г. Горюнова	Материалы краевой научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» 26.06.2024г.
3	«Эмоциональный интеллект как фактор успеха современного педагога ДОУ»	А.С. Шевчук М.Г. Горюнова	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
4	«Что такое пиктограмма для дошкольников»	А.С.Шевчук	Международный образовательный портал МААМ
5	«Развитие эмоционального интеллекта у педагогов в условиях наставничества»	А.С.Шевчук	Крауд-платформа идея.роконгресс.рф в рамках Всероссийского форума

		«Сильные идеи для нового времени»
--	--	-----------------------------------

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в **конкурсах, акциях, фестивалях и олимпиадах разного уровня:**

Международный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Международный конкурс имени Льва Выготского 2023-2024гг.	участники	Гаврисенко А.А. Самкова И.И. Скакун В.В. Шевчук А.С.

Федеральный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Федеральный конкурс «Территория юных»	участник	Зуб Л.К.
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», организованный всероссийским СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	победитель	Воспитанник Г.Павел воспитатель Хорошилова С.П.
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!», организованный Высшей школой делового администрирования»	победитель	воспитанницы Г. Арина П. Алина воспитатели Константинова Н.А. Самкова И.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», организованный Высшей школой делового администрирования»	победитель	воспитанница Ш. Милана воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», организованный Высшей школой делового администрирования»	победитель	воспитанник К. Матвей воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	победитель	воспитанник Б. Максим воспитатель Попугай И.И.
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Как зимуют звери в лесу?», организованная Всероссийским СМИ «Время Знаний»	Победитель (3 место)	воспитанница Е. Валерия воспитатель Попугай И.И.
Всероссийская познавательная викторина «БезОпасная зима», организованная международным образовательным порталом «Одаренность»	Победитель (3 место)	Воспитанник Л. Даниил воспитатель Попугай И.И.
Всероссийский масштабный конкурс	Лауреат I степени	Воспитанник

«Семья – это мы», посвященного Году Семьи, организованный Всероссийским патриотическим центром «Большая перемена»		Ш. Тихон Воспитатель Хорошилова С.П.
---	--	--

Региональный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	победитель	Горюнова М.Г.
Краевой конкурс «Лучшие няни Кубани» в 2024 году	призер	Юркова М.В.

Муниципальный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Открытый муниципальный конкурс военно-патриотической песни «О том, что было, не забудем!»	победитель призер	Семья Притыка Семья Карасевых
Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества»	участники	16 воспитанников
Открытый районный конкурс технических проектов «Инженеры 20.24.»	участник	Воспитанница С. Варвара
Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» в 2023-2024 учебном году	участник	Воспитанница М. Дарья
Муниципальный этап краевого конкурса видео занятий «Работаем по стандарту»	победитель	Репникова Д.А.
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	победитель	Горюнова М.Г.
Районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	победители	20 воспитанниц
Районный конкурс детских рисунков «Я и моя семья»	победители призеры участник	Воспитанники Н. Олеся С. Илья Б. Злата Ж. София В. Кристина
Районный спортивный праздник, посвященный Дню отца «Наши папы - супер папы!»	победители	Семья Бордюг Воспитатель Чумак О.Г.
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса	призер	Андриянова Д.Ю.

«Педагогический дебют» в 2024-2025 учебном году		
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель – дефектолог Краснодарского края» в 2024-2025 учебном году	призер	Репникова Д.А.
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024»	лауреат	Самкова И.Н.

Уровень ДОУ

Мероприятия	Статус	Участники
Конкурс-выставка рисунков и поделок «Пасхальная радость»	победители призеры	18 воспитанников
Конкурс «Космос глазами детей»	победители	12 воспитанников
Конкурс семейного чтения среди воспитанников и их семей «Вместе с книгой я расту»	победители	10 воспитанников
Фестиваль-конкурс детских спортивных речевок и девизов	победители призеры	12 групп
Конкурс рисунков «Креативные шашки»	победители призеры	10 воспитанников

Участие ДОО в конкурсах

Мероприятия	Статус	Форма участие
Краевой конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение краснодарского края – 2024»	Призер	заочная

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, регулярно размещается на официальном сайте учреждения и в других социальных сетях.

Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагоги и воспитанники активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, культурные практики, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и формирование основ здорового образа жизни. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий «Физическая культура» и «Музыка».

Для всех возрастных групп составлен режим дня, в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Обязательное пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время.

Созданные условия и наличие необходимого оборудования (физкультурный зал, спортивная площадка, тренажеры и другое) позволяют создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

ДОУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, в соответствии с заключенным договором от 21.12.2023г. №5/-Д24 «О безвозмездном оказании медицинских услуг» с ГБУЗ «Приморско-Ахтарская центральная районная больница имени Кравченко Н.Г.» Медицинское обслуживание включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике, профилактике инфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок, профилактических осмотров, в том числе здоровых детей. Предлагает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных заболеваний, Для организации работы в этом направлении заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, то есть медицинским блоком, на основании решения Совета муниципального образования Приморско-Ахтарский район в соответствии с приказом министерства здравоохранения Краснодарского края от 19.11.2018года №6432.

С целью решения охвата коррекционной помощью детей различной категории ограничений в здоровье в дошкольном учреждении функционирует 2 группы комбинированного вида, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы - для детей с ТМНР. Выстроена система коррекционной совместной работы всех специалистов: учителями-логопедами, учителями-дефектологами, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником в тесном сотрудничестве с воспитателями и родителями обучающихся. Кроме основной формы занятий, таких как фронтальные, подгрупповые и индивидуальные, специалисты оказывают консультативные услуги. На сайте ДОУ

размещаются рекомендации и методические разработки. Результативность и качество работы можно отследить на заседаниях ППк, который выявляет динамику развития детей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей, сна и прогулки предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Воспитанники нашего детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Педагоги большое внимание уделяли созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечению их готовности к школьному обучению.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 59 воспитанников прошли диагностику по готовности к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Педагогами – психологами в ноябре и апреле проводилось обследование по методике М. Семаго и Н. Семаго. Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию, на информационных страничках педагога-психолога в группах. Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

На занятиях с детьми, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития предпосылок учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации. Проведенные мероприятия дали положительные результаты. Мониторинг показал, что из 59 воспитанников - 2 условно не готовы к школе. Неготовых к школе детей - 1 ребенок из группы ТМНР, имеющий множество диагнозов.

Результаты сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности: очень высокий уровень мотивационной готовности имеют 5 человек (38,5%); высокий уровень – 2 человека (15%); нормальный уровень мотивации – у 4 человек (31,5%); сниженный уровень – у 2 человек (15%).

Прогноз школьной адаптации:

Благоприятный – 56 чел (85%);

Неблагоприятный – 3 чел (15%).

Повысился процент детей с очень высоким уровнем мотивационной готовности, нормальным уровнем мотивационной готовности.

ДООУ ведет совместную работу с МОУ СОШ №13. Между учреждениями заключен договор о взаимодействии, разработан план работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные года. Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности. Школой были организованы курсы для будущих первоклассников, проходили ознакомительные встречи с детьми, идущими в первый класс. В результате освоения образовательных программ дошкольной организации, воспитанники подготовительных групп достигли целевые ориентиры дошкольного образования. Анализируя

диагностические данные готовности воспитанников к школьному обучению, мы отмечаем небольшое снижение показателей сформированности предпосылок учебной деятельности и повышение показателей мотивационной готовности к школе. В целях улучшения качества деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования рекомендуется:

- активизировать работу по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности, продолжать вести работу по повышению мотивационной готовности детей к обучению в школе;
- продолжать осуществлять взаимодействие со специалистами коррекционно-развивающей направленности школы, с целью непрерывного сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и обучении.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

2023-2024 учебный год

Образовательные учреждения, в которые поступили выпускники	Количество выпускников
МБОУ СОШ №1	11 человек
МБОУ СОШ №3	2 человека
МБОУ СОШ №13	23 человека
МБОУ СОШ №15	1 человек
МАОУ СОШ №18	4 человека
МАОУ СОШ №22	18 человек

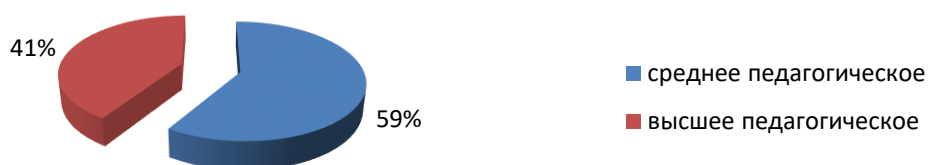
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Маранина Ирина Антоновна имеет высшее педагогическое образование и менеджмент в образовании; стаж работы 44 года.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты: заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 3 педагога-дефектолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 21 воспитатель.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На 31 декабря 2024 года в штате учреждения - 37 педагогических работников. Из них:



- с высшим педагогическим образованием - 15 человек;
- со средним педагогическим образованием – 22 человека.

Уровень квалификации педагогов

Из 37 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую квалификационную категорию – 13 человек, подтвердили соответствие занимаемой должности - 8 человек, 4 человека не имеют квалификационной категории.



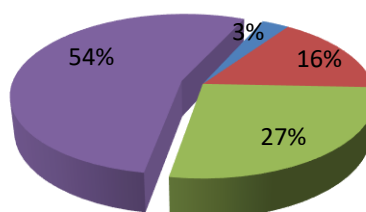
Распределение педагогов по стажу работы в 2024 году

Стаж работы	Количество человек	Количество %
до 5 лет	1	3%

от 5 до 10 лет	6	16%
от 10 до 20 лет	10	27%
свыше 20 лет	20	54%

Педагогический стаж педагогов

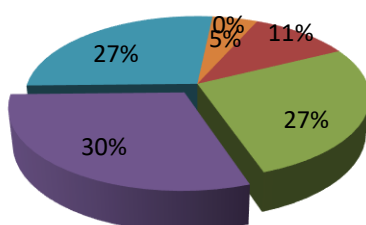
■ до 5 лет ■ от 5 до 9 лет ■ от 10 до 19 лет ■ 20 и более



Возрастной состав педагогов

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более
0	11% (4 чел.)	27% (10 чел.)	30% (11 чел.)	27% (10 чел.)	5% (2 чел.)

■ до 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-39 лет
■ 40-49 лет ■ 50-59 лет ■ 60 и более лет



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию, как на проводимых МО района, так и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Также успешно используются информационные технологии обработки данных и решаются следующие задачи: обработка данных о проводимых мероприятиях в учреждении; создание периодических контрольных отчетов о состоянии дел в учреждении; что сокращает время проведения процедуры сбора информации, автоматизирует математическую обработку данных

диагностики, особенно при проведении процедур, где нужны количественные результаты.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации: 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации, аттестованы на высшую квалификационную категорию – 4 человека; первую квалификационную категорию – 4 человека; подтвердил соответствие занимаемой должности 6 педагогов.

Вывод: МБДОУ №18 укомплектовано кадрами на 100 %. Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. Особое внимание уделяется молодым и вновь прибывшим педагогам, не имеющим практического педагогического опыта, через систему наставничества ДОУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении для этого созданы все условия. По всем реализуемым в ДОУ программам в наличии методическая литература и пособия, наглядный и демонстрационный материал по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Составлен банк данных с перечнем сайтов, порталов информационных образовательных ресурсов.

Оформлена библиотечная зона в доступном месте, где собрана подборка художественной литературы для дошкольников в общем объеме 166 единиц (сказки, стихи, рассказы, энциклопедии). Также предоставляются 9 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Имеются технические средства обучения: 3 персональных компьютера,

7 ноутбуков, 2 мультимедийные установки (стационарное оборудование в музыкальном зале и переносное для групп), 5 магнитофонов, принтеры, МФУ, видеокамера, 2 портативные аудиосистемы, 6 планшетов.

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации <http://mbdou18.pr-edu.ru> соответствует законодательству и формату предоставления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Вывод: В МБДОУ №18 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической литературой, демонстрационным материалом, подписными изданиями. Созданы условия для организации методического обеспечения педагогического процесса.

1.9. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, экологическая тропа. На детских игровых площадках установлены спортивные модули, столы и скамейки, новое игровое оборудование (столы, горки).

В ДОУ имеется:

- групповых помещений – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет учителя-дефектолога – 3;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- физкультурный зал – 1;

- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) -1;
- комната «Музей кубанского быта»;
- библиотека - 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- кабинет специалиста по закупкам – 1;
- кабинет завхоза - 1.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых комнатах организованы развивающие центры (речевой, математический, познавательный, экспериментирования, спортивный, краеведения). Группы постоянно пополняются новым игровым оборудованием, настольно-печатными играми.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Используя технологию «Говорящая среда» создано новое образовательное пространство, способное обеспечить развитие самостоятельности ребенка, сделать его полноценным субъектом образовательных отношений. Ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности вне стен своей группы, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс. Внедрили идею «Голос ребенка в среде». Наполняя среду своими достижениями, дети видят свою значимость, свой «голос» в среде. Одним из средств выражения своего голоса стала «Карта выбора» - это карта с картинками, которая помогает ребятам сделать выбор, выразив свою мысль т.е. все то, что пока не может сказать. На двери ребят встречает экран эмоций. Он помогает ребенку выразить свои чувства, свое внутреннее состояние, свой эмоциональный настрой. Педагогу данная технология помогает ненавязчиво закрепить и расширить получаемый детьми опыт, организовать образовательную деятельность яркой и динамичной.

В ДОУ определены центры активности: «Эврика», «Пифагор», «Эколенок», которые могут посещать воспитанники старшего дошкольного возраста. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Воспитанники ДОО получают трехразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 25%; обед - 35%; полдник -15%.

Питание в ДОО осуществляется согласно утвержденного цикличного десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.

Для хранения пищевых продуктов созданы благоприятные условия. Овощехранилище оборудовано холодильными установками в наличии приборами для измерения температуры воздуха. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы стеллажами, холодильным оборудованием – контрольными термометрами.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для приготовления пищи используется технологическое оборудование, электрические плиты, сковороды, протирочные машины и другое. В помещении пищеблока проводят ежедневную влажную уборку, генеральную уборку по утвержденному графику.

Работники пищеблока ежегодно проходят медицинские осмотры и обследования, которые внесены в медицинскую книжку. В ДОО организован питьевой режим. Питьевая вода, расфасованная в емкости бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям.

С целью ежедневного информирования родителей об организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении, меню, с указанием объема порций каждого блюда, а также рекомендаций для родителей по питанию детей вечером в домашних условиях с учетом разнообразия, объема, калорийности детских блюд, размещается меню в информационном блоке и в групповых чатах.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников осуществлялась круглосуточная охрана учреждения в дневное время и ночное время сотрудниками ООО ЧОО «Баярд». Установлена пожарная сигнализация, видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, между ними - асфальтированные пешеходные дорожки. Имеются акты обследования состояния спортивного и игрового оборудования.

Во всех групповых помещениях проведен капитальный и косметический ремонт, стены окрашены водоземлемой краской.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности. Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДООУ.

С детьми проводятся цикл тематических бесед, занятий и развлечений по ОБЖ и по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДОУ №18 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверх и вниз входа, имеются тактильные напольные указатели перед лестницей вверх и вниз, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы «Кнопка вызова», «Эвакуационный выход», тактильные таблички названия учреждения, кабинетов и других помещений со шрифтом Брайля. Утвержден Паспорт доступности.

На сайте МБДОУ №18 представлена версия для слабовидящих.

Специалистами МБДОУ №18 (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре) обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с утвержденными лимитами на календарный год.

Расходы, представленные в таблице, включают в себя краевое, муниципальное и внебюджетное финансирование, а также доход от дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Выполнены мероприятия	Сумма (руб.)
1	По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели:	

	- моющие средства - медицинский осмотр сотрудников	85 200,00 136 059,50
2	По обеспечению безопасного пребывания детей: - выполнение электроизмерительных работ - проверка состояния огнезащитной деревянной конструкции кровли - услуги по испытанию системы внутреннего противопожарного водопровода - промывка и опрессовка системы теплоснабжения - выполнение работ по проверке средств измерений - проверка приборов учета тепловой энергии - ремонт морозильной камеры - работы по переоборудованию системы контроля и управления доступом - курсы по оказанию первой помощи пострадавшим (39 человек) - приобретение дымового датчика (извещатель пожарный) - аптечка оказания первой помощи в образовательных организациях - 2 шт. - холодильник Centek 2 шт. - морозильный ларь Centek	8 100,00 7 777,00 8 888,00 19 298,88 4 083,91 44 000,00 10 000,00 16 600,00 13 650,00 1 760,00 5 200,00 132 150,00 36 879,00
3	Капитальный и косметический ремонты: - оборудование доступной среды - благоустройство территории (песок, цемент, отсев) - текущий ремонт группового помещения - смеситель САНАКС (30 шт.) - тен для электроплит	351 300,00 36 950,00 335 150,00 53 445,00 20 000,00
4	Пополнение материально-технической базы - светильник квадратный (20 шт.) - ткань вуаль (белая, голубая, синяя, оранжевая, полосатая) - полотенце махровое 40x70 (50 шт.) - проектор белый Acer - монитор Samsung 22LS22C310EAIХCI, ноутбук Lenovo - акустическая система BEHRINGERB12X, экран для проектора - стенд-набор «Дом», экран для батареи, пуф разноцветный - стол разделочный, полка-решетка - кастрюли 30л – 2 шт., 3л. – 8 шт., весы торговые - жалюзи рулонные - сплит-системы 2 шт. - банеры - бумага офисная - Справочник руководителя дошкольного учреждения	22 000,00 13 428,00 11 000,00 63 500,00 61 890,00 67 640,00 49 550,00 36 879,00 39 655,00 56 250,00 77 000,00 14 025,00 19 055,74 8 712,00

Основные нерешенные проблемы

- ремонт теневых навесов ДОУ;
- ремонт кровельной крыши;
- ремонт подвально-коммуникационных систем.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием и 100% выполнением норм питания.

1.10. Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №18». Организованная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие, рабочие группы, комиссии и др.).

Администрация учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования обучающихся.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования:

- регистрация поступающих заявлений, обращений, иных материалов;
- разработка плановых заданий мониторинга административно-хозяйственного, педагогического, материально-технического, медицинского, безопасного пребывания воспитанников и др.;
- утверждение программ мониторинговых исследований по блокам;
- сбор полученной информации;
- формирование информационной системы;
- контроль исполнения управленческих решений;
- отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту;
- отслеживание выполнения Программы развития учреждения, годового плана работы.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется посредством придания гласности и открытости результатов оценки качества, путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещения аналитических материалов на официальном сайте учреждения.

Процедура внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- мониторинг;
- контроль;

Мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации Программы (самообследование, самооценка, самоанализ условий реализации и результатов освоения) с целью ее соответствия нормативным требованиям и прогнозирования развития;
- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации Программы.

Мониторинговые исследования планируются в начале и в конце учебного года, что позволяет оптимизировать работу по реализации Программы.

Контроль:

- систематическая проверка, оценка и анализ эффективности деятельности учреждения (согласно годовому плану контроля учреждения).

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение основной общеобразовательной программы (промежуточные и итоговые результаты по овладению навыками и умениями по образовательным областям)
2	Здоровье воспитанников	Антропометрия; Индекс здоровья; Динамика показателя групп здоровья; Уровень посещаемости и заболеваемости детей; Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей;
3	Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в жизни детского сада; Удовлетворенность родителей качеством работы детского сада за учебный год;
4	Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии; Доля педагогический работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогический работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников выступавших на мероприятиях разного уровня; Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
5	Соответствие требований к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Соответствие учреждения санитарно-гигиеническим нормам и требованиям; Динамика развития материально-технической базы учреждения; Организация питания в соответствии с утвержденными нормами.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде диагностических и информационных карт, графиков, диаграмм, таблиц, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые

рекомендации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. По итогам внутренней системы оценки качества образования принимаются управленческие решения, издается локальный нормативный акт, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего.

С целью проведения оценки качества образовательной деятельности в период с 01.12. по 31.12.2024 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в электронном формате с помощью Google Форм по вопросам качества образования, в котором приняло участие 172 респондента. Целью анкетирования стало:

- выявление удовлетворенности родителей образовательной деятельностью;
- изучение отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- 99% удовлетворены условиями и качеством предоставляемых услуг;
- 98% родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;
- 96% родителей готовы рекомендовать учреждение своим родственникам и друзьям.

В то же время 9% респондентов не удовлетворены вариативностью услуг, оказываемых на платной основе и 1% не уверены в качестве питания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, ведется официальный сайт учреждения и мессенджер Telegram, «ВКонтакте».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №18:

- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Учреждение функционирует в режиме развития.

- МБДОУ №18 укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень квалификации, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ №18 должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы учреждения, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии ФОП ДО;
- расширять спектр реализуемых в МБДОУ №18 дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- создавать условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями государственной политики;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- активизировать работу по информированию родителей о качестве питания в ДОУ;
- продолжить инновационную деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки, краевой апробационной площадки и федеральной сетевой площадки.

Заведующий МБДОУ №18:

И.А.Маранина

**2. Показатели
деятельности за 2024 год МБДОУ №18, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 182ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 182ч 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человека/ 40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человека/ 40%
1.5.3	По присмотру и уходу	72 человека/ 40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	25 человек/ 68%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/ 33%
1.8.2	Первая	13 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 182 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**3. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность
условий предоставления образовательных услуг МБДОУ №18**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	182
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	175
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	96%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень	количество победителей	9
	международный уровень	количество победителей	0

**4. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность
образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да